

نموذج رقم (١٥)
تقرير عن برنامج دراسي
للعام الدراسي ٢٠١٥ / ٢٠١٦

جامعة : القاهرة

كلية : دار العلوم

أ - معلومات أساسية

اللغة العربية وآدابها والعلوم الإسلامية	١- اسم البرنامج :
اللغة العربية وآدابها والعلوم الإسلامية	٢- التخصص :
أربع سنوات	٣- عدد السنوات الدراسية :
	٤- عدد المقررات :
١٢	الفرقة الأولى
١٣	الفرقة الثانية
١٣	الفرقة الثالثة
١٣	الفرقة الرابعة
المجموع = ٥١	
وفقا لقرارات مجلس الجامعة ولوائح العمل بالكلية	٥- أسس تشكيل لجان الممتحنين
متاح <input type="checkbox"/> غير متاح <input checked="" type="checkbox"/>	٦- نظام الممتحنين الخارجيين

ب - معلومات متخصصة

	٧- إحصائيات:
	- عدد الطلاب الملتحقين بالبرنامج :
	- معدل النجاح في البرنامج (%) :
متزايد <input type="checkbox"/> ثابت <input type="checkbox"/>	- اتجاه الالتحاق بالبرنامج (منسوبة إلي
متناقص <input type="checkbox"/>	الأعداد الملتحقة خلال آخر ٣ سنوات) :
عدد % عدد %	- نتائج الامتحان النهائي :

<input type="checkbox"/>	جيد جداً	<input type="checkbox"/>	امتياز	-توزيع تقديرات النجاح (%) :
<input type="checkbox"/>	مقبول	<input type="checkbox"/>	جيد	
				٨- المعايير الأكاديمية:

<p>المعايير الأكاديمية المرجعية :</p> <p>تم تبني المعايير القومية الأكاديمية القياسية لقطاع دار العلوم الصادرة من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد في أغسطس ٢٠٠٩ م .</p> <p>National Academic Reference Standards (NARS)</p>	<p>-المعايير الأكاديمية المرجعية :</p>
<p>بنهاية هذا البرنامج يكون الخريج قادرا على أن :</p> <p>١ / يصف المخارج الصحيحة للحروف العربية</p> <p>٢/١ يعرف قواعد اللغة العربية</p> <p>٣/١ يعرض كيفية تصريف الأفعال العربية</p> <p>٤/١ يعرض تاريخ المعاجم العربية وأنواعها وطرائق البحث فيها</p> <p>٥/١ يحدد التيارات الأدبية المختلفة أصولها وملامحها الأساسية</p> <p>٦/١ يشرح النصوص الأدبية وسياقاتها الثقافية</p> <p>٧/١ يوضح البنية الموسيقية للقصيدة العربية من حيث الأوزان والقوافي</p> <p>٨/١ يميز سمات وخصائص الاتجاهات النقدية المختلفة</p> <p>٩/١ يذكر الفروق بين علوم البلاغة العربية وموضوعات كل منها</p> <p>١٠/١ يعرض المدراس المختلفة في الأدب المقارن</p> <p>١١/١ يفسر العلاقة بين الأدب العربي وغيره من آداب الأمم الأخرى</p> <p>١٢/١ يوضح العلاقة بين اللغة العربية وغيرها من اللغات السامية أو الشرقية</p> <p>١٣/١ يميز الخصائص الأساسية لمجالات البحث اللغوي ومدارسه الحديثة</p> <p>١٤/١ يتعرف المباحث والموضوعات والقضايا الأساسية في علم اللغة العربية</p> <p>١٥/١ يعرض تاريخ الإسلام وحضارته في المشرق العربي ومصر والمغرب والأندلس</p> <p>١٦/١ يتعرف على تاريخ الحروب الصليبية وتاريخ الشرق الحديث</p> <p>١٧/١ يحدد الفرق الكلامية والتيارات الفلسفية الإسلامية المختلفة</p> <p>١٨/١ يعرف مصطلحات علوم القرآن الكريم وعلوم الحديث النبوي الشريف</p> <p>١٩/١ يوضح المناهج والاتجاهات المختلفة في تفسير النص القرآني والحديث النبوي الشريف</p> <p>٢٠/١ يعرض كيف تناول النص القرآني العلاقة بين الإنسان وخالقه ، وبين البشر في المجتمع الإنساني</p> <p>٢١/١ يتعرف على مراحل نشأة الفلسفة، ويذكر موقف المسلمين منها</p> <p>٢٢/١ يذكر مراحل الدعوة الإسلامية وما واجهها من صعوبات وتحديات في حياة رسول الله صلى الله عليه وسلم وبعده</p> <p>٢٣/١ يفسر أحكام العبادات في ضوء المذاهب الفقهية المختلفة</p> <p>٢٤/١ يشرح خصائص العقيدة الإسلامية وسماتها</p> <p>٢٥/١ يذكر مصطلحات وموضوعات كل من علوم القرآن الكريم والسنة النبوية</p> <p>٢٦/١ يعرض القواعد الأصولية والفقهية في الفقه الإسلامي</p> <p>٢٧/١ يشرح المناهج النقدية الحديثة</p> <p>٢٨/١ يعرف قواعد وآداب إحدى اللغات الأوروبية .</p>	<p>-المعلومات والمفاهيم :</p>
<p>١/٢ يستنتج القواعد النحوية والصرفية من نص مكتوب أو مقروء</p> <p>٢/٢ يميز بين مخارج الأصوات العربية وطبيعتها</p> <p>٣/٢ يتعرض بالنقد والتحليل للنصوص الأدبية من منظورات مختلفة</p>	<p>المهارات الذهنية :</p>

<p>٤/٢ يحلل نصا شعريا تحليلا عروضا ٥/٢ يحلل نصوصا أدبية في ضوء علاقتها بآداب أمم وثقافات مختلفة ٦/٢ يستنبط العلاقة بين الأوضاع السياسية والحالة الفكرية والثقافية تطورا وتدهورا في تاريخ الحضارة الإسلامية ٧/٢ يوازن بين المناهج المختلفة في تفسير النص القرآني ٨/٢ يفرق بين مستويات الحديث النبوي الشريف وضوابط كل منها: الصحيح، والضعيف، والموضوع ... ٩/٢ يقارن بين خصائص اللغة العربية وغيرها من اللغات الشرقية أو السامية ١٠/٢ يستنبط الخصائص المائزة لكل من مجالات البحث في علم اللغة ١١/٢/٢ يستنتج العلاقة بين علوم البلاغة القديمة ونظريات البلاغة الحديثة ١٢/٢/٢ يستنبط الخصائص والسمات المائزة لبلاغة النص القرآني ١٣/٢/٢ يستنبط العلاقة بين النظم السياسية والحركة الثقافية والسمات الاجتماعية بالإبداع الأدبي ١٤/٢/٢ يميز بين موضوعات الفلسفة وعلم الكلام ١٥/٢/٢ يوازن بين المذاهب الفقهية في الفقه الإسلامي ١٦/٢/٢ يقارن بين العقيدة الإسلامية وغيرها من العقائد ١٧/٢/٢ يستنتج القواعد والأخلاقيات المنظمة للعلاقات في المجتمع من خلال النص القرآني ١٨/٢/٢ يميز بين علوم القرآن الكريم وعلوم الحديث الشريف ١٩/٢/٢ يستنبط التحديات التي واجهت الدعوة الإسلامية عبر تاريخها الطويل ٢٠/٢/٢ يستنتج العلاقة بين التصوف والفكر الإسلامي الحيث .</p>	<p>-المهارات المهنية :</p>
<p>١/١/٣/ يتحدث بلغة عربية سليمة . ٢/١/٣/٢ يستخدم قواعد اللغة العربية كتابة وتحديثا. ٣/١/٣/٢ يلقي نصا أدبيا - قصيدة أو خطبة أو قصة قصيرة ...- إلقاء صحيحا. ٤/١/٣/٢ يقارن الطالبين آداب مختلفة اللغة والثقافات. ٥/١/٣/٢ يناقش النص الأدبي من خلال مناهج نقدية متعددة. ٦/١/٣/٢ يكتب بحثا تاريخيا عن أية حقبة من التاريخ الإسلامي. ٧/١/٣/٢ يستخرج الأحكام الشرعية من النص القرآني والحديث النبوي الشريف. ٨/١/٣/٢ يناقش القضايا الفلسفية وعلم الكلام من منظور إسلامي. ٩/١/٣/٢ يقرأ نصوصا بلغة أوروبية. ١٠/٣/٢ يقرأ في أمهات الكتب والمصادر العربية في اللغة والأدب والدراسات الإسلامية.</p>	<p>-المهارات العامة :</p>
<p>٢/٢/٣/٢ يدير نقاشا موضوعيا بحياد يحترم الرأي الآخر ٣/٢/٣/٢ يؤدي ما يطلب منه بأمانة ودقة ٤/٢/٣/٢ يجيد مهارات الاتصال ٥/٢/٣/٢ يجيد مهارات العرض الجيد ٦/٢/٣/٢ يوظف ما درسه في تصحيح الأخطاء اللغوية الشائعة في المجتمع ٧/٢/٣/٢ يصحح المفاهيم الإسلامية غير الصحيحة في المجتمع ٨/٢/٣/٢ يستخدم تكنولوجيا المعلومات في العلوم العربية والإسلامية.</p>	<p>-المهارات العامة :</p>

	- طرق دعم الطلاب (ذوي القدرات المحدودة والمتميزين) :
لا يوجد	- معايير القياس المرجعية للبرنامج :
متوافر ■ غير متوافر □	- دليل البرنامج
متوافر ■ غير متوافر □ سنوي □ أكثر من سنة ■	- نظام المراجعة الدورية للبرنامج
يتوافق الهيكل الأكاديمي للبرنامج مع نواتج التعلم المستهدفة طبقا للمعايير الأكاديمية القياسية لقطاع دار العلوم	- مدي توافق الهيكل الأكاديمي للبرامج مع المستهدف من التعليم
١- كثرة عدد الطلاب الملتحقين بالبرنامج ٢- قلة الموارد المادية المتاحة ٣- بطء الجهاز التنفيذي بسبب عقم القوانين المنظمة	- المعوقات الإدارية والتنظيمية

٩ - تقويم طلاب لقياس مدي اكتساب المستهدف من التعليم :	
أدوات التقويم :	الامتحانات التحريرية الامتحانات الشفوية في أربعة مقررات
المواعيد :	في نهاية الفصلين الدراسيين في ثلاثة وأربعين مقرا في نهاية العام الدراسي في ثمانية مقررات
ملاحظات المراجع الخارجي : (إن وجدت)	١ - عدم توافق نسبة أعضاء هيئة التدريس وأعضاء الهيئة المعاونة مع المعدلات المرجعية ٢ - وجود عجز في بعض التخصصات العلمية وعدم كفاية السياسات المتبعة في علاج هذا العجز ٣ - عدم التفعيل الكامل للخطط التدريبية المقترحة لتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة
١٠ - الإمكانيات التعليمية :	
نسبة أعضاء هيئة التدريس إلي الطلاب	١ : ١٠٩
مدي ملاءمة تخصصات أعضاء هيئة التدريس وتوزيع الأعباء عليهم لاحتياجات البرنامج :	مناسب <input type="checkbox"/> إلي حد ما <input type="checkbox"/> غير مناسب <input checked="" type="checkbox"/> (لماذا؟) لكثرة أعداد الطلاب الملتحقين من جهة وعدم كفاية الخطة الخمسية لتعيين معيدين بالكلية
المكتبة :	مناسب <input checked="" type="checkbox"/> إلي حد ما <input type="checkbox"/> غير مناسب <input type="checkbox"/>
المعامل :	مناسب <input type="checkbox"/> إلي حد ما <input checked="" type="checkbox"/> غير مناسب <input type="checkbox"/>
الحاسب الآلي :	مناسب <input type="checkbox"/> إلي حد ما <input checked="" type="checkbox"/> غير مناسب <input type="checkbox"/>

متوافر إلى حد ما	-مدي التعاون مع جهات الأعمال في توفير فرص التدريب للطلاب :
لا يوجد	-أي متطلبات أخرى للبرنامج : ١١ - إدارة الجودة والتطوير :
فعال ■ إلى حد ما □ غير فعال □	-نظام المتابعة لجوانب القصور :
مناسب ■ إلى حد ما □ غير مناسب □	-إجراءات تطبيق لوائح وقوانين الكلية والجامعة :
فاعلة	-مدي فاعلية نظام المراجعة الداخلية في تطوير البرنامج :
مرفق تقرير المراجع الخارجي	-ملاحظات المراجعين الخارجيين فيما يخص مخرجات البرنامج ومعايير القياس
	١٢ - مقترحات تطوير البرنامج :
استحداث مقررات تميز لتحقيق النسبة المطلوبة للبرنامج ورفع قدرة البرنامج التنافسية	-هيكل البرنامج المقررات :
١- قاعة بحث ٢- تدريب ميداني	-مقررات جديدة :
التدريب العملي لطلاب الفرقتين الثالثة والرابعة	-التدريب والمهارات :
إضافة مقرر لتدريب الطلاب الملتحقين الملتحقين بالبرنامج لتلبية متطلبات سوق العمل	مقترحات قطاع الأعمال لتطوير البرنامج :



مجلس الكلية	-المسئول عن التنفيذ :
بعد الحصول على الموافقات الرسمية والانتهاء من إجراءات تحديث اللائحة	-وقت التنفيذ :

التاريخ : ١٨ / ١٠ / ٢٠١٦

مسئول عن البرنامج
وكيل الكلية لشؤون التعليم والطلاب

نموذج رقم (١٦)

٢٠١٥ - ٢٠١٦

تقرير مقرر دراسي

جامعة القاهرة : جامعة القاهرة

كلية : دار العلوم.

قسم : النحو والصرف والعروض

أ - معلومات اساسية

١- اسم المقرر ورمزه الكودى	نحو (١) - ١٠١١
٢- التخصص	النحو والصرف والعروض
٣- الفرقة	الأولى
٤- عدد الوحدات	٣
٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	يوجد <input checked="" type="checkbox"/> لا يوجد <input type="checkbox"/>
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/>
٧- عدد القائمين بالتدريس	٣

ب - معلومات متخصصة

١- الإحصائيات:	
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٢٦٩٤
- عدد الطلاب اللذين أدوا الامتحان	٢٤٨٩
- نتيجة الامتحان	عدد ٨١.٧٦% عدد ١٨.٢٤%
	ناجح <input type="checkbox"/> راسب <input type="checkbox"/>
- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	١.٣٧ ممتاز <input type="checkbox"/> ٢.٦٥ جيد جدا <input type="checkbox"/> ١١.٨١ جيد <input type="checkbox"/> ٦٥.٩٣ مقبول <input type="checkbox"/>

	٢- - تدریس المقرر:
<p>أقسام الكلم- الإعراب والبناء(العلامات الأصلية والفرعية للإعراب)- النكرة والمعرفة- أنواع المعارف- الجملة الاسمية ونواسخها(كان) و(كاد) و(إنّ) و(لا) النافية للجنس و(ظن) وأخواتها- الجملة الفعلية ومكوناتها لأحكام الفاعل ونائبه) المفاعيل الخمسة - الحال - التمييز الاستثناء- الأساليب.</p>	<p>- الموضوعات التي تم تدريسها</p>
<p>٩٠% <input type="checkbox"/></p>	<p>- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي المقرر</p>
<p>٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/> ٦٠ > <input type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠</p>	<p>- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر</p>
<p>٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/> ٦٠ > <input type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠</p>	<p>- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر</p>
<p> <input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي <input type="checkbox"/> دراسة حالة <input type="checkbox"/> أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر): </p>	<p>- اساليب التعليم والتعلم</p>
<p> <input checked="" type="checkbox"/> نظري <input type="checkbox"/> شفوي <input type="checkbox"/> أعمال فصلية <input type="checkbox"/> عملي </p>	<p>- طريقة تقويم الطلاب</p>
	٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :
<p><input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة</p>	<p>- المراجع العلمية</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة</p>	<p>الوسائل المعينة</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة</p>	<p>المستلزمات والخامات</p>

لا يوجد	٤- قيود إدارية وتنظيمية :		
	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر		
١- تفعيل دور المعامل الصوتية في استيعاب المقرر. ٢- زيادة عدد ساعات الجانب التدريبي للمقرر.	٦- مقترحات تحسين المقرر		
	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		
١- إعداد الكتاب الجامعي بما يتوافق مع توصيف المقرر وتسليمه للطلاب في بداية العام الدراسي ٢- تطوير أساليب التدريس والاهتمام بالتقييم المستمر للطلاب والاهتمام بالتدريبات التطبيقية	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		
١- تحديد ساعات للتدريب الميداني في الفرقة الأولى بشكل اختياري ثم إجباري في العام القادم (تأهيلي) السبب: إتمام إجراءات اعتماد مقرر التدريب الميداني من قبل الجهات الرسمية	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ماهي والأسباب)		
	١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:		
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
عميد الكلية	الفصل الدراسي الأول من العام الجديد		محاولة تقليل عدد الطلاب للوصول لأقصى كفاءة تدريسية للمقرر -فتح مجموعات تقوية للطلاب



			ودورات تدريسية
وكيل الكلية لشئون الطلاب	الفصل الدراسي الثاني من العام القادم		

اسم منسق المقرر : أ.د. ياسر حسن رجب

التوقيع :

التاريخ:



annual course reports

University of Cairo
Faculty of Dar al-eloum
Department:

A. Basic information:

1.title and code: 1081	English and translation
2.major:	English and translation
3.year/level of programs:	Year one
4.unit	2 (tutorial)
5.Examination committee system:	Available
6.External Evaluation for Exams:	Available
7.No .of lectures:	24

B. Professional information:

1. Statistics			
No. of students attending the course:	2433		
No. of students completing the course:	2239		
Results	P	94.3 %	F 5.77 %
- Grading of Successful Students:	Excellent A	1.47%	
	Very good B	8.35%	
	Good C	36.58%	
	pass D	47.83%	
8- Academic Standards:			
-Topics actually taught	Week	Content	hours
	Week 1-2	1- religion of Islam.	2
	Week 3-4	2- Tolerance	2

		in Islam.	
	Week 5-6	3- Islamic social order.	2
	Week 7-8	4- The early life of Mohammed (PBUH).	2
	Week 9-10	5- The Prophet's wisdom.	2
	Week 11-12	6- Knowledge in Islam.	2
	Week 13-14	7- Muslim scholars.	2
	Week 15-16	8- Turning attention toward the universe.	2
	Week 17-18	9- Touring Islamic Cairo.	2
	Week 19-20	11- The position of woman in Islam.	2
	Week 21-22	12- The husband-wife relationship .	2
	Week 23	13- Good manners.	2
	Week 24	14- Khalid Ibn Elwalid.	2
-Topics taught as a percentage of the	80%		

content specified	
-lecturers commitment to teach content specified.	85< <input checked="" type="checkbox"/> 60-84 <input type="checkbox"/> <60 <input type="checkbox"/>
-Exam coverage for topics taught:	<85 <input checked="" type="checkbox"/> 60-84 <input type="checkbox"/> <60 <input type="checkbox"/>
- Teaching and learning Methods:	<p>- practical training \ laboratory <input type="checkbox"/></p> <p>- Lectures. <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>- Class activity. <input type="checkbox"/></p> <p>- seminar \ workshop. <input type="checkbox"/></p> <p>Mention class activities:</p>
Student assessment	<p>Oral examination. <input type="checkbox"/></p> <p>Written examination. <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Practical \ laboratory work. <input type="checkbox"/></p> <p>Class work. <input type="checkbox"/></p>
3- Facilities & Teaching Materials:	
- Reference	<p>-Adequate. <input type="checkbox"/></p> <p>-Adequate to an extent. <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>-In adequate. <input type="checkbox"/></p>
- Educational Aids	<p>-Adequate. <input type="checkbox"/></p> <p>-Adequate to an extent. <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>-In adequate. <input type="checkbox"/></p>

- Textual & Necessities		-Adequate. <input checked="" type="checkbox"/>	
		-Adequate to an extent. <input type="checkbox"/>	
		-In adequate <input type="checkbox"/>	
4- Structural & Administrative constraints:		Available	
5- Students Evaluation for content:			
6- Course enhancement:		1-	
		2-	
		3-	
7- External Evaluators Comments (if available)		1-	
		2-	
		3-	
8- Progress on actions identified in the previous year's action plan		1-	
		2-	
		3-	
9- Uncompleted Actions (Mention what are they?)& give reasons for an non completion		1-	
		2-	
		3-	
10- Action plan for the following year Completion Date:			
Fields & Progress	Progress Description	Completion Date	Person Responsible

Course Coordinator : dr.safwat ali saleh.
Signature: _____ Date: \ \

نموذج رقم (١٦)

تقرير مقرر دراسي

العام الدراسي ٢٠١٥/٢٠١٦

جامعة : القاهرة

كلية : دار العلوم

قسم : علم اللغة والدراسات السامية والشرقية

أ - معلومات اساسية

٨ -	اسم المقرر ورمزه الكودى	علم اللغة وفقه اللغة (١١٢١)
٩ -	التخصص	عام
١٠ -	الفرقة	الأولى
١١ -	عدد الوحدات	٤
١٢ -	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	يوجد
١٣ -	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	غير متوافر
١٤ -	عدد القائمين بالتدريس	٢

ب - معلومات متخصصة

١١ -	الإحصائيات:	
-	عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٢٦٢٤
-	عدد الطلاب اللذين أدوا الامتحان	٢٤٦٨
-	نتيجة الامتحان	عدد ٨٩.١٤ % - عدد ١٠.٨٦ % ناجح ٢٢٠٠ راسب ٢٦٨
-	النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	٠.٩٣ ممتاز ٣.٤٤ جيد جدا ٢٢.٩ جيد مقبول ٦١,٨٣
١٢ -	تدريس المقرر:	
	محتويات المقرر	أسبوع الدراسة

الأول	<p>ما اللغة؟</p> <p>طبيعة اللغة ووظائفها.</p> <p>بين لغة الإنسان ولغة الحيوان.</p> <p>علم اللغة: مفهومه وموضوعه.</p> <p>بين علم اللغة وفقه اللغة.</p> <p>اللغة والمجتمع.</p> <p>فقه اللغة: مفهومه وموضوعه.</p> <p>بين فقه اللغة وعلم اللغة.</p>
الثاني	<p>علاقة علم اللغة بالعلوم الأخرى:</p> <p>- علم اللغة (النفسي، الجغرافي، السياسي، الاجتماعي).</p> <p>بين فقه اللغة والدراسات العربية.</p> <p>العربية الفصحى والفصيحة السامية.</p> <p>علاقة العربية باللغات السامية.</p>
الثالث	<p>علاقة علم اللغة بالعلوم الأخرى:</p> <p>- علم اللغة (الحاسوبي، الإحصائي، الأنثروبولوجي).</p> <p>أثر القرآن في تطور العربية وانتشارها.</p>
الرابع	<p>مستويات التحليل اللغوي (فروع علم اللغة):</p> <p>- المستوى الصوتي.</p> <p>العربية الفصحى ولهجاتها.</p>
الخامس	<p>- المستوى الصرفي.</p> <p>العربية البائدة والباقية.</p> <p>- العربية والقرآن.</p>
السادس	<p>- المستوى النحوي.</p>

	- صور الاختلاف في اللهجات العربية.
السابع	مستويات التحليل اللغوي (فروع علم اللغة): - المستوى الدلالي. - العربية الفصحى وخصائصها. - الإعراب.
الثامن	- المستوى التداولي. - الاشتقاق والنحت. - التعريب. - الترادف.
التاسع	- المستوى الخطابي. - المشترك اللفظي. - الأضداد.
العاشر	مناهج التحليل اللغوي: - المنهج التاريخي. - المنهج الوصفي. - المنهج المعياري. معايير الصواب اللغوي. الاحتجاج اللغوي.
الحادي عشر	مناهج التحليل اللغوي: - المنهج المقارن. - المنهج التقابلي. مصادر التوثيق اللغوي القرآني. اللهجات العربية القديمة.
الثاني عشر	التنوع اللغوي: - اللغة واللهجة.

	- اللغة المشتركة. المعرب والدخيل في اللغة.
الثالث عشر	. الازدواجية اللغوية. . الثنائية اللغوية. نماذج تطبيقية من التراث في فقه اللغة. - الإتقان في علوم القرآن للسيوطي. . الصاحبى في فقه اللغة لابن فارس. . الفائق في غريب الحديث للزمخشري.
الرابع عشر	مراجعة عامة
100% ✓	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي المقرر
85 < <input type="checkbox"/> 84 - 60 > <input type="checkbox"/> 60 > <input type="checkbox"/>	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
85 < <input type="checkbox"/> 84 - 60 > <input type="checkbox"/> 60 > <input type="checkbox"/>	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
<input type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input type="checkbox"/> دراية حالة <input type="checkbox"/> دريب عملي <input type="checkbox"/> نشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) :	- اساليب التعليم والتعلم
<input type="checkbox"/> شفوي <input type="checkbox"/> أعمال فصلية <input type="checkbox"/> عملي	- طريقة تقويم الطلاب
	الإمكانات المتاحة للتدريس :
متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة <input type="checkbox"/>	- المراجع العلمية

الوسائل المعينة		متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة <input type="checkbox"/>	
المستلزمات والخامات			
١٣-	قيود إدارية وتنظيمية :	لا يوجد	
١٤-	نتيجة تقويم الطلاب لمقرر	%	
١٥-	مقترحات تحسين المقرر		
		١.	
		٢.	
	ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	١.	
		٢.	
		٣.	
	ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	١. إعداد كتاب المقرر وفقا لتوصيفه وتسليمه للطلاب في بداية العام الدراسي	
		٢. عمل بنوك للأسئلة المقالية والموضوعية تقيس جميع مخرجات التعلم وتغطي محتويات المقرر	
		٣. توظيف السبورة الذكية في توصيل المادة العلمية للطلاب	
	ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)	١.	
		٢.	
		٣.	
١٦- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ



التاريخ: / /

التوقيع:

اسم منسق المقرر:

نموذج رقم (١٦)

تقرير مقرر دراسي ٢٠١٥-٢٠١٦

جامعة : القاهرة

كلية : دار العلوم

قسم : البلاغة والنقد الأدبي والأدب المقارن

أ - معلومات اساسية

١- اسم المقرر ورمزه الكودى	البلاغة العربية ١١٤١
٢- التخصص	البلاغة والنقد الأدبي
٣- الفرقة	الأولى_ الفصل الثاني
٤- عدد الوحدات	٤ نظري
٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	يوجد
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوافر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر
٧- عدد القائمين بالتدريس	٢

ب - معلومات متخصصة

١- الإحصائيات:	
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٢٧١٦
- عدد الطلاب اللذين أدوا الامتحان	٢٥٥٤
- نتيجة الامتحان	عدد ٨٣.٢٤% عدد ١٦.٧٦ % ناجح <input type="checkbox"/> راسب <input type="checkbox"/>
- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	ممتاز ٠.٦٣ جيد ٢.٥٨ جيد ١٥.٣٩ مقبول ٦٤.٦٤
٢- تدريس المقرر:	
- الموضوعات التي تم تدريسها	معظم الموضوعات الموجودة في التوصيف
- % لما تم تدريسه من المحتوى	٨٥%

	الأساسي المقرر
<input checked="" type="checkbox"/> < ٨٥ <input type="checkbox"/> ٦٠ > <input type="checkbox"/> ٦٠ - <input type="checkbox"/> ٨٤	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
<input checked="" type="checkbox"/> < ٨٥ <input type="checkbox"/> ٦٠ > <input type="checkbox"/> ٦٠ - <input type="checkbox"/> ٨٤	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
<p>تدريب عملي أنشطة فصلية</p> <p>محاضرات نظرية دراسة حالة الأعمال الفصلية (تذكر) :</p> <p>.....</p>	- اساليب التعليم والتعلم
<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input type="checkbox"/> شفوي <input type="checkbox"/> أعمال فصلية <input type="checkbox"/> عملي	- طريقة تقويم الطلاب
	٣-الإمكانات المتاحة للتدريس :
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	- المراجع العلمية
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	الوسائل المعينة
لا تنطبق	المستلزمات والخامات
يوجد	٤- قيود ادارية وتنظيمية :
	٥- نتيجة تقويم الطلاب لمقرر
التنوع بين الأسئلة المقالية والموضوعية	٦- مقترحات تحسين المقرر
لا تنطبق	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
. إعداد الكتاب الجامعي وفقا لتوصيف المقرر وتسليمه للطلاب في بداية العام الدراسي	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات

				التطوير في العام السابق	
				٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ماهي والأسباب)	
-إضافة كتب مرجعية ودوريات تخدم المادة العلمية في جانبها النظري والتطبيقي لتفعيل التعلم الذاتي وأسباب ذلك كثرة عدد الطلاب من جهة، وقلة عدد الساعات التدريسية من جهة أخرى، إضافة إلى غياب آليات قياس التعلم الذاتي لدى الطلاب					
				١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:	
المسؤول عن التنفيذ		توقيت التطوير		توصيف التطوير	

