

## THÈME 1 MILIEU, UN MOT PIÈGE !

### **I. LE TRIER/CLASSER**

#### **a. Apprendre à trier et classer les éléments**

Observe le paysage suivant et note les éléments importants que tu reconnais. Puis classe ces éléments en deux catégories distinctes, selon un critère pertinent que tu choisiras. N'oublie pas de préciser la caractéristique qui te permettra d'effectuer le tri.



**Les éléments importants présents sur la photo**

.....

.....

**Ton critère de classement**

.....

**Caractéristique** (de préférence sous forme de question)



















.....

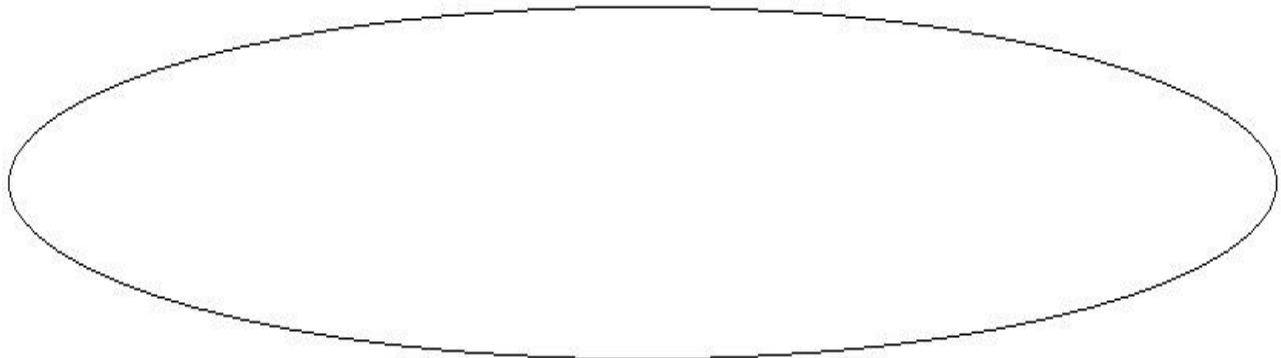
↓ **OUI**

↓ **NON**

<p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>
<p><b><u>Étiquette 1</u></b> (titre)</p> <p>.....</p>	<p><b><u>Étiquette 2</u></b> (titre)</p> <p>.....</p>

**b. Exercice :** effectue un trier/classer des éléments suivants selon le critère vivant/non vivant.

 1. Une grenouille	 2. Une truite	 3. Une maison	 4. Une vache	 5. Des cailloux	 6. Un sous-marin
 7. Des champignons	 8. Un arbre	 9. De l'eau	 10. Une montagne	 11. Des bactéries	 12. Des fleurs
 13. Des levures	 14. Une peluche	 15. Un hélicoptère	 16. Une mouette	 17. Un ver de terre	 18. De l'herbe



**Critère :**  
**Caractéristique :**

