

# Ο ΣΈΒΕΝ ΒΕ ΝΈΕΣ ΠΕΡΙΠΈΤΕΙΕΣ

του Λούκα Παναγή



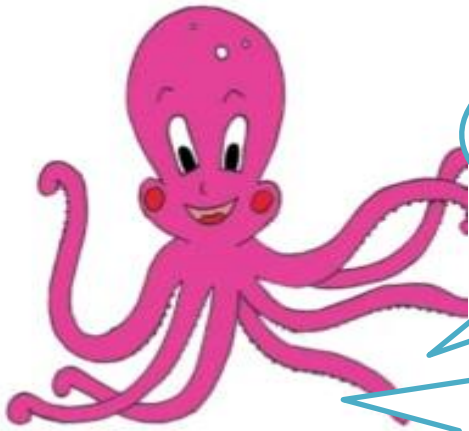
Εικονογράφηση:

Χριστόδουλος  
Αργυρού

**Παιδαγωγική  
Προσέγγιση**

**Εκπαιδευτικό  
Ουράνιο Τόξο**





Γεια σας, είμαι ο Σέβεν και  
είμαι λίγο διαφορετικός από  
τα άλλα χταπόδια.

Εσύ έχεις κάτι διαφορετικό  
από τους φίλους σου; Τι είναι  
αυτό και πώς νιώθεις;

---

---

---

---

---

Πώς νομίζεις ότι νιώθει ο Σέβεν που δεν είναι όπως όλα τα άλλα  
χταπόδια;

---

---

---

---

---

Αυτή η διαφορετικότητα του Σέβεν πιστεύεις ότι τον δυσκολεύει στην  
καθημερινότητά του;

---

---

---

---

---

Πως θα χαρακτήριζες το Σέβεν;



Handwriting practice area with seven horizontal dashed lines for writing.

Πως περνούσε τις ώρες του στο βυθό ο Σέβεν;

Large handwriting practice area with ten horizontal dashed lines for writing.



Τι συνέβη ξαφνικά στη θάλασσα;  
Ποιες ήταν συνέπειες;

-----

-----

-----

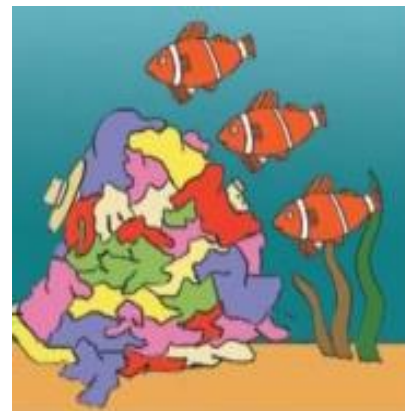
-----

-----

-----

-----

-----



Εάν εσύ αντιλαμβανόσουν ότι ρυπαίνεται η θάλασσα, τι θα  
έκανες;

-----

-----

-----

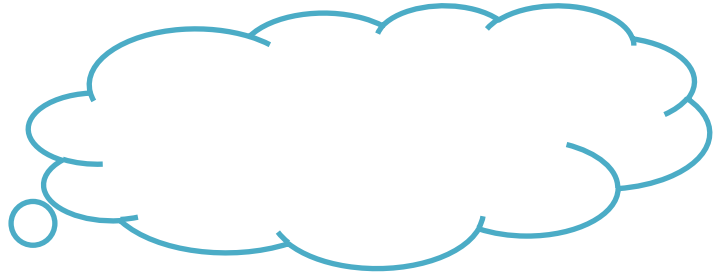
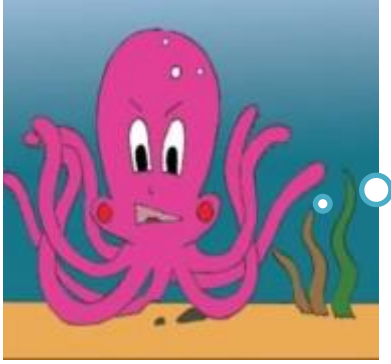
-----

-----

-----



Ο Σέβεν αποφάσισε να βοηθήσει τους φίλους του.  
Ο Πέρασε πολλές δυσκολίες. Όμως είχε ένα μότο στο μυαλό του και αυτό τον πείσμωνε πολύ.



Γράψε τα λόγια του Σέβεν σε γ' πρόσωπο ενικού, στον Ενεστώτα.