منسق المقرر: أ.د- عبد الحميد هندراوي رئيس مجلس القسم العلمي : أ.د- محمد محمد عليوة

نموذج رقم (١٦) تقرير مقرر دراسي

جامعة : القاهرة

كلية : دار العلوم

قسم : الدراسات الأدبية

أ - معلومات اساسية

٨-	اسم المقرر ورمزه الكودى	الأدب في العصرالجاهلي (١١٣١)
٩-	التخصص	الدراسات الأدبية
١٠-	الفرقة	الأولى الفصل الدراسي الأول
١١-	عدد الوحدات	(٣) نظري + (١) تمارين
١٢-	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	يوجد
١٣-	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوافر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر <input type="checkbox"/>
١٤-	عدد القائمين بالتدريس	٢

ب -معلومات متخصصة

١١-	الإحصائيات:	
-	عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٢٧٠٥
-	عدد الطلاب اللذين أدوا الامتحان	٢٥٤٠
-	نتيجة الامتحان	٨٩.٤١ % ١٠.٥٩ % عدد ٢٢٧ ناجح عدد ٢٦ سب
-	النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	ممتاز ١.٢٢ جيد جدا ٧.٠٥ جيد ٢٧.٣٦ مقبول ٥٣.٧٨
١٢-	تدريس المقرر:	
-	الموضوعات التي تم تدريسها	مدخل- الشعر الجاهلي بين الرواية والتدوين- رواية الشعر الجاهلي- قضية الانتحال- الصعاليك

الأطلال- المعلقات- الغزل- المدح - الطبيعة والوصف	
٨٥% -	لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
<input type="checkbox"/> ٦ - <input checked="" type="checkbox"/> ٨٤ < ٨٥ <input type="checkbox"/>	مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
<input checked="" type="checkbox"/> ٦٠ - <input type="checkbox"/> ٨٤ < ٨٥ <input type="checkbox"/>	مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
<input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input type="checkbox"/> تدريب عملي <input type="checkbox"/> دراسة حالة <input type="checkbox"/> شطة فصلية الأعمال الفصلية : لا توجد	اساليب التعليم والتعلم
<input type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> نظري <input type="checkbox"/> أعمال فصلية عملي	طريقة تقويم الطلاب
	١٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس :
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	المراجع العلمية
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	الوسائل المعينة
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	المستلزمات والخامات
لا توجد	١٤- قيود إدارية وتنظيمية :
%	١٥- نتيجة تقويم الطلاب لمقرر
٣. تطبيق نظام أعمال السنة للتقويم المستمر للطالب	١٦- مقترحات تحسين المقرر
٤. استخدام أساليب جديدة من التعليم والتعلم كالتعلم التعاوني والتعلم الإلكتروني	
٥. زيادة ساعات تدريسية للتدريب والبحث	

١٧-	ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	١.		
		٢.		
		٣.		
١٨-	ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	١.	إعداد الكتاب وفقا لتوصيف المقرر وتسليمه للطلاب في بداية العام الدراسي	
		٢.	الاعتماد على الأسئلة الموضوعية للتغلب على مشكلة العلاقة بين زمن الامتحان وحجم المحتوى بنظام (البابل شييت)	
		٣-	توفير النسخة المسموعة من الكتاب المقرر للمكفوفين في بداية الفصل الدراسي	
١٩-	ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ماهي والأسباب)	١.	تخصيص جزء من الدرجة للأنشطة الصفية	
		٢.		
		٣.		
٢٠-	خطة التطوير للمقرر للعام القادم:			
	مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
	أساليب التقويم	تخصيص جزء من الدرجة للأنشطة الصفية والتعلم الذاتي	العام القادم ٢٠١٦- ٢٠١٧	القسم والكلية
	أساليب التعليم والتعلم	- تخصيص جزء من الساعات التدريسية للاطلاع على الدواوين الشعرية	العام القادم ٢٠١٦- ٢٠١٧	عضو هيئة التدريس
	أساليب التقويم	- الاعتماد على عدد من الأسئلة المقالية إلى جانب الأسئلة		

<p>الهيئة المعاونة بالقسم و عضو هيئة التدريس</p>		<p>الموضوعية إلى للتغلب على مشكلة العلاقة بين زمن الاختبار وحجم المحتوى من جهة ولقياس أسلوب الطالب وتمكنه من التعبير الصحيح باللغة العربية. - التنسيق مع القائمين على التدريبات وتدريب المقرر لتحقيق التكامل المعرفي لدى الطلاب - تسجيل النصوص المقررة مضبوطة بالشكل صوتيا</p>	<p>أساليب التعليم والتعلم</p>
--	--	--	-----------------------------------

اسم منسق المقرر: أ.د. أيمن ميدان التوقيع التاريخ: / / ٢٠١٦

نموذج رقم (١٦) ٢٠١٥م - ٢٠١٦م.

تقرير مقرر دراسي

جامعة: القاهرة

كلية: دار العلوم

قسم: الفلسفة الإسلامية.

أ - معلومات أساسية

١٥-	اسم المقرر ورمزة الكودى	الأخلاق والفلسفة العامة/ ١١٦١
١٦-	التخصص	الفلسفة الإسلامية
١٧-	الفرقة / المستوى	الأولى/ ف ١
١٨-	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٤) نظري + () عملي
١٩-	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	
٢٠-	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوافر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر <input type="checkbox"/>
٢١-	عدد القائمين بالتدريس	٢

ب - معلومات متخصصة

٢١-	الإحصائيات:	
-	عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٢٦١٠
-	عدد الطلاب اللذين أدوا الامتحان	٢٤٦٤
-	نتيجة الامتحان	عدد ٩٤.١٢ % عدد ٥.٨٨ % ٢٣٠٢ ناجح <input type="checkbox"/> ١٤٤ راسب <input type="checkbox"/>
-	النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	١.٠٦ % جيد <input type="checkbox"/> ١٠.٣ % جيد <input type="checkbox"/> ٣٦.١٨ % جيد <input type="checkbox"/> ٥٤.٣٤ % مقبول <input type="checkbox"/>
٢٢-	تدريس المقرر:	
-	الموضوعات التي تم تدريسها	١-تعريف علما لأخلاق ومفهوم الفلسفة العامة

<p>٢- بيان موضوع علم الأخلاق وموضوع الفلسفة العامة.</p> <p>٣- علاقة علم الأخلاق بالعلوم الأخرى وعلاقة الفلسفة العامة بالعلوم الأخرى.</p> <p>٤- بيان نشأة علم الأخلاق وتاريخه ونشأة التفكير الفلسفي وتاريخه.</p> <p>٥- قضايا علم الأخلاق ووسائله مثل الإلزام الخلفي، وعرض أهم مدارس الفلسفة ومراحلها.</p> <p>٦- بيان قضايا المسؤولية الأخلاقية، والتكليف والجزاء وأهم أعلام مدارس الفلسفة العامة مثل " المدرسة اليونانية، والمصرية القديمة "</p> <p>٧- أهم أعلام علم الأخلاق ومؤلفاتهم المتنوعة فيه، وموقف المسلمين من الفلسفة.</p> <p>٨- التعرف على أهم المذاهب الفلسفية والقضايا الأخلاقية المعاصرة .</p> <p>٩- مراجعة وتطبيقات</p>	
<p>٩٠% <input type="checkbox"/></p>	<p>- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي المقرر</p>
<p>٦٠ > <input type="checkbox"/> ٦٠ - ٨٤ <input type="checkbox"/> ٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر</p>
<p>٦٠ > <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ٦٠ - ٨٤ <input checked="" type="checkbox"/> ٨٥ < <input type="checkbox"/></p>	<p>- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> حاضرات نظرية <input type="checkbox"/> تدريب عملي <input type="checkbox"/> دراسة حالة <input type="checkbox"/> أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) :</p>	<p>- اساليب التعليم والتعلم</p>

لا ينطبق	
نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input type="checkbox"/> أعمال فصلية <input type="checkbox"/> عملي <input type="checkbox"/>	- طريقة تقويم الطلاب
	٢٣- الإمكانات المتاحة للتدريس:
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة	- المراجع العلمية
<input type="checkbox"/> متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> بدرجة محدودة غير متوافرة	الوسائل المعينة
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة	المستلزمات والخامات
.....	٢٤- قيود إدارية وتنظيمية:
.....	٢٥- نتيجة تقويم الطلاب لمقرر %٨٠
١- عمل كتاب موحد للمقرر المدروس، مما يؤدي إلى ثبات المادة العلمية المقدمة للطلاب وتحسين العملية التعليمية.	٢٦- مقترحات تحسين المقرر
٢- إصدار الكتاب المقرر في موعده المحدد له.	
٣- تقسيم الطلاب لتخفيف حدة الازدحام الطلابي.	
٤- توفير الأساليب التعليمية الحديثة والمتطورة كالسبورة الذكية والداثا شو، وغيرها من الأساليب الحديثة التي تؤدي إلى تحسين العملية التعليمية.	
٥- زيادة الأنشطة الطلابية.	
٦- عمل دورات تقوية في مقررات الكلية.	
١.	٢٧- ملاحظات المراجعين
٢.	الخارجيين (إن وجدت)

٣.			
١. عمل كتاب موحد		٢٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
٢. تزويد القاعات بالداتا شو			
٣. وجود سيورات ذكية			
١. اشتغال الكتب على تطبيقات وتقويمات.		٢٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ماهي والأسباب)	
٢. تكييف القاعات.			
٣. تكثيف دورات المقررات الدراسية			
٣٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
قسم الفلسفة الإسلامية وأساتذة المادة		قلة حجم الكتاب، جودة طباعته، عمل عرض تقديمي له، وضع تدريبات وتقويمات بالكتاب، ووضع أسئلة للتدريب على نظام البابل شيت	الكتاب الدراسي
إدارة الكلية		وجود أساليب عرض حديثة كالسبورة الذكية مع التدريب عليها ووجود مكبرات صوت واضحة وقاعات درس مكيفة.	الوسائل التعليمية

التاريخ: ١٨ / ٩ / ٢٠١٦

اسم منسق المقرر: التوقيع :

أ.د / عبد الراضي عبد المحسن

نموذج رقم (١٦) تقرير مقرر دراسي

جامعة : القاهرة
كلية : دار العلوم
قسم : التاريخ الإسلامى والحضارة الإسلامية
أ - معلومات أساسية

السيرة النبوية وتاريخ الراشدين (1171)	اسم المقرر ورمزه الكودي
التاريخ الإسلامي	التخصص
الأولى / ف١ (4) نظري عملي يشكل القسم لجان الامتحانات ووضع الأسئلة. √ متوافر غير متوافر	الفرقة / المستوى عدد الوحدات/ الساعات المعتمدة النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات نظام المراجعة الخارجية للامتحان عدد القائمين بالتدريس

ب - معلومات متخصصة

الإحصائيات:

٢٥٣٣	عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٢٣٦٤	عدد الطلاب اللذين أدوا الامتحان
نسبة الناجحين ٨٦ % عدددهم: ٢٠٣٣ نسبة الراسبين ١٤ % عدددهم: ٣٣١	نتيجة الامتحان
ممتاز: ٠.٦٨ % جيد جدا: ٢.٣٧ % جيد: ١٥.٨٢ % مقبول: ٦٧.١٣ %	النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها
<ul style="list-style-type: none"> ▪ عرض الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية والثقافية للعرب قبل الإسلام ، الرسول قبل البعثة. ▪ الرسول بعد البعثة - بدء الوحي ، الدعوة السرية والجهرية ▪ طلائع الهجرة إلى المدينة - هجرة الرسول وصحابته الكرام. ▪ المؤاخاة - معاملة المدينة . ▪ سرايا والغزوات. ▪ تداول السلطة في عصر الخلفاء الراشدين. ▪ إنفاذ جيش أسامة، وحروب الردة، وأحداث الفتنة الكبرى. ▪ حركة الفتوحات الإسلامية. ▪ ملامح من النظم والحضارة في عصر الراشدين. 	تدريس المقرر:
100 % من السيرة، و ٩٠ % من الراشدين.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ الموضوعات التي تم تدريسها ▪ النسبة المئوية لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي المقرر

85 $\sqrt{}$ < 60 60- 84	● مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
85 $\sqrt{}$ < 60 60- 84	● مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
تدريب عملي أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) :	● اساليب التعليم والتعلم
شفوي نظري أعمال فصلية عملي	● طريقة تقييم الطلاب
متوافرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة	● الإمكانيات المتاحة للتدريس :
متوافرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة	● المراجع العلمية
متوافرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة	● الوسائل المعينة
لا يوجد لا يوجد	● المستلزمات والخامات
استخدام وسائل التكنولوجيا بشكل فعال. مراجعة المقرر وتنقيح المادة العلمية. تنويع الأسئلة ما بين مقالية وموضوعية.	● قيود إدارية وتنظيمية :
1. 2. 3.	● نتيجة تقييم الطلاب للمقرر
1. استخدام السبورة التفاعلية. 2. تم دمج كتب المقرر في كتاب واحد. 3. تم عمل بنوك أسئلة متنوعة : مقالية / موضوعية	● مقترحات تحسين المقرر
	● ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
	● ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق



<ul style="list-style-type: none">• ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ماهي والأسباب)• خطة التطوير للمقرر للعام القادم:			
المسؤول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير

التاريخ: 2015 /12/17م

د. طه عبد المقصود

د. أحمد محمود

التوقيع :

اسم منسق المادة:

نموذج رقم (١٦)

٢٠١٦-٢٠١٥

تقرير مقرر دراسي

جامعة : القاهرة

كلية : دار العلوم.

قسم : النحو والصرف والعروض

أ - معلومات اساسية

٢٢-	اسم المقرر ورمزه الكودى	التدريبات النحوية ١٠١٢
٢٣-	التخصص	النحو والصرف والعروض
٢٤-	الفرقة / المستوى	الأولى
٢٥-	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٢) عملي
٢٦-	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	يوجد ٧ لا يوجد
٢٧-	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/> ٧
٢٨-	عدد القائمين بالتدريس	جميع أعضاء الهيئة المعاونة

ب - معلومات متخصصة

٣١-	الإحصائيات:	
-	عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٢٦٩٤
-	عدد الطلاب اللذين أدوا الامتحان	٢٤٨٩
-	نتيجة لامتحان	عدد ٨١.٧٦% عدد ١٨.٢٤% راسب <input type="checkbox"/> ناجح <input type="checkbox"/>
-	النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	١.٣٧ ممتاز <input type="checkbox"/> ٢.٦٥ جيد جدا <input type="checkbox"/> ١١.٨١ جيد <input type="checkbox"/> ٦٥.٩٣ مقبول <input type="checkbox"/>

عدد عشرة نصوص بواقع خمسة لكل فصل قراءة وتحليلاً	تدريس المقرر:	٣٢-
	الموضوعات التي تم تدريسها	-
%٩٠	% لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي المقرر	-
٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/> ٨٤ -٦٠ > <input type="checkbox"/>	مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر	-
٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/> ٨٤ -٦٠ > <input type="checkbox"/>	مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	-
<input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي <input type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية <input type="checkbox"/> دراسة حالة الأعمال الفصلية (تذكر):	اساليب التعليم والتعلم	-
<input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية <input type="checkbox"/> عملي	طريقة تقويم الطلاب	-
	الإمكانات المتاحة للتدريس:	٣٣-
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	المراجع العلمية	-
<input type="checkbox"/> متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	الوسائل المعينة	-
<input type="checkbox"/> متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	المستلزمات والخامات	-
لا يوجد	قيود ادارية وتنظيمية :	٣٤-
	نتيجة تقويم الطلاب لمقرر	٣٥-
- الاعتماد على وسائل العصر الحديثة في استماع النص	مقترحات تحسين المقرر	٣٦-

- تكليف الطلاب بتجهيز نص من اختيارهم			
- تبادل الأفكار			
لا يوجد		-٣٧ ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	
-٣٩ قيد التنفيذ		-٣٨ ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
- عدم تخصيص ساعات التدريبات النحوية في جدول طلاب الانتساب		-٤٠ ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ماهي والأسباب)	
- عدم تفرغ طالب الانتساب			
-٤١ خطة التطوير للمقرر للعام القادم:			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
رئيس القسم	العام التالي	الاستفادة من معامل الأصوات ومنح الطالب الثقة في تحليل نصوص مختارة من قبله	تخصيص ساعة تأهيلية من خلال اجتياز الدورات التدريبية في السلامة اللغوية



جميع أعضاء الهيئة المعاونة

نموذج رقم (١٦)
٢٠١٥ / ٢٠١٦
تقرير مقرر دراسي

جامعة القاهرة / أكاديمية : جامعة القاهرة
كلية / معهد : دار العلوم.
قسم : النحو والصرف والعروض
أ - معلومات أساسية

٢٩-	اسم المقرر ورمزه الكودى	تصريف الأفعال-١٢١١
٣٠-	التخصص	النحو والصرف والعروض
٣١-	الفرقة / المستوى	الأولى
٣٢-	عدد الوحدات / الساعات	(٢) نظري (٢) عملي
٣٣-	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	يوجد ✓ لا يوجد
٣٤-	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/>
٣٥-	عدد القائمين بالتدريس	واحد

ب - معلومات متخصصة

٤٢-	الإحصائيات:	
-	عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٢٥٢٨
-	عدد الطلاب اللذين أدوا الامتحان	٢٣٣٦
-	نتيجة الامتحان	عدد ٨٤.٥٥% عدد ١٥.٤٥% راسب <input type="checkbox"/> ناجح <input type="checkbox"/>
-	النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	جيد <input type="checkbox"/> ١٨.٧ جيد جدا <input type="checkbox"/> ٣.٧٧ ممتاز <input type="checkbox"/> ٢.١٤% مقبول <input type="checkbox"/> ٦٠.٥٧
٤٣-	تدريس المقرر:	

الميزان الصرفي-تصريف الأفعال من حيث الصحة والاعتلال- والتجرد والزيادة-والصرف والجمود- بناء الفعل للمجهول- إسناد الأفعال للضمائر- التوكيد بالنون- التعدي واللزوم.	- الموضوعات التي تم تدريسها
٩٠%	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي المقرر
٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/> ٨٤ -٦٠ > <input type="checkbox"/> ٦٠ > <input type="checkbox"/>	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/> ٨٤ -٦٠ > <input type="checkbox"/> ٦٠ > <input type="checkbox"/>	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
<input checked="" type="checkbox"/> تدريبات نظرية <input type="checkbox"/> أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) :	- اساليب التعليم والتعلم
شفوي <input type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> عملي <input type="checkbox"/>	- طريقة تقييم الطلاب
	-٤٤ - الإمكانيات المتاحة للتدريس : :
متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	- المراجع العلمية
متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	الوسائل المعينة
متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	المستلزمات والخامات
لا يوجد	-٤٥ - قيود ادارية وتنظيمية :
	-٤٦ - نتيجة تقييم الطلاب لمقرر
١- تفعيل دور المعامل اللغوية السمعية التي تعين على استيعاب المقرر.	-٤٧ - مقترحات تحسين المقرر

		٢- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	
		٣- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
		٤- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ماهي والأسباب)	
٥- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
رئيس قسم النحو	بداية الفصل الدراسي الثاني	-تحديد عدد ساعات إضافية للتدريب -الاستفادة من معامل الأصوات واللغات	زيادة عدد ساعات التدريب العملي للمقرر تحسين أداء الطلاب في المقرر

التاريخ: ٢٠١٦/٦/٢
أ.د. زينب شافعي

التوقيع :

اسم منسق المادة:

نموذج رقم (١٦)

تقرير مقرر دراسي ٢٠١٥-٢٠١٦

جامعة القاهرة / أكاديمية : القاهرة

كلية / معهد : دار العلوم

قسم : البلاغة والنقد الأدبي والأدب المقارن

أ - معلومات اساسية

١٢٤١	النقد الأدبي القديم	اسم المقرر ورمزه الكودى	-٣٦
	البلاغة والنقد الأدبي والأدب المقارن	التخصص	-٣٧
	الأولى_ الفصل الثاني	الفرقة / المستوى	-٣٨
٤ نظري		عدد الوحدات / الساعات	-٣٩
		المعتمدة	
يوجد		النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	-٤٠
	غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/> متوافر <input type="checkbox"/>	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	-٤١
٢		عدد القائمين بالتدريس	-٤٢

ب - معلومات متخصصة

		الإحصائيات:	-٤٨
٢٧٧٩		عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	-
٢٥٧٦		عدد الطلاب اللذين أدوا الامتحان	-
عدد ٩٣.٥٦% عدد ٦.٤٤ %		نتيجة الامتحان	-
راسب <input type="checkbox"/> ناجح <input type="checkbox"/>			
ممتاز ١.٧١ جيد جدا ٦.٤٨		النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	-
جيد ٢٢.٧١ مقبول ٦٢.٦٦			
		تدريس المقرر:	-٤٩
معظم الموضوعات التي احتواها التوصيف		الموضوعات التي تم تدريسها	-

٨٥%	- لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي المقرر
<input type="checkbox"/> ٦٠ > <input type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠ <input checked="" type="checkbox"/> ٨٥ <	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
<input type="checkbox"/> ٦٠ > <input type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠ <input checked="" type="checkbox"/> ٨٥ <	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
<input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي <input type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> أنشطة فصلية <input type="checkbox"/> دراسة حالة الأعمال الفصلية (تذكر) :	- اساليب التعليم والتعلم
<input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input type="checkbox"/> نظري <input type="checkbox"/> عملي <input type="checkbox"/> أعمال فصلية	- طريقة تقويم الطلاب
	- ٥٠ - الإمكانيات المتاحة للتدريس : :
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> غير متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة	- المراجع العلمية
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> غير متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة	الوسائل المعينة
لا تنطبق	المستلزمات والخامات
يوجد	٥١ - قيود ادارية وتنظيمية :
	٥٢ - نتيجة تقويم الطلاب لمقرر
الاهتمام بالنصوص النقدية القديمة	٥٣ - مقترحات تحسين المقرر
لا تنطبق	٥٤ - ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)

. إعداد الكتاب الجامعي وفقا لتوصيف المقرر وتسليمه للطلاب في بداية العام الدراسي		٥٥- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
		٥٦- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ماهي والأسباب)	
-إضافة كتب مرجعية ودوريات تخدم المادة العلمية في جانبها النظري والتطبيقي لتفعيل التعلم الذاتي وأسباب ذلك كثرة عدد الطلاب من جهة، وقلة عدد الساعات التدريسية من جهة أخرى، إضافة إلى غياب آليات قياس التعلم الذاتي لدى الطلاب			
		٥٧- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:	
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير

منسق المقرر: د/ حنان رضوان رئيس مجلس القسم العلمي: أ.د/ محمد محمد عليوة

نموذج رقم (١٦)
تقرير مقرر دراسي (٢٠١٥-٢٠١٦)

جامعة: القاهرة
كلية: دار العلوم
قسم: الدراسات الأدبية
أ - معلومات أساسية

٤٣ -	اسم المقرر ورمزه الكودى	نصوص من العصر الجاهلي (١٢٣١)
٤٤ -	التخصص	الدراسات الأدبية
٤٥ -	الفرقة	الأولى - الفصل الدراسي الثاني
٤٦ -	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٣) نظري + (١) تمارين
٤٧ -	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	يوجد
٤٨ -	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوافر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر <input type="checkbox"/>
٤٩ -	عدد القائمين بالتدريس	٢

ب - معلومات متخصصة

٥٨ -	الإحصائيات:	
-	عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٢٦٣٦
-	عدد الطلاب اللذين أدوا الامتحان	٢٤٣٣
-	نتيجة الامتحان	٧٧,٢٧ % ٢٢,٧٣ %
		عدد ١٨٨ ناجح عدد ٥٥ راسب
-	النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	٠,٢١ تاز ١,٠٣ د ٥,٧١ مقبول
٥٩ -	تدريس المقرر:	
-	الموضوعات التي تم تدريسها	مدخل : ضوابط قراءة النصوص الأدبية الجاهلية لغة الشعر الجاهلي وتراكيبه

<ul style="list-style-type: none"> - نماذج تطبيقية لقراءة النصوص الأدبية الجاهلية قديما وحديثا - قصيدة النابغة الذبياني - قصيدة جليلة بن مرة - تحليل وصف القوس لأوس بن حجر - تحليل قصيدة للخنساء - تحليل قصيدة ذي الأصبع العدواني - بنية النثر الجاهلي وخصائصه الفنية - تحليل نماذج كاملة من النثر الجاهلي. - خطبة هاني بن قصبية - خطبة عبد المطلب بن هاشم. - خطبة لقس بن ساعدة الأيادي. - وصية ذي الأصبع العدواني. - وصية أمامة بن الحارث. 	
<p>٩٥% من محتوى المقرر</p>	<ul style="list-style-type: none"> - % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
<p>٨٥ < <input type="checkbox"/> ٦٠ - ٨٤ <input checked="" type="checkbox"/> > ٦٠ <input type="checkbox"/></p>	<ul style="list-style-type: none"> - مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
<p>٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/> ٦٠ - <input type="checkbox"/> > ٠ <input type="checkbox"/></p>	<ul style="list-style-type: none"> - مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
<p> <input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input type="checkbox"/> تدريب عملي <input type="checkbox"/> دراسة حالة <input type="checkbox"/> أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) : لا توجد </p>	<ul style="list-style-type: none"> - اساليب التعليم والتعلم
<p> <input checked="" type="checkbox"/> نظري <input type="checkbox"/> شفوي <input type="checkbox"/> أعمال فصلية <input type="checkbox"/> عملي </p>	<ul style="list-style-type: none"> - طريقة تقويم الطلاب
	<ul style="list-style-type: none"> - ٦٠ - الإمكانيات المتاحة للتدريس :
<p>متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة</p>	<ul style="list-style-type: none"> - المراجع العلمية
<p>متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة</p>	<ul style="list-style-type: none"> - الوسائل المعينة

متوافرة		متوافرة بدرجة محدود	غير متوافرة	المستلزمات والخامات
لا توجد				٦١- قيود ادارية وتنظيمية :
%				٦٢- نتيجة تقويم الطلاب لمقرر
٦. تطبيق نظام أعمال السنة للتقويم المستمر للطالب				٦٣- مقترحات تحسين المقرر
٧. استخدام أساليب جديدة من التعليم والتعلم كالتعلم التعاوني والتعلم الإلكتروني				
٨. زيادة ساعات تدريسية للتدريب والبحث				
١.				٦٤- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
٢.				
٣.				
١- اعتماد الامتحان النهائي على عدد من الأسئلة الموضوعية.				٦٥- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
٢- إعداد الكتاب الجامعي وفقا لتوصيف المقرر وتسليمه للطلاب في بداية العام الدراسي				
٣- تحسين الإخراج الطباعي للكتاب المقرر.				
١- تخصيص جزء من الدرجة للأنشطة الصفية				٤- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ماهي والأسباب)
٢- تفعيل التعلم الذاتي، والتعلم التعاوني.				
				٥- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير	
عضو هيئة التدريس	العام القادم ٢٠١٦- ٢٠١٧	الاعتماد على عدد من الأسئلة الموضوعية للتغلب على مشكلة العلاقة بين زمن الامتحان وحجم المحتوى	أساليب التقويم	

<p>الكلية والمكتبة</p> <p>الجامعة والكلية والقسم وعضو هيئة التدريس</p> <p>الهيئة المعاونة بالقسم وعضو هيئة التدريس</p>	<p>العام القادم ٢٠١٦- ٢٠١٧</p>	<p>- توفير النسخة المسموعة من الكتاب المقرر للمكفوفين في بداية الفصل الدراسي.</p> <p>اعتماد كتاب يكون مرجعا، يقوم على تأليفه القسم، ومراجعته.</p> <p>- دمج كتب المقرر في كتاب واحد وتسليمها في بداية الفصل الدراسي.</p> <p>- التنسيق مع القائمين على التدريبات وتدريب المقرر لتحقيق التكامل المعرفي لدى الطلاب</p> <p>- تسجيل النصوص المقررة مضبوطة بالشكل صوتيا</p> <p>- الاعتماد على التعلم الذاتي في بعض محتويات المقرر.</p> <p>- إعداد وسيلة معيارية للقياس في الامتحان النهائي</p> <p>- تخصيص جزء من الدرجة للأنشطة الصفية</p>	<p>أساليب التعليم والتعلم</p> <p>أساليب التعليم والتعلم</p> <p>أساليب التقويم</p>
--	--	---	---

التاريخ: / / ٢٠١٥

التوقيع

اسم منسق المادة

د.د. عبد الرحمن حسن الشناوي.

نموذج رقم (١٦)

٢٠١٥ - ٢٠١٦

تقرير مقرر دراسي

جامعة القاهرة / أكاديمية : جامعة القاهرة

كلية / معهد : دار العلوم.

