



GOVERNMENT OF TAMIL NADU

HIGHER SECONDARY SECOND YEAR

C'est chic !

12

FRENCH READER

méthode de français

A publication under Free Textbook Programme of Government of Tamil Nadu

Department of School Education

Untouchability is Inhuman and a Crime

Government of Tamil Nadu

First Edition - 2019

(Published under New Syllabus)

NOT FOR SALE

Content Creation



State Council of Educational Research
and Training

© SCERT 2019

Printing & Publishing



Tamil Nadu Textbook and Educational
Services Corporation

www.textbooksonline.tn.nic.in

PREFACE

This textbook has been specially conceived for School Students of Tamilnadu and Pondicherry.

The effort taken by the Government of Tamilnadu to revamp the entire curriculum is highly laudable. At a time when the status of French remains uncertain by the looming implementation of the three language formula, the Government of Tamilnadu has not only taken cognizance of the importance of Foreign Languages but has also brought them under the ambit of minority languages.

This French textbook is based on the contextualization of 'A Common European Framework of Reference for the Languages' which focuses on 'communicative tasks'. A large number of speech acts and grammar components as well as activities and images are intended to be placed at the disposal of learners as an effective tool for learning one of the most popular foreign languages in India, i.e. French. The book contains themes that are related to the day-to-day life and makes for a rapid acquisition of competency in the language.

This textbook is conceptualized to accommodate the imperatives of the Indian education system and it addresses the real language needs of the students. This textbook lays emphasis on intercultural elements which will ensure real communication.

In fact, it is believed that the learning of a foreign language will be successful only when the learners are capable of expressing themselves and the reality of the country where they live, in the foreign language as they would do so naturally in their mother tongue or regional language.

The five components of this book are :

- Dialogues
- Communicative acts
- Grammar
- Vocabulary
- Exercises / Activities

It is our endeavour to train students to acquire a reasonable proficiency in written and spoken skills.

We sincerely thank the Government of Tamilnadu for this foresighted inclusion of French in the curriculum.

Authors

MODE D'EMPLOI



DIALOGUES

C'est chic ! comporte 8 leçons qui se divisent en 5 parties. Chaque leçon s'ouvre sur un thème introduit par un dialogue ou un texte.



COMMUNICATION

À partir des dialogues ou textes sont introduits des savoir-faire communicatifs.



GRAMMAIRE

La partie grammaire contient des tableaux explicatifs des éléments grammaticaux qui figurent dans le contenu de la leçon. L'explication simple des règles grammaticales présente l'avantage de permettre à l'enseignant d'exploiter les exercices traditionnels. En fin d'ouvrage, un tableau de conjugaison.



LEXIQUE

La partie lexique contient des tableaux explicatifs des éléments lexicaux qui figurent dans le contenu de la leçon. Le Lexique bilingue donne une liste des mots contenus dans les leçons avec leur signification en anglais.



EXERCICES / ACTIVITÉS

En fin de chaque leçon sont présentés des exercices et activités qui permettent à l'apprenant d'évaluer les compétences acquises ultérieurement. Les illustrations et les images permettent à l'apprenant de réfléchir sur certains points culturels et / ou interculturels. La rédaction contient des sujets de la vie quotidienne et vise à développer les compétences à l'écrit.

TABLEAU DES CONTENUS

Leçon	Communication	Grammaire	Vocabulaire
1. Faits divers p.1	Raconter ce qui vous est arrivé Blâmer quelqu'un	Passé composé Participe passé Accord du participe passé Présent de l'indicatif Expression de la cause Négation : Ne.....aucun	Accident Cambriolage
2. Vive la technologie ! p.11	Se plaindre du comportement de quelqu'un Demander ce qui est arrivé à quelqu'un Décrire ce qui vous est arrivé	Imparfait Gérondif Comparatif Expression de la concession Passé composé- Verbes pronominaux Négation – ne....plus	Technologie Accident
3.Laquelle,s'il vous plaît? p.19	Demander quelque chose à quelqu'un Donner des informations Exprimer son surprise	Plus-que-parfait Pronoms interrogatifs Pronoms démonstratifs Pronom personnel "en" Pronoms compléments d'objet direct et indirect Ne.....que seulement	A la soirée Dans un grand magasin
4. Qu'est-ce que je ferais.... ? p.28	Demander un conseil à quelqu'un Donner un conseil Accepter/refuser une proposition Fixer un rendez-vous Exprimer l'urgence de la situation Remercier quelqu'un Répondre au remerciement	Conditionnel présent Si+ présent + futur Si + imparfait + conditionnel présent C'est urgent..... Il est nécessaire.... Expression du lieu- localiser Expression du temps	Demander/donner un conseil à quelqu'un



