



4- Classe les qualités suivantes dans la colonne qui convient : (1 pt)

***un grand homme/ beau / fort/ fidèle***

<i>Portrait physique</i>	<i>Portrait moral</i>

5- Larbi Ben M'hidi est un membre actif, quel ordre donne-t-il à ses compagnons? (1 pt)

6- Complète le tableau ci-dessous : (2 pts)

<i>Thèse défendue par l'auteur (introduction)</i>	
<i>Premier argument (développement)</i>	
<i>Dernier argument (développement)</i>	
<i>Réaffirmation de la thèse (conclusion)</i>	

7- Larbi ben M'hidi est fidèle et intrépide ***c'est pourquoi*** il mérite d'être glorifié. (1 pt)

- Quel est le rapport logique exprimé dans la phrase ci-dessus ?
- Réécris la phrase pour exprimer le même rapport en remplaçant le mot souligné par « *tellement... que* »

8- Justifie l'emploi des deux modes (*indicatif/ subjonctif*) dans les phrases suivantes : (2 pts)

- J'affirme que Larbi ben M'hidi ***est*** un vrai résistant.
- J'aime que Larbi ben M'hidi ***soit*** glorifié.

9- « Ce héros est courageux et fidèle à ses compagnons. » (2 pts)

- Réécris la phrase ci-dessus au ***féminin pluriel***.
- Ces .....sont .....

## **II. Situation d'intégration : (08 points)**

A l'occasion de la journée nationale du martyr, ton collègue organise une exposition pour rendre hommage aux femmes qui ont sacrifié leur vie pour libérer l'Algérie.

Rédige **un texte narratif à visée argumentative** de **12 lignes** dans lequel tu montres **le rôle de la femme durant la révolution nationale** afin d'y participer.

### ***Critères de réussite***

- formule ***une thèse*** dans ***l'introduction*** en employant ***un verbe d'opinion*** et ***une complétive*** ;
- propose ***trois (3) arguments*** et ***un (1) exemple*** dans ***le développement*** pour défendre la thèse ;
- utilise ***les connecteurs d'énumération*** de ton choix et ***le présent de narration*** ;
- ***réaffirme la thèse*** dans ***la conclusion*** en commençant par ***un connecteur conclusif*** ;
- propose ***un titre*** à ton texte ;
- aide-toi de la banque des mots :
  - **Verbes** : combattre, mettre, soigner, abriter, préparer, transporter, nettoyer...
  - **Noms** : l'occupant, les bombes, les blessés, les Moudjahidine, les repas, les documents...
  - **Adjectifs** : français, secret, algérien, fort, courageux, important...

***Bon courage***

***Maitresse N☺☺r***