قسم : النحو والصرف والعروض

أ - معلومات أساسية

٢٠١١ - (٢) نحو	اسم المقرر ورمزه الكودى	-٥٠
النحو والصرف والعروض	التخصص	-٥١
الثانية	الفرقة / المستوى	-٥٢
٣	عدد الوحدات / الساعات	-٥٣
لا يوجد	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	-٥٤
لا يوجد	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	-٥٥
٣	عدد القائمين بالتدريس	-٥٦

ب - معلومات متخصصة

٢٦٤٠	عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	-٦
٢٤٥٤	عدد الطلاب اللذين أدوا الامتحان	-
٣٥٧ عدد	نتيجة الامتحان	-
٢٠٩٧ عدد		-
راسب	ناجح	
٢٢ جيد	ممتاز	١.٧١
مقبول	٤٤.٨٩	
	النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	

	٧- تدريس المقرر:
الكلمة والكلام - الإعراب والبناء - التعريف والتذكير (الضمائر - العلم - الأسماء الموصولة) المبتدأ والخبر - كان وأخواتها - كاد وأخواتها - إن وأخواتها - ظن وأخواتها - الفاعل ونائبه.	- الموضوعات التي تم تدريسها
٨٥%	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي المقرر
٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠ > <input type="checkbox"/>	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠ > <input type="checkbox"/>	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
<input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي <input type="checkbox"/> دراسة حالة <input type="checkbox"/> أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر):	- اساليب التعليم والتعلم
<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input type="checkbox"/> شفوي <input type="checkbox"/> أعمال فصلية <input type="checkbox"/> عملي	- طريقة تقييم الطلاب
	٨- الإمكانيات المتاحة للتدريس:
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة	- المراجع العلمية
<input type="checkbox"/> متوافرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة	الوسائل المعينة
<input type="checkbox"/> متوافرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة	المستلزمات والخامات
لا يوجد	٩- قيود إدارية وتنظيمية:
	١٠- نتيجة تقييم الطلاب لمقرر

١- تخصيص ساعة للتدريبات التطبيقية بالإضافة إلى مادة التدريبات.		١١- مقترحات تحسين المقرر	
٢- تفعيل دور المعامل اللغوية في تدريس المقرر.			
		١٢- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	
١- إعداد الكتاب الجامعي بما يتوافق مع توصيف المقرر وتسليمه للطلاب في بداية العام الدراسي		١٣- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
٢- تطوير أساليب التدريس والاهتمام بالتقييم المستمر للطلاب والاهتمام بالتدريبات التطبيقية			
١- تحديد ساعات للتدريب الميداني في الفرقة الأولى بشكل اختياري ثم إجباري في العام القادم (تأهيلي)		١٤- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ماهي والأسباب)	
السبب: إتمام إجراءات اعتماد مقرر التدريب الميداني من قبل الجهات الرسمية			
		١٥- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:	
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
رئيس القسم - وحدة ضمان الجودة- وكيل الكلية لشئون الطلاب- عميد الكلية	الفصل الدراسي الأول من العام الجديد		زيادة ساعات التدريب
	الفصل الدراسي الثاني من العام الجديد		

التاريخ:

التوقيع:

اسم منسق المادة:

د/ جمال عبد النعيم

أ.د. سوزان فهيمي



د. هالة عطا حماد



annual course reports

University: cairo university

Faculty: dar al eloum

Department:

A. Basic information:

1.title and code:	English and translation
2.major:	English and translation
3.year/level of programs:	Year two
4.unite/ credit hour	Practical(2) \ tutorial()
5.Examination committee system:	Exsists
6.External Evaluation for Exams:	Not Available <input type="checkbox"/> Available <input checked="" type="checkbox"/>
7.No .of lectures:	

B. Professional information:

1. Statistics

No. of students attending the course:	2109		
No. of students completing the course:	1984		
Results	No	87 %	No 13 %
- Grading of Successful Students:	Excellent	A	1.11%
	-Very good	B	6.35%
	-Good	C	27.22%
	- pass	D	52.32%
8- Academic Standards:			
-Topics actually taught	week	content	Hours
	Week 1-2	1-Islam: A way of life.	2
	Week	2- Reward and	2

	3-4	punishment.	
	Week 5-6	3- The jew of Yathrib.	2
	Week 7-8	4- The Ka'ba (The holy house in Islam).	2
	Week 9-10	5- Th compiling of the Qur'an.	2
	Week 11-12	6- Umar's Mercy.	2
	Week 13-14	7- Willam Shakespeare.	2
	Week 15-16	8- Systems in the human body.	2
	Week 17-18	9- The Night Journey.	2
	Week 19-20	10- Drug addiction.	2
	Week 21-24	11- Grammar	2
-Topics taught as a percentage of the content specified	80%		
-lecturers commitment to teach content specified.	85 <	√	<input type="checkbox"/> 84 <input type="checkbox"/> 50
-Exam coverage for topics taught:	<85	√	<input type="checkbox"/> 84 <input type="checkbox"/> 50

<p>- Teaching and learning Methods:</p>	<p>- practical training \ labor <input type="checkbox"/> y</p> <p>- Lectures. <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>- Class ac <input type="checkbox"/> y.</p> <p>- seminar \ workshop. <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Mention class activities:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>Student assessment</p>	<p>Oral examination. <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Written exam <input type="checkbox"/> ation.</p> <p>Practical \ laborat <input type="checkbox"/> work.</p> <p>Class work. <input checked="" type="checkbox"/></p>
<p>3- Facilities & Teaching Materials:</p>	
<p>- Reference</p>	<p>-Adequate. <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>-Adequate to an extent.</p> <p>-In adequate.</p>
<p>- Educational Aids</p>	<p>-Adequate. <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>-Adequate to a <input type="checkbox"/> xtent.</p> <p>-In adequate. <input type="checkbox"/></p>
<p>- Textual & Necessities</p>	<p>-Adequate. <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>-Adequate to a <input type="checkbox"/> xtent.</p> <p>-In adequate <input type="checkbox"/></p>

4- Structural & Administrative constraints:		
5- Students Evaluation for content:			
6- Course enhancement:		1-	
		2-	
		3-	
7- External Evaluators Comments (if available)		1-	
		2-	
		3-	
8- Progress on actions identified in the previous year's action plan		1-	
		2-	
		3-	
9- Uncompleted Actions (Mention what are they?)& give reasons for an non completion		1-	
		2-	
		3-	
10- Action plan for the following year Completion Date:			
Fields & Progress	Progress Description	Completion Date	Person Responsible

Course Coordinator: dr.safwat ali saleh.
Signature: \ \ \ Date: \ \ \

نموذج رقم (١٦)

٢٠١٥-٢٠١٦

تقرير مقرر دراسي

جامعة : القاهرة

كلية : دار العلوم.

قسم : النحو والصرف والعروض

أ - معلومات اساسية

٥٧-	اسم المقرر ورمزه الكودى	الصرف العروض (١)-٢١١١
٥٨-	التخصص	النحو والصرف والعروض
٥٩-	الفرقة / المستوى	الثانية
٦٠-	عدد الوحدات	(٢) نظري (٢) عملي
٦١-	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	يوجد <input checked="" type="checkbox"/> لا يوجد <input type="checkbox"/>
٦٢-	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/>
٦٣-	عدد القائمين بالتدريس	١

ب - معلومات متخصصة

١٦-	الإحصائيات:	
-	عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٢٥٣٩
-	عدد الطلاب اللذين أدوا الامتحان	٢٣٩٦
-	نتيجة الامتحان	عدد ٧٣.٣٣% عدد ٢٦.٢٧% ناجح <input type="checkbox"/> راسب <input type="checkbox"/>
-	النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	٤.٨٤ ممتاز ٧.٨٩ جيد جدا <input type="checkbox"/> ١٨.٤٥ جيد <input type="checkbox"/> ٤٢.١٥ مقبول <input type="checkbox"/>
١٧-	تدريس المقرر:	

<p>تصريف الأسماء - المجرد والمزيد - الجامد والمشتق - المصدر - صياغة المشتقان وأنواعها دروس في علم العروض والكتابة العروضية وقواعدها، بناء القصيدة عروضياً، الأجر البسيطة</p>	<p>- الموضوعات التي تم تدريسها</p>
<p>٩٠% <input type="checkbox"/></p>	<p>- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي المقرر</p>
<p>٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ > <input type="checkbox"/></p>	<p>- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر</p>
<p>٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ > <input type="checkbox"/></p>	<p>- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي <input type="checkbox"/> دراسة حالة <input type="checkbox"/> أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) :</p>	<p>- أساليب التعليم والتعلم</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> نظري <input type="checkbox"/> شفوي <input type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي</p>	<p>- طريقة تقويم الطلاب</p>
<p>١٨ -</p>	<p>الإمكانات المتاحة للتدريس :</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة</p>	<p>- المراجع العلمية</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة</p>	<p>الوسائل المعينة</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة</p>	<p>المستلزمات والخامات</p>
<p>لا يوجد</p>	<p>١٩ - قيود ادارية وتنظيمية :</p>
<p></p>	<p>٢٠ - نتيجة تقويم الطلاب لمقرر</p>
<p>- تفعيل دور المعامل اللغوية والسمعية لرفع كفاءة</p>	<p>٢١ - مقترحات تحسين المقرر</p>

التدريس للمقرر			
		٢٢- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	
١- إعداد الكتاب الجامعي بما يتوافق مع توصيف المقرر وتسليمه للطلاب في بداية العام الدراسي		٢٣- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
٢- تطوير أساليب التدريس والاهتمام بالتقييم المستمر للطلاب والاهتمام بالتدريبات التطبيقية			
١- تحديد ساعات للتدريب الميداني في الفرقة الأولى بشكل اختياري ثم إجباري في العام القادم (تأهيلي)		٢٤- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ماهي والأسباب)	
السبب: إتمام إجراءات اعتماد مقرر التدريب الميداني من قبل الجهات الرسمية			
٢- ضرورة زيادة ساعات التدريب التطبيقي (التدريبات) على مقررات الصرف والعروض للفرقة الدراسية الأربع			
		٢٥- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:	
المسؤول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
رئيس القسم	بداية العام القادم		زيادة عدد ساعات التدريب العملي للمقرر

التاريخ:

التوقيع :

اسم منسق المادة:

أ.د/ علاء محمد رأفت

نموذج رقم (١٦)

تقرير مقرر دراسي

العام الدراسي ٢٠١٥/٢٠١٦

جامعة القاهرة / أكاديمية : القاهرة

كلية / معهد : دار العلوم

قسم : علم اللغة والدراسات السامية والشرقية

أ - معلومات أساسية

اللغات السامية والشرقية (٢١٢١)	اسم المقرر ورمزه الكودى	-٦٤
لغة عبرية قديمة - اللغات الشرقية القديمة	التخصص	-٦٥
الثانية ف ١	الفرقة / المستوى	-٦٦
لا توجد	عدد الوحدات / الساعات	-٦٧
	المعتمدة	
يوجد	النظام المتبع لاختيار لجنة	-٦٨
	الامتحانات	
غير متوافر	نظام المراجعة الخارجية	-٦٩
	للامتحان	
٢	عدد القائمين بالتدريس	-٧٠

ب - معلومات متخصصة

الإحصائيات:		-٢٦
١١١٥	عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	-
١٠٦٠	عدد الطلاب اللذين أدوا الامتحان	-
عدد ٨٦.٢٥ % - عدد ١٣.٧٥ %	نتيجة الامتحان	-
٨١٩ ناجح		
٢٤٢ راسب		
١١.٣٧ ممتاز	النسبة المئوية % للناجحين طبقا	-
٢٠.١٤ جيد جدا	للتقديرات الحاصلين عليها	
٢٨.٥٨ جيد		
٢٦.١٦ مقبول		
تدريس المقرر:		-٢٧

<ul style="list-style-type: none"> - نبذة عن مكانة العربية بين اللغات السامية وبيان مراحل اللغة العبرية - لماذا ندرس العبرية في أقسام اللغة العربية - عرض مختصر للقواعد العبرية الحروف والحركات - النبر - الأدوات النحوية - الاسم - الفعل - قراءة بعض النصوص العبرية التي تستخدم في التحيات والسفر وتطبيق القواعد العبرية عليها 	<ul style="list-style-type: none"> - الموضوعات التي تم تدريسها
<p style="text-align: right;">١٠٠% ✓</p>	<ul style="list-style-type: none"> - % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي المقرر
<p>٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ > <input type="checkbox"/></p>	<ul style="list-style-type: none"> - مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
<p>٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ > <input type="checkbox"/></p>	<ul style="list-style-type: none"> - مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
<p> <input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input type="checkbox"/> دريب عملي <input type="checkbox"/> دراسة حالة <input type="checkbox"/> نشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) : </p>	<ul style="list-style-type: none"> - اساليب التعليم والتعلم
<p> <input checked="" type="checkbox"/> نظري <input type="checkbox"/> شفوي <input type="checkbox"/> أعمال فصلية <input type="checkbox"/> عملي </p>	<ul style="list-style-type: none"> - طريقة تقويم الطلاب
	<p>-٢٨ - الإمكانات المتاحة للتدريس :</p>

متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة <input type="checkbox"/>	- المراجع العلمية
متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة <input type="checkbox"/>	الوسائل المعينة
<input type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة <input type="checkbox"/>	المستلزمات والخامات
لا يوجد	٢٩- قيود ادارية وتنظيمية :
%	٣٠- نتيجة تقويم الطلاب لمقرر
تطبيق نظام أعمال السنة للتقويم المستمر للطالب استخدام أساليب جديدة من التعليم والتعلم كالتعلم التعاوني والتعلم الإلكتروني زيادة ساعات تدريسية للتدريب والبحث تخصيص جزء من الدرجة للأنشطة الصفية ضرورة توفير مراجع عبرية. استخدام معمل اللغات في إسماع الطلاب نصوصا عبرية.	٣١- مقترحات تحسين المقرر
١.	٣٢- ملاحظات المراجعين
٢.	الخارجيين (إن وجدت)
٣.	
١. دمج كتب المقرر في كتاب واحد ٢. الاعتماد على عدد من الأسئلة الموضوعية ٣- توفير النسخة المسموعة من الكتاب المقرر للمكفوفين في بداية الفصل الدراسي	٣٣- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
٣. تخصيص جزء من الدرجة للأنشطة الصفية	٣٤- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)
٤. تطبيق نظام أعمال السنة للتقويم المستمر للطالب	
٣. استخدام معمل اللغات في إسماع الطلاب نصوصا عبرية	
	٣٥- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
الكلية والمكتبة	٢٠١٦ / ٢٠١٥	ضرورة توفير المزيد من مراجع عبرية	أساليب التعليم والتعلم
الكلية و عضو هيئة التدريس	٢٠١٦ / ٢٠١٥	استخدام السبورة الضوئية	أساليب التعليم والتعلم
القسم العلمي و عضو هيئة التدريس	٢٠١٦ / ٢٠١٥	استخدام معمل اللغات	أساليب التعليم والتعلم
الهيئة المعاونة بالقسم وعضو هيئة التدريس	٢٠١٦ / ٢٠١٥	- تسجيل النصوص المقررة مضبوطة بالشكل صوتيا	أساليب التعليم والتعلم
الجامعة والكلية والقسم وعضو هيئة التدريس	٢٠١٦ / ٢٠١٥	- تخصيص جزء من الدرجة للأنشطة الصفية	أساليب التقويم

التاريخ: / /

التوقيع:

اسم منسق المادة:

نموذج رقم (١٦)

تقرير مقرر دراسي

العام الدراسي ٢٠١٥/٢٠١٦

جامعة القاهرة / أكاديمية : القاهرة

كلية / معهد : دار العلوم

قسم : علم اللغة والدراسات السامية والشرقية

أ - معلومات أساسية

اللغات السامية والشرقية (٢١٢١)	اسم المقرر ورمزه الكودي	-٧١
اللغات الشرقية القديمة	التخصص	-٧٢
الثانية ف ١	الفرقة / المستوى	-٧٣
(٣) نظري + (١) تدريبات	عدد الوحدات / الساعات	-٧٤
	المعتمدة	
يوجد	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	-٧٥
غير متوافر	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	-٧٦
٢	عدد القائمين بالتدريس	-٧٧

ب - معلومات متخصصة

الإحصائيات:		-٣٦
١١١٥	عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	-
١٠٦٠	عدد الطلاب اللذين أدوا الامتحان	-
عدد ٨٦.٢٥ % - عدد ١٣.٧٥ %	نتيجة الامتحان	-
٨١٩ ناجح	٢٤٢ راسب	
١١.٣٧ ممتاز	٢٠.١٤ جيد جدا	٢٨.٥٨ جيد
٢٦.١٦ مقبول		
تدريس المقرر:		-٣٧
الموضوعات التي تم تدريسها		-

الأسبوع الأول	- أصوات اللغة الفارسية ومدى تأثرها بالعربية.
الأسبوع الثاني	- الاسم في اللغة الفارسية: المعرفة والنكرة
الأسبوع الثالث	- المذكر والمؤنث
الأسبوع الرابع	- الضمائر المنفصلة والمتصلة
الأسبوع الخامس	- اسم الموصول
الأسبوع السادس	- أسماء الإشارة
الأسبوع السابع	- الضمير المشترك التوكيدي
الأسبوع الثامن	- الفعل في اللغة الفارسية: - الماضي بأنواعه
الأسبوع التاسع	- المضارع بأنواعه
الأسبوع العاشر	- المستقبل
الأسبوع الحادي عشر	- المبني للمجهول
الأسبوع الثاني عشر	- نصوص مبسطة للتحليل والترجمة.
الأسبوع الثالث عشر	- مراجعة عامة
✓ ١٠٠%	
<input checked="" type="checkbox"/> < ٨٤ <input type="checkbox"/>	
<input checked="" type="checkbox"/> < ٨٤ - ٦ <input type="checkbox"/>	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
<input type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input type="checkbox"/> دريب عملي <input type="checkbox"/> دراسة حالة <input type="checkbox"/> نشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) :	- اساليب التعليم والتعلم
<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input type="checkbox"/> شفوي <input type="checkbox"/> أعمال فصلية <input type="checkbox"/> عملي	- طريقة تقويم الطلاب
	- ٣٨ - الإمكانيات المتاحة للتدريس : :
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	- المراجع العلمية
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	الوسائل المعينة

المستلزمات والخامات	
-	٣٩- قيود ادارية وتنظيمية :
%	٤٠- نتيجة تقويم الطلاب لمقرر
تطبيق نظام أعمال السنة للتقويم المستمر للطلاب استخدام أساليب جديدة من التعليم والتعلم كالتعلم التعاوني والتعلم الإلكتروني زيادة ساعات تدريسية للتدريب والبحث تخصيص جزء من الدرجة للأنشطة الصفية ضرورة توفير مراجع فارسية. استخدام معمل اللغات في إسماع الطلاب نصوصا فارسية .	٤١- مقترحات تحسين المقرر
٢.	٤٢- ملاحظات المراجعين
٣.	الخارجيين (إن وجدت)
٤.	
١. دمج كتب المقرر في كتاب واحد	٤٣- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
٢. الاعتماد على عدد من الأسئلة الموضوعية	
٣- توفير النسخة المسموعة من الكتاب المقرر للمكفوفين في بداية الفصل الدراسي	
٥. تخصيص جزء من الدرجة للأنشطة الصفية	٤٤- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)
٦. تطبيق نظام أعمال السنة للتقويم المستمر للطلاب	
٣. استخدام معمل اللغات في إسماع الطلاب نصوصا فارسية	
	٤٥- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
الكلية والمكتبة	٢٠١٦ / ٢٠١٥	ضرورة توفير المزيد من مراجع فارسية	أساليب التعليم والتعلم
الكلية و عضو هيئة التدريس	٢٠١٦ / ٢٠١٥	استخدام السبورة الضوئية	أساليب التعليم والتعلم
القسم العلمي و عضو هيئة التدريس	٢٠١٦ / ٢٠١٥	استخدام معمل اللغات	أساليب التعليم والتعلم
الهيئة المعاونة بالقسم وعضو هيئة التدريس	٢٠١٦ / ٢٠١٥	- تسجيل النصوص المقررة مضبوطة بالشكل صوتيا	أساليب التعليم والتعلم
الجامعة والكلية والقسم وعضو هيئة التدريس	٢٠١٦ / ٢٠١٥	- تخصيص جزء من الدرجة للأنشطة الصفية	أساليب التقويم

التاريخ: / /

التوقيع :

اسم منسق المقرر:

نموذج رقم (١٦)

تقرير مقرر دراسي ٢٠١٥-٢٠١٦

جامعة : القاهرة

كلية : دار العلوم

قسم : البلاغة والنقد الأدبي والأدب المقارن

أ - معلومات اساسية

٧٨-	اسم المقرر ورمزه الكودى	النظم والأسلوبية ٢١٤١
٧٩-	التخصص	البلاغة والنقد الأدبي
٨٠-	الفرقة / المستوى	الثانية_ الفصل الأول
٨١-	عدد الوحدات / الساعات	٤ نظري
	المعتمدة	
٨٢-	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	يوجد
٨٣-	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوافق <input type="checkbox"/> غير متوافق <input checked="" type="checkbox"/>
٨٤-	عدد القائمين بالتدريس	٢

ب - معلومات متخصصة

٦٦-	الإحصائيات:	
-	عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٢٤٦٦
-	عدد الطلاب اللذين أدوا الامتحان	٢٣٤٥
-	نتيجة الامتحان	عدد ٧٣.٩٠% عدد ٢٦.١ % ناجح <input type="checkbox"/> راسب <input type="checkbox"/>
-	النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	ممتاز ٠.٩٨ جيد ١٤.٢٤ جيد جدا ٢.٦٩ مقبول ٥٥.٩٩
٦٧-	تدريس المقرر:	
-	الموضوعات التي تم تدريسها	معظم الموضوعات التي يحتويها توصيف المقرر

٨٥% -	لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي المقرر
<input type="checkbox"/> > ٦٠ <input type="checkbox"/> -٦٠ <input checked="" type="checkbox"/> < ٨٤ <input type="checkbox"/> < ٨٥	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
<input type="checkbox"/> > ٦٠ <input type="checkbox"/> -٦٠ <input checked="" type="checkbox"/> < ٨٤ <input type="checkbox"/> < ٨٥	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
<input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input type="checkbox"/> تدريب عملي <input type="checkbox"/> دراسة حالة <input type="checkbox"/> أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) :	- اساليب التعليم والتعلم
<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input type="checkbox"/> شفوي <input type="checkbox"/> أعمال فصلية <input type="checkbox"/> عملي	- طريقة تقويم الطلاب
	الإمكانات المتاحة للتدريس :
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	- المراجع العلمية
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	الوسائل المعينة
متوافرة	المستلزمات والخامات
لا يوجد	٦٨- قيود إدارية وتنظيمية :
	٦٩- نتيجة تقويم الطلاب لمقرر
	٧٠- مقترحات تحسين المقرر
	٧١- ملاحظات المراجعين
	الخارجيين (إن وجدت)

<p>٧٢- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق</p>		<p>إعداد الكتاب الجامعي وفقا لتوصيف المقرر وتسليمه للطلاب في بداية العام الدراسي</p>	
<p>٧٣- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ماهي والأسباب)</p>		<p>إضافة كتب مرجعية ودوريات تخدم المادة العلمية في جانبها النظري والتطبيقي لتفعيل التعلم الذاتي وأسباب ذلك كثرة عدد الطلاب من جهة، وقلة عدد الساعات التدريسية من جهة أخرى، إضافة إلى غياب آليات قياس التعلم الذاتي لدى الطلاب</p>	
<p>٧٤- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:</p>			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ

رئيس مجلس القسم العلمي: أ.د/ محمد محمد عليوة

المنسق: أ.د/ عبد الرحمن فودة

نموذج رقم (١٦)
تقرير مقرر دراسي (٢٠١٥/٢٠١٦م)

جامعة: القاهرة

كلية: دار العلوم

قسم : الدراسات الأدبية

أ - معلومات اساسية

٨٥-	اسم المقرر ورمزه الكودى	الأدب في عصر صدر الإسلام وبنو أمية (٢١٣١)
٨٦-	التخصص	اللغة العربية وآدابها
٨٧-	الفرقة	الثانية - ف ١
٨٨-	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	يوجد
٨٩-	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	
٩٠-	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	غير متوافر <input type="checkbox"/> متوافر
٩١-	عدد القائمين بالتدريس	٢

ب - معلومات متخصصة

٤٦-	الإحصائيات:	
-	عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٢٣٥٨
-	عدد الطلاب اللذين أدوا الامتحان	٢٢٢٦
-	نتيجة الامتحان	عدد ٦٥٥ ناجح: ٧٤.٣٥% عدد: ٥٧١ راسب: ٢٥.٦٥%
-	النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	ممتاز: ٤.٣١% جيد جدا: ٥.٥٧% جيد: ١٩.٥٩% مقبول: ٤٤.٨٨%
٤٧-	تدريس المقرر:	
-	الموضوعات التي تم تدريسها	- أثر القرآن الكريم والحديث الشريف في اللغة والأدب في الأسبوع الأول

		عصر صدر الإسلام وبني أمية		
الأسبوع الثاني		- العلاقة بين الإسلام والشعر .		
الأسبوع الثالث		- الشعر لمناصرة الدعوة الإسلامية .		
الأسبوع الرابع		- تطور موضوعات الشعر في عصر صدر الإسلام وبني أمية		
الأسبوع الخامس		- الشعر السياسي .		
الأسبوع السادس		- شعر الغزل .		
الأسبوع السابع		- شعر النقائض .		
الأسبوع الثامن		- شعر المديح .		
الأسبوع التاسع		- تطور فنون الكتابة النثرية في عصر صدر الإسلام وبني أمية .		
الأسبوع العاشر		- تطور فن الخطابة في عصر صدر الإسلام وبني أمية .		
الأسبوع الحادي عشر		- تطور فن الرسائل في عصر صدر الإسلام وبني أمية .		
الأسبوع الثاني عشر والثالث عشر		- مراجعة عامة وتطبيقات على ما تمت دراسته		
			- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي المقرر	
	٨٤	<input type="checkbox"/> -٦٠	<input type="checkbox"/> < ٨٥ > ٦٠	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
	٨٤	<input type="checkbox"/> -٦٠	<input type="checkbox"/> < ٨٥ > ٦٠	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر

<input type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي ✓ <input type="checkbox"/> دراسة حالة <input type="checkbox"/> أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) :	- اساليب التعليم والتعلم
<input type="checkbox"/> نظريشفوي ✓ <input type="checkbox"/> أعمال فصلية عملي	- طريقة تقويم الطلاب
	- ٤٨ - الإمكانيات المتاحة للتدريس : :
<input type="checkbox"/> متوافرة متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة ✓	- المراجع العلمية
<input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input checked="" type="checkbox"/> غير لمتوافرة ✓ متوافرة	الوسائل المعينة
<input type="checkbox"/> متوافرة متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة ✓	المستلزمات والخامات
لا يوجد	- ٤٩ - قيود ادارية وتنظيمية :
	- ٥٠ - نتيجة تقويم الطلاب لمقرر
١-دمج كتب المقرر في كتاب واحد وتطويره.	- ٥١ - مقترحات تحسين المقرر
٢-استخدام السبورة الذكية.	
٣-عمل بنوك أسئلة متنوعة: مقالية وموضوعية.	
٤-إلزام الطلاب بإعداد أنشطة فصلية لهذا المقرر.	
	- ٥٢ - ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
١-إعداد كتاب المقرر وفقا لتوصيفه وتسليمه للطلاب في بداية العام الدراسي	- ٥٣ - ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام الساب
٢-استخدام السبورة الذكية	

		٥٤- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ماهي والأسباب)	
١- إلزام الطلاب بإعداد أنشطة فصلية لهذا المقرر.			
٢- عمل بنوك أسئلة متنوعة: مقالية وموضوعية			
		٥٥- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:	
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
منسق المقرر	العام الدراسي ٢٠١٥-٢٠١٦م	-الاهتمام بالأسئلة الموضوعية والأسئلة المقالية.	التقويم
منسق المقرر	العام الدراسي ٢٠١٥-٢٠١٦م	يحتاج المحتوى إلى تحديث بالنسبة لفنون الشعر الجديدة في هذا العصر مثل: شعر الزهد، وشعر اللهو والمجنون...إلخ	المحتوى

التوقيع : التاريخ:

اسم منسق المادة:

أ.د/ عبد الرحمن حسن عبد الرحمن الشناوي

نموذج رقم (١٦)

تقرير مقرر دراسي ٢٠١٥/٢٠١٦ م

جامعة : القاهرة

كلية: دار العلوم

قسم : التاريخ الإسلامي والحضارة الإسلامية

أ - معلومات اساسية

٢١٧١	التاريخ الأموي والعباسي	اسم المقرر ورمزة الكودى	-٩٢
	التاريخ الإسلامي والحضارة الإسلامية	التخصص	-٩٣
	الثانية - ف ١	الفرقة / المستوى	-٩٤
	(٤) نظري + (-) عملي	عدد الوحدات / الساعات	-٩٥
	تشكيل اللجان في مجلس القسم.	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	-٩٦
	متوافق <input type="checkbox"/> غير متوافق <input checked="" type="checkbox"/>	نظام المراجعة الخارجية	-٩٧
	٢	عدد القائمين بالتدريس	-٩٨