5. Dire 'non' aux produits en plastique. p. 37	Louer les initiatives de quelqu'un Proposer des idées pour protéger l'environnement	Présent de l'indicatif "enlever, croire, suivre, nettoyer" Subjonctif Présent Expression de la conséquence Expression du temps Expressions impersonnelles Enchaînement des idées Pronom "en"	Produits en plastique Interdire-bannir
6. Qu'est-ce que vous faites ? p. 47	Interroger quelqu'un Répondre aux questions de quelqu'un Donner un conseil à quelqu'un	Passé récent Présent progressif Futur proche Adjectifs Adjectifs au pluriel Adverbes Comparatif et superlatif	Concours Examen épreuve
7. Qui veut, peut. p. 56	Interroger quelqu'un Répondre aux questions de quelqu'un Donner des informations Apprécier	Pronoms relatifs Remplacement des pronoms personnels Impératif affirmatif	Centre culturel Centre sportif
8. Quel temps fera-t-il ? p. 63	Parler du climat/ du mauvais temps Chercher un emploi	<i>Style direct/indirect</i>	Météo Prévisions Climat
Lexique bilingue p.71			
Conjugaisons p.76			





DIALOGUES

A. Un cambriolage

Des cambrioleurs se sont introduits par effraction dans l'appartement de Vineetha. Les agents d'assurance mènent une enquête.



- Sangeetha : Pourquoi y a-t-il foule devant l'appartement de Vineetha ?
- Shyamala : Tu ne sais pas ? La semaine dernière, des cambrioleurs sont entrés dans l'appartement de Vineetha et ont pillé tous les objets de valeur!
- Sangeetha : Comment une telle chose a-t-elle pu se passer ? Nous avons installé un bon système d'alarme dans nos bâtiments.



- Shyamala : Apparemment, il y a eu une panne de courant dans l'appartement. Et Vineetha est sortie en famille et est rentrée seulement au petit matin.
- Sangeetha : C'est horrible !
- Shyamala : Oui, bien sûr. Vineetha pleure sans cesse. Elle a perdu tous ses bijoux en or et en argent. Elle n'a aucun espoir de retrouver ses biens !

B. Un accident

Un jeune homme au volant de la voiture a renversé une dame au carrefour. Une foule bloque la circulation. Un gendarme se présente sur la scène de l'accident.



- Le gendarme : Qu'est-ce qui s'est passé ?
- Le témoin : Ce jeune homme a renversé cette pauvre dame.
- Le chauffeur : Mais non, elle a traversé la rue sans faire attention !
- La dame : Ce n'est pas vrai ! Sans blague ! Monsieur, ce jeune homme a grillé le feu rouge ! Vous n'avez pas bien appris le code ! Vous avez le permis ?
- Le chauffeur : Madame, regardez les feux ! Le rouge clignote. Il ne marche pas ! On regarde avant de traverser la rue ! Vous avez couru comme une folle au milieu de la rue !
- Le témoin : Non, c'est la faute du chauffeur ! Il a conduit à toute allure et n'a pas ralenti la voiture.
- Le chauffeur : Monsieur, je dois partir maintenant parce que j'ai un rendez-vous important.
- Le gendarme : Mais là, ce n'est pas une excuse pour renverser quelqu'un! Puisqu'elle est blessée, nous devons appeler une ambulance !





Questions sur les dialogues:

1. Shyamala et Sangeetha sont-elles voisines?
2. Est – ce qu'il y a un système d'alarme dans l'immeuble?
3. Qui a conduit la voiture?
4. Combien de personnes y avait –il dans la scène d'accident?
5. Pourquoi le chauffeur veut –il partir?

SAVOIR FAIRE

Raconter ce qui vous est arrivé

Il m'est arrivé un accident hier.

Un vélo m'a heurté devant mon appartement.

Quand je suis rentré chez moi, la porte était ouverte.

On m'a volé dans l'autobus.

On m'a agressé dans la rue hier soir.