Τι έκανε ο Σέβεν μόλις έφτασε στη στεριά;

A large rectangular box with a blue border, containing six horizontal dashed lines for writing.



Γράψε ένα σύνθημα για την προστασία της θάλασσας  
από τη μόλυνση



Πως πιστεύεις ότι ένωσε ο Σέβεν όταν κατάφερε να εκπληρώσει τον στόχο του;

---

---

---

---


---

---

---

---

Ζωγράφισε το πάρτι που έκανε ο Σέβεν με τους φίλους του όταν ο βυθός τους ήταν και πάλι καθαρός.



Φτιάξε ένα διάλογο ανάμεσα στο Σέβεν και στους φίλους του (γιατί πήρε αυτή την απόφαση ο Σέβεν, τι δυσκολίες βρήκε, τι έκανε στην στεριά, τι νιώθουν τα άλλα ψάρια για το Σέβεν

A large rectangular area with a light blue border, containing ten sets of horizontal dashed lines for writing a dialogue.



# **Γραμματικά Φαινόμενα**



## Κτητικές Αντωνυμίες

Οι αντωνυμίες που φανερώνουν σε ποιον ανήκει κάτι ονομάζονται κτητικές:

Ο δικός μου μπαμπάς.  
Η δική σου τσάντα.  
Τα δικά μας παιδιά.



**Να γράψεις τις παρακάτω φράσεις όπως το παράδειγμα:**

- α) με τα λόγια του – με τα δικά του λόγια
- β) τα όνειρά του - .....
- γ) τους φίλους του - .....
- δ) τα σκουπίδια τους - .....
- ε) το πρόβλημά τους - .....

**Να γράψεις τις παρακάτω φράσεις όπως το παράδειγμα:**

- α) στο δικό μας βυθό – στο βυθό μας
- β) τις δικές του δυνάμεις - .....
- γ) στη δική του ζωή - .....
- δ) στο δικό του στόχο - .....
- ε) το δικό τους σύνθημα - .....

# Υπερσυντέλικος



Υπερσυντέλικος είναι ο χρόνος που φανερώνει κάτι που έγινε στο παρελθόν και τελείωσε πριν γίνει κάτι άλλο

**Να κλίνεις τα πιο κάτω ρήματα σε όλα τα πρόσωπα στον υπερσυντέλικο**

Εγώ	είχα αποχαιρετήσει	είχα αποφασίσει
Εσύ		
Αυτός/ή/ό		
Εμείς		
Εσείς		
Αυτοί/ές/ά		

**Να μεταφέρεις τα ρήματα στον υπερσυντέλικο στο πρόσωπο που βρίσκονται**

(εμείς)	βρίσκαμε	είχαμε βρει
(.....)	κουράστηκαν	
(.....)	πεισμώνατε	
(.....)	προσπάθησε	
(.....)	βοήθησα	
(.....)	έλυσα	

## Τελικό - ν

Το τελικό –ν παραμένει:

- ❖ Όταν η επόμενη λέξη αρχίζει από φωνήεν ή από **κ, π, τ, γκ, μπ, ντ, τσ, τζ, ψ, ξ**
- ❖ Όταν η επόμενη λέξη είναι αρσενικού γένους

Στις παρακάτω λέξεις το –ν διατηρείται πάντα:

- ❖ Σαν
- ❖ Δεν
- ❖ Μην (μπροστά από τις μετοχές –όντας / - ώντας)
- ❖ Εκατόν
- ❖ Των (γενική πληθυντικού)



Βάλε το τελικό –ν όπου χρειάζεται:

ένα... χταπόδι, ένα... καιρό, ένα... κοχύλι,  
σα... ψάρι, το... αστερία, ένα... βυθό, το... σταμάτησε, δε...  
κατάφερε, δε... άφησε, εκατό... επτά, ένα... καλαμάρι, τη...  
συνέπεια, τω... ανθρώπων, στο... σκουπιδότοπο, δε...  
τραγουδώ,

**Ακούστε το παραμύθι αλλά  
και το τραγούδι του Σέβεν εδώ:**

[Ο Σέβεν σε νέες περιπέτειες](#)



Και να θυμάστε όποιος  
στη ζωή του συνεχώς  
προσπαθεί, κάποια  
στιγμή κοντά στο στόχο  
του θα βρεθεί!