ب - معلومات متخصصة

		الإحصائيات:	-٥٦
٢٦٨٥		عدد الطلاب المتحقين بالمقرر	-
٢٥٣٤		عدد الطلاب اللذين أدوا الامتحان	-
عدد ٣٠,٤٣%	عدد ٦٩,٥٧%	نتيجة الامتحان	-
٧٧١ راسب	٧٦٣ ج		
٢,٦ ممتاز	٧,٨٩ جيد جدا	١٨ جيد	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها
		مقبول ٤١,٠٨%	
		تدريس المقرر:	-٥٧
		التعريف بالأسرة الأموية، ونشأة الدولة الأموية، وأحداث	- الموضوعات التي تم تدريسها

<p>الفتنة وتداعياتها وتنازل الحسن عن الخلافة، وأسباب سقوط الدولة الأموية. الدعوة الهاشمية وقيام الخلافة العباسية وعهد الخليفة السفاح والعصر الذهبي للخلافة العباسية: هارون الرشيد وأسرّة البرامكة، ودراسة عصر نفوذ الأتراك والبويهيين والسلاجقة وسقوط الدولة العباسية وجوانب من حضارتها.</p>	
	<p>- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي المقرر</p>
<p>٨٥ < <input type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠ <input checked="" type="checkbox"/> ٦٠ > <input type="checkbox"/></p>	<p>- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر</p>
<p>٨٥ < <input type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠ <input checked="" type="checkbox"/> ٦٠ > <input type="checkbox"/></p>	<p>- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input type="checkbox"/> تدريب عملي <input type="checkbox"/> دراسة حالة <input type="checkbox"/> أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) : عرض بعض موضوعات المقرر من الطلاب (التفاعل الصفي).</p>	<p>- اساليب التعليم والتعلم</p>
<p>شفوي <input type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> عملي <input type="checkbox"/> أعمال فصلية <input type="checkbox"/></p>	<p>- طريقة تقويم الطلاب</p>
	<p>٥٨ - الإمكانات المتاحة للتدريس :</p>
<p><input type="checkbox"/> متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة</p>	<p>- المراجع العلمية</p>
<p><input type="checkbox"/> متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة</p>	<p>الوسائل المعينة</p>
<p><input type="checkbox"/> متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة</p>	<p>المستلزمات والخامات</p>

لا يوجد		٥٩- قيود ادارية وتنظيمية :	
%		٦٠- نتيجة تقويم الطلاب لمقرر	
٩. تفعيل دور السبورة التفاعلية.		٦١- مقترحات تحسين المقرر	
١٠. دمج كتب المقرر في كتاب واحد منطور.			
١١. عمل بنود أسئلة.			
١٢.			
١.		٦٢- ملاحظات المراجعين	
٢.		الخارجيين (إن وجدت)	
٣.			
١. تم دمج كتب المقرر في كتاب واحد منطور.		٦٣- ما تم تنفيذه من مقترحات	
٢. تم عمل بنوك أسئلة متنوعة: مقالية وموضوعية.		التطوير في العام السابق	
٣. تم تفعيل عمل السبورة التفاعلية.			
٤. وفيما يتصل بالمقرر تم تدريس كافة العصور العباسية، وكذلك حضارة العباسيين.			
١. لم يتم التعرف على الآثار المتصلة بتاريخ الأمويين والعباسيين لضيق الوقت وضعف الإمكانيات المالية.		٦٤- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ماهي والأسباب)	
٦٥- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
الطلاب بإشراف أستاذ المقرر.	العام القادم ٢٠١٦-٢٠١٧م	١- زيارة ما تبقى من آثار إسلامية مستوحاة من فترة حكم الأمويين والعباسيين، ومنها مسجد ابن طولون الذي بني على نسق مساجد سامراء،	أساليب التعليم والتعلم

		<p>وبخاصة منذنة المسجد. ٢- التعرف على ما بقي من عملات إسلامية ضربت في عهد الأمويين بصفة خاصة، ومنها دينار معاوية رضي الله عنه، والعملات الأموية التي يوجد بعضها في المتحف الإسلامي بالقاهرة.</p>	

التاريخ: ١٧ / ١٢ / .
أ.د/ يسري أحمد زيدان

التوقيع :

اسم منسق المادة:

نموذج رقم (١٦)

تقرير مقرر دراسي

العام الدراسي ٢٠١٥/٢٠١٦

جامعة : القاهرة

كلية : دار العلوم

قسم : علم اللغة والدراسات السامية والشرقية

أ - معلومات اساسية

التدريبات اللغوية (٢٠٢٢)	اسم المقرر ورمزه الكودى	-٩٩
عام	التخصص	-١٠٠
الثانية	الفرقة / المستوى	-١٠١
لا توجد	عدد الوحدات / الساعات	-١٠٢
	المعتمدة	
يوجد	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	-١٠٣
غير متوافر	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	-١٠٤
أعضاء القسم	عدد القائمين بالتدريس	-١٠٥

ب - معلومات متخصصة

الإحصائيات:		-٦٦
٢٠٧٧	عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	-
١٩٦٩	عدد الطلاب اللذين أدوا الامتحان	-
عدد ٩٤.١ % - عدد ٥.٩ %	نتيجة الامتحان	-
١٨٥٣ ناجح		
١١٦ راسب		
٨.٧٩ ممتاز	النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	-
١٩.٦ جيد جدا		
٣٩.٩٢ جيد		
٢٥.٨ مقبول		
تدريس المقرر:		-٦٧

أسبوع الدراسة	محتويات المقرر
الأول	نص قرآني من سورة آل عمران
الثاني	
الثالث	القراءة والتحليل اللغوي والصوتي لنصوص من الحديث النبوي الشريف
الرابع	
الخامس	القراءة والتحليل اللغوي والنحوي لنص "بين الرشيد وبهلول"
السادس	
السابع	القراءة والتحليل اللغوي والنحوي من الشعر "سلمى" لخليل مطران
الثامن	
التاسع	القراءة والتحليل اللغوي والنحوي من نص "وصية أم لابنتها"
العاشر	
الحادي عشر	القراءة والتحليل اللغوي والنحوي نص "حق العالم"
الثاني عشر	امتحان
الثالث عشر	القراءة والتحليل اللغوي والنحوي من الشعر "المرأة المثالية"
الرابع عشر	
الخامس عشر	القراءة والتحليل اللغوي والنحوي من الحكم "الصديق".
السادس عشر	
السابع عشر	القراءة والتحليل اللغوي والنحوي من الحكم "واجب المعلم"
الثامن عشر	
التاسع عشر	القراءة والتحليل اللغوي والنحوي من الشعر "المساء" لخليل مطران
العشرون	
الحادي والعشرون	القراءة والتحليل اللغوي والنحوي من القرآن الكريم "آية الكرسي"
الثاني والعشرون	

الثالث والعشرون	القراءة والتحليل اللغوي والنحوي من الشعر "إسلام عمر"
الرابع والعشرون	امتحان
	<p>٧٥% ✓ - لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي المقرر</p>
<p>٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ > <input type="checkbox"/></p>	<p>- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر</p>
<p>٨٥ < <input type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠ <input checked="" type="checkbox"/> ٦٠ > <input type="checkbox"/></p>	<p>- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر</p>
<p> <input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي <input type="checkbox"/> نشاطة فصلية <input type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input type="checkbox"/> دراسة حالة الأعمال الفصلية (تذكر) : </p>	<p>- اساليب التعليم والتعلم</p>
<p> <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input type="checkbox"/> عملي <input type="checkbox"/> نظري <input type="checkbox"/> أعمال فصلية </p>	<p>- طريقة تقويم الطلاب</p>
	<p>٦٨- الإمكانات المتاحة للتدريس :</p>
<p> <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة </p>	<p>- المراجع العلمية</p>
<p> <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة </p>	<p>الوسائل المعنية</p>
	<p>المستلزمات والخامات</p>
<p>لا يوجد</p>	<p>٦٩- قيود ادارية وتنظيمية :</p>
<p>%</p>	<p>٧٠- نتيجة تقويم الطلاب لمقرر</p>
	<p>٧١- مقترحات تحسين المقرر</p>
<p>١٣.</p>	

١٤ .			
١ .	٧٢- ملاحظات المراجعين		
٢ .	الخارجيين (إن وجدت)		
٣ .			
١ .إعداد كتاب المقرر وفقا لتوصيفه وتسليمه للطلاب في بداية العام الدراسي		٧٣- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
٢ .	٧٤- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)		
٣ .			
١ .			
٢ .	٧٥- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:		
٣ .			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير

التاريخ: / /

التوقيع :

اسم منسق المقرر:

نموذج رقم (١٦) ٢٠١٦ م

تقرير مقرر دراسي

جامعة : القاهرة

كلية : دار العلوم

قسم : علم اللغة والدراسات السامية والشرقية

أ - معلومات اساسية

الأصوات والمعاجم (٢٢٢١)	اسم المقرر ورمزة الكودى	١٠٦ -
عام	التخصص	١٠٧ -
الثانية	الفرقة	١٠٨ -
٤	عدد الوحدات	١٠٩ -
	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	١١٠ -
غير متوافر	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	١١١ -
٢	عدد القائمين بالتدريس	١١٢ -

ب - معلومات متخصصة

الإحصائيات:		٧٦ -
٢٥٩٣	عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	-
٢٤١٦	عدد الطلاب اللذين أدوا الامتحان	-
عدد ٩٨.٤٣ % - عدد ١.٥٧ %	نتيجة الامتحان	-
٢٣٧٨ ناجح	٣٨ راسب	
١٦.٩٧ ممتاز	٣٠.٣ جيد جدا	٢٤.٧٥ جيد
٢٦,٤١ مقبول		
تدريس المقرر:		٧٧ -

عدد الأسابيع = ١٣	المقرر
الأسبوع الأول	مدخل إلى دراسة المعجم: - المعجم والقاموس.

	<p>- نشأة المعجم العربي. - أسئلة.</p>
الأسبوع الثاني	<p>المعجم صناعة ومنهج: - مراحل جمع اللغة. - مناهج ترتيب الحرف العربي. - طرق شرح المعنى. - أنواع المعاجم. - المعلومات التي يقدمها المعجم. - الاتجاه الحديث في صناعة المعجم. - المعجم الذي ينبغي أن تقتنيه. - أسئلة.</p>
الأسبوع الثالث	<p>مدرسة التقلبات الصوتية: - معجم العين للخليل بن أحمد. - الترتيب الصوتي للحروف. - نظام الأبنية. - نظام التقلبات. - أسئلة.</p>
الأسبوع الرابع	<p>معاجم اتبعت نظام الخليل: - تهذيب اللغة لأبي منصور الأزهري. - البارع لأبي علي القالي. - مختصر العين لأبي بكر الزبيدي. - الجمهرة لأبي بكر بن دريد. - أسئلة.</p>
الأسبوع الخامس	<p>مدرسة التقفية: - منهج المدرسة في ترتيب المعجم. - معاجم المدرسة: أ- تاج اللغة وصحاح العربية لأبي نصر الجوهري. ب - القاموس المحيط للفيروزبادي. ج - لسان العرب لابن منظور.</p>

	<p>د - تاج العروس للزبيدي. - طريقة الكشف في معاجم القافية. - ملاحظات على معجم مدرسة القافية. - أسئلة.</p>
الأسبوع السادس	<p>مدرسة الترتيب الألفبائي (١): - الأساس المنهجي في ترتيب المعاجم الألفبائية. - المعاجم الألفبائية القديمة: أ- أساس البلاغة للزمخشري. ب - مختار الصحاح لأبي بكر الرازي. ج - لسان العرب لابن منظور. د - المصباح المنير للفيومي. - أسئلة.</p>
الأسبوع السابع	<p>مدرسة الترتيب الألفبائي (٢): - محيط المحيط لبطرس البستاني. - المنجد للأب لويس المعلوف. - أقرب الموارد في فصيح العربية والشوارد للشرتوني. - متن اللغة لأحمد رضا العاملي. - المعجم الوسيط لمجمع اللغة العربية بالقاهرة. - معاجم الدكتور أحمد مختار عمر. - أسئلة.</p>
الأسبوع الثامن	<p>جهود معجمية: - المعجم التاريخي للمستشرق الألماني فيشر. - المعجم الكبير لمجمع اللغة</p>

	العربية بالقاهرة. - تقييم العمل المعجمي العربي. - أسئلة.
الأسبوع التاسع	تلخيص وتطبيقات معجمية. قراءة في معجم. علم الأصوات النطقي.
الأسبوع العاشر	تصنيف الأصوات العربية الأصوات الصامتة ومعاييرها. وصف الأصوات الصامتة.
الأسبوع الحادي عشر	الأصوات الصائتة ومعايير وصفها. الفونيم والمقطع الصوتي. المماثلة والمخالفة. النبر والتنغيم.
الأسبوع الثاني عشر	الدرس الصوتي عند علماء العربية وعلماء التجويد. الكتابة الصوتية.
الأسبوع الثالث عشر	مراجعة ما سبق

٩٥% ✓	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي المقرر
٨٥ < <input type="checkbox"/> ٦٠ > <input type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
٨٥ < <input type="checkbox"/> ٦٠ > <input type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
<input type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input type="checkbox"/> دراسة حالة <input type="checkbox"/> تدريب عملي <input type="checkbox"/> نشطة فصلية	- اساليب التعليم والتعلم

الأعمال الفصلية (تذكر) :	
<input type="checkbox"/> نظري <input type="checkbox"/> شفوي <input type="checkbox"/> أعمال فصلية <input type="checkbox"/> عملي	- طريقة تقويم الطلاب
	٧٨- الإمكانات المتاحة للتدريس :
<input type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	- المراجع العلمية
<input type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	الوسائل المعينة
	المستلزمات والخامات
تأخر النسخة المسموعة من الكتاب المقرر للمكفوفين عن بداية الفصل الدراسي، وتأخر صدور كتب المقرر	٧٩- قيود ادارية وتنظيمية :
%	٨٠- نتيجة تقويم الطلاب لمقرر
١٥. تطبيق نظام أعمال السنة للتقويم المستمر للطلاب	٨١- مقترحات تحسين المقرر
١٦. ربط الطالب بالمكتبة، والاعتماد على التعلم الذاتي في بعض محتويات المقرر.	
١٧. توفير نسخة من المقرر بطريقة برايل.	
١.	٨٢- ملاحظات المراجعين
٢.	الخارجيين (إن وجدت)
٣.	
إعداد الكتاب وفقا لتوصيف المقرر وتسليمه للطلاب في بداية الفصل الدراسي	٨٣- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
١. تطبيق نظام أعمال السنة للتقويم المستمر للطلاب	٨٤- ما لم يتم تنفيذه من
٢. ربط الطالب بالمكتبة، والاعتماد على التعلم الذاتي في بعض	

محتويات المقرر.		مقترحات (ما هي والأسباب)	
٣. توفير نسخة من المقرر بطريقة برايل.			
٨٥- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
عضو هيئة التدريس	العام القادم ٢٠١٦-٢٠١٧	- تطبيق نظام امتحان الاختيار من متعدد ذي الأسئلة الكثيرة الشاملة لكل المنهج لتقييم الطال تقييما حقيقيا بنسبة ١٠٠ %	أساليب التقييم
- الكلية والمكتبة - الهيئة المعاونة	العام القادم ٢٠١٦-٢٠١٧	- توفير نسخة مقروء بطريقة برايل من الكتاب المقرر للمكفوفين في بداية الفصل الدراسي - تسجيل النصوص المقررة مضبوطة بالشكل صوتيا	أساليب التعليم والتعلم

التاريخ: / /

التوقيع :

اسم منسق المادة:

نموذج رقم (١٦) تقرير مقرر دراسي

جامعة: القاهرة

كلية: دار العلوم

قسم : الدراسات الأدبية

أ - معلومات أساسية

١١٣-	اسم المقرر ورمزه الكودى	نصوص من الأدب الإسلامى والأموي (٢٢٣١)
١١٤-	التخصص	الدراسات الأدبية
١١٥-	الفرقة	الثانية الفصل الدراسي الثاني
١١٦-	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٣) نظري + (١) تمارين
١١٧-	النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	يوجد
١١٨-	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوافر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر <input type="checkbox"/>
١١٩-	عدد القائمين بالتدريس	٢

ب - معلومات متخصصة

٨٦-	الإحصائيات:	
-	عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٢٥٧٧
-	عدد الطلاب اللذين أدوا الامتحان	٢٤٠٥
-	نتيجة الامتحان	٨٤.٤١% ناجح ٣٧ عدد راسب ١٥.٥٩%
-	النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	١٠.٥٢% از ٣٦.٤٢% مقبول ٢٣.٤٩%
٨٧-	تدريس المقرر:	

<p>خصائص البيان القرآني من خلال نموذج من القرآن الكريم- خصائص البيان النبوي من خلال نموذج من الحديث النبوي الشريف- خصائص شعر الدعوة الإسلامية نموذج تطبيقي من أحد شعراء الدعوة- سمات فن النقائض من خلال نماذج من الفن في العصر الأموي- سمات شعر الغزل من خلال نموذج من الفن في العصر الأموي- سمات الشعر السياسي من خلال نموذج من الفن في العصر الأموي</p>	<p>- الموضوعات التي تم تدريسها</p>
<p>٩٠ %</p>	<p>- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر</p>
<p>٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/> ٦٠ > <input type="checkbox"/> ٦٠ - ٨٤ <input type="checkbox"/></p>	<p>- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر</p>
<p>٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/> ٦٠ > <input type="checkbox"/></p>	<p>- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input type="checkbox"/> تدريب عملي <input type="checkbox"/> دراسة حالة <input type="checkbox"/> أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) : لا توجد</p>	<p>- اساليب التعليم والتعلم</p>
<p>نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input type="checkbox"/> أعمال فصلية <input type="checkbox"/> عملي <input type="checkbox"/></p>	<p>- طريقة تقويم الطلاب</p>
<p></p>	<p>٨٨- الإمكانات المتاحة للتدريس :</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> متوفرة <input type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة</p>	<p>- المراجع العلمية</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> متوفرة <input type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة</p>	<p>الوسائل المعينة</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> متوفرة <input type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة</p>	<p>المستلزمات والخامات</p>
<p>-</p>	<p>٨٩- قيود ادارية وتنظيمية :</p>
<p>%</p>	<p>٩٠- نتيجة تقويم الطلاب لمقرر</p>

١٨ . تطبيق نظام أعمال السنة للتقويم المستمر للطلاب	٩١ - مقترحات تحسين المقرر		
١٩ . استخدام أساليب جديدة من التعليم والتعلم كالتعلم التعاوني والتعلم الإلكتروني			
٢٠ .			
١ .	٩٢ - ملاحظات المراجعين		
٢ .	الخارجيين (إن وجدت)		
٣ .			
١ - إعداد كتاب المقرر وفقا لتوصيفه وتسليمه للطلاب في بداية العام الدراسي	٩٣ - ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		
٢ . الاعتماد على عدد من الأسئلة الموضوعية للتغلب على مشكلة العلاقة بين زمن الامتحان وحجم المحتوى			
٣ - توفير النسخة المسموعة من الكتاب المقرر للمكفوفين في بداية الفصل الدراسي			
٧ . تخصيص جزء من الدرجة للأنشطة الصفية	٩٤ - ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ماهي والأسباب)		
٨ .			
٣ .			
٩٥ - خطة التطوير للمقرر للعام القادم:			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
القسم والكلية	العام القادم ٢٠١٦ - ٢٠١٧	تخصيص جزء من الدرجة للأنشطة الصفية والتعلم الذاتي	أساليب التقويم
عضو هيئة التدريس	العام القادم ٢٠١٦ -	- تخصيص جزء من الساعات التدريسية للاطلاع على الدواوين	أساليب التعليم والتعلم

<p>الهيئة المعاونة بالقسم وعضو هيئة التدريس</p>	<p>٢٠١٧</p>	<p>الشعرية - مزيد من الاعتماد على الأسئلة الموضوعية إلى جانب الأسئلة المقالية للتغلب على مشكلة العلاقة بين زمن الاختبار وحجم المحتوى - التنسيق مع القائمين على التدريبات وتدریس المقرر لتحقيق التكامل المعرفي لدى الطلاب - تسجيل النصوص المقررة مضبوطة بالشكل صوتيا</p>	<p>أساليب التقويم أساليب التعليم والتعلم</p>
---	-------------	---	--

التاريخ: / / ٢٠١٦
أ.د/ أيمن علي ميدان

التوقيع

اسم منسق المادة

نموذج رقم (١٦)
تقرير مقرر دراسي
٢٠١٥ - ٢٠١٦ م

جامعة القاهرة
كلية دارالعلوم
قسم الفلسفة الإسلامية
أ - معلومات أساسية

٢٢٦١ - ٢٢٦١	العقيدة والمنطق ومناهج البحث -	اسم المقرر ورمزة الكودى	١٢٠ -
الفلسفة الإسلامية والعقيدة	التخصص	١٢١ -	
الثانية	الفرقة / المستوى	١٢٢ -	
(٤) نظري + (-) عملي	عدد الوحدات / الساعات	١٢٣ -	
قرار القسم المختص	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	١٢٤ -	
غير متوافر	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	١٢٥ -	
٢	عدد القائمين بالتدريس	١٢٦ -	

ب - معلومات متخصصة

٢٨٢٩	عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٩٦ - الإحصائيات:
٢٥٥٦	عدد الطلاب اللذين أدوا الامتحان	
عدد ٦٦.٤ % عدد ٣٣.٦ %	نتيجة الامتحان	
<input type="checkbox"/> ناجح <input type="checkbox"/> راسب		
١% ممتاز ٣% جيد جدا جيد	النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	
٣٧%		

مقبول ٥٩%	
٩٧-	تدريس المقرر:
كما ورد بالتوصيف المعتمد	- الموضوعات التي تم تدريسها
٩٠%	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي المقرر
٦ < ٨٤ < *	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
٦ < ٨٤ - ٦ *	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
ب عملي * حاضرات نظرية نشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) : لا يوجد	- اساليب التعليم والتعلم
ب عملي * نفوي أعمال فصلية عملي	- طريقة تقويم الطلاب
الداتا شو- السبورة العادية - الكتب	٩٨- الإمكانيات المتاحة للتدريس :
متوافرة	- المراجع العلمية
متوافرة	الوسائل المعينة
متوافرة	المستلزمات والخامات
زيادة أعداد الطلاب في المحاضرات	٩٩- قيود إدارية وتنظيمية :
٨٠%	١٠٠- نتيجة تقويم الطلاب لمقرر
١- زيادة نسبة الأسئلة الموضوعية في الامتحان	١٠١- مقترحات تحسين المقرر

٢- محاولة تطبيق أساليب تعلم غير تقليدية .			
٣- ضرورة وضع أسئلة تطبيقية عقب كل وحدة من وحدات الكتاب .			
١ .	١٠٢ -	ملاحظات المراجعين	
٢ .		الخارجيين	
٣ .		(إن وجدت)	
توحيد الكتاب الجامعي		١٠٣ -	ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
توفير الوسائل التعليمية			
التدريب على استخدام الوسائل التعليمية المختلفة		١٠٤ -	ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ماهي والأسباب)
تغيير شكل الامتحان وتنويع التقويم			
١٠٥ - خطة التطوير للمقرر للعام القادم:			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
القسم العلمي - إدارة الكلية	٢٠١٧ م	زيادة نسبة الأسئلة الموضوعية في الامتحان	التقويم
إدارة الكلية .	٢٠١٧ م		أساليب التدريس
القسم .	٢٠١٧ م	٣ .	المقرر

منسق المقرر

نموذج رقم (١٦)

تقرير مقرر دراسي ٢٠١٥-٢٠١٦

جامعة : القاهرة

كلية : دار العلوم

قسم : البلاغة والنقد الأدبي والأدب المقارن

أ - معلومات أساسية

١٢٧-	اسم المقرر ورمزه الكودى	بلاغة القرآن ٢٢٤١
١٢٨-	التخصص	البلاغة والنقد الأدبي والأدب المقارن
١٢٩-	الفرقة / المستوى	الثانية_ الفصل الثاني
١٣٠-	عدد الوحدات / الساعات	٤ نظري
	المعتمدة	
١٣١-	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	يوجد
١٣٢-	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوافر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر
١٣٣-	عدد القائمين بالتدريس	٢

ب - معلومات متخصصة

٧٥-	الإحصائيات:	
-	عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٢٥٠٣
-	عدد الطلاب اللذين أدوا الامتحان	٢٣٢٠
-	نتيجة الامتحان	عدد ٧٩.٧% عدد ٢٠.٣ % ناجح <input type="checkbox"/> راسب <input type="checkbox"/>
-	النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	ممتاز ٠.٦ جيد جدا ٣.٥٣ جيد ٢٠.٧٨ مقبول ٥٤.٧٨
٧٦-	تدريس المقرر:	
-	الموضوعات التي تم تدريسها	معظم ما احتواه توصيف المقرر

٨٥% -	لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي المقرر
<input checked="" type="checkbox"/> < ٨٥	<input type="checkbox"/> > ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ - ٨٤
٨٥% -	مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
<input checked="" type="checkbox"/> < ٨٥	<input type="checkbox"/> > ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ - ٨٤
٨٥% -	مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
<input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input type="checkbox"/> تدريب عملي	اساليب التعليم والتعلم
<input type="checkbox"/> دراسة حالة <input type="checkbox"/> أنشطة فصلية	
الأعمال الفصلية (تذكر) :	
.....	
<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input type="checkbox"/> شفوي	- طريقة تقويم الطلاب
<input type="checkbox"/> أعمال فصلية <input type="checkbox"/> عملي	
	-٧٧ - الإمكانات المتاحة للتدريس :
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	- المراجع العلمية
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	الوسائل المعينة
لا تنطبق	المستلزمات والخامات
يوجد	-٧٨ - قيود ادارية وتنظيمية :
	-٧٩ - نتيجة تقويم الطلاب لمقرر
	-٨٠ - مقترحات تحسين المقرر
لا تنطبق	-٨١ - ملاحظات المراجعين
	الخارجيين (إن وجدت)

. إعداد الكتاب الجامعي وفقا لتوصيف المقرر وتسليمه للطلاب في بداية العام الدراسي		٨٢- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
		٨٣- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ماهي والأسباب)	
-إضافة كتب مرجعية ودوريات تخدم المادة العلمية في جانبها النظري والتطبيقي لتفعيل التعلم الذاتي وأسباب ذلك كثرة عدد الطلاب من جهة، وقلة عدد الساعات التدريسية من جهة أخرى، إضافة إلى غياب آليات قياس التعلم الذاتي لدى الطلاب			
		٨٤- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:	
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير

منسق المقرر: أ.د/ عبد الحميد هنداوي رئيس مجلس القسم العلمي: أ.د/ محمد محمد عليوة

نموذج رقم (١٦)

٢٠١٥ - ٢٠١٦

تقرير مقرر دراسي

جامعة القاهرة / أكاديمية : جامعة القاهرة

كلية / معهد : دار العلوم.

