

الفصل الأول لماذا ندرس منهج البحث العلمي؟

أولاً: لماذا مناهج البحث؟

- ١ إن الأسلوب العلمي هو الطريق الوحيد للتقدم في مختلف المجالات.
- ٢ من المهم أن نميز بين البحث العلمي وبين النشاط العلمي المتخصص للعلماء.
- ٣ الإنسان العادي يحتاج إلى التفكير العلمي في مواجهة مشكلاته.
- ٤ البحث العلمي لا يقتصر على المؤسسات العلمية، بل هو عنصر أساسي لجميع الناس.
- ٥ إن أبسط تطبيق للبحث العلمي هو اعتماد التخطيط كمبدأ في مواجهة الحياة.
- ٦ من المهم أن تكون لنا أبحاثنا الخاصة ولا نقتصر على ما يتم استيراده من الدول الأخرى

ثانياً: ماذا يعني أن نتعلم أساليب البحث العلمي؟

- أن نستخدم طريقة علمية في مواجهة المشكلات (تحديد المشكلة - وضع فروض - تحديد إجراءات)
- دراسة أساليب البحث العلمي تساعد على دراسة الأبحاث العلمية المختلفة التي ينتجها الغير
- إن ممارسة أي عمل تتطلب أن يكون لدينا أساليب ومهارات البحث العلمي وذلك لتحليل القدرات والعيول.
- دراسة أساليب البحث العلمي تزودنا بالوسائل العلمية الضرورية لتحسين أسلوب الحياة وتطويرها.
- دراسة أساليب البحث العلمي تعني استخدام الأسلوب العلمي في التفكير.

الفصل الثاني العلم و أهدافه

أولاً: ما المقصود بالعلم؟

هو نشاط إنساني موجه إلى وصف الظواهر وتصنيفها في أنواع، كما يهدف إلى الكشف عن العلاقات بين الظواهر المختلفة.

ثانياً: أهداف العلم (٣ أهداف)

- ١ الفهم: هو الغرض الأساسي للعلم، يهدف إلى فهم ظاهرة وتفسيرها.
- ٢ التنبؤ: بعد الفهم يمكن استنتاج نتائج أخرى مرتبطة بهذا الفهم.
- ٣ الضبط والتحكم: بعد الفهم والتنبؤ للظاهرة بنتائج، يمكن التحكم بالظاهرة عن طريق تنظيم دراسات مدروسة.

ثالثاً: الافتراضات التي تقوم عليها الطريقة العلمية

تستند الطريقة العلمية إلى افتراضين أساسيين:

- أ الطبيعة العامة:
 - ١ مسلمة الحتمية
 - ٢ مسلمة الثبات
 - ٣ مسلمة الأنواع الطبيعية
- ب المسلمات الخاصة بالطبيعة البشرية:
 - ١ مسلمة صحة الإدراك
 - ٢ مسلمة صحة التذكر
 - ٣ مسلمة صحة التفكير والاستدلال

الفصل الثالث طرق الحصول على المعرفة

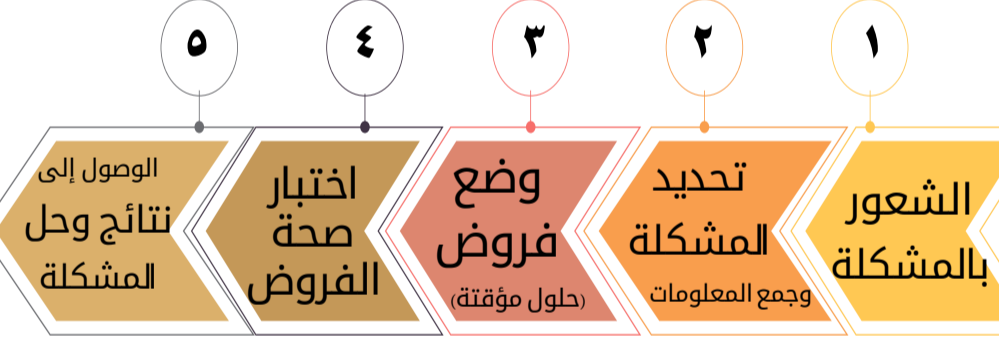
أولاً: الطرق القديمة في الوصول إلى المعرفة

- ١ الناقص الاستقراء
- ٢ الاستقراء التفرقي
- ٣ القياسي التفكير
- ٤ السلطة الجوء إلى
- ٥ المحاولة والخطأ

ثانياً: مراحل الفكر الإنساني

- ١ المرحلة الحسية
- ٢ مرحلة المعرفة الفلسفية التأملية
- ٣ مرحلة المعرفة العلمية التجريبية