Il y avait un cambriolage chez mon voisin.

Les cambrioleurs ont tout pris.

Blâmer quelqu'un

C'est la faute du chauffeur.

C'est le piéton qui a provoqué l'accident.

Le chauffeur a brûlé le feu.

Il a fait un excès de vitesse.

LEXIQUE

Un accident

Heurter quelqu'un

– renverser quelqu'un

Tomber

– glisser

Accident de la route

– accident de voiture / de camion

Accident dans la rue

– appeler le secours

la victime

– le blessé

Un accident m'est arrivé.

– Il m'est arrivé un accident.

La circulation

– bloquer la circulation – un embouteillage

Le feu

– brûler le feu – griller le feu rouge

Avoir / provoquer un accident

Faire un excès de vitesse

Interroger l'accidenté

– le témoin

Dresser contravention à quelqu'un

– payer une amende – retirer le permis





- Blâmer quelqu'un – A qui la faute ? – C'est la faute de...
- Un cambriolage – un vol
- Cambrioler – voler
- Un cambrioleur – un voleur
- Faire un cambriolage – entrer par effraction – fuir
- Piller – le pillage
- Perdre ses biens
- Signaler le cambriolage / le vol au commissariat de police
- Installer un système d'alarme



GRAMMAIRE

Le passé composé

Dans cette leçon, nous allons réviser le passé composé.

Le passé composé est un temps qui indique une action passée.

Il est formé avec l'auxiliaire 'avoir' ou 'être' au présent, suivi du participe passé du verbe conjugué. La plupart des verbes se conjuguent avec l'auxiliaire *avoir*.

<i>danser</i>	<i>chanter</i>	<i>choisir</i>	<i>remplir</i>
J'ai dansé	J'ai chanté	J'ai choisi	J'ai rempli
Tu as dansé	Tu as chanté	Tu as choisi	Tu as rempli
Il a dansé	Il a chanté	Il a choisi	Il a rempli
Elle a dansé	Elle a chanté	Elle a choisi	Elle a rempli
Nous avons dansé	Nous avons chanté	Nous avons choisi	Nous avons rempli
Vous avez dansé	Vous avez chanté	Vous avez choisi	Vous avez rempli
Ils ont dansé	Ils ont chanté	Ils ont choisi	Ils ont rempli
Elles ont dansé	Elles ont chanté	Elles ont choisi	Elles ont rempli

Pour former le participe passé du groupe ER : danser → danser → dansé

Pour former le participe passé des verbes avec terminaison IR: choisir → choisir → choisi

Les jeunes filles du Kerala ont dansé.

Le garçon n'a pas chanté.

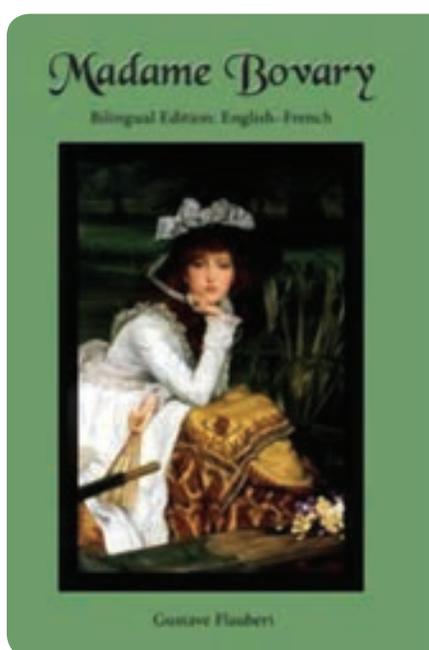
Elle n'a pas choisi.

Les touristes ont rempli les fiches.



Participes passés des verbes irréguliers

verbes	Participes Passés	Exemples
être	été	Il a été malade.
voir	vu	J'ai vu un éléphant au temple.
avoir	eu	Cette fille a eu de la chance.
savoir	su	J'ai su qu'il ne viendrait pas.
pouvoir	pu	Nous avons pu terminer la tâche.
vouloir	voulu	Les étudiants ont voulu aller au pique-nique.
mettre	mis	Il a mis le sucre dans le café.
prendre	pris	Le touriste australien a pris l'avion pour aller en Chine.
apprendre	appris	La petite fille a appris à parler allemand.
comprendre	compris	L'élève a bien compris les leçons de géographie
connaître	connu	L'artiste a connu beaucoup de gens.
recevoir	reçu	Patrick Modiano a reçu le prix Nobel en 2014.
répondre	répondu	La réceptionniste a répondu au courriel.
entendre	entendu	Nous avons entendu une bonne nouvelle.
lire	lu	As-tu lu le roman <i>'Le petit prince'</i> ?
rire	ri	Nous avons beaucoup ri.
dire	dit	Elle a dit la vérité.
écrire	écrit	Flaubert a écrit le roman célèbre <i>Madame Bovary</i> .
faire	fait	C'est ma mère qui a fait la cuisine.