قسم : النحو والصرف والعروض

أ - معلومات أساسية

٣٠١١ - (٣) نحو	اسم المقرر ورمزه الكودى	١٣٤ -
النحو والصرف والعروض	التخصص	١٣٥ -
الثالثة	الفرقة / المستوى	١٣٦ -
(٢) نظري (١) عملي	عدد الوحدات / الساعات	١٣٧ -
المعتمدة		
لا يوجد <input checked="" type="checkbox"/> يوجد <input type="checkbox"/>	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	١٣٨ -
متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/>	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	١٣٩ -
٣	عدد القائمين بالتدريس	١٤٠ -

ب - معلومات متخصصة

١٠٦ - الإحصائيات:	
٢٧٣٠	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٢٥٧٣	- عدد الطلاب اللذين أدوا الامتحان
٧٩٣ عدد ١٧٨٠ عدد	- نتيجة الامتحان
راسب <input type="checkbox"/> ناجح <input type="checkbox"/>	
جيد <input type="checkbox"/> جيد جدا <input type="checkbox"/> ممتاز <input type="checkbox"/> ١.٤٤	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا
١١.٦٢ جيد مقبول ٥٢.٨٢	للتقديرات الحاصلين عليها

	١٠٧- - تدریس المقرر:
<p>الاشتغال - التنازع - تعدي الفعل ولزومه - المفعول به - المفعول معه - المفعول فيه - المفعول المطلق - المفعول لأجله - الحال - التمييز والإضافة وحروف الجر</p>	<p>- الموضوعات التي تم تدريسها</p>
<p>٩٠%</p>	<p>- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي المقرر</p>
<p>٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠ > <input type="checkbox"/></p>	<p>- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر</p>
<p>٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠ > <input type="checkbox"/></p>	<p>- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي <input type="checkbox"/> دراسة حالة <input type="checkbox"/> أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر): لا يوجد.</p>	<p>- اساليب التعليم والتعلم</p>
<p>شفوي <input type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> عملي <input type="checkbox"/> أعمال فصلية <input type="checkbox"/></p>	<p>- طريقة تقويم الطلاب</p>
	١٠٨- - الإمكانيات المتاحة للتدريس :
<p><input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة</p>	<p>- المراجع العلمية</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة</p>	<p>الوسائل المعينة</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة</p>	<p>المستلزمات والخامات</p>
<p>لا يوجد</p>	١٠٩- - قيود ادارية وتنظيمية :
	١١٠- - نتيجة تقويم الطلاب لمقرر

١-زيادة عدد ساعات التدريب العلمي للمقرر		١١١- مقترحات تحسين المقرر	
		١١٢- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	
١- إعداد الكتاب الجامعي بما يتوافق مع توصيف المقرر وتسليمه للطلاب في بداية العام الدراسي		١١٣- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
٢- تطوير أساليب التدريس والاهتمام بالتقييم المستمر للطلاب والاهتمام بالتدريبات التطبيقية			
١-تحديد ساعات للتدريب الميداني في الفرقة الأولى بشكل اختياري ثم إجباري في العام القادم (تأهيلي) السبب: إتمام إجراءات اعتماد مقرر التدريب الميداني من قبل الجهات الرسمية		١١٤- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ماهي والأسباب)	
١١٥- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
عميد الكلية	الفصل الدراسي الأول من العام الجديد		تقليل عدد الطلاب بالمجموعات التدريسية
عميد الكلية	الفصل الدراسي الثاني من العام الجديد		فتح مجموعات تقوية للطلاب لرفع مستوى الطلاب

التاريخ:

التوقيع :

اسم منسق المادة:



أ.د فوزي عبد الرازق
د. آدم أحمد آدم



annual course reports

University: cairo university

Faculty: dar al eloum

Department:

A. Basic information:

1.title and code:	English and translation
2.major:	English and translation
3.year/level of programs:	Year three
4.unite/ credit hour	Practical(2) \ tutorial()
5.Examination committee system:	Exsists
6.External Evaluation for Exams:	Not Available <input type="checkbox"/> Available <input checked="" type="checkbox"/>
7.No .of lectures:	

B. Professional information:

1. Statistics

No. of students attending the course:	2651	
No. of students completing the course:	2521	
Results	No 99.32 % No 0.68 %	
- Grading of Successful Students:	<p>Excellent A 10.63%</p> <p>-Very good B 39.11%</p> <p>-Good C 38%</p> <p>- pass D 11.58%</p>	
8- Academic Standards:		
-Topics actually taught	week content Hours	
	Week 1 1-Better to be hot.	2
	Week 2 2- Muhammad	2

	2 - 3	Abdou and religious discourse.	
	Week 4	3- Sorry, we are not sorry.	2
	Week 5	4- Fear and phobia.	2
	Week 6 -7	5- Taming rebellious kids.	2
	Week 8	6- Golden pieces of advice.	2
	Week 9	7- Social maladies widespread in Egypt.	2
	Week 10	8- Give us a new capital.	2
	Week 11	9- Unemployment waste.	2
	Week 12 - 13	10- Woman and external work.	2
	Week 14	11-The mysteries of beauty.	2
	Week 15	12- Behind the veil.	2
	Week 16	13- The future of education in Egypt.	2
	Week 17 - 18	14- Democratic values in Islam.	2
	Week 19	15- Personal dignity in Islam.	2
	Week 20	16- Marriage: a	2

	first aid guide.	
Week 21 - 23	17- Grammar.	2
Week 24	18- Revising vocabulary.	2
-Topics taught as a percentage of the content specified	80%	
-lecturers commitment to teach content specified.	85 < <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	84 <input type="checkbox"/> 50 <input type="checkbox"/>
-Exam coverage for topics taught:	<85 <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	84 <input type="checkbox"/> 50 <input type="checkbox"/>
- Teaching and learning Methods:	- practical training \ laboratory <input type="checkbox"/> y - Lectures. <input checked="" type="checkbox"/> - Class activity. <input type="checkbox"/> y. - seminar \ workshop. <input checked="" type="checkbox"/> Mention class activities:	
Student assessment	Oral examination. <input checked="" type="checkbox"/> Written examination. <input type="checkbox"/> Practical \ laboratory work. <input type="checkbox"/> Class work. <input checked="" type="checkbox"/>	

3- Facilities & Teaching Materials:	
- Reference	-Adequate. <input checked="" type="checkbox"/> -Adequate to an extent. -In adequate.
- Educational Aids	-Adequate. <input checked="" type="checkbox"/> -Adequate to a extent. <input type="checkbox"/> -In adequate. <input type="checkbox"/>
- Textual & Necessities	-Adequate. <input checked="" type="checkbox"/> -Adequate to a extent. <input type="checkbox"/> -In adequate <input type="checkbox"/>
4- Structural& Administrative constraints:	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
5- Students Evaluation for content:	
6- Course enhancement:	1- 2- 3-
7- External Evaluators Comments (if available)	1- 2- 3-
8- Progress on actions identified in the previous year's action plan	1- 2- 3-
9- Uncompleted Actions (Mention what are they?)& give reasons for an non completion	1- 2- 3-
10- Action plan for the following year Completion Date:	



Fields & Progress	Progress Description	Completion Date	Person Responsible

Course Coordinator : dr.safwat ali saleh.
Signature: Date: \ \

نموذج رقم (١٦)

٢٠١٦-٢٠١٥

تقرير مقرر دراسي

جامعة : القاهرة

كلية : دار العلوم

قسم : علم اللغة والدراسات السامية والشرقية

أ - معلومات اساسية

١٤١-	اسم المقرر ورمزة الكودى	علم اللغة الاجتماعي وعلم الدلالة (٣١٢١)
١٤٢-	التخصص	عام
١٤٣-	الفرقة	الثالثة ف ١
١٤٤-	عدد الوحدات	٤
١٤٥-	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	يوجد
١٤٦-	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	غير متوافر
١٤٧-	عدد القائمين بالتدريس	٢

ب - معلومات متخصصة

١١٦- الإحصائيات:	
٢٨٦٤	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٢٧٣٢	- عدد الطلاب اللذين أدوا الامتحان
عدد ٩٠.٧٨ % ٩.٢٢ عدد	- نتيجة الامتحان
٢٤٨٠ ناجح ٢٥٢ راسب	
٢.٧٨ ممتاز ٧.٨٣ جيد جدا ٢٦.٥٧ جيد	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها
مقبول ٥٣,٥٩	

١١٧- تدريس المقرر:	
أسبوع الدراسة	محتويات المقرر
الأول	علم اللغة الاجتماعي: المصطلح والمفهوم علاقة علم اللغة الاجتماعي بالعلوم اللغوية علاقة علم اللغة بالعلوم الاجتماعية تعريف علم الدلالة
الثاني	المنهج العلمي لعلم اللغة الاجتماعي إجراءات البحث العلمي في علم اللغة الاجتماعي علم الدلالة وعلوم اللغة
الثالث	من أدبيات علم اللغة الاجتماعي اللغة والمجتمع للدكتور علي عبد الواحد وافي مستويات اللغة العربية المعاصرة في مصر أ.د/ السعيد بدوي البحث الدلالي عند العرب
الرابع	الحدث الاتصالي وعناصر وسائل الإعلام المعاصرة التفاعل الاجتماعي تعريف المعنى
الخامس	الذخيرة اللغوية نقص القدرة الاتصالية التفاوت اللغوي والاجتماعي جوانب المعنى
السادس	اللغة والعرق اللغة والقومية مشكلات التعدد اللغوي اكتساب المعنى
السابع	اللغة والسياسة

	الاتصال اللغوي والسياسي خصائص اللغة السياسية فهم المعنى
الثامن	لغة الحديث ولغة الكتابة خصائص لغة الحديث ولغة الكتابة المحادثة وعناصرها المعنى المتعدد
التاسع	التنوع اللغوي المفاهيم العامة للتنوع اللغوي اللغة المعيارية ومراحل تكوينها تغير المعنى
العاشر	التنوع اللغوي الجغرافي اللغة واللهجة مجالات الخلاف بين اللهجات نظرية الحقول الدلالية
الحادي عشر	التنوع اللغوي الاجتماعي اللغة والطبقة والأسلوب الطبقة اللغوية في المجتمع المصري نظرية الحقول الدلالية
الثاني عشر	التخطيط اللغوي ومجالاته التخطيط اللغوي : السلطة والأدب نظرية التحليل التكويني
الثالث عشر	التخطيط اللغوي في العالم العربي نظرية التحليل التكويني
الرابع عشر	مراجعة عامة
	- % ١٠٠ ✓ الأساسي المقرر
٨٥ < <input type="checkbox"/>	- ٦٠ - ٨٤ <input type="checkbox"/> ٦٠ > <input type="checkbox"/>
	- مدى التزام القائمين بالتدريس

محتوى المقرر	
- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر	<input type="checkbox"/> > ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ - <input checked="" type="checkbox"/> ٨٤ < ٨٥
- اساليب التعليم والتعلم	<input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input type="checkbox"/> تدريب عملي <input type="checkbox"/> دراسة حالة <input type="checkbox"/> نشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) :
- طريقة تقويم الطلاب	<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input type="checkbox"/> شفوي <input type="checkbox"/> أعمال فصلية <input type="checkbox"/> عملي
١١٨ - الإمكانيات المتاحة للتدريس :	
- المراجع العلمية	<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة
الوسائل المعينة	<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة
المستلزمات والخامات	
١١٩ - قيود ادارية وتنظيمية :	لا يوجد
١٢٠ - نتيجة تقويم الطلاب لمقرر	%
١٢١ - مقترحات تحسين المقرر	
	١.
	٢.
	٣.
	٤.
١٢٢ - ملاحظات المراجعين	١.
الخارجيين (إن وجدت)	٢.
	٣.

١. إعداد الكتاب وفقا لتوصيف المقرر وتسليمه للطلاب في بداية الفصل الدراسي		١٢٣- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
٢.			
٣.			
١. عمل بنك للأسئلة الموضوعية والمقالية نقيس جميع مخرجات التعلم المستهدفة من المقرر وتغطي جميع مفردات المحتوى		١٢٤- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)	
٢.			
٣.			
١٢٥- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير

التاريخ: / /

التوقيع:

اسم منسق المادة:

نموذج رقم (١٦)

تقرير مقرر دراسي ٢٠١٥-٢٠١٦

جامعة القاهرة / أكاديمية : القاهرة

كلية / معهد : دار العلوم

قسم : البلاغة والنقد الأدبي والأدب المقارن

أ - معلومات أساسية

٢١٤١_ الأدب المقارن ونظرية الأدب	اسم المقرر ورمزه الكودى	١٤٨-
البلاغة والنقد الأدبي والأدب المقارن	التخصص	١٤٩-
الثالثة_ الفصل الأول	الفرقة / المستوى	١٥٠-
٤نظري	عدد الوحدات / الساعات	١٥١-
	المعتمدة	
يوجد	النظام المتبع لاختيار لجنة	١٥٢-
	الامتحانات	
غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/> متوافر <input type="checkbox"/>	نظام المراجعة الخارجية	١٥٣-
	للامتحان	
٢	عدد القائمين بالتدريس	١٥٤-

ب - معلومات متخصصة

٢٩٣٤	الإحصائيات:	٨٥-
٢٧٨٨	عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	-
عدد ٩٦.٠٦ عدد ٣.٩١ %	عدد الطلاب اللذين أدوا الامتحان	-
راسب <input type="checkbox"/> ناجح <input type="checkbox"/>	نتيجة الامتحان	-
ممتاز ٦.٥٦ جيد جدا ١٩.٤٨	النسبة المئوية % للناجحين طبقا	-
جيد ٣٩.٩٩ مقبول ٣٠.٠٦	للتقديرات الحاصلين عليها	-
	تدريس المقرر:	٨٦-
معظم الموضوعات الموجودة في توصيف المقرر	الموضوعات التي تم تدريسها	-

٨٥%	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي المقرر
<input type="checkbox"/> ٦٠ > <input type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠ <input checked="" type="checkbox"/> ٨٥ <	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
<input type="checkbox"/> ٦٠ > <input type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠ <input checked="" type="checkbox"/> ٨٥ <	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
<input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي <input type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> أنشطة فصلية <input type="checkbox"/> دراسة حالة <input type="checkbox"/> الأعمال الفصلية (تذكر) :	- اساليب التعليم والتعلم
<input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> عملي <input type="checkbox"/> أعمال فصلية	- طريقة تقويم الطلاب
	٨٧- الإمكانات المتاحة للتدريس :
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> غير متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> متوافرة <input checked="" type="checkbox"/>	- المراجع العلمية
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> غير متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> متوافرة <input checked="" type="checkbox"/>	الوسائل المعينة
لا تنطبق	المستلزمات والخامات
يوجد	٨٨- قيود ادارية وتنظيمية :
	٨٩- نتيجة تقويم الطلاب لمقرر
	٩٠- مقترحات تحسين المقرر
لا تنطبق	٩١- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)

. إعداد الكتاب الجامعي وفقا لتوصيف المقرر وتسليمه للطلاب في بداية العام الدراسي		٩٢- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
		٩٣- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ماهي والأسباب)	
-إضافة كتب مرجعية ودوريات تخدم المادة العلمية في جانبها النظري والتطبيقي لتفعيل التعلم الذاتي وأسباب ذلك كثرة عدد الطلاب من جهة، وقلة عدد الساعات التدريسية من جهة أخرى، إضافة إلى غياب آليات قياس التعلم الذاتي لدى الطلاب			
		٩٤- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:	
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير

منسق المقرر: د/ محمد متولي رئيس مجلس القسم العلمي: أ.د/ محمد محمد عليوة

نموذج رقم (١٦) تقرير مقرر دراسي

جامعة: القاهرة

كلية: دار العلوم

قسم : الدراسات الأدبية

أ - معلومات اساسية

١٥٥-	اسم المقرر ورمزه الكودى	الأدب العباسي والأندلسي (٣١٣١)
١٥٦-	التخصص	الدراسات الأدبية
١٥٧-	الفرقة	الثالثة الفصل الدراسي الأول
١٥٨-	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٣) نظري + (١) تمارين
١٥٩-	النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	يوجد
١٦٠-	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوافر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر <input type="checkbox"/>
١٦١-	عدد القائمين بالتدريس	٢

ب - معلومات متخصصة

١٢٦-	الإحصائيات:	
٢٩٥١	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	
٢٨١٦	- عدد الطلاب اللذين أدوا الامتحان	
٣.٤١% ٩٦.٥٩%	- نتيجة الامتحان	
٢٧٢ عدد ناجح ٩٦ عدد راسب		
٤.٣٧ تاز ١١.٩٧ د ٣٥.٤ مقبول	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	
١٢٧-	تدريس المقرر:	
تمهيد- الشعوبية- الزندقة-المجون- اتجاهات الشعر	- الموضوعات التي تم تدريسها	

وقضاياه- أعلام الشعر العباسي- أعلام النثر العباسي- عصور الأدب الأندلسي- شعراء العصر الأندلسي- كتاب العصر الأندلسي	
.....	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
٨٥ < <input type="checkbox"/> ٦٠ > <input checked="" type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
٨٥ < <input type="checkbox"/> ٦٠ > <input checked="" type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
تدريب عملي <input type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية <input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة <input type="checkbox"/> الأعمال الفصلية : ترجمة لبعض الشعراء العباسيين	- اساليب التعليم والتعلم
شفوي <input type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> عملي <input type="checkbox"/> أعمال فصلية <input type="checkbox"/>	- طريقة تقييم الطلاب
	١٢٨- الإمكانيات المتاحة للتدريس :
متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة	- المراجع العلمية
متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة	الوسائل المعينة
متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة	المستلزمات والخامات
لا توجد	١٢٩- قيود ادارية وتنظيمية :
%	١٣٠- نتيجة تقييم الطلاب لمقرر
٥. تطبيق نظام أعمال السنة للتقويم المستمر للطلاب	١٣١- مقترحات تحسين المقرر
٦. استخدام أساليب جديدة من التعليم والتعلم كالتعلم	

الهيئة المعاونة بالقسم و عضو هيئة التدريس		الموضوعية إلى جانب الأسئلة المقالية للتغلب على مشكلة العلاقة بين زمن الاختبار وحجم المحتوى - التنسيق مع القائمين على التدريبات وتدریس المقرر لتحقيق التكامل المعرفي لدى الطلاب - تسجيل النصوص المقررة مضبوطة بالشكل صوتيا	أساليب التعليم والتعلم
--	--	--	---------------------------

التاريخ: / / ٢٠١٦

التوقيع

اسم منسق المادة

د.صبري جازية

نموذج رقم (١٦) تقرير مقرر دراسي

جامعة القاهرة / أكاديمية : القاهرة

كلية / معهد : دار العلوم

قسم : الشريعة الإسلامية

أ - معلومات أساسية

١٦٢ -	اسم المقرر ورمزة الكودى	علوم القرآن والسنة (٣١٥١)
١٦٣ -	التخصص	الشريعة الإسلامية
١٦٤ -	الفرقة / المستوى	ثالثة - ف ١
١٦٥ -	عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٤) نظري + (___) عملي
١٦٦ -	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	اختيار خبير في نظم القياس والتقويم
١٦٧ -	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input type="checkbox"/> متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر ✓
١٦٨ -	عدد القائمين بالتدريس	٢

ب - معلومات متخصصة

١٣٦ -	الإحصائيات:	
-	عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٢٨١٨
-	عدد الطلاب اللذين أدوا الامتحان	٢٧٤٣
-	نتيجة الامتحان	عدد ٩١,٣٢ % عدد ٨,٦٨ %
		<input type="checkbox"/> راسب <input type="checkbox"/> ناجح
-	النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	٨,٣٨ ممتاز <input type="checkbox"/> ١٠,٢٨ جيد جدا <input type="checkbox"/> ٢٦,٤٧ جيد <input type="checkbox"/> ٤٦,١٩ مقبول <input type="checkbox"/> ٥,٩٨ ضعيف <input type="checkbox"/> ٢,٧ جدا <input type="checkbox"/>
١٣٧ -	تدريس المقرر:	
-	الموضوعات التي تم تدريسها	تسعة موضوعات

٨٥%	- لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي المقرر
٨٤ <input type="checkbox"/> -٦٠ <input type="checkbox"/> $٦٠ > \sqrt{٨٥}$ <input type="checkbox"/>	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
٨٤ <input type="checkbox"/> -٦٠ <input type="checkbox"/> $٦٠ > \sqrt{٨٥} <$ <input type="checkbox"/>	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
<input type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input type="checkbox"/> تدريب عملي $\sqrt{}$ <input type="checkbox"/> دراسة حالة <input type="checkbox"/> أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) :	- اساليب التعليم والتعلم
<input type="checkbox"/> نظري شفوي $\sqrt{}$ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> أعمال فصلية عملي <input type="checkbox"/>	- طريقة تقويم الطلاب
	١٣٨- الإمكانات المتاحة للتدريس : :
<input type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدود <input type="checkbox"/> غير متوافرة $\sqrt{}$	- المراجع العلمية
<input type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدود <input type="checkbox"/> غير متوافرة $\sqrt{}$	الوسائل المعينة
<input type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدود <input type="checkbox"/> غير متوافرة	المستلزمات والخامات
	١٣٩- قيود ادارية وتنظيمية :
%	١٤٠- نتيجة تقويم الطلاب لمقرر
٨. تأليف الكتاب بما يتناسب مع أسئلة الامتحان	١٤١- مقترحات تحسين المقرر
٩. زيادة عدد الساعات الدراسية	
١٠. عمل ندوات وورش عمل لمفردات المقرر	
١.	١٤٢- ملاحظات المراجعين
٢.	الخارجيين (إن وجدت)

٣.			
١. تم دمج كتب المقرر في كتاب واحد	١٤٣- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		
٢. تم تفعيل عمل السبورة التفاعلية			
٣-مراعاة التناسب بين المادة العلمية المقدمة والساعات التدريسية.			
١. عمل بنوك أسئلة شاملة ومتنوعة على جزئيات المقرر كله	١٤٤- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ماهي والأسباب)		
٢. إقامة أنشطة ثقافية متسقة مع طبيعة المقرر تابعة لمركز التدريب اللغوي ووحدة التدريب الملحقة بوحدة ضمان الجودة			
٣.			
١٤٥- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
القائم بتدريس المقرر	٢٠١٦ - ٢٠١٧		تأليف المقرر بما يتناسب مع نظام الامتحان

التاريخ: / /

التوقيع :

اسم منسق المادة:

نموذج رقم (١٦)

تقرير مقرر دراسي

العام الدراسي ٢٠١٥/٢٠١٦

جامعة : القاهرة

كلية : دار العلوم

قسم : علم اللغة والدراسات السامية والشرقية

أ - معلومات اساسية

اللغة العبرية/ اللغة الفارسية (٣١٢١)	اسم المقرر ورمزه الكودى	١٦٩ -
دراسات سامية قديمة- اللغات الشرقية القديمة	التخصص	١٧٠ -
الثالثة	الفرقة	١٧١ -
لا توجد	عدد الوحدات / الساعات	١٧٢ -
المعتمدة		
يوجد	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	١٧٣ -
غير متوافر	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	١٧٤ -
٢	عدد القائمين بالتدريس	١٧٥ -

ب - معلومات متخصصة

الإحصائيات:		١٤٦ -
١٣٦٣	عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	-
١٢٨٨	عدد الطلاب اللذين أدوا الامتحان	-
عدد ٨٦.٢٦% - عدد ١٣.٧٤%	نتيجة الامتحان	-
١١١١ ناجح	١٧٧ راسب	
٨.١٩ ممتاز	١٥.٣ جيد جدا	٣٠.١ جيد
مقبول ٣٢.٦٦	النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	

	١٤٧- - تدریس المقرر:
<ul style="list-style-type: none"> - عرض موسع للفعل العبري من حيث الزمن - التجرد والزيادة - التعدي واللزوم - دراسة الفعل العبري المزيد بجميع صيغه وأنواعه - مع العناية بالموازنة بين العربية والعبرية - دراسة المشتقات الصرفية في العربية والعبرية في ضوء المقارنات السامية - دراسة مستفيضة لفقرات من العهد القديم مع الموازنة لغويا بين العربية والعبرية 	<ul style="list-style-type: none"> - الموضوعات التي تم تدريسها
	<ul style="list-style-type: none"> - % ١٠٠ ✓
<p>٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ > <input type="checkbox"/></p>	<ul style="list-style-type: none"> - مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
<p>٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ > <input type="checkbox"/></p>	<ul style="list-style-type: none"> - مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
<p> <input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input type="checkbox"/> دريب عملي <input type="checkbox"/> دراسة حالة <input type="checkbox"/> نشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) : </p>	<ul style="list-style-type: none"> - اساليب التعليم والتعلم
<p> <input checked="" type="checkbox"/> نظري <input type="checkbox"/> شفوي <input type="checkbox"/> أعمال فصلية <input type="checkbox"/> عملي </p>	<ul style="list-style-type: none"> - طريقة تقويم الطلاب
	١٤٨- - الإمكانيات المتاحة للتدريس :

متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة <input type="checkbox"/>	- المراجع العلمية
متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة <input type="checkbox"/>	الوسائل المعينة
غير متوافرة	المستلزمات والخامات
لا يوجد	١٤٩- قيود ادارية وتنظيمية :
%	١٥٠- نتيجة تقويم الطلاب لمقرر
تطبيق نظام أعمال السنة للتقويم المستمر للطلاب استخدام أساليب جديدة من التعليم والتعلم كالتعلم التعاوني والتعلم الإلكتروني زيادة ساعات تدريسية للتدريب والبحث تخصيص جزء من الدرجة للأنشطة الصفية ضرورة توفير مراجع عبرية. استخدام معمل اللغات في إسماع الطلاب نصوصا عبرية.	١٥١- مقترحات تحسين المقرر
١.	١٥٢- ملاحظات المراجعين
٢.	الخارجيين (إن وجدت)
٣.	
١-دمج كتب المقرر في كتاب واحد	١٥٣- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
٢-الاعتماد على عدد من الأسئلة الموضوعية	
٣- توفير النسخة المسموعة من الكتاب المقرر للمكفوفين في بداية الفصل الدراسي	
١-تخصيص جزء من الدرجة للأنشطة الصفية	١٥٤- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)
٢-تطبيق نظام أعمال السنة للتقويم المستمر للطلاب	
٣-استخدام معمل اللغات في إسماع الطلاب نصوصا عبرية	

١٥٥- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
الكلية والمكتبة	٢٠١٦ / ٢٠١٥	ضرورة توفير المزيد من مراجع عبرية	أساليب التعليم والتعلم
الكلية و عضو هيئة التدريس	٢٠١٦ / ٢٠١٥	استخدام السبورة الضوئية	أساليب التعليم والتعلم
القسم العلمي و عضو هيئة التدريس	٢٠١٦ / ٢٠١٥	استخدام معمل اللغات	أساليب التعليم والتعلم
الهيئة المعاونة بالقسم وعضو هيئة التدريس		- تسجيل النصوص المقررة صوتيا	أساليب التعليم والتعلم
الجامعة والكلية والقسم وعضو هيئة التدريس	٢٠١٦ / ٢٠١٥	- تخصيص جزء من الدرجة للأنشطة الصفية	أساليب التقويم

التاريخ: / /

التوقيع :

اسم منسق المقرر:

نموذج رقم (١٦)

تقرير مقرر دراسي

العام الدراسي ٢٠١٥/٢٠١٦

جامعة : القاهرة

كلية : دار العلوم

قسم : علم اللغة والدراسات السامية والشرقية

أ - معلومات اساسية

اللغة العبرية/ اللغة الفارسية (٣١٢١)	اسم المقرر ورمزه الكودى	١٧٦-
دراسات سامية قديمة- اللغات الشرقية القديمة	التخصص	١٧٧-
الثالثة	الفرقة	١٧٨-
(٣) نظري + (١) عملي	عدد الوحدات	١٧٩-
يوجد	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	١٨٠-
غير متوافر	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	١٨١-
٢	عدد القائمين بالتدريس	١٨٢-

ب - معلومات متخصصة

الإحصائيات:		١٥٦-
١٣٦٣	عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	-
١٢٨٨	عدد الطلاب اللذين أدوا الامتحان	-
عدد ٨٦.٢٦% - عدد ١٣.٧٤%	نتيجة الامتحان	-
١١١١ ناجح		
١٧٧ راسب		
٨.١٩ ممتاز	النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	-
١٥.٣ جيد جدا		
٣٠.١ جيد		
مقبول ٣٢.٦٦		
تدريس المقرر:		١٥٧-

- الموضوعات التي تم تدريسها	
الأسبوع الأول	تأثير العربية في الفارسية في مجال اللغة.
الأسبوع الثاني	تأثير العربية في الفارسية في مجال الأدب.
الأسبوع الثالث	تأثير الفارسية في العربية في مجال اللغة.
الأسبوع الرابع	تأثير الفارسية في العربية في مجال الأدب.
الأسبوع الخامس	تحليل نصوص فارسية نثرية : تاريخيه لغوية فلسفية
الأسبوع السادس	تحليل نصوص فارسية نثرية : تاريخيه لغوية فلسفية
الأسبوع السابع	تحليل نصوص فارسية نثرية : تاريخيه لغوية فلسفية
الأسبوع الثامن	تحليل نصوص فارسية شعرية.
الأسبوع التاسع	ترجمة نصوص فارسية نثرية.
الأسبوع العاشر	ترجمة نصوص فارسية شعري.
الأسبوع الحادي عشر	من أعلام الشعر الفارسي.
الأسبوع الثاني عشر	أعلام الكتاب الفرس.
الثالث عشر	مراجعة ما سبق
١٠٠% ✓	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي المقرر
<input type="checkbox"/> < ٨٤ <input type="checkbox"/>	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
<input type="checkbox"/> < ٨٤ -٦ <input type="checkbox"/>	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
<input type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input type="checkbox"/> دريب عملي <input type="checkbox"/> دراسة حالة <input type="checkbox"/> نشطة فصلية	- اساليب التعليم والتعلم

الأعمال الفصلية (تذكر) :	
<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input type="checkbox"/> شفوي <input type="checkbox"/> أعمال فصلية <input type="checkbox"/> عملي	- طريقة تقويم الطلاب
	١٥٨- الإمكانيات المتاحة للتدريس :
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	- المراجع العلمية
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	الوسائل المعينة
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	المستلزمات والخامات
-	١٥٩- قيود ادارية وتنظيمية :
%	١٦٠- نتيجة تقويم الطلاب لمقرر
<p>تطبيق نظام أعمال السنة للتقويم المستمر للطلاب استخدام أساليب جديدة من التعليم والتعلم كالتعلم التعاوني والتعلم الإلكتروني زيادة ساعات تدريسية للتدريب والبحث تخصيص جزء من الدرجة للأنشطة الصفية ضرورة توفير مراجع فارسية. استخدام معمل اللغات في إسماع الطلاب نصوصا فارسية .</p>	١٦١- مقترحات تحسين المقرر
١.	١٦٢- ملاحظات المراجعين
٢.	الخارجيين (إن وجدت)
٣.	
٢. دمج كتب المقرر في كتاب واحد	١٦٣- ما تم تنفيذه من مقترحات

التطوير في العام السابق		٢. الاعتماد على عدد من الأسئلة الموضوعية	
		٣- توفير النسخة المسموعة من الكتاب المقرر للمكفوفين في بداية الفصل الدراسي	
١٦٤- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)		١- تخصيص جزء من الدرجة للأنشطة الصفية	
		٢- تطبيق نظام أعمال السنة للتقويم المستمر للطالب	
		٣. استخدام معمل اللغات في إسماع الطلاب نصوصا فارسية	
١٦٥- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
أساليب التعليم والتعلم	ضرورة توفير المزيد من مراجع فارسية	٢٠١٥ / ٢٠١٦	الكلية والمكتبة
أساليب التعليم والتعلم	استخدام السبورة الضوئية	٢٠١٥ / ٢٠١٦	الكلية و عضو هيئة التدريس
أساليب التعليم والتعلم	استخدام معمل اللغات	٢٠١٥ / ٢٠١٦	القسم العلمي و عضو هيئة التدريس
أساليب التعليم والتعلم	- تسجيل النصوص المقررة مضبوطة بالشكل صوتيا		الهيئة المعاونة بالقسم وعضو هيئة التدريس
أساليب التقويم	- تخصيص جزء من الدرجة للأنشطة الصفية	٢٠١٥ / ٢٠١٦	الجامعة والكلية والقسم وعضو هيئة التدريس



نموذج رقم (١٦)

٢٠١٦-٢٠١٥

تقرير مقرر دراسي

جامعة : القاهرة

كلية : دار العلوم.