ثالثاً: الطريقة العلمية في البحث



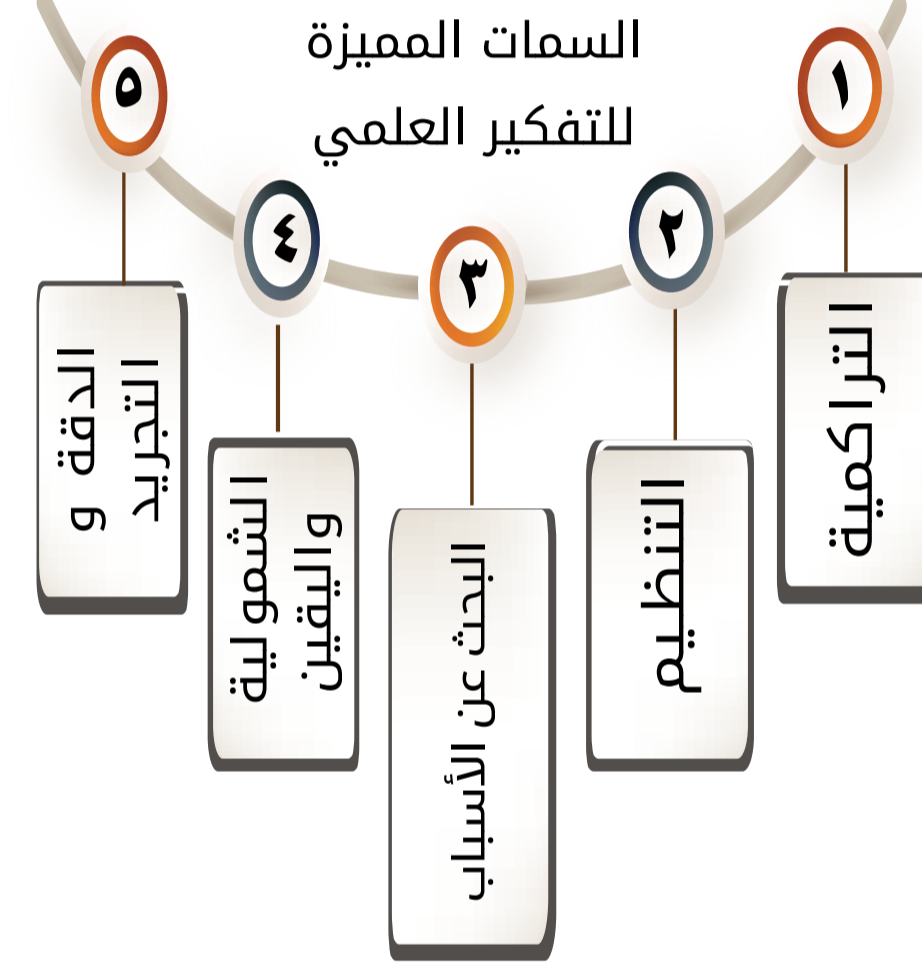
خامساً: السلوك العلمي يختلف عن السلوك العادي العلمي يعتمد على مجموعة من النظريات والفروض والفحص بينما السلوك العادي لا يخضع لأي معايير موضوعية.

سادساً: تعريف البحث العلمي
١- محاولة منظمة - ٢- يهدف لزيادة الحقائق التي يعرفها الإنسان
٣- يختبر المعارف التي يتوصل إليها - ٤- يشمل جميع ميادين الحياة

سابعاً: ميادين البحث العلمي
تتسع ميادين البحث العلمي لتشمل جميع مشكلات الحياة.

الفصل الرابع خصائص التفكير العلمي

أولاً: السمات المميزة للتفكير العلمي



ثانياً: عوائق التفكير العلمي

- أولاً: انتشار الفكر الأسطوري والفكر الخرافي
- ثانياً: الالتزام بالأفكار الذائعة
- ثالثاً: إنكار قدرة العقل

الفصل الخامس التكنولوجيا والبحث العلمي

أولاً: تكنولوجيا المعلومات والبحث العلمي

- أ إن التكنولوجيا سهلت كثيرًا من مهام الباحثين عن المعلومات
- ب التوسع المستمر في أعداد من يستخدم التكنولوجيا في البحث.

ثانياً: خدمات الإنترنت في البحث العلمي

- تستخدم تكنولوجيا المعلومات في جميع مراحل البحث العلمي بحسب الحاجة إليها
- في مجال تحديد مشكلة البحث
- في مجال البحث عن المعلومات والمصادر والمراجع
- في مجال تنظيم المعلومات وتحليلها
- في مجال الإشراف على البحث العلمي
- في مجال تحليل ومناقشة النتائج