

الفصل الأول لماذا ندرس منهج البحث العلمي؟

أولاً: لماذا مناهج البحث؟

- ١ إن الأسلوب العلمي هو الطريق الوحيد للتقدم في مختلف المجالات.
- ٢ من المهم أن نميز بين البحث العلمي وبين النشاط العلمي المتخصص للعلماء.
- ٣ الإنسان العادي يحتاج إلى التفكير العلمي في مواجهة مشكلاته.
- ٤ البحث العلمي لا يقتصر على المؤسسات العلمية، بل هو عنصر أساسي لجميع الناس.
- ٥ إن أبسط تطبيق للبحث العلمي هو اعتماد التخطيط كمبدأ في مواجهة الحياة.
- ٦ من المهم أن تكون لنا أبحاثنا الخاصة ولا نقتصر على ما يتم استيراده من الدول الأخرى

ثانياً: ماذا يعني أن نتعلم أساليب البحث العلمي؟

- أن نستخدم طريقة علمية في مواجهة المشكلات (تحديد المشكلة - وضع فروض - تحديد إجراءات)
- دراسة أساليب البحث العلمي تساعد على دراسة الأبحاث العلمية المختلفة التي ينتجها الغير
- إن ممارسة أي عمل تتطلب أن يكون لدينا أساليب ومهارات البحث العلمي وذلك لتحليل القدرات والعيول.
- دراسة أساليب البحث العلمي تزودنا بالوسائل العلمية الضرورية لتحسين أسلوب الحياة وتطويرها.
- دراسة أساليب البحث العلمي تعني استخدام الأسلوب العلمي في التفكير.

الفصل الثاني العلم و أهدافه

أولاً: ما المقصود بالعلم؟

هو نشاط إنساني موجه إلى وصف الظواهر وتصنيفها في أنواع، كما يهدف إلى الكشف عن العلاقات بين الظواهر المختلفة.

ثانياً: أهداف العلم (٣ أهداف)

الفهم: هو الغرض الأساسي للعلم، يهدف إلى فهم ظاهرة وتفسيرها.

التنبؤ: بعد الفهم يمكن استنتاج نتائج أخرى مرتبطة بهذا الفهم.

الضبط والتحكم: بعد الفهم والتنبؤ للظاهرة بنتائج، يمكن التحكم بالظاهرة عن طريق تنظيم دراسات مدروسة.

ثالثاً: الافتراضات التي تقوم عليها الطريقة العلمية

تستند الطريقة العلمية إلى افتراضين أساسيين:

- ١- مسلمة الحتمية الطبيعية العامة.
- ٢- مسلمة الثبات
- ٣- مسلمة الأنواع الطبيعية

- ١- مسلمة صحة الإدراك
- ٢- مسلمة صحة التذكر
- ٣- مسلمة صحة التفكير والاستدلال

الفصل الثالث طرق الحصول على المعرفة

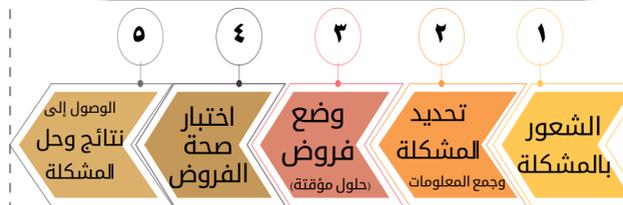
أولاً: الطرق القديمة في الوصول إلى المعرفة

- ١- المحاولة والخطأ
- ٢- السلطة الجوء إلى
- ٣- القياسي التفكير
- ٤- الاستقرائي التفكير
- ٥- الاستقراء الناقص

ثانياً: مراحل الفكر الإنساني

- ١- المرحلة الحسية
- ٢- مرحلة المعرفة الفلسفية التأملية
- ٣- مرحلة المعرفة العلمية التجريبية

ثالثاً: الطريقة العلمية في البحث



رابعاً: الاتجاهات العلمية (ثمانية اتجاهات)

- ١- الثقة بأهمية العلم والبحث العلمي
- ٢- الإيمان بقيمة التعلم المستمر
- ٣- الانفتاح العقلي
- ٤- البعد عن الجدل
- ٥- تقبل الحقائق
- ٦- الأمانة والدقة
- ٧- التأني وعدم التسرع
- ٨- الاعتقاد بقانون العلية (لكل نتيجة سبب)

خامساً: السلوك العلمي يختلف عن السلوك العادي العلمي يعتمد على مجموعة من النظريات والفروض والفحص بينما السلوك العادي لا يخضع لأي معايير موضوعية.

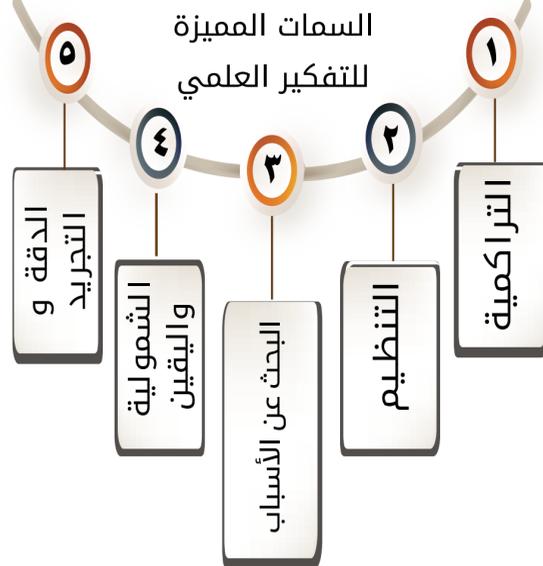
سادساً: تعريف البحث العلمي
١- محاولة منظمة - ٢- يهدف لزيادة الحقائق التي يعرفها الإنسان
٣- يختبر المعارف التي يتوصل إليها - ٤- يشمل جميع ميادين الحياة

سابعاً: ميادين البحث العلمي
تتسع ميادين البحث العلمي لتشمل جميع مشكلات الحياة.

الفصل الرابع خصائص التفكير العلمي

أولاً:

السمات المميزة للتفكير العلمي



ثانياً: عوائق التفكير العلمي

أولاً: انتشار الفكر الأسطوري والفكر الخرافي

ثانياً: الالتزام بالأفكار الذائعة

ثالثاً: إنكار قدرة العقل

الفصل الخامس التكنولوجيا والبحث العلمي

أولاً: تكنولوجيا المعلومات والبحث العلمي

١ إن التكنولوجيا سهلت كثيراً من مهام الباحثين عن المعلومات

٢ التوسع المستمر في أعداد من يستخدم التكنولوجيا في البحث.

ثانياً: خدمات الإنترنت في البحث العلمي

تستخدم تكنولوجيا المعلومات في جميع مراحل البحث العلمي بحسب الحاجة إليها

في مجال تحديد مشكلة البحث

في مجال البحث عن المعلومات والمصادر والمراجع

في مجال تنظيم المعلومات وتحليلها

في مجال الإشراف على البحث العلمي

في مجال تحليل ومناقشة النتائج