قسم : النحو والصرف والعروض

أ - معلومات اساسية

٣١١١-(٢) الصرف العروض	اسم المقرر ورمزه الكودى	١٨٣-
النحو والصرف والعروض	التخصص	١٨٤-
الثالثة	الفرقة	١٨٥-
(٢) نظري (٢) تدريبات	عدد الوحدات	١٨٦-
لا يوجد	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	١٨٧-
يوجد <input checked="" type="checkbox"/> لا يوجد <input type="checkbox"/>	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	١٨٨-
متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/>	عدد القائمين بالتدريس	١٨٩-
١		

ب - معلومات متخصصة

١٦٦- الإحصائيات:	
٢٨١٤	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٢٦٨١	- عدد الطلاب اللذين أدوا الامتحان
عدد ٩٥.٥٦% عدد ٤.٤٤%	- نتيجة الامتحان
ناجح <input type="checkbox"/> راسب <input type="checkbox"/>	
١٢.٣٥ ممتاز <input type="checkbox"/> ١٩.٢٨ جيد جدا <input type="checkbox"/>	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها
٣٣.٨٧ جيد <input type="checkbox"/>	
٣٠.٠٦ مقبول <input type="checkbox"/>	

<p>القسم الأول: في تصريف الأفعال: التذكير والتأنيث / التنثية/ الجمع / التصغير والنسب/ الأبحر التسعة العروضية المركزية</p> <p>القسم الثاني:</p> <p>بحر الطويل - المديد - البسيط - السريع - المنسرح الخفيف - المضارع - المقتضب - المجثث</p>	<p>١٦٧- - تدریس المقرر:</p> <p>- الموضوعات التي تم تدريسها</p>
<p>٩٠% <input type="checkbox"/></p>	<p>- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي المقرر</p>
<p>٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ > <input type="checkbox"/></p>	<p>- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر</p>
<p>٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ > <input type="checkbox"/></p>	<p>- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر</p>
<p>تدريب عملي <input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input type="checkbox"/> أنشطة فصلية <input type="checkbox"/> دراسة حالة <input type="checkbox"/> الأعمال الفصلية (تذكر) :</p>	<p>- اساليب التعليم والتعلم</p>
<p>نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input type="checkbox"/> أعمال فصلية <input type="checkbox"/> عملي <input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>- طريقة تقويم الطلاب</p>
<p>١٦٨- - الإمكانيات المتاحة للتدريس:</p>	<p>-</p>
<p>متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة <input type="checkbox"/></p>	<p>- المراجع العلمية</p>

الوسائل المعينة	٧ متوافرة	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوافرة
المستلزمات والخامات	٧ متوافرة	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوافرة
١٦٩- قيود ادارية وتنظيمية :	لا يوجد		
١٧٠- نتيجة تقويم الطلاب لمقرر			
١٧١- مقترحات تحسين المقرر	- زيادة عدد الساعات في التدريب العملي للمقرر لرفع الأداء		
١٧٢- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)			
١٧٣- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	١- إعداد الكتاب الجامعي بما يتوافق مع توصيف المقرر وتسليمه للطلاب في بداية العام الدراسي ٢- تطوير أساليب التدريس والاهتمام بالتقييم المستمر للطلاب والاهتمام بالتدريبات التطبيقية		
١٧٤- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ماهي والأسباب)	١- تحديد ساعات للتدريب الميداني في الفرقة الأولى بشكل اختياري ثم إجباري في العام القادم (تأهيلي) السبب: إتمام إجراءات اعتماد مقرر التدريب الميداني من قبل الجهات الرسمية ٢- ضرورة زيادة ساعات التدريب التطبيقي (التدريبات) على مقررات الصرف والعروض للفرقة الدراسية الأربع		
١٧٥- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
تفعيل دور المكتبات		الفصل الدراسي الأول	رئيس القسم



	من العام الجديد		السمعية الخاصة بالمقرر

التاريخ:

د/تامر أنيس

التوقيع :

اسم منسق المقرر:

نموذج رقم (١٢)
تقرير مقرر التدريبات الأدبية
للعام ٢٠١٥/٢٠١٦

جامعة: القاهرة
كلية: دار العلوم
قسم: الدراسات الأدبية
أ - معلومات أساسية

١٩٠-	اسم المقرر	تدريبات أدبية
١٩١-	رمزه الكودي	٣٠٣٢
١٩٢-	التخصص	اللغة العربية وآدابها
١٩٣-	الفرقة / المستوى	الثالثة
١٩٤-	عدد الوحدات	(٠) نظري + (٤) عملي
١٩٥-	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	يوجد
١٩٦-	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوافر ■ غير متوافر □
١٩٧-	عدد القائمين بالتدريس	١١

ب - معلومات متخصصة

١٧٦-	الإحصائيات:	
-	عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٢٦٧٢
-	عدد الطلاب اللذين أدوا الامتحان	٢٥٥٧
-	نتيجة الامتحان	عدد ٩٥.٩ % عدد ٤.٠٦ % ٢٤٥٣ ناجح ١٠٤ راسب
-	النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	١٣.٥٧ % جيد جدا ٢٣.٧ % ٤٠.٧ % ١٧.٩ %
١٧٧-	تدريس المقرر:	

نصوص أدبية من عصور مختلفة	- الموضوعات التي تم تدريسها
١٠٠%	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي المقرر
<input checked="" type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠% <input type="checkbox"/> ٨٥%	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
<input checked="" type="checkbox"/> ٨٥% < ٨٤% <input type="checkbox"/>	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
<input checked="" type="checkbox"/> بحاضرات نظرية <input type="checkbox"/> ب عملي <input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة <input type="checkbox"/> نشطة فصلية	- اساليب التعليم والتعلم
الأعمال الفصلية (تذكر) : مشاركة الطلاب في قراءة وتحليل النصوص الأدبية	
<input checked="" type="checkbox"/> تفوي <input type="checkbox"/>	- طريقة تقويم الطلاب
<input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية <input type="checkbox"/> عملي	
قاعات محاضرات مناسبة عدد الطلاب ليس كبيراً الكتاب متوفر مع كل الطلاب	١٧٨- الإمكانيات المتاحة للتدريس :
■ متوافرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة	- المراجع العلمية
■ متوافرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة	الوسائل المعينة
■ متوافرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة	المستلزمات والخامات
الالتزام بالنصوص الواردة في الكتاب المقرر	١٧٩- قيود ادارية وتنظيمية :
٩٥%	١٨٠- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر
١١. وجود مقدمة في الكتاب لمعرفة كيفية التحليل الأدبي	١٨١- مقترحات تحسين المقرر

١٢. تضمين الكتاب نماذج لبعض النصوص المحللة تحليلا كاملا.			
١٣. وجود تطبيقات مناسبة عقب كل نص			
١٤.			
١.	١٨٢- ملاحظات المراجعين		
٢.	الخارجيين (إن وجدت)		
٣.			
١- إعداد الكتاب الجامعي بما يتوافق مع توصيف المقرر وتسليمه للطلاب في بداية العام الدراسي		١٨٣- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
٢- تطوير أساليب التدريس والاهتمام بالتقييم المستمر للطلاب والاهتمام بالتدريبات التطبيقية			
١- تحديد ساعات للتدريب الميداني في الفرقة الأولى بشكل اختياري ثم إجباري في العام القادم (تأهيلي)		١٨٤- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ماهي والأسباب)	
السبب: إتمام إجراءات اعتماد مقرر التدريب الميداني من قبل الجهات الرسمية			
٢- ضرورة زيادة ساعات التدريب التطبيقي (التدريبات) على مقررات الصرف والعروض للفرقة الدراسية الأربع			
		١٨٥- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:	
		١- تطوير الكتاب	
		٢- إضافة تطبيقات عقب كل نص	
		٣- التنوع في اختيار النصوص المقررة لكل محاضر	
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير



التاريخ: / /

التوقيع:

اسم منسق المقرر:

نموذج رقم (١٦) تقرير مقرر دراسي

جامعة: القاهرة
كلية: دار العلوم
قسم : الدراسات الأدبية
أ - معلومات اساسية

١٩٨ -	اسم المقرر ورمزه الكودى	نصوص أدبية من العصر العباسي والأندلسي (٣٢٣١)
١٩٩ -	التخصص	الدراسات الأدبية
٢٠٠ -	الفرقة	الثالثة الفصل الدراسي الثاني
٢٠١ -	عدد الوحدات	(٣) نظري + (١) تمارين
٢٠٢ -	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	يوجد
٢٠٣ -	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/>
٢٠٤ -	عدد القائمين بالتدريس	٢

ب - معلومات متخصصة

١٨٦ -	الإحصائيات:	
-	عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٢٨٣١
-	عدد الطلاب اللذين أدوا الامتحان	٢٦٤٣
-	نتيجة الامتحان	٩٥.١٢% ٤.٨٨%
	عدد ناجح	٢٥١
	عدد سب	١٢
-	النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	ممتاز ١٢.٦ جيد جدا ١٨.٩٩ مقبول ٣٣.٣٣ جيد ٣٠.١٩
١٨٧ -	تدريس المقرر:	
-	الموضوعات التي تم تدريسها	النصوص العباسية: بشار - أبو نواس - المتبى - أبو

العلاء- ابن العميد- أبو حيان- الجاحظ النصوص الأندلسية: سينية ابن زيدون- الجبل لابن خفاجة- هائية ابن حمديس- نونية أبي البقاء الرندي- طوق الحمامة (باب العاذل) لابن حزم	
٩٠% -	لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
٦٠ > <input type="checkbox"/> ٦٠ - ٨٤ <input type="checkbox"/> ٨٤ < <input checked="" type="checkbox"/> ٨٥ <	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
٦٠ > <input type="checkbox"/> ٦٠ - ٨٤ <input type="checkbox"/> ٨٤ < <input checked="" type="checkbox"/> ٨٥ <	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
<input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input type="checkbox"/> تدريب عملي <input type="checkbox"/> دراسة حالة <input type="checkbox"/> أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) : لا توجد	- اساليب التعليم والتعلم
نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input type="checkbox"/> أعمال فصلية <input type="checkbox"/> عملي <input type="checkbox"/>	- طريقة تقويم الطلاب
	١٨٨- الإمكانيات المتاحة للتدريس :
متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة <input type="checkbox"/>	- المراجع العلمية
متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة <input type="checkbox"/>	الوسائل المعينة
متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة <input type="checkbox"/>	المستلزمات والخامات
-	١٨٩- قيود ادارية وتنظيمية :
%	١٩٠- نتيجة تقويم الطلاب لمقرر
١٥. تطبيق نظام أعمال السنة للتقويم المستمر	١٩١- مقترحات تحسين المقرر

للطالب			
١٦. استخدام أساليب جديدة من التعليم والتعلم كالتعلم التعاوني والتعلم الإلكتروني			
١٧.			
١.	ملاحظات المراجعين	١٩٢-	
٢.	الخارجيين (إن وجدت)		
٣.			
١-دمج كتب المقرر في كتاب واحد		١٩٣-	ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
٢.الاعتماد على عدد من الأسئلة الموضوعية للتغلب على مشكلة العلاقة بين زمن الامتحان وحجم المحتوى			
٣- توفير النسخة المسموعة من الكتاب المقرر للمكفوفين في بداية الفصل الدراسي			
١-تخصيص جزء من الدرجة للأنشطة الصفية		١٩٤-	ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ماهي والأسباب)
١٩٥- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
القسم والكلية	العام القادم ٢٠١٦- ٢٠١٧	تخصيص جزء من الدرجة للأنشطة الصفية والتعلم الذاتي	أساليب التقويم
عضو هيئة التدريس	العام القادم ٢٠١٦- ٢٠١٧	- تخصيص جزء من الساعات التدريسية للاطلاع على الدواوين الشعرية - مزيد من الاعتماد على الأسئلة	أساليب التعليم والتعلم أساليب التقويم

<p>الهيئة المعاونة بالقسم وعضو هيئة التدريس</p>		<p>الموضوعية إلى جانب الأسئلة المقالية للتغلب على مشكلة العلاقة بين زمن الاختبار وحجم المحتوى - التنسيق مع القائمين على التدريبات وتدرّيس المقرر لتحقيق التكامل المعرفي لدى الطلاب - تسجيل النصوص المقررة مضبوطة بالشكل صوتيا</p>	<p>أساليب التعليم والتعلم</p>
---	--	---	-----------------------------------

التاريخ: / / ٢٠١٦

د. صبري أبو جازية

التوقيع

اسم منسق المقرر

نموذج رقم (١٦)

تقرير مقرر دراسي ٢٠١٥/٢٠١٦ م

جامعة : القاهرة

كلية: دار العلوم

قسم : التاريخ الإسلامي والحضارة الإسلامية

أ - معلومات أساسية

٢٠٥ -	اسم المقرر ورمزه الكودي	تاريخ مصر الإسلامية والمغرب والأندلس ٣٢٧١
٢٠٦ -	التخصص	التاريخ الإسلامي والحضارة الإسلامية
٢٠٧ -	الفرقة / المستوى	الثالثة - ف ٢
٢٠٨ -	عدد الوحدات	(٤) نظري + (١) تمارين
٢٠٩ -	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	تشكيل لجان عن طريق مجلس القسم.
٢١٠ -	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input checked="" type="checkbox"/> متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر
٢١١ -	عدد القائمين بالتدريس	٢

ب - معلومات متخصصة

١٩٦ -	الإحصائيات:	
-	عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٢٨٣٢
-	عدد الطلاب اللذين أدوا الامتحان	٢٦٥٩
-	نتيجة الامتحان	عدد ٨٩,٨٨ % عدد ١٠,١٢ % ٢٣٩٠ <input type="checkbox"/> ناجح <input type="checkbox"/> ٢٦٩ راسب
-	النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	٠,٠٨ <input type="checkbox"/> ممتاز ١,٨٨ <input type="checkbox"/> جيد جدا ٤,٩٨ <input type="checkbox"/> جيد مقبول ١٨,٤٠ %
١٩٧ -	تدريس المقرر:	
-	الموضوعات التي تم تدريسها	كل مفردات ما عدا اعتبار التمهيد قراءة. أما المغرب

والأندلس فتم تدريس المقرر كله.	
	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي المقرر
<input checked="" type="checkbox"/> > ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ - ٨٤ <input type="checkbox"/> < ٨٥	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
<input type="checkbox"/> > ٦٠ <input checked="" type="checkbox"/> ٦٠ - ٨٤ <input type="checkbox"/> < ٨٥	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
<input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input type="checkbox"/> تدريب عملي <input type="checkbox"/> دراسة حالة <input type="checkbox"/> أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) : عرض بعض موضوعات المقرر من الطلاب (التفاعل الصفّي).	- أساليب التعليم والتعلم
<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input type="checkbox"/> شفوي <input type="checkbox"/> أعمال فصلية <input type="checkbox"/> عملي	- طريقة تقويم الطلاب
	١٩٨- الإمكانيات المتاحة للتدريس :
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	- المراجع العلمية
<input type="checkbox"/> متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	الوسائل المعينة
<input type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافرة	المستلزمات والخامات
لا يوجد	١٩٩- قيود إدارية وتنظيمية :
%	٢٠٠- نتيجة تقويم الطلاب لمقرر
١٨. زيادة الخرائط في قسم مصر الإسلامية.	٢٠١- مقترحات تحسين المقرر
١٩. الاهتمام بالجانب التطبيقي على فصول	

الكتاب وأبوابه.			
٢٠. الاهتمام بمراجعة المادة العلمية مع الطلاب.			
١.	ملاحظات المراجعين	٢٠٢-	
٢.	الخارجيين (إن وجدت)		
٣.			
١. زادت خرائط المغرب والأندلس.		٢٠٣-	
٢. تم دمج مصر والمغرب والأندلس معاً في كتاب واحد.		التطوير في العام السابق	
.			
عمل بنوك أسئلة موضوعية ومقالية متنوعة لقياس كافة المخرجات التعليمية المستهدفة من المقرر		٢٠٤-	
.		ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)	
		٢٠٥-	
		خطة التطوير للمقرر للعام القادم:	
المسؤول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أستاذ المقرر.	العام القادم ٢٠١٦- ٢٠١٧م	زيادة المناقشات والحوار.	في أساليب التعليم والتعلم
أستاذ المقرر	العام القادم ٢٠١٦- ٢٠١٧م	زيادة التطبيقات وإعطاء ملاحظات عليها.	في تقويم الطلاب في المحاضرات

اسم منسق المقرر: التوقيع: التاريخ: / / م

نموذج رقم (١٦) تقرير مقرر دراسي

جامعة : القاهرة
كلية : دار العلوم
قسم : الشريعة الإسلامية
أ - معلومات أساسية

التفسير والحديث (٣٢٥١)	اسم المقرر ورمزه الكودى	٢١٢ -
الشريعة الإسلامية	التخصص	٢١٣ -
الثالثة/ف٢	الفرقة	٢١٤ -
(٣) نظري + (١) تمارين	عدد الوحدات	٢١٥ -
يوجد	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	٢١٦ -
غير <input type="checkbox"/> فر <input type="checkbox"/>	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	٢١٧ -
اثان (٢)	عدد القائمين بالتدريس	٢١٨ -

ب - معلومات متخصصة

الإحصائيات:		٢٠٦ -
عدد الطلاب المتحقين بالمقرر	٢٨٨٨	-
عدد الطلاب اللذين أدوا الامتحان	٢٧١٤	-
نتيجة الامتحان	عدد % عدد %	-
	٩٥.٩٥ % راسا ٤.٠٥ %	
النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	م ٦.٨٢ ج ١١.٧٩	-
	٣٤.٠٥ جيد ٤٣.٢٩ مقبول	
تدريس المقرر:		٢٠٧ -
الموضوعات التي تم تدريسها	- جميع موضوعات علم التفسير. - أغلب موضوعات علم الحديث.	

<p>١٠٠% من المحتوى قد تم تدريسه من المحتوى الأساسي لمقرر علم التفسير</p> <p>٨٠% من المحتوى قد تم تدريسه من المحتوى الأساسي لمقرر علم الحديث</p>	<p>- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي المقرر</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ٨٤ <input type="checkbox"/></p>	<p>- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> ٨٤ <input type="checkbox"/> < ٥</p>	<p>- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input type="checkbox"/> تدريب <input type="checkbox"/> في</p> <p><input type="checkbox"/> دراسة حالة <input type="checkbox"/> نشطة فصلية</p> <p>الأعمال الفصلية (تذكر) :</p> <p>.....</p>	<p>- اساليب التعليم والتعلم</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> في <input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/> أعمال فصلية <input type="checkbox"/> عملي</p>	<p>- طريقة تقويم الطلاب</p>
<p></p>	<p>- ٢٠٨ - الإمكانيات المتاحة للتدريس :</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة</p>	<p>- المراجع العلمية</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة</p>	<p>الوسائل المعينة</p>
<p><input type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة</p>	<p>المستلزمات والخامات</p>
<p>لا يوجد</p>	<p>- ٢٠٩ - قيود ادارية وتنظيمية :</p>
<p>%</p>	<p>- ٢١٠ - نتيجة تقويم الطلاب لمقرر</p>
<p>٢١. إضافة ساعات لتدريب الطلاب على قراءة القرآن الكريم بصورة صحيحة.</p>	<p>- ٢١١ - مقترحات تحسين المقرر</p>

٢٢. تقليل العدد بالنسبة للطلاب حتى يتسنى تدريبهم عمليا في المكتبة			
٢٣. أن يجعل لمادة الحديث ثلاث ساعات أسبوعيا.			
١.	٢١٢-	ملاحظات المراجعين	
٢.		الخارجيين	
٣.		(إن وجدت)	
١. تم تفعيل عمل السبورة التفاعلية		٢١٣- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
٢. تم دمج كتب المقرر في كتاب واحد مطور			
٣.			
١. عمل بنوك أسئلة متنوعة: مقالية وموضوعية		٢١٤- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ماهي والأسباب)	
٢.			
٣.			
٢١٥- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
قسم الشريعة الإسلامية	العام القادم	نظري	تنويع الموضوعات
قسم الشريعة الإسلامية			مواكبة مخرجات التعلم مساهمة في أهداف المقرر للتطور العلمي في مجال تخصص واحتياجات سوق العمل



التاريخ: ٢٠١٦/ ٨ / ٢

اسم منسق المقرر: التوقيع :

أ.د/ محمد نبيل غنايم

أ.د/ مريم هندي

نموذج رقم (١٦) تقرير مقرر دراسي

جامعة : القاهرة
كلية : دار العلوم
قسم : الفلسفة الإسلامية
أ - معلومات أساسية

٣٢٦١/ الفلسفة الإسلامية	اسم المقرر ورمزه الكودى	٢١٩ -
الفلسفة الإسلامية	التخصص	٢٢٠ -
الثالثة / ٢	الفرقة	٢٢١ -
(٤) نظري + (١) تمارين	عدد الوحدات	٢٢٢ -
	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	٢٢٣ -
متوافر ✓ متوافر غير متوافر	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	٢٢٤ -
٢	عدد القائمين بالتدريس	٢٢٥ -

ب - معلومات متخصصة

الإحصائيات:		٢١٦ -
٢٩٤١	عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	-
٢٧٧٤	عدد الطلاب اللذين أدوا الامتحان	-
عدد ٧٧,٦٩% ناجح ٢١٥٥ راسب	نتيجة الامتحان	-
عدد ٢٢,٣١% ٦١٩	النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	-
ممتاز ٣,٧٥% جيد جدا ٥,٨% جيد ١٤,٧١% مقبول ٥٣,٤٢%	تدريس المقرر:	٢١٧ -
مفهوم الفلسفة الإسلامية وتاريخها ومفهوم علم الكلام وتاريخه	الموضوعات التي تم تدريسها	-

<p>أهم قضايا الفلسفة الإسلامية وأهم قضايا علم الكلام (الإلهيات والنبوات والسمعيات) أهم أعلام الفلسفة الإسلامية وتياراتها وأهم أعلام علم الكلام والفرق الإسلامية مسائل التأثير والتأثر في الفلسفة الإسلامية وعلم الكلام مسائل الفلسفة الإسلامية الحديثة ومسائل تجديد علم الكلام مراجعة عامة وشاملة لجميع أجزاء المنهج</p>	
<p>٨٥% <input type="checkbox"/></p>	<p>- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي المقرر</p>
<p>٦ <input type="checkbox"/> ٨٤ <input type="checkbox"/> < * <input type="checkbox"/></p>	<p>- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر</p>
<p>٦ <input type="checkbox"/> * ٦ - ٨٤ <input type="checkbox"/> < <input type="checkbox"/></p>	<p>- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر</p>
<p>* <input type="checkbox"/> حاضرات نظرية <input type="checkbox"/> ب <input type="checkbox"/> عملي <input type="checkbox"/> دراسة حالة <input type="checkbox"/> نشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) :</p>	<p>- اساليب التعليم والتعلم</p>
<p>نظري <input type="checkbox"/> * <input type="checkbox"/> شفوي <input type="checkbox"/> أعمال فصلية <input type="checkbox"/> عملي <input type="checkbox"/></p>	<p>- طريقة تقييم الطلاب</p>
<p></p>	<p>الإمكانات المتاحة للتدريس :</p>
<p><input type="checkbox"/> متوافرة * <input type="checkbox"/></p>	<p>- المراجع العلمية</p>
<p><input type="checkbox"/> متوافرة * <input type="checkbox"/></p>	<p>الوسائل المعينة</p>
<p><input type="checkbox"/> متوافرة * <input type="checkbox"/></p>	<p>المستلزمات والخامات</p>

لا يوجد	٢١٨- قيود ادارية وتنظيمية :		
٨٠%	٢١٩- نتيجة تقويم الطلاب لمقرر		
٢٤. تنوع الأسئلة	٢٢٠- مقترحات تحسين المقرر		
٢٥. إعداد أنشطة مصاحبة للكتاب			
٢٦.			
١.	٢٢١- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		
٢.			
٣.			
١. إعداد كتاب المقرر وفقا لتوصيفه وتسليمه للطلاب في بداية العام الدراسي	٢٢٢- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		
٢. تفعيل الوسائل التعليمية			
٣.			
١. عمل بنوك أسئلة موضوعية ومقالية متنوعة	٢٢٣- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ماهي والأسباب)		
٢.			
٣.			
٢٢٤- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
القسم	٢٠١٦	إعداد بنك الأسئلة	التقويم
القسم	٢٠١٦	إعداد أنشطة مصاحبة	المقرر

التاريخ: / /
أ.د / عبد الحميد مذكور

التوقيع :

اسم منسق المقرر:

نموذج رقم (١٦)

2016-2015

تقرير مقرر دراسي

جامعة : القاهرة

كلية : دار العلوم.

