

Matematik Ders Planı

Grup: İlknur Özsalman – Zülal Duyar

Bölüm 1

| | |
|-------------------|----------------------|
| Dersin Adı | Matematik |
| Sınıf | 2E |
| Ünitenin Adı | Kesirler |
| Konu | Pay ve Payda Öğrenme |
| Önerilen Süre | 80dk(2 ders saati) |
| Kullanılan Yöntem | Oyunlaştırma |

Bölüm 2

| | |
|--|--|
| Öğrenci Kazanımları/Hedef/Davranışlar | Pay ve payda nedir? |
| Ünite Kavramları ve Sembolleri | |
| Güvenlik Önlemleri | Öğrencilerin pay ve paydayı karıştırmaması |
| Öğretme-Öğrenme Yöntemleri ve Teknikleri | Dersi oyuna çevirerek öğretme. Çocuklar da oynayarak öğrenmesi |

Öğrenme ve Öğretme Etkinlikleri

| | |
|-------------------------------|--|
| Dikkat Çekme | Öğrencilere oyun oynayacağız diyerek dikkat çekeceğiz. |
| Güdüleme | Oyun nasıl oynanacağını sergileme |
| Gözden Geçirme | Hazırlanan sunumu açma ve derse başlama |
| Derse Geçiş | Dersi kısa bir şekilde özetleme |
| Bireysel Öğrenme Etkinlikleri | Hangisinin pay hangisinin payda olduğunu kağıt oyunları ile öğrenme |
| Grupla Öğretme Tekniklikleri | Grup olarak yarışma yapılması |
| Özet | Öğrencilere konu anlatılarak ders içeriği öğretilecek.Öğretilen konu bir oyuna entegre edilecek.Küçük kart oyunları ile öğrencileri grup yaparak yarışma uygulanacak.Verilen 2 kağıdın pay ve paydayı yerine koyarak sonucu bulacak ve ilk sonucu bulan kazanmış olacak. |

Bölüm 3

Ölçme ve Değerlendirme

| | |
|---|---|
| Dersin Değerlendirmesi | Öğrenci bölme işlemini bir yarışma içerisinde oyun oynayarak öğrenilmiş olacak. |
| Dersin Geçen Haftaki Dersle Değerlendirmesi | Yeni konuya geçildiği için geçen hafta ile ilişkisi yoktur. |