

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN
MODEL PEMBELAJARAN TIPE STAD (*STUDENT TEAMS
ACHIEVEMENT DIVISION*) PADA SISWA KELAS X JASA
BOGA 1 DI SMK NEGERI 6 PALEMBANG TAHUN
PELAJARAN 2010/2011**

LAPORAN PENELITIAN TINDAKAN KELAS



Disusun Oleh :

I Gede Surata,SPd.
NIP : 196510261991031001
Guru Praktek Tata Boga

PEMERINTAH KOTA PALEMBANG

DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAH RAGA

SMK NEGERI 6 PALEMBANG

JL. MAYOR RUSLAN Telp./FAX. (0711) 350954 KODE POS 30114

<http://www.smkn6palembang.net> E-mail : smkn6palembang@yahoo.com

PALEMBANG – SUMATERA SELATAN

2010

HALAMAN PENGESAHAN

LAPORAN PENELITIAN TINDAKAN KELAS

Judul : Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Model Pembelajaran Tipe
STAD (*STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION*) Pada Siswa
Kelas X Jasa Boga 1 Di SMK Negeri 6 Palembang

Waktu Penelitian : Juli – November Tahun 2010

Identitas Peneliti

Nama : I Gede Surata, S.Pd.
NIP : 196510261991031001
Pangkat/Golongan : Pembina / IV.A
Unit Kerja : SMK Negeri 6 Palembang

Mengetahui:

Palembang, November 2010

Kepala SMKN 6 Palembang,

Peneliti,

Dra Hj. Natika MM
NIP. **195612221983032012**

I Gede Surata, S.Pd.
NIP. 196510261991031001

PRAKATA

Puji syukur saya panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan Rahmat-Nya maka laporan PTK ini dapat diselesaikan sesuai dengan harapan.

Proses penyusunan laporan PTK ini dapat berjalan lancar berkat bimbingan, motivasi, arahan dan saran dari berbagai pihak. Untuk itu diucapkan terima kasih kepada yth.

1. .Dra. Hj Natika.M.M, selaku Kepala Sekolah SMK Negeri 6 Palembang yang telah banyak memberikan masukan
2. Siti Salda.SPd, selaku Ketua Kompetensi Keahlian Jasa Boga yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam proses penyusunan laporan PTK ini.
3. Rekan- rekan Bapak dan ibu Guru di lingkungan SMK Negeri 6 Palembang yang telah banyak memberikan motivasi dalam proses pelaksanaan PTK ini.
4. Para siswa SMKN 6 Palembang Jurusan Jasa Boga atas kerja sama yang kompak dan toleransi yang tinggi sehingga telah banyak membantu dalam proses PTK maupun penyusunan laporan PTK ini.

Semoga laporan PTK ini dapat bermanfaat bagi semua.

Palembang November 2010

Penulis

ABSTRAK

Hasil observasi awal yang telah dilakukan di kelas X Kompetensi Keahlian Jasa Boga pada Standar Kompetensi K3LH SMKN 6 Palembang, menunjukkan bahwa proses pembelajaran masih didominasi oleh ceramah dan dengan metode tanya jawab dan kadang-kadang diselingi diskusi. Pembelajaran tersebut dirasa kurang efektif melatih siswa terlibat aktif dalam proses belajar sehingga hasil belajar yang diperoleh kurang maksimal. Dengan demikian penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa agar mencapai hasil belajar yang lebih baik melalui model pembelajaran *student teams achievement division* (STAD) pada Standar Kompetensi K3LH SMKN 6 Palembang kelas X Kompetensi Keahlian Jasa Boga 1 (JB). Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: (1) Bagaimana penerapan model STAD ? (2) Apakah model pembelajaran STAD dapat meningkatkan hasil belajar siswa? (3) Hambatan- hambatan yang muncul selama diterapkan model STAD ? Penelitian ini dirancang dengan menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek dalam penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas X Kompetensi Keahlian Jasa Boga 1 (JB). SMKN 6 Palembang semester ganjil tahun ajaran 2010/2011 yang berjumlah 34 orang. Tahap dalam penelitian ini (1) perencanaan; (2) tindakan; (3) observasi; (4) refleksi di setiap siklusnya. Instrumen penelitian ini berupa (1) soal-soal post test; (2) pedoman observasi guru dan siswa; (3) pedoman observasi hasil belajar aspek Kognitif; (4) catatan lapangan; dan (5) dokumentasi. Teknik analisis menggunakan dengan rubrik penilaian dan hasil belajar siswa dilihat dari hasil ulangan dan post test. Yang disebut dengan data reduksi.

Hasil penelitian ini sudah sesuai dengan rumusan masalah yang menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran STAD pada Standar Kompetensi K3LH terdapat peningkatan pada hasil belajar. Rata-rata hasil belajar siswa aspek kognitif pada siklus I sebesar **69,00** dengan ketuntasan klasikal sebesar 55% dari **16** siswa yang tuntas belajar dan mengalami peningkatan pada siklus II sebesar **81,26** dengan ketuntasan klasikal sebesar **94,11% dari 32** siswa yang tuntas belajar. Hal ini sesuai dengan rumusan masalah yang ada.

Dari hasil penelitian ini, disarankan guru dapat menerapkan model pembelajaran STAD karena melatih siswa dalam berpikir kreatif dalam memecahkan suatu permasalahan dalam materi yang disampaikan dan terampil dalam mengungkapkan pendapatnya sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa

ABSTRACT

The results of preliminary observations have been done in class X in the Hospitality Skills Competency Competency Standards K3LH SMKN 6 Palembang, shows that the learning process is still dominated by the lecture and the question and answer method and sometimes interspersed with discussion. Learning is less effective to train the students were actively involved in the learning process so that learning outcomes were obtained less than the maximum. This study therefore aims to improve student learning outcomes in order to achieve better learning outcomes through student teams learning model achievement division (STAD) on Competency Standards K3LH SMKN 6 Palembang class X Food Skills Competency 1 (JB) . Formulation of the problem in this study were: (1) How STAD model application? (2) Is learning model STAD can improve student learning outcomes? (3) The obstacles that arise during the applicable models STAD? This study was designed to use Classroom Action Research (CAR). Subjects in this study are all students of class X Food Skills Competency 1 (JB). SMKN 6 Palembang semester academic year 2010/2011, amounting to 34 people. Stage in this study (1) planning, (2) action, (3) observation, (4) reflection at each cycle. The research instrument is either (1) post-test questions, (2) the observation of teachers and students, (3) observation Cognitive aspects of learning outcomes, (4) field notes, and (5) documentation. Engineering analysis using the rubrik assessment and student learning outcomes seen from the results of the test and post test. The so-called data reduction.

These results are in accordance with the formulation of the problem indicates that the application of learning models on Competency Standards K3LH STAD as improvements in learning outcomes. Average student learning outcomes in the cognitive aspects of the first cycle of 69.00 with classical completeness by 55% of the 16 students who completed study and increased in the second cycle of 81.26 with classical completeness of 94.11% of the 32 students who completed learning. This is consistent with the formulation of the problem.

From these results, it is suggested teachers can implement STAD learning model for training students in creative thinking in solving a problem of the material presented and skilled in expressing his opinion so as to improve student learning outcomes