قسم : النحو والصرف والعروض

أ - معلومات أساسية

٢٢٦-	اسم المقرر ورمزه الكودى	نحو (٤)-٤٠١١
٢٢٧-	التخصص	النحو والصرف والعروض
٢٢٨-	الفرقة	الرابعة
٢٢٩-	عدد الوحدات	(٢) نظري (١) تمارين
٢٣٠-	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	يوجد
٢٣١-	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/>
٢٣٢-	عدد القائمين بالتدريس	٣

ب - معلومات متخصصة

٢٢٥-	الإحصائيات:	
-	عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٢٣٥٨
-	عدد الطلاب اللذين أدوا الامتحان	٢٠٠٢
-	نتيجة الامتحان	عدد ٩١.٢١% عدد ٨.٧٩% ناجح <input type="checkbox"/> راسب <input type="checkbox"/>
-	النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	٥% <input type="checkbox"/> ١٠.٤٩% جيد جدا <input type="checkbox"/> ٢٩.٣٧% جيد <input type="checkbox"/> ٤٦.٣٥% مقبول <input type="checkbox"/>
٢٢٦-	تدريس المقرر:	

- إعراب المضارع - التوابع - الأساليب.	- الموضوعات التي تم تدريسها
%١٠٠	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي المقرر
<input type="checkbox"/> > ٦٠ <input type="checkbox"/> -٦٠ ٨٤ <input checked="" type="checkbox"/> < ٨٥	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
<input type="checkbox"/> > ٦٠ <input type="checkbox"/> -٦٠ ٨٤ <input checked="" type="checkbox"/> < ٨٥	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
<input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي <input type="checkbox"/> دراسة حالة <input type="checkbox"/> أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) :	- اساليب التعليم والتعلم
<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input type="checkbox"/> شفوي <input type="checkbox"/> أعمال فصلية <input type="checkbox"/> عملي	- طريقة تقويم الطلاب
	-٢٢٧ - الإمكانات المتاحة للتدريس :
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	- المراجع العلمية
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	الوسائل المعينة
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	المستلزمات والخامات
لا قيود	-٢٢٨ - قيود ادارية وتنظيمية :
%	-٢٢٩ - نتيجة تقويم الطلاب لمقرر
- زيادة عدد	-٢٣٠ - مقترحات تحسين المقرر

		٢٣١- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	
١- إعداد الكتاب الجامعي بما يتوافق مع توصيف المقرر وتسليمه للطلاب في بداية العام الدراسي		٢٣٢- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
٢- تطوير أساليب التدريس والاهتمام بالتقييم المستمر للطلاب والاهتمام بالتدريبات التطبيقية			
١- تحديد ساعات للتدريب الميداني في الفرقة الأولى بشكل اختياري ثم إجباري في العام القادم (تأهيلي) السبب: إتمام إجراءات اعتماد مقرر التدريب الميداني من قبل الجهات الرسمية		٢٣٣- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ماهي والأسباب)	
٢٣٤- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
رئيس القسم	العام الدراسي الجديد الكورس الأول		زيادة عدد ساعات التدريب العملي للمقرر

التاريخ:

التوقيع:

اسم منسق المقرر:



annual course reports

University: cairo university

Faculty: dar al eloum

Department:

A. Basic information:

1.title and code:	English and translation
2.major:	English and translation
3.year/level of programs:	Year four
4.unite/ credit hour	Practical(2) \ tutorial()
5.Examination committee system:	Exsists
6.External Evaluation for Exams:	Not Available <input type="checkbox"/> Available <input checked="" type="checkbox"/>
7.No .of lectures:	

B. Professional information:

1. Statistics			
No. of students attending the course:	2000		
No. of students completing the course:	1818		
Results	No	%	No
	96.81		3.19
- Grading of Successful Students:	Excellent	A	6.38%
	-Very good	B	20.52%
	-Good	C	41.58%
	- pass	D	28.33%
8- Academic Standards:			
-Topics actually taught	week	Content	Hours
	Week 1-2	1-The Koran the holy book in Islam.	2
	Week 2-		2

	3-4	Grammatical structure.	
	Week 5-6	3- Tolerance in Islam.	2
	Week 7-8	4- Marriage as an Islamic institution.	2
	Week 9-10	5- Freedom and equality in Islam.	2
	Week 11-12	6- The influence of Arabic literature in Europe.	2
	Week 13-14	7- Arabic literature.	2
	Week 15-16	8- The United Nations and its functions.	2
	Week 17-18	9- Space Stations.	2
	Week 19-20	10- Old and modern means of travel.	2
	Week 21-22	11- The population explosion.	2
	Week 23-24	12- Prophet Mohammad (P.BU H).	2
-Topics taught as a percentage of the content specified	80%		
-lecturers commitment to teach content	85 <	√	60-84 <input type="checkbox"/> <60 <input type="checkbox"/>

specified.	
-Exam coverage for topics taught:	<85 <input checked="" type="checkbox"/> 60-84 <input type="checkbox"/> <60 <input type="checkbox"/>
- Teaching and learning Methods:	<p>- practical training \ laboratory <input type="checkbox"/></p> <p>- Lectures. <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>- Class activity. <input type="checkbox"/></p> <p>- seminar \ workshop. <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Mention class activities:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
Student assessment	<p>Oral examination. <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Written examination. <input type="checkbox"/></p> <p>Practical \ laboratory work. <input type="checkbox"/></p> <p>Class work. <input checked="" type="checkbox"/></p>
3- Facilities & Teaching Materials:	
- Reference	<p>-Adequate. <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>-Adequate to an extent.</p> <p>-In adequate.</p>
- Educational Aids	<p>-Adequate. <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>-Adequate to an extent. <input type="checkbox"/></p> <p>-In adequate. <input type="checkbox"/></p>

- Textual & Necessities		-Adequate.	✓
		-Adequate to an extent.	<input type="checkbox"/>
		-In adequate	<input type="checkbox"/>
4- Structural & Administrative constraints:		
5- Students Evaluation for content:			
6- Course enhancement:		1- 2- 3-	
7- External Evaluators Comments (if available)		1- 2- 3-	
8- Progress on actions identified in the previous year's action plan		1- 2- 3-	
9- Uncompleted Actions (Mention what are they?)& give reasons for an non completion		1- 2- 3-	
10- Action plan for the following year Completion Date:			
Fields & Progress	Progress Description	Completion Date	Person Responsible

Course Coordinator :

Signature:

Date: \ \



نموذج رقم (١٦)

٢٠١٦-٢٠١٥

تقرير مقرر دراسي

جامعة : القاهرة

كلية : دار العلوم.

قسم : النحو والصرف والعروض

أ - معلومات اساسية

٢٣٣-	اسم المقرر ورمزه الكودى	الصرف والقافية-٤١١١
٢٣٤-	التخصص	النحو والصرف والعروض
٢٣٥-	الفرقة	الرابعة
٢٣٦-	عدد الوحدات	(٢) نظري (٢) عملي
٢٣٧-	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	يوجد <input checked="" type="checkbox"/> لا يوجد <input type="checkbox"/>
٢٣٨-	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/>
٢٣٩-	عدد القائمين بالتدريس	١

ب - معلومات متخصصة

٢٣٥-	الإحصائيات:	
-	عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٢٠١٤
-	عدد الطلاب اللذين أدوا الامتحان	١٨٠٢
-	نتيجة الامتحان	عدد ٩١.٤٦% عدد ٨.٥٤% ناجح <input type="checkbox"/> راسب <input type="checkbox"/>
-	النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	١٥.٨٧ ممتاز <input type="checkbox"/> ٣٠.٧٤ جيد <input type="checkbox"/> ٢٢.٦٤ مقبول <input type="checkbox"/> ٢٢.٢ جيد جدا <input type="checkbox"/>

	٢٣٦- - تدریس المقرر:
<p>الإعلال والإبدال- الإعلال في الهمزة</p> <p>الإعلال في حروف العلة- الإعلال بالنقل</p> <p>الإعلال بالحذف - الإبدال - علم القافية</p> <p>تعريف القافية وحدودها - حروف القافية - أنواع القافية - عيوب القافية</p>	- الموضوعات التي تم تدریسها
	- % لما تم تدریسه من المحتوى الأساسي المقرر ٩٠%
<p>٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ > <input type="checkbox"/></p>	- مدى التزام القائمين بالتدریس بمحتوى المقرر
<p>٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ > <input type="checkbox"/></p>	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
<p>تدريب عملي <input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input type="checkbox"/></p> <p>أنشطة فصلية <input type="checkbox"/> دراسة حالة <input type="checkbox"/></p> <p>الأعمال الفصلية (تذكر):</p> <p>.....</p>	- اساليب التعلیم والتعلم
<p>نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input type="checkbox"/></p> <p>أعمال فصلية <input type="checkbox"/> عملي <input checked="" type="checkbox"/></p>	- طريقة تقويم الطلاب
	٢٣٧- - الإمكانيات المتاحة للتدریس:
<p><input type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة</p>	- المراجع العلمية
<p><input type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة</p>	الوسائل المعينة
<p><input type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة</p>	المستلزمات والخامات

لا يوجد	٢٣٨- قيود إدارية وتنظيمية :		
	٢٣٩- نتيجة تقويم الطلاب لمقرر		
- تفعيل دور المكتبات السمعية بالكلية في استيعاب المقرر	٢٤٠- مقترحات تحسين المقرر		
	٢٤١- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		
١- إعداد الكتاب الجامعي بما يتوافق مع توصيف المقرر وتسليمه للطلاب في بداية العام الدراسي	٢٤٢- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		
٢- تطوير أساليب التدريس والاهتمام بالتقييم المستمر للطلاب والاهتمام بالتدريبات التطبيقية			
١- تحديد ساعات للتدريب الميداني في الفرقة الأولى بشكل اختياري ثم إجباري في العام القادم (تأهيلي) السبب: إتمام إجراءات اعتماد مقرر التدريب الميداني من قبل الجهات الرسمية	٢٤٣- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ماهي والأسباب)		
٢- ضرورة زيادة ساعات التدريب التطبيقي (التدريبات) على مقررات الصرف والعروض للفرقة الدراسية الأربع			
٢٤٤- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
رئيس القسم	العام الدراسي الجديد الكورس الأول		زيادة عدد ساعات التدريب العملي للمقرر



--	--	--	--

التاريخ:

أ.د/مصطفى عبد العليم

التوقيع :

اسم منسق المقرر:

نموذج رقم (١٦)
تقرير مقرر دراسي
العام الدراسي ٢٠١٥/٢٠١٦

جامعة القاهرة : القاهرة

كلية : دار العلوم

قسم : علم اللغة والدراسات السامية والشرقية

أ - معلومات اساسية

٢٤٠-	اسم المقرر ورمزه الكودى	الاتجاهات اللغوية الحديثة (٤١٢١)
٢٤١-	التخصص	عام
٢٤٢-	الفرقة / المستوى	الرابعة
٢٤٣-	عدد الوحدات	٤
٢٤٤-	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	يوجد
٢٤٥-	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	غير متوافر
٢٤٦-	عدد القائمين بالتدريس	٢

ب - معلومات متخصصة

٢٤٥-	الإحصائيات:	
-	عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	١٣٤٣
-	عدد الطلاب اللذين أدوا الامتحان	١٠٨٨
-	نتيجة الامتحان	عدد ٧٥.٥٤ % - عدد ٢٤.٤٦ % ٨٢٢ ناجح ٢٦٤ راسب
-	النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	٣.٦٨ ممتاز ٧.٧٢ جيد جدا ٢٠.٥٩ جيد مقبول ٤٣.٥٧
٢٤٦-	تدريس المقرر:	

عدد الأسابيع 13=	المقرر
الأسبوع الأول	فردينايد دو سوسير: - مبادئ المدرسة السوسيرية. - ثنائية اللغة: اللغة المعينة والكلام. - ثنائية العلامة اللغوية: الدال والمدلول.
الأسبوع الثاني	- ثنائية العلاقات: الرأسية والأفقية. - ثنائية المنهج الوصفي والتاريخي. - مأخذ واستدراكات على منهج سوسير. - أسئلة وتدريبات.
الأسبوع الثالث	ليونارد بلومفيلد: - تحليل المكونات التركيبية المباشرة والنهائية. - البعد السلوكي في نظرة بلومفيلد لعملية إنتاج الكلام.
الأسبوع الرابع	ليونارد بلومفيلد: - أثر بلومفيلد في المنهج التاجيمي عند بايك. - بين بنيوية دي سوسير وبنيوية بلومفيلد. - أسئلة وتدريبات.
الأسبوع الخامس	نعوم تشومسكي: - مبادئ النظرية النموذجية. - البنية السطحية والبنية العميقة.
الأسبوع السادس	نعوم تشومسكي: - شمولية المكون التركيبي والمكون التفسيري في نظرية تشومسكي

		النحوية. - أسئلة وتدري ات.
الأسبوع السابع	جون روبرت فيرث: - مبادئ مدرسة لندن (المدرسة البريطانية). - المنهج السياقي في تحليل المعنى عند فيرث.	
الأسبوع الثامن	جون روبرت فيرث: - بين فيرث ودي سوسير وتشومسكي. - أسئلة وتدريبات.	
الأسبوع التاسع	التفكير اللغوي عند مدرسة "الفيثيين الجدد": أ- تعريف بمدرسة الفيثيين الجدد ومبادئها اللغوية وأبرز روادها. ب - ملامح التفكير اللغوي عند جون سينكلير. - البحث عن وحدات المعنى الدلالي. - المفردات المعجمية والنحو. - منهج سينكلير: الوحدة اللغوية الممتدة. - التصاحب اللفظي والتصاحب التركيبي. - مستوى الميول الدلالي ومستوى التطريز الدلالي. - تطوير منهج سينكلير بإضافة المستوى الخطابي. - المدونات اللغوية. - أسئلة وتدريبات.	
الأسبوع العاشر	التداولية: - معنى التداولية. - السياق. أ- السياق الداخلي.	

		<p>ب - السياق الخارجي.</p> <p>- المرجع.</p> <p>- الإحالة.</p> <p>- الاقتضاء.</p> <p>- أفعال الكلام.</p> <p>- مبدأ التأدب.</p> <p>- القارئ وفراغات النص.</p> <p>- مبدأ التعاون والاستلزام الحوارية.</p>
الأسبوع الحادي عشر		<p>تحليل الخطاب:</p> <p>- القارئ وتفسير النص.</p> <p>- خطوات تفسير النص.</p> <p>أ- الاقتضاء والروابط الدلالية.</p> <p>ب - الاقتضاء والروابط النحوية.</p> <p>- التماسك.</p> <p>أ- الضمائر.</p> <p>ب - التكرار المعجمي.</p> <p>ج - الزمن.</p> <p>- الاتساق.</p> <p>أ- دور القارئ في ملء فراغات النص.</p> <p>ب - مركز تجمع النص والممرات التي تؤدي إليه.</p>
الأسبوع الثاني عشر		<p>في مصادر اللغة:</p> <p>- الخصائص لابن جني، دراسة في المادة والمنهج.</p> <p>- الكتاب لسيبويه، دراسة في المادة والمنهج.</p>

		<p>- الصاحبى فى فقه اللغة وسنن العرب لابن فارس، القضايا التي تناولها الكتاب.</p> <p>- فقه اللغة وسر العربية، للثعالبي، القضايا التي تناولها الكتاب.</p> <p>- المزهري في علوم اللغة للسيوطي، مادة الكتاب ومباحثه.</p> <p>- مجاز القرآن لأبي عبيدة، القضايا التي تناولها الكتاب.</p> <p>- معاني القرآن للفراء، مادة الكتاب ومباحثه.</p>
	الأسبوع الثالث عشر	مراجعة ما سبق
		<p>- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي المقرر <input checked="" type="checkbox"/> 90%</p>
	<p>85 < <input checked="" type="checkbox"/> 84 - 60 <input type="checkbox"/> 60 > <input type="checkbox"/></p>	<p>- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر</p>
	<p>85 < <input checked="" type="checkbox"/> 84 - 60 <input type="checkbox"/> 60 > <input type="checkbox"/></p>	<p>- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر</p>
	<p><input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input type="checkbox"/> تدريب عملي</p> <p><input type="checkbox"/> دراسة حالة <input type="checkbox"/> نشطة فصلية</p> <p>الأعمال الفصلية (تذكر) :</p> <p>.....</p>	<p>- اساليب التعليم والتعلم</p>
	<p><input checked="" type="checkbox"/> نظري <input type="checkbox"/> شفوي</p> <p><input type="checkbox"/> أعمال فصلية <input type="checkbox"/> عملي</p>	<p>- طريقة تقويم الطلاب</p>
		<p>٢٤٧- الإمكانيات المتاحة للتدريس :</p>
	<p><input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة</p>	<p>- المراجع العلمية</p>
	<p><input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة</p>	<p>الوسائل المعينة</p>

المستلزمات والخامات			
لا يوجد	٢٤٨- قيود ادارية وتنظيمية :		
%	٢٤٩- نتيجة تقويم الطلاب لمقرر		
٢٧. تطبيق نظام أعمال السنة للتقويم المستمر للطلاب	٢٥٠- مقترحات تحسين المقرر		
٢٨. ربط الطالب بالمكتبة، والاعتماد على التعلم الذاتي في بعض محتويات المقرر.			
٢٩. توفير نسخة من المقرر بطريقة برايل.			
١.	٢٥١- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		
٢.			
٣.			
١.	٢٥٢- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		
٢.			
٣.			
١. تطبيق نظام أعمال السنة للتقويم المستمر للطلاب	٢٥٣- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)		
٢. ربط الطالب بالمكتبة، والاعتماد على التعلم الذاتي في بعض محتويات المقرر.			
٣. توفير نسخة من المقرر بطريقة برايل.			
٢٥٤- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
عضو هيئة التدريس	العام القادم ٢٠١٦-٢٠١٧	- تطبيق نظام امتحان الاختيار من متعدد ذي الأسئلة الكثيرة الشاملة لكل المنهج لتقييم الطال تقييما	أساليب التقييم

		حقيقيا بنسبة ١٠٠ %	
- الكلية والمكتبة	العام القادم ٢٠١٦-٢٠١٧	- توفير نسخة مقروء بطريقة برايل من الكتاب المقرر للمكفوفين في بداية الفصل الدراسي	أساليب التعليم والتعلم
- الهيئة المعاونة		- تسجيل النصوص المقررة مضبوطة بالشكل صوتيا	

التاريخ: / /

التوقيع :

اسم منسق المقرر:

نموذج رقم (١٦) تقرير مقرر دراسي

جامعة: القاهرة
كلية: دار العلوم
قسم: الدراسات الأدبية
أ - معلومات أساسية

٢٤٧ - اسم المقرر ورمزه الكودى	الأدب العربي الحديث ٤١٣١
٢٤٨ - التخصص	الدراسات الأدبية
٢٤٩ - الفرقة	الرابعة . الفصل الدراسي الأول
٢٥٠ - عدد الوحدات / الساعات المعتمدة	(٣ نظري) (١ تمارين)
٢٥١ - النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	يوجد
٢٥٢ - نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوافر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر <input type="checkbox"/>
٢٥٣ - عدد القائمين بالتدريس	٢

ب - معلومات متخصصة

٢٥٥ - الإحصائيات:	
٢٥٨٢	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٢٢٠٥	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد %	نتيجة الامتحان
عدد %	نتيجة الامتحان
٨٤.٤ %	ناجح
١٥.٦ %	راسب
٨.٠٣ %	ممتاز
٤٤.٧٦ %	مقبول
١١.٠٢ %	جيد جدا
٢٠.٥ %	جيد
٢٥٦ - تدريس المقرر:	
- الموضوعات التي تم تدريسها . مدارس الأدب العربي الحديث (الإحياء، الديوان،	

<p>المهجر، أبولو). مسرح أحمد شوقي. مسرح توفيق الحكيم . الرواية (المفهوم، خصائص النوع). القصة (المفهوم، خصائص النوع).</p>	
<p>٨٥ %</p>	<p>- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي المقرر</p>
<p>٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/> ٨٤ <input type="checkbox"/> ٦ <input type="checkbox"/></p>	<p>- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر</p>
<p>٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/> ٨٤ -٦ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>	<p>- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input type="checkbox"/> تريب عملي <input type="checkbox"/> دراسة حالة <input checked="" type="checkbox"/> نشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) : تقديم تراجم رواد المدارس الأدبية . تلخيص المسرحيات وعرض التلخيص . قراءات في نصوص سردية واستنباط خصائص النوع</p>	<p>- اساليب التعليم والتعلم</p>
<p>نظري <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> أعمال فصلية عملي <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>	<p>- طريقة تقييم الطلاب</p>
	<p>- ٢٥٧ - الإمكانيات المتاحة للتدريس :</p>
<p>متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة <input type="checkbox"/></p>	<p>- المراجع العلمية</p>
<p>متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة <input type="checkbox"/></p>	<p>الوسائل المعينة</p>
<p>متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة <input type="checkbox"/></p>	<p>المستلزمات والخامات</p>

-	٢٥٨- قيود ادارية وتنظيمية :
%	٢٥٩- نتيجة تقويم الطلاب لمقرر
٣٠. زيادة ساعات المقرر. ٣١. تقسيم الفرقة على عدد أكبر من المجموعات لمشاركة عدد أكبر من الطلاب في التمارين.	٢٦٠- مقترحات تحسين المقرر
١.	٢٦١- ملاحظات المراجعين
٢.	الخارجيين (إن وجدت)
٣.	
١. إعداد الكتاب وفقا لتوصيف المقرر وتسليمه للطلاب في بداية العام الدراسي ٢. توظيف إمكانيات وسائل التعليم الحديثة المتاحة بالقاعات. ٣. الاعتماد على الأسئلة الموضوعية في الامتحان ٤. تخصيص جزء من الساعات التدريسية للاطلاع على الدواوين الشعرية والمسرحيات والروايات والقصص.	٢٦٢- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
١-تخصيص جزء من الدرجة للأنشطة الصفية	٢٦٣- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ماهي والأسباب)

٢٦٤ - خطة التطوير للمقرر للعام القادم:			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
عضو هيئة التدريس	العام القادم ٢٠١٦ - ٢٠١٧	- زيادة وسائل التعليم التكنولوجية - زيادة ساعات المقرر. - تقسيم الفرقة على عدد أكبر من المجموعات لمشاركة عدد أكبر من الطلاب في التمارين. تخصيص جزء من الدرجة للأنشطة الصفية.	أساليب التعليم والتعلم أساليب التقويم

التاريخ: / / ٢٠١٦

التوقيع

اسم منسق المقرر
د/ أحمد صلاح

نموذج رقم (١٦) تقرير مقرر دراسي

جامعة : القاهرة

كلية : دار العلوم

قسم : الشريعة الإسلامية

أ - معلومات أساسية

٢٥٤ -	اسم المقرر ورمزها الكودي	أصول الفقه - ٤١٥١
٢٥٥ -	التخصص	الشريعة الإسلامية
٢٥٦ -	الفرقة / المستوى	الرابعة - ف ١
٢٥٧ -	عدد الوحدات / الساعات	(٤) نظري + (-) عملي
	المعمدة	
٢٥٨ -	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	اختيار خبير في نظم القياس والتقويم
٢٥٩ -	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	للمتوافر غير متوافر
٢٦٠ -	عدد القائمين بالتدريس	(٢)

ب - معلومات متخصصة

٢٦٥ -	الإحصائيات:	
	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٢١٦٠
	- عدد الطلاب اللذين أدوا الامتحان	١٩٣٣
	- نتيجة الامتحان	عدد ٨٤,٤٣ % عدد ١٥,٥٧ % ناجح <input type="checkbox"/> راسب <input type="checkbox"/>
	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	٣,٦٢ ممتاز ٨,٤٨ جيد جدا ٢٢,٨١ جيد <input type="checkbox"/> ٤٩,٥١ مقبول
٢٦٦ -	تدريس المقرر:	
	- الموضوعات التي تم تدريسها	التعريف بأصول الفقه والمدارس الأصولية - التعريف بمصادر

<p>الشريعة الإسلامية- المصادر النقلية- المصادر العقلية- الحكم الشرعي- قواعد الاستنباط- القواعد الشرعية: الأصولية والفقهية- مقاصد الشريعة- التعارض والترجيح- النسخ- مباحث الأهلية.</p>	
<p>٩٥%</p>	<p>- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي المقرر</p>
<p><input type="checkbox"/> > ٦٠ <input type="checkbox"/> -٦٠ ٨٤ < ٨٥ <input type="checkbox"/></p>	<p>- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر</p>
<p><input type="checkbox"/> > ٦٠ <input type="checkbox"/> -٦٠ ٨٤ < ٨٥ <input type="checkbox"/></p>	<p>- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input type="checkbox"/> تدريب عملي <input type="checkbox"/> دراسة حالة <input type="checkbox"/> أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر):</p>	<p>- اساليب التعليم والتعلم</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> نظري <input type="checkbox"/> تفوي <input type="checkbox"/> أعمال فصلية عملي <input type="checkbox"/></p>	<p>- طريقة تقويم الطلاب</p>
	<p>٢٦٧- الإمكانيات المتاحة للتدريس :</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة</p>	<p>- المراجع العلمية</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة</p>	<p>الوسائل المعينة</p>
<p><input type="checkbox"/> متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة</p>	<p>المستلزمات والخامات</p>
<p>لا يوجد</p>	<p>٢٦٨- قيود ادارية وتنظيمية :</p>
	<p>٢٦٩- نتيجة تقويم الطلاب لمقرر</p>

١- إضافة مادة تدريبية لعلم أصول الفقه (سكشن).		٢٧٠- مقترحات تحسين المقرر	
٢-مراجعة الكتاب الأساسي للمادة واختصار بعض مباحثه.			
		٢٧١- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	
١- تم دمج كتب المقرر في كتاب واحد		٢٧٢- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
٢- تم تركيب السبورة الذكية بقاعات الدراسة.			
١- عمل بنوك متنوعة للأسئلة تقيس مخرجات التعلم وتغطي محتوى المقرر		٢٧٣- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ماهي والأسباب)	
٢٧٤- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير

التوقيع : التاريخ:

اسم منسق المقرر:

نموذج رقم (١٦)

تقرير مقرر دراسي ٢٠١٥/٢٠١٦ م

جامعة : القاهرة

كلية: دار العلوم

قسم : التاريخ الإسلامي والحضارة الإسلامية

أ - معلومات اساسية

٢٦١ -	اسم المقرر ورمزه الكودى	الحروب الصليبية وتاريخ الشرق الإسلامي الحديث ٤١٧١
٢٦٢ -	التخصص	التاريخ الإسلامي والحضارة الإسلامية
٢٦٣ -	الفرقة	الرابعة - الفصل الأول
٢٦٤ -	عدد الوحدات	(٤)
٢٦٥ -	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	يوجد
٢٦٦ -	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/>
٢٦٧ -	عدد القائمين بالتدريس	٢

ب - معلومات متخصصة

٢٧٥ -	الإحصائيات:	
-	عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٢٠٦٤
-	عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	١٨١٢
-	نتيجة الامتحان	عدد ٨٨,٦٣% عدد ١١,٣٧% ١٦,٠٦ ناجح <input type="checkbox"/> ٢٠,٦ راسب <input type="checkbox"/>
-	النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	ممتاز <input type="checkbox"/> ٥,٦٨ جيد جدا <input type="checkbox"/> ١١,٩٢ مقبول <input type="checkbox"/> ٤١,٧٢% جيد <input type="checkbox"/> ٢٩,٣
٢٧٦ -	تدريس المقرر:	
-	الموضوعات التي تم تدريسها	الحروب الصليبية وظروفها، وأسبابها، وأحداثها، ونتائجها

<p>- نشأة المماليك وانفرادهم بالسلطة - الدولة العثمانية ودورها في انحسار المد الشيعي الصفوي - حصاد الحروب الصليبية - حضارة المماليك.</p>	
	<p>- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي المقرر</p>
<p>85 < <input type="checkbox"/> $\sqrt{\quad}$ 84 - 60 <input type="checkbox"/> 60 > <input type="checkbox"/></p>	<p>- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر</p>
<p>85 < <input type="checkbox"/> $\sqrt{\quad}$ 84 - 60 <input type="checkbox"/> 60 > <input type="checkbox"/></p>	<p>- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input type="checkbox"/> تدريب عملي <input type="checkbox"/> دراسة حالة <input type="checkbox"/> أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) : عرض بعض موضوعات المقرر من الطلاب (التفاعل الصفوي).</p>	<p>- أساليب التعليم والتعلم</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> نظري <input type="checkbox"/> شفوي <input type="checkbox"/> أعمال فصلية <input type="checkbox"/> عملي</p>	<p>- طريقة تقويم الطلاب</p>
	<p>٢٧٧- الإمكانيات المتاحة للتدريس :</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة</p>	<p>- المراجع العلمية</p>
<p><input type="checkbox"/> متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة</p>	<p>الوسائل المعينة</p>
<p><input type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافرة</p>	<p>المستلزمات والخامات</p>
<p>لا يوجد</p>	<p>٢٧٨- قيود إدارية وتنظيمية :</p>
<p>%</p>	<p>٢٧٩- نتيجة تقويم الطلاب لمقرر</p>

٣٢. بيان أثر الحروب الصليبية على العلاقات السنّية الشيعية.		٢٨٠- مقترحات تحسين المقرر	
٣٣. توضيح إلى أي حد كانت الحروب الصليبية أحد معابر انتقال الحضارة العربية الإسلامية إلى أوروبا.			
٣٤. التركيز على طبيعة العلاقات السياسية والحضارية بين دولة المماليك والدولة العثمانية والدولة الصفوية.			
٣٥.			
١.		٢٨١- ملاحظات المراجعين	
٢.		الخارجيين (إن وجدت)	
٣.			
١. وضع خرائط عديدة متصلة بمقرر المادة وأحداثها.		٢٨٢- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
٢. تدريس موضوعات لم تدرس سابقا ومنه موضوعات حضارية في هذه الفترة.			
٣.			
١. زيارة القلاع الباقية ومنه قلاع بالقاهرة وسيناء لضيق الوقت وضعف الإمكانيات المادية.		٢٨٣- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ماهي والأسباب)	
		٢٨٤- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:	
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
الطلاب - رعاية الشباب	العام القادم - ٢٠١٦	لا بد من زيارة الآثار المتصلة بهذه الفترة التاريخية، وبخاصة الآثار الحربية.	في أساليب التعليم والتعلم



إشراف أستاذ المقرر	٢٠١٧م		

التاريخ: / /
أ.د/ يسري أحمد زيدان

التوقيع :

اسم منسق المقرر:

نموذج رقم (١٦)

تقرير مقرر دراسي ٢٠١٥ - ٢٠١٦ م

جامعة القاهرة: القاهرة

كلية: دار العلوم

قسم: الفلسفة الإسلامية

أ - معلومات أساسية

٢٦٨ -	اسم المقرر ورمزه الكودي	التصوف والفكر الإسلامي الحديث (٤١٦١)
٢٦٩ -	التخصص	الفلسفة الإسلامية والعقيدة
٢٧٠ -	الفرقة	الرابعة (فصل أول)
٢٧١ -	عدد الوحدات	٤
	النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	يوجد
٢٧٢ -	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/>
٢٧٣ -	عدد القائمين بالتدريس	أستاذان

ب - معلومات متخصصة

٢٨٥ -	الإحصائيات:	
	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	١٨٤٢
	- عدد الطلاب اللذين أدوا الامتحان	١٧٢٨
	- نتيجة الامتحان	عدد ٩٥.٣١ % عدد ٤.٦٩ %
		١٦٤٧ ناجح ٨١ راسب
	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	٢٤.٣ جيد جدا ٣٥.٣ جيد مقبول ٢٤.٢٥
٢٨٦ -	تدريس المقرر:	
	- الموضوعات التي تم تدريسها	مفهوم التصوف وتعريفاته مفهوم الفكر الإسلامي الحديث