Les verbes suivants se conjuguent avec l'auxiliaire être et s'accordent avec le sujet en genre et en nombre.

verbes	participes passés	verbes	participes passés
arriver	arrivé	partir	parti
descendre	descendu	monter	monté
venir	venu	aller	allé
entrer	entré	sortir	sorti
naître	né	mourir	mort
tomber	tombé	rester	resté

Conjugaison du passé composé avec l'auxiliaire être.

<i>arriver</i>	<i>partir</i>	<i>venir</i>	<i>aller</i>
Je suis arrivé(e)	Je suis parti(e)	Je suis venu(e)	Je suis allé(e)
Tu es arrivé(e)	Tu es parti(e)	Tu es venu(e)	Tu es allé(e)
Il est arrivé	Il est parti	Il est venu	Il est allé
Elle est arrivée	Elle est partie	Elle est venue	Elle est allée
Nous sommes arrivé(e)s	Nous sommes parti(e)s	Nous sommes venu(e)s	Nous sommes allé(e)s
Vous êtes arrivé(e)s	Vous êtes parti(e)s	Vous êtes venu(e)s	Vous êtes allé(e)s
Ils sont arrivés	Ils sont partis	Ils sont venus	Ils sont allés
Elles sont arrivées	Elles sont parties	Elles sont venues	Elles sont allées

Les verbes : *piller, conduire, courir, perdre*

Pronoms sujets	Le présent de l'indicatif			
	<i>piller</i>	<i>conduire</i>	<i>courir</i>	<i>perdre</i>
Je	pille	conduis	cours	perds
Tu	pilles	conduis	cours	perds
Il / Elle	pille	conduit	court	perd
Nous	pillons	conduisons	courons	perdons
Vous	pillez	conduisez	courez	perdez
Ils / Elles	pillent	conduisent	courent	perdent
Le futur	Je pille-rai...	Je conduirai...	Je courrai...	Je perdrai...
Le passé composé	J'ai pillé	J'ai conduit...	J'ai couru...	J'ai perdu...



Je pense qu'elle viendra ce soir.
Les cambrioleurs ont pillé tous les objets.
Mon père conduit lentement la voiture.
Les écoliers courent vers le parc.
Il a perdu son porte-monnaie.



Expressions de la cause

Parce que, puisque, comme (en début de phrase)
Ces expressions expriment la cause d'une action.

Pourquoi l'étudiant est-il absent ?
Il est absent parce qu'il est malade.
Puisqu'il est malade, il est absent.
Comme il est malade, il n'est pas allé à l'école aujourd'hui.
Pourquoi les routes sont-elles glissantes?
Puisqu'il pleut sans arrêt, les routes sont glissantes.
Comme il pleut sans arrêt, les routes sont glissantes.
Les routes sont glissantes parce qu'il pleut sans arrêt.



La restriction : seulement

Ils sont rentrés seulement la nuit.
Nous avons seulement un transformateur pour tout le quartier.

La négation : ne + verbe conjugué + aucun(e) + nom

Il a acheté quelques cadeaux. Il n'a acheté aucun cadeau.
Elle a de l'espoir. Non, elle n'a aucun espoir.
Il a des difficultés? Non, il n'a aucune difficulté.
Ils ont des enfants ? Non, ils n'ont aucun enfant.





EXERCICES / ACTIVITÉS

1. Surendar a pris la voiture hier, mais il a eu des difficultés.

Refaites son histoire au passé composé:

J'invite mon ami Joshi à faire une promenade en voiture avec moi. Nous décidons d'aller à la campagne. Nous faisons le plein avant de partir. Tout d'un coup, nous entendons un bruit. Nous avons un pneu crevé. Nous poussons la voiture au bord du boulevard. Nous achetons un nouveau pneu au supermarché. Nous dépensons tout notre argent. Je gare la voiture devant mon immeuble. Joshi et moi, nous passons la journée devant la télé.

2. Construisez des phrases avec les éléments donnés au passé composé :

- Michel / recevoir un cadeau
- Tu / ouvrir le colis
- Il / lire une pièce de Samuel Beckett
- Son cousin / écrire la lettre
- Elle / passer deux semaines à Paris.



3. Mettez les phrases au passé composé:

- Paul et Michèle arrivent devant le Palais de Versailles.
- Les écoliers commandent une pizza.
- Tu bois beaucoup de jus de pamplemousse.
- Ramesh va au marché.
- Vous rentrez de Bordeaux?



4. Répondez à la forme négative:

Ex: As-tu oublié ton livre? - Non, je n'ai pas oublié mon livre.

- Avez-vous perdu votre porte-monnaie?
- Avez-vous regardé le film *Notre Dame de Paris*?
- A-t-elle fini ses devoirs?
- A-t-il parlé en classe?
- As-tu trouvé ton passeport?



5. Répondez aux questions suivantes au passé composé (suivez le modèle):

Ex: Vous travaillez aujourd'hui? → Non. Mais, j'ai travaillé hier.

- Prakash prend de l'essence aujourd'hui?
- Shyam et toi, vous déjeunez en ville aujourd'hui?
- Les étudiants obtiennent les résultats de l'examen aujourd'hui?
- Il fait beau aujourd'hui?
- Toi et Preethi, vous nettoyez votre chambre aujourd'hui?





6. Construisez des phrases avec les éléments donnés au passé composé:

- a) Nous/rester une heure.
- b) Je/retourner
- c) Elle/venir à midi
- d) Tu /aller au marché
- e) Il/naître en 1941.



7. Votre mère vous demande de faire certaines choses pendant qu'elle fait les courses au supermarché. Répondez négativement aux questions qu'elle pose en rentrant:

Ex: Préparer le dîner. Votre mère: As-tu préparé le dîner?
 Vous: Non, je n'ai pas encore préparé le dîner.

- a) repasser les chemises.
- b) finir tes devoirs.
- c) ranger ta chambre.
- d) couper les légumes
- e) arroser les plantes.



8. Mettez les verbes suivants au présent de l'indicatif :

- a) Le voleur (pillier) les bijoux.
- b) La foule (courir) pour attraper le voleur.
- c) Elle (perdre) beaucoup de temps à regarder la télé.
- d) Le chauffeur (conduire) la voiture à toute vitesse.
- e) Le témoin (appeler) une ambulance pour emmener le blessé à l'hôpital.



9. Reliez les deux phrases par une expression de la cause :

- a) Il y a eu un accident. La circulation est bloquée.
- b) Mes voisins sont inquiets. Leur fille n'est pas encore rentrée.
- c) L'élève a obtenu une meilleure note. Il a bien travaillé.
- d) Elle est très riche. Elle voyage souvent.
- e) La mère emmène son fils chez le médecin. Son fils est enrhumé.



10. Associez :

- a) Je n'ai pas envoyé le mél.
- b) Il ne vient pas.
- c) Tu es arrivé en retard.
- d) Elle n'est pas allée au mariage.
- e) Il a brûlé le feu.



- i) Comme il a eu un empêchement.
- ii) Comme il s'est pressé
- iii) Parce que je n'ai pas eu de connexion Internet
- iv) Parce qu'il y avait des embouteillages.
- v) Parce que, elle est fatiguée.



11. Répondez à la forme négative en utilisant ne...aucun :

- a) Vous avez un problème ?
- b) Elle a des amies ?
- c) Tu a vu quelques films ?
- d) Il connaît des acteurs français ?
- e) Vous lisez des romans français ?



12. Envoyez un mél ou une lettre à votre ami lui décrivant une mésaventure qui vous est arrivée.

13. Rédaction : Vous êtes témoin d'un accident. Vous expliquez au gendarme l'accident qui s'est produit.

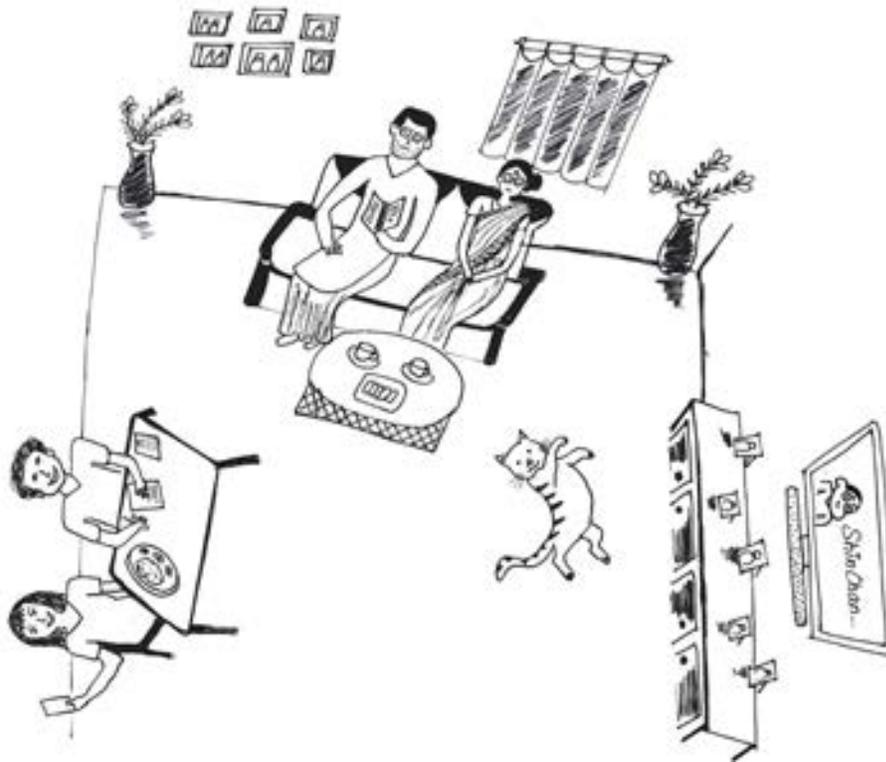
14. Dialogue : Vous avez retrouvé un porte-monnaie au milieu de la rue. Vous le rendez au commissariat de police. Imaginez et rédigez le dialogue.



DIALOGUES

A. Chez M. Murthy

Assis dans leur salon, deux grands-parents, Monsieur et madame Murthy, discutent du comportement des jeunes face aux gadgets modernes.



- Murthy : Sunita, regarde ces enfants ! Sanjay fait son devoir en regardant la télé. Et, Vidya, elle mange en lisant les messages dans son portable. Notre belle fille, fait de la cuisine en parlant au téléphone à sa famille. Et notre fils, reste indifférent à tout cela !
- Sunita : Qu'est-ce qu'on peut faire ? On vit à l'ère de la technologie. À l'époque, il n'y avait pas de portable. Nous n'avions pas de télé. Toutefois, on était plus sociable, plus communicatifs.
- Murthy : Oui, autrefois, sans ces gadgets, nous étions plus heureux et moins stressés.
- Sunita : C'est la faute des parents ! En achetant tous ces gadgets, ils gâtent les enfants.



B. Deux amies se rencontrent dans la rue.

Annie : Mon dieu, qu'est-ce qui t'est arrivé ? Comment t'es-tu cassé le bras ?
Monica : En tombant dans la rue !



Annie : Mais comment ?
Monica : Tu vois, c'était ma faute ! Je marchais dans la rue en lisant les messages sur mon portable. Je n'ai pas remarqué la peau de banane sur le trottoir et pouf ! J'ai glissé. Et je me suis cassé le bras.
Annie : Tu devais être plus prudente en marchant !
Monica : Oui, heureusement, il y avait moins de circulation dans la rue !

Questions sur les dialogues:

1. Qui sont Sanjay et Vidya?
2. Que fait la belle-fille?
3. Comment étaient les gens d'autrefois sans ces gadgets techniques?
4. Qu'est-ce qui est arrivé à Monica?
5. Où sont les amies?

SAVOIR-FAIRE

Se plaindre du comportement de quelqu'un

Les jeunes ne sont pas responsables.
Les enfants regardent la télé tout le temps.
Mon petit-fils est toujours sur le portable.
Ma femme est collée au poste de télévision.





Demander ce qui est arrivé à quelqu'un

Que t'est-il arrivé ?

Que s'est-il passé ?

Comment t'es-tu cassé le bras ?

Comment es-tu tombé ?

Décrire ce qui vous est arrivé

Je me suis cassé le bras.

J'ai glissé dans la rue. Je suis tombée.

Je n'ai pas fait attention. J'ai glissé sur une peau de banane.

Je suis tombé sur un trottoir glissant.



LEXIQUE

La technologie

Une invention technologique

Un gadget – un produit – un objet

Un téléphone portable – une tablette – un ordinateur portable – un poste de télévision – un magnétophone – un magnétoscope – un tableau blanc interactif (TBI).

Un écouteur – un baladeur – un casque téléphonique – casque de baladeur – écouter avec le casque

La messagerie

Lire – consulter – composer – envoyer – laisser – recevoir un message / un e-mail/un courriel

Les réseaux sociaux – connection internet/wifi

Les applications d'un smart phone/une tablette telecharger des applications

Installer – télécharger un logiciel

Prendre des photos avec un portable/un selfie

Un accident

Qu'est-ce qui t'est arrivé ?

Etre distrait (e) – ne pas faire attention

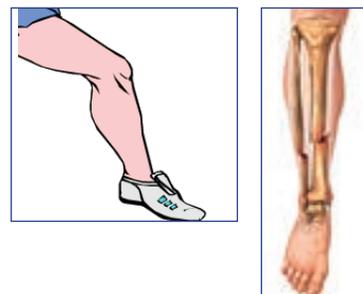
Tomber – glisser – se blesser – se casser la jambe /

le bras – boiter – marcher avec difficulté – marcher avec une canne à l'aide d'une béquille/des béquilles – se guérir

Une fracture

Un pansement – une jambe plâtrée

Porter un plâtre au bras



GRAMMAIRE

L'imparfait

L'imparfait exprime une habitude, une répétition dans le passé.

Ils passaient leurs vacances à la campagne.

L'enfant apprenait le poème par cœur pour le reciter.

Il sert d'arrière plan à une action passée.

Elle a regardé la télé quand il pleuvait.

Lorsque nous mangions, quelqu'un a frappé à la porte.

Quand il était en vacances, les cambrioleurs sont entrés par effraction.

Formation de l'imparfait:

Pour tous les groupes, prenez le radical de la première personne du pluriel de l'indicatif du présent. Ajoutez les terminaisons - **ais**, - **ais**, - **ait**, - **ait**, - **ions**, - **iez**, - **aient**, - **aient**

demander	choisir	voir	boire
Nous demandons	Nous choisissons	Nous voyons	Nous buvons
Je demandais	Je choisissais	Je voyais	Je buvais
Tu demandais	Tu choisissais	Tu voyais	Tu buvais
Il demandait	Il choisissait	Il voyait	Il buvait
Elle demandait	Elle choisissait	Elle voyait	Elle buvait
Nous demandions	Nous choisissions	Nous voyions	Nous buvions
Vous demandiez	Vous choisissiez	Vous voyiez	Vous buviez
Ils demandaient	Ils choisissaient	Ils voyaient	Ils buvaient
Elles demandaient	Elles choisissaient	Elles voyaient	Elles buvaient

manger	commencer	appeler	jeter
Nous mangeons	Nous commençons	Nous appelons	Nous jetons
Je mangeais	Je commençais	J'appelais	Je jetais
Tu mangeais	Tu commençais	Tu appelais	Tu jetais
Il mangeait	Il commençait	Il appelait	Il jetait
Elle mangeait	Elle commençait	Elle appelait	Elle jetait
Nous mangions	Nous commencions	Nous appelions	Nous jetions
Vous mangiez	Vous commenciez	Vous appeliez	Vous jetiez
Ils mangeaient	Ils commençaient	Ils appelaient	Ils jetaient
Elles mangeaient	Elles commençaient	Elles appelaient	Elles jetaient

Exception : être

J'étais, tu étais, il était, elle était, nous étions, vous étiez, ils étaient, elles étaient

Le gérondif

Le gérondif est une forme verbale qui indique deux actions simultanées faites par le même sujet.

Il est formé avec le verbe à la première personne du pluriel de l'indicatif présent. Remplacer la terminaison -ons par -ant puis ajoutez la préposition "en" devant le verbe.