<p>تاريخ التصوف ونشأته</p> <p>أهم قضايا الفكر الإسلامي الحديث ومنها: الاستشراق - العلمانية - التنوير - الصهيونية</p> <p>النظريات والمذاهب الصوفية.</p> <p>أبرز التيارات والاتجاهات الفكرية الحديثة</p> <p>نصوص شعرية من العصر الأندلسي.</p> <p>أهم مشروعات الإصلاح الإسلامي مع مقارنتها بغيرها</p> <p>مراحل التصوف الإسلامي</p> <p>موقف المستشرقين من الفكر الإسلامي</p> <p>قواعد التصوف الإسلامي</p> <p>بين الاستشراق والاستعمار.</p> <p>الطرق الصوفية</p> <p>التبشير والتتصير</p> <p>السماع عند الصوفية</p> <p>فلسفة التنوير بين المشروع الإسلامي والمشروع التغريبي</p> <p>الكرامات عند الصوفية</p> <p>بين الأصولية والتطرف</p>	
<p>٩٠% <input type="checkbox"/></p>	<p>- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي المقرر</p>
<p>٨٥ < <input type="checkbox"/> ٨٤ <input type="checkbox"/> ٨٠% <input type="checkbox"/> ٦٠ > <input type="checkbox"/></p>	<p>- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر</p>
<p>٨ <input type="checkbox"/> ٨٤ <input type="checkbox"/> ٦٠% <input type="checkbox"/> ٦٠ > <input type="checkbox"/></p>	<p>- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر</p>
<p>ب عملي <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>نشطة فصلية <input type="checkbox"/></p>	<p>- اساليب التعليم والتعلم</p> <p>✓ <input type="checkbox"/> حاضرات نظرية <input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/> دراسة حالة <input type="checkbox"/></p>

الأعمال الفصلية (تذكر) :	
<input type="checkbox"/> فوي <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> عملي <input type="checkbox"/> أعمال فصلية	- طريقة تقويم الطلاب
<input checked="" type="checkbox"/>	٢٨٧- الإمكانات المتاحة للتدريس :
متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة <input type="checkbox"/>	- المراجع العلمية
<input type="checkbox"/> متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة <input type="checkbox"/>	الوسائل المعينة
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة <input type="checkbox"/>	المستلزمات والخامات
لا يوجد	٢٨٨- قيود ادارية وتنظيمية :
%	٢٨٩- نتيجة تقويم الطلاب لمقرر
٣٦. زيادة ساعات التدريس	٢٩٠- مقترحات تحسين المقرر
٣٧. اتباع برامج الكلية من زيادة تقسيم المجموعات للفرقة.	
٣٨. تزويد قاعات الدرس بمزيد من وسائل التكنولوجيا الحديثة.	
١.	٢٩١- ملاحظات المراجعين
٢.	الخارجيين (إن وجدت)
٣.	
١. دمج المقررين في كتاب واحد.	٢٩٢- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
٢. إدخال عدد من وسائل التكنولوجيا للقاعات، وجاري استخدامها.	
٣. عمل فترتين للتدريس (صباحي ومساءلي) فقل	

تكدر الطلاب.			
١. عدم زيادة ساعات التدريس.		٢٩٣- ما لم يتم تنفيذ من مقترحات (ماهي والأسباب)	
٢.			
٣.			
٢٩٤- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
	العام الدراسي) أساتذة المقرر (٢٠١٦ - ٢٠١٧).		السبورة التفاعلية
			البابل شيت

التاريخ: /

اسم منسق المقرر: التوقيع :

أ.د. الحسين جادو

نموذج رقم (١٦)

تقرير مقرر دراسي ٢٠١٥-٢٠١٦

جامعة : القاهرة

كلية : دار العلوم

قسم : البلاغة والنقد الأدبي والأدب المقارن

أ - معلومات أساسية

٢٧٤-	اسم المقرر ورمزها الكودي	تدريبات بلاغية ٤٠٤٢
٢٧٥-	التخصص	البلاغة والنقد الأدبي والأدب المقارن
٢٧٦-	الفرقة / المستوى	الرابعة، الفصلان الأول والثاني
٢٧٧-	عدد الوحدات	٢ تدريبات
٢٧٨-	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	يوجد
٢٧٩-	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input type="checkbox"/> متوافر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر
٢٨٠-	عدد القائمين بالتدريس	١

ب - معلومات متخصصة

٢٩٥-	الإحصائيات:	
-	عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	١٩٣٧
-	عدد الطلاب اللذين أدوا الامتحان	١٧٨٠
-	نتيجة الامتحان	عدد ٩٥.٧٩% عدد ٤.٢١% <input type="checkbox"/> ناجح <input type="checkbox"/> راسب
-	النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	ممتاز ٦.٦٣ جيد جدا ١٦.٢٤ جيد ٤٥.٣٩ مقبول ٢٧.٥٣
٢٩٦-	تدريس المقرر:	
-	الموضوعات التي تم تدريسها	أغلب الموضوعات التي يحتويها توصيف المقرر
-	% لما تم تدريسه من المحتوى	٩٠%

	الأساسي المقرر
٨٥ <input checked="" type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ > <input type="checkbox"/>	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
٨٥ <input checked="" type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ > <input type="checkbox"/>	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
<input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي <input type="checkbox"/> دراسة حالة <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) : أبحاث، تلخيص، تصحيح.	- أساليب التعليم والتعلم
<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية <input type="checkbox"/> عملي	- طريقة تقويم الطلاب
	٢٩٧- الإمكانات المتاحة للتدريس :
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	- المراجع العلمية
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	الوسائل المعينة
لا تنطبق	المستلزمات والخامات
يوجد	٢٩٨- قيود ادارية وتنظيمية :
	٢٩٩- نتيجة تقويم الطلاب لمقرر
تضمن الكتاب نصوصا محللة وضع أسئلة عقب كل نص يسترشد بها الطالب	٣٠٠- مقترحات تحسين المقرر
لا تنطبق	٣٠١- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)

<p>٣٠٢- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق</p>		<p>إعداد الكتاب الجامعي وفقا لتوصيف المقرر وتسليمه للطلاب في بداية العام الدراسي</p>	
<p>٣٠٣- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ماهي والأسباب)</p>		<p>-إضافة كتب مرجعية ودوريات تخدم المادة العلمية في جانبها النظري والتطبيقي لتفعيل التعلم الذاتي وأسباب ذلك كثرة عدد الطلاب من جهة، وقلة عدد الساعات التدريسية من جهة أخرى، إضافة إلى غياب آليات قياس التعلم الذاتي لدى الطلاب</p>	
<p>٣٠٤- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:</p>			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ

منسق المقرر: أ.د/ محمد عليوة رئيس مجلس القسم العلمي: أ.د/ محمد محمد عليوة

نموذج رقم (١٦)

تقرير مقرر دراسي ٢٠١٥/٢٠١٦ م

جامعة : القاهرة

كلية: دار العلوم

قسم : التاريخ الإسلامي والحضارة الإسلامية

أ - معلومات اساسية

٢٨١-	اسم المقرر ورمزة الكودى	الحضارة والنظم الإسلامية ٤٢٧١
٢٨٢-	التخصص	التاريخ الإسلامي والحضارة الإسلامية
٢٨٣-	الفرقة / المستوى	الرابعة - ف ٢
٢٨٤-	عدد الوحدات / الساعات	(٤) نظري + (-) عملي
	المعتمدة	
٢٨٥-	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	لجنة يشكلها مجلس القسم
٢٨٦-	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوافق <input type="checkbox"/> غير متوافق <input checked="" type="checkbox"/>
٢٨٧-	عدد القائمين بالتدريس	اثتان

ب - معلومات متخصصة

٣٠٥-	الإحصائيات:	
	- عدد الطلاب المتحقين بالمقرر	١٦٠٩٢٠١١
	- عدد الطلاب اللذين أدوا الامتحان	١٨٣٣
	- نتيجة الامتحان	عدد ٨٩,٣٦% عدد ١٠,٦٤% ١٦٣٨ <input type="checkbox"/> ١٩٥ راسب <input type="checkbox"/>
	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	٠,٢٧ ممتاز <input type="checkbox"/> ٢,٠٢ جيد جد <input type="checkbox"/> ٢٣,٤ جيد <input type="checkbox"/> مقبول ٦٣,٦٧%
٣٠٦-	تدريس المقرر:	
	- الموضوعات التي تم تدريسها	الحضارة: كل موضوعاتها.

النظم: ٨٥% من إجمالي الموضوعات.	
٩٢% و	- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي المقرر
٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ > <input type="checkbox"/>	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
٨٥ < <input type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠ <input checked="" type="checkbox"/> ٦٠ > <input type="checkbox"/>	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
<input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input type="checkbox"/> تدريب عملي <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية <input type="checkbox"/> دراسة حالة الأعمال الفصلية (تذكر): عرض بعض موضوعات المقرر من الطلاب (التفاعل الصفوي).	- اساليب التعليم والتعلم
<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input type="checkbox"/> شفوي <input type="checkbox"/> أعمال فصلية <input type="checkbox"/> عملي	- طريقة تقويم الطلاب
	٣٠٧- الإمكانيات المتاحة للتدريس:
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	- المراجع العلمية
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	الوسائل المعينة
<input type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافرة	المستلزمات والخامات
لا يوجد	٣٠٨- قيود ادارية وتنظيمية :
%	٣٠٩- نتيجة تقويم الطلاب لمقرر
٣٩. توفير المزيد من المراجع العلمية.	٣١٠- مقترحات تحسين المقرر
٤٠. الحرص على تدقيق مراجع الكتاب طباعيا.	

٤١. زيادة الجانب التطبيقي.			
١.		٣١١- ملاحظات المراجعين	
٢.		الخارجيين (إن وجدت)	
٣.			
١. توفير كثير من المراجع العلمية.		٣١٢- ما تم تنفيذه من مقترحات	
٢. توفير الوسائل المعينة.		التطوير في العام السابق	
٣. تم إصدار الكتاب المقرر في بدء العام الدراسي.			
١- عمل بنوك أسئلة متنوعة مقالية وموضوعية تقيس		٣١٣- ما لم يتم تنفيذه من	
كافة المخرجات التعليمية المستهدفة		مقترحات (ماهي والأسباب)	
		٣١٤- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:	
المسؤول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
أستاذ المقرر.	العام الدراسي القادم ٢٠١٥- ٢٠١٦م.	تشجيع الطلاب على الاتصال المستمر بأستاذ المادة للإجابة على استفساراتهم فيما يتعلق بنشاطهم العلمي والمكتبي. تخصيص نصف ساعة أسبوعيا للإشراف على تدريب الطلاب على الاستفادة من المكتبة في موضوع المقرر.	طرق التدريس
أستاذ المقرر		تكليف بعض الطلاب بعرض مركز لبعض المراجع والمصادر العلمية في الموضوع.	وسائل التعليم

التاريخ: / / .

التوقيع:

اسم منسق المادة:

نموذج رقم (١٦)

تقرير مقرر دراسي

العام الدراسي ٢٠١٥/٢٠١٦

جامعة القاهرة / أكاديمية : القاهرة

كلية / معهد : دار العلوم

قسم : علم اللغة والدراسات السامية والشرقية

أ - معلومات أساسية

٢٨٨-	اسم المقرر ورمزه الكودى	علم اللغة المقارن والتقابلي ف٢ (٤٢٢١)
٢٨٩-	التخصص	دراسات سامية قديمة - اللغات الشرقية القديمة
٢٩٠-	الفرقة / المستوى	الرابعة
٢٩١-	عدد الوحدات / الساعات	لا توجد
	المعتمدة	
٢٩٢-	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	يوجد
٢٩٣-	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	غير متوافر
٢٩٤-	عدد القائمين بالتدريس	٢

ب - معلومات متخصصة

٣١٥-	الإحصائيات:	
١٠٣٢	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	
٩٠٤	- عدد الطلاب اللذين أدوا الامتحان	
عدد ٩٢.٥٨ % - عدد ٧.٤٢ %	- نتيجة الامتحان	
٨٣٧	ناجح	٦٧
راسب		
٢.٣٢	ممتاز	٨.٦٣
جيد جدا		٣٥.٥٦
جيد		٤٦.٠٧
مقبول		
	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	

	<p>٣١٦- - تدریس المقرر:</p>
<p>- نحو الجملة العبرية . - اختيار ظواهر لغوية للمقارنة بين العربية والعبرية مثل : أبنية الأسماء الستة - الضمائر - أسماء الإشارة - والموصول - نصوص مختارة من العهد القديم والعصر الوسيط وشرحها شرحا لغويا يبين الخصائص اللغوية وأوجه الاتفاق والاختلاف بين اللغتين العربية والعبرية.</p>	<p>- الموضوعات التي تم تدريسها</p>
<p>١٠٠٪</p>	<p>- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي المقرر</p>
<p>٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠ > <input type="checkbox"/></p>	<p>- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر</p>
<p>٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/> ٨٤ - ٦٠ > <input type="checkbox"/></p>	<p>- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input type="checkbox"/> تدريب عملي <input type="checkbox"/> دراسة حالة <input type="checkbox"/> أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) :</p>	<p>- اساليب التعليم والتعلم</p>
<p>نظري <input type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> عملي <input type="checkbox"/> فصلية <input type="checkbox"/></p>	<p>- طريقة تقويم الطلاب</p>
	<p>٣١٧- - الإمكانيات المتاحة للتدريس :</p>

غير متوافرة	متوافرة بدرجة محددة	متوافرة	متوافرة	■	- المراجع العلمية
غير متوافرة	متوافرة بدرجة محددة	متوافرة	متوافرة	■	- الوسائل المعينة
غير متوافرة	متوافرة بدرجة محددة	متوافرة	متوافرة	□	- المستلزمات والخامات
لا يوجد					٣١٨- قيود إدارية وتنظيمية :
%					٣١٩- نتيجة تقويم الطلاب لمقرر
تطبيق نظام أعمال السنة للتقويم المستمر للطلاب استخدام أساليب جديدة من التعليم والتعلم كالتعلم التعاوني والتعلم الإلكتروني زيادة ساعات تدريسية للتدريب والبحث تخصيص جزء من الدرجة للأنشطة الصفية ضرورة توفير مراجع عبرية. استخدام معمل اللغات في إسماع الطلاب نصوصا عبرية .					٣٢٠- مقترحات تحسين المقرر
.١					٣٢١- ملاحظات المراجعين
.٢					الخارجيين (إن وجدت)
.٣					
.٣ .دمج كتب المقرر في كتاب واحد					٣٢٢- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
.٢.الاعتماد على عدد من الأسئلة الموضوعية					
٣- توفير النسخة المسموعة من الكتاب المقرر للمكفوفين في بداية الفصل الدراسي					
.٩. تخصيص جزء من الدرجة للأنشطة الصفية					٣٢٣- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)
.١٠. تطبيق نظام أعمال السنة للتقويم المستمر للطالب					
.٣. استخدام معمل اللغات في إسماع الطلاب نصوصا					

عبرية			
٣٢٤- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
الكلية والمكتبة	٢٠١٥/ ٢٠١٦	ضرورة توفير المزيد من مراجع عبرية	أساليب التعليم والتعلم
الكلية و عضو هيئة التدريس	٢٠١٥ ٢٠١٦/	استخدام السبورة الضوئية	أساليب التعليم والتعلم
القسم العلمي و عضو هيئة التدريس	٢٠١٥/ ٢٠١٦	استخدام معمل اللغات	أساليب التعليم والتعلم
الهيئة المعاونة بالقسم و عضو هيئة التدريس	٢٠١٥/ ٢٠١٦	- تسجيل النصوص المقررة مضبوطة بالشكل صوتيا	أساليب التعليم والتعلم
الجامعة والكلية والقسم و عضو هيئة التدريس	٢٠١٥/ ٢٠١٦	- تخصيص جزء من الدرجة للأنشطة الصفية	أساليب التقويم

التاريخ: / /

التوقيع:

اسم منسق المادة:

نموذج رقم (١٦)

تقرير مقرر دراسي

العام الدراسي ٢٠١٥/٢٠١٦

جامعة القاهرة / أكاديمية : القاهرة

كلية / معهد : دار العلوم

قسم : علم اللغة والدراسات السامية والشرقية

أ - معلومات أساسية

٢٩٥-	اسم المقرر ورمزه الكودى	علم اللغة المقارن والتقابلي ف٢ (٤٢٢١)
٢٩٦-	التخصص	اللغات الشرقية القديمة
٢٩٧-	الفرقة / المستوى	الرابعة
٢٩٨-	عدد الوحدات / الساعات	(٣) نظري + (١) عملي
	المعتمدة	
٢٩٩-	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	يوجد
٣٠٠-	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	غير متوافر
٣٠١-	عدد القائمين بالتدريس	٢

ب - معلومات متخصصة

٣٢٥-	الإحصائيات:	
-	عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	١٠٣٢
-	عدد الطلاب اللذين أدوا الامتحان	٩٠٤
-	نتيجة الامتحان	عدد ٩٢.٥٨ % - عدد ٧.٤٢ %
		٨٣٧ ناجح ٦٧ راسب
-	النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	٢.٣٢ ممتاز ٨.٦٣ جيد جدا ٣٥.٥٦ جيد
		مقبول ٤٦.٠٧
٣٢٦-	تدريس المقرر:	

الموضوعات التي تم تدريسها	
الأسبوع الأول	- نظرية علم اللغة التقابلي وتحليل الأخطاء.
الأسبوع الثاني	- جذور علم اللغة التقابلي في التراث العربي.
الأسبوع الثالث	-
الأسبوع الرابع	- علم اللغة التقابلي وتطوير دراسة العربية.
الأسبوع الخامس	- الظواهر اللغوية المشتركة بين العربية والفارسية.
الأسبوع السادس	- ظاهرة التقديم والتأخير في العربية والفارسية.
الأسبوع السابع	- مشكلات الدلالة في ترجمة معاني القرآن الكريم.
الأسبوع الثامن	- ظاهرة الحذف في العربية والفارسية.
الأسبوع التاسع	- التذكير والتأنيث في العربية والفارسية
الأسبوع العاشر	- التذكير والتأنيث في العربية والفارسية
الأسبوع الحادي عشر	- مشكلات الدلالة في المعاجم ثنائية اللغة عربي فارسي - فارسي عربي.
الأسبوع الثاني عشر	- القيد في العربية والفارسية
الأسبوع الثالث عشر	- مراجعة ما سبق
100% ✓	327 - % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي المقرر
84	328 - مدى التزام القائمين

	بالتدريس بمحتوى المقرر
<input type="checkbox"/> < ٨٤ - ٦ <input type="checkbox"/>	٣٢٩ - مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
<input type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input type="checkbox"/> تدريب عملي <input type="checkbox"/> دراسة حالة <input type="checkbox"/> نشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) :	٣٣٠ - اساليب التعليم والتعلم
<input type="checkbox"/> شفوي <input type="checkbox"/> نظري <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> أعمال فصلية <input type="checkbox"/> عملي	٣٣١ - طريقة تقويم الطلاب
	٣٣٢ - الإمكانيات المتاحة للتدريس :
<input type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	٣٣٣ - المراجع العلمية
<input type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	- الوسائل المعينة
	- المستلزمات والخامات
	٣٣٤ - قيود إدارية وتنظيمية :
%	٣٣٥ - نتيجة تقويم الطلاب لمقرر
تطبيق نظام أعمال السنة للتقويم المستمر للطلاب استخدام أساليب جديدة من التعليم والتعلم كالتعلم التعاوني والتعلم الإلكتروني زيادة ساعات تدريسية للتدريب والبحث تخصيص جزء من الدرجة للأنشطة الصفية ضرورة توفير مراجع فارسية. استخدام معمل اللغات في إسماع الطلاب نصوصا	٣٣٦ - مقترحات تحسين المقرر

فارسية .			
١ .	٣٣٧ - ملاحظات المراجعين		
٢ .	الخارجيين (إن وجدت)		
٣ .			
٤ . دمج كتب المقرر في كتاب واحد		٣٣٨ - ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
٢ . الاعتماد على عدد من الأسئلة الموضوعية			
٣ - توفير النسخة المسموعة من الكتاب المقرر للمكفوفين في بداية الفصل الدراسي			
١١ . تخصيص جزء من الدرجة للأنشطة الصفية	٣٣٩ - ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ما هي والأسباب)		
١٢ . تطبيق نظام أعمال السنة للتقويم المستمر للطالب			
٣ . استخدام معمل اللغات في إسماع الطلاب نصوصا فارسية			
		٣٤٠ - خطة التطوير للمقرر للعام القادم:	
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
الكلية والمكتبة	٢٠١٥ / ٢٠١٦	ضرورة توفير المزيد من مراجع فارسية	أساليب التعليم والتعلم
الكلية و عضو هيئة التدريس	٢٠١٥ / ٢٠١٦	استخدام السبورة الضوئية	أساليب التعليم والتعلم
القسم العلمي و عضو	٢٠١٥ /	استخدام معمل اللغات	أساليب التعليم والتعلم

هيئة التدريس	٢٠١٦		
الهيئة المعاونة بالقسم و عضو هيئة التدريس	٢٠١٥ / ٢٠١٦	- تسجيل النصوص المقررة مضبوطة بالشكل صوتيا	أساليب التعليم والتعلم
الجامعة والكلية والقسم و عضو هيئة التدريس	٢٠١٥ / ٢٠١٦	- تخصيص جزء من الدرجة للأنشطة الصفية	أساليب التقويم

التاريخ: / /

التوقيع :

اسم منسق المادة:

نموذج رقم (١٦) تقرير مقرر دراسي

جامعة : جامعة القاهرة
كلية : دار العلوم
قسم : الدراسات الأدبية
أ - معلومات أساسية

نصوص من الأدب العربي الحديث ٤٢٣١	اسم المقرر ورمزه الكودي	٣٠٢ -
الدراسات الأدبية	التخصص	٣٠٣ -
الفرقة الرابعة	الفرقة / المستوى	٣٠٤ -
٤	عدد الوحدات / الساعات	٣٠٥ - المعتمدة
يوجد	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	٣٠٦ -
متوافر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر <input type="checkbox"/>	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	٣٠٧ -
٢	عدد القائمين بالتدريس	٣٠٨ -

ب - معلومات متخصصة

الإحصائيات:		٩٥ -
٢١٢٨	عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	-
١٨٤٠	عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	-
عدد	نتيجة الامتحان	-
عدد		
٩٨ %	ناجح	١.٧٩ %
٥٤٠	جيد	٥٨٦
٤٠٢	ممتاز	٢٧٩
مقبول		
	النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	

<p>96- - تدریس المقرر:</p> <ul style="list-style-type: none"> - المنهج البنوي ودراسة تطبيقية على قصيدة شوقي كبار الحوادث في وادي النيل، وأسس تحليل المقال - الاتجاه العمودي عند رواد الشعر الحر في مصر (صلاح عبد الصبور - أحمد عبد المعطي حجازي - فاروق شوشة)، وتحليل مقال بيضة الفيل لزكي نجيب محمود - المنهج الفلسفي وتطبيق على قصيدة ثمود لأدونيس، وأسس تحليل المسرح - المنهج الجمالي وتطبيق على قصيدة "أغنية من فيينا" لصلاح عبد الصبور، ومسرحية شهرزاد لتوفيق الحكيم. - المنهج الثقافي وتطبيق على قصيدة "جيرنكا" لأحمد عبد المعطي حجازي، وأسس تحليل القصة القصيرة - المنهج الأسطوري وتطبيق على قصيدة "إلى نيلسون مانديلا" لمحمد الفيتوري، وتحليل قصة امرأة مسكينة ليحيى حقي - الواقعية السحرية في قصيدة "هلاوس ليلة الظمأ" لمحمد عفيفي مطر - تحليل قصيدة "أرى شبحي قادما من بعيد" لمحمود درويش - تحليل قصيدة "أنصاف أصناف" لحسن طلب - تطبيقات 	<p>- الموضوعات التي تم تدريسها</p>
<p>85%</p>	<p>- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي المقرر</p>
<p>85 < <input type="checkbox"/> 84 - 60 <input checked="" type="checkbox"/> 60 > <input type="checkbox"/></p>	<p>- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر</p>
<p>85 < <input type="checkbox"/> 84 - 60 <input checked="" type="checkbox"/> 60 > <input type="checkbox"/></p>	<p>- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر</p>
<p>تدريب عملي <input type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية <input type="checkbox"/> دراسة حالة <input type="checkbox"/></p>	<p>- أساليب التعليم والتعلم</p>
<p>شفوي <input type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>- طريقة تقويم الطلاب</p>

عملي	أعمال فصلية	
		٩٧- الإمكانيات المتاحة للتدريس :
	<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	- المراجع العلمية
	<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	الوسائل المعينة
	<input type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	المستلزمات والخامات
	لا يوجد	٩٨- قيود إدارية وتنظيمية :
		٩٩- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر
	تخصيص ساعات تدريبية للطلاب لقراءة نصوص المقرر وتحليلها	١٠٠- مقترحات تحسين المقرر
		١٠١- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
	إعداد كتاب المقرر وفقا لتوصيفه وتسليمه للطلاب في بداية العام الدراسي	١٠٢- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
	عمل بنوك للأسئلة المقالية والموضوعية تغطي مفردات محتويات المقرر	١٠٣- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ماهي والأسباب)
		١٠٤- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
	زيادة نسبة الأسئلة التي تقيس المهارات الذهنية والعملية لمخرجات المقرر المستهدفة		التقويم
	تزويد		المحتوى

التاريخ:

التوقيع :

اسم منسق المقرر: أ.د/ أحمد بلبولة

نموذج رقم ١٦

تقرير مقرر دراسي ٢٠١٥-٢٠١٦

جامعة : القاهرة

كلية : دار العلوم

قسم : البلاغة والنقد الأدبي والأدب المقارن

أ - معلومات اساسية

٣٠٩ -	اسم المقرر ورمزه الكودى	النقد الأدبي الحديث_ ٤٢٤١
٣١٠ -	التخصص	البلاغة والنقد الأدبي
٣١١ -	الفرقة / المستوى	الرابعة
٣١٢ -	عدد الوحدات / الساعات	٤ نظري
	المعتمدة	
٣١٣ -	النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	يوجد
٣١٤ -	نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوافق <input type="checkbox"/> غير متوافق <input checked="" type="checkbox"/>
٣١٥ -	عدد القائمين بالتدريس	٢

ب - معلومات متخصصة

١٠٥ -	الإحصائيات:	
	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٢٤٠٩
	- عدد الطلاب اللذين أدوا الامتحان	٢٠٢٧
	- نتيجة الامتحان	عدد ٨٩.٣٥% عدد ١٠.٦٥ % ناجح <input type="checkbox"/> راسب <input type="checkbox"/>
	- النسبة المئوية % للناجحين طبقا للتقديرات الحاصلين عليها	ممتاز ٧.٧٥ جيد جدا ١٣.٠٧ جيد ٣١.٦٧ مقبول ٣٦.٨٥
١٠٦ -	تدريس المقرر:	
	- الموضوعات التي تم تدريسها	معظم المحتويات الموجودة في توصيف المقرر

٨٥% -	لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي المقرر
<input type="checkbox"/> > ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ - ٨٤ <input checked="" type="checkbox"/> < ٨٥	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
<input type="checkbox"/> > ٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ - ٨٤ <input checked="" type="checkbox"/> < ٨٥	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
<input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input type="checkbox"/> تدريب عملي <input type="checkbox"/> دراسة حالة <input type="checkbox"/> أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) :	- اساليب التعليم والتعلم
<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input type="checkbox"/> شفوي <input type="checkbox"/> أعمال فصلية <input type="checkbox"/> عملي	- طريقة تقويم الطلاب
	١٠٧- الإمكانات المتاحة للتدريس : :
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	- المراجع العلمية
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	الوسائل المعينة
لا تنطبق	المستلزمات والخامات
يوجد	١٠٨- قيود ادارية وتنظيمية :
	١٠٩- نتيجة تقويم الطلاب لمقرر
	١١٠- مقترحات تحسين المقرر
لا تنطبق	١١١- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)

. إعداد الكتاب الجامعي وفقا لتوصيف المقرر وتسليمه للطلاب في بداية العام الدراسي		١١٢- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
		١١٣- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ماهي والأسباب)	
-إضافة كتب مرجعية ودوريات تخدم المادة العلمية في جانبها النظري والتطبيقي لتفعيل التعلم الذاتي وأسباب ذلك كثرة عدد الطلاب من جهة، وقلة عدد الساعات التدريسية من جهة أخرى، إضافة إلى غياب آليات قياس التعلم الذاتي لدى الطلاب			
١١٤- خطة التطوير للمقرر للعام القادم:			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير

منسق المقرر: د/ محمد متولي رئيس مجلس القسم العلمي: أ.د/ محمد محمد عليوة