Acheter	: Nous achetons	-	en achetant
Ajouter	: en ajoutant	Placer	: en plaçant
Nager	: en nageant	Agir	: en agissant
Boire	: en buvant	faire	: en faisant

Exceptions

Etre : en étant avoir : en ayant

Savoir : en sachant

Ex. Il mange en regardant la télévision.

Il est entré dans la salle en souriant



Le comparatif

La Comparaison – plus/aussi/moins que + adjectif

COMPARAISON		
SUPÉRIORITÉ (+)	INFÉRIORITÉ (-)	ÉGALITÉ (=)
plus + adj + que	moins + adj + que	aussi + adj + que
Hardy est plus grand que Laurel Monisha est plus gentille que Mohan	Astérix est moins gros qu' Obélix Les touristes français sont moins nombreux que les touristes anglais.	Ton chien est aussi joli que mon chat. Les filles sont aussi intelligentes que les garçons.

Attention à l'accord de l'adjectif :

Les filles sont aussi intelligentes que les garçons.

Monisha est plus gentille que Mohan.

Expression de la concession

Toutefois, pourtant, mais

Toutefois, on était plus sociable à l'époque.

Il pleuvait à verse, pourtant mon fils est sorti.

Sa fille a un examen demain, mais elle joue avec ses amies dans la rue.



Les verbes pronominaux au passé composé

<i>se laver</i>	<i>se promener</i>	<i>se lever</i>
Je me suis lavé(e)	Je me suis promené(e)	Je me suis levé(e)
Tu t'es lavé(e)	Tu t'es promené(e)	Tu t'es levé(e)
Il s'est lavé	Il s'est promené	Il s'est levé
Elle s'est lavée	Elle s'est promenée	Elle s'est levée
Nous nous sommes lavé(e)s	Nous nous sommes promené(e)s	Nous nous sommes levé(e)s
Vous vous êtes lavé(e)s	Vous vous êtes promené(e)s	Vous vous êtes levé(e)s
Ils se sont lavés	Vous vous êtes promené(e)s	Ils se sont levés
Elles se sont lavées	Ils se sont promenés	Elles se sont levées
	Elles se sont promenées	

Une table s'est cassée.

Il s'est cassé le bras.

Elle s'est lavée.

Elle s'est lavé les mains.

Nous nous sommes promenés.

Il s'est levé tôt. Ils ne se sont pas levés tôt.



La négation : ne...plus

Il reste du gâteau ?

Non, il n'y a plus de gâteau.

Vous habitez toujours en banlieue ?

Non, je n'habite plus en banlieue.

Le garçon joue toujours au cricket ?

Non, il ne joue plus au cricket.

Il y a encore de la glace ?

Non, il n'y a plus de glace.





EXERCICES / ACTIVITÉS

1. Mettez les phrases à l'imparfait:

- Nous travaillons dur tout le temps.
- Je finis toujours mes travaux.
- Vous faites les devoirs chaque soir.
- Les étudiants rentrent souvent tard.
- Les jeunes filles choisissent des vêtements à la mode.



2. Mettez les phrases à l'imparfait de l'indicatif:

- Nous regardons la télévision.
- Vous avez des amis.
- Je prépare un examen.
- Mano et Madhu prennent le métro pour aller au travail.
- Veux-tu visiter l'Orangerie?



3. Mettez les verbes au passé composé ou à l'imparfait:

- Madhavan.....à six heures du soir. (arriver)
- Ma sœur.....le 17 octobre. (partir)
- Je..... mes devoirs quand Maman est rentrée à la maison. (faire)
- Nous.....à la plage tous les étés.(aller)
- Jeudi dernier, nous.....(rendre visite) à nos grand – parents.



4. Combinez les phrases en utilisant le passé composé et l'imparfait:

Ex: Je reste chez moi. Je suis malade. → Je suis resté chez moi parce que j'étais malade.

- Indira tombe. Elle ne fait pas attention.
- Vous téléphonez à Mahesh. Vous avez envie d'aller au cinéma.
- Je vais chez le dentiste. J'ai mal aux dents.
- Nous nous baignons dans le lac. Il fait chaud.
- Ils écrivent à leurs parents. C'est leur anniversaire du mariage.



5. Vous posez des questions à votre grand-mère au sujet de son adolescence. Donnez ses réponses:

- Où habitais-tu quand tu étais jeune ?
- Avec qui jouais-tu?
- Tes frères, tes sœurs et toi, travailliez-vous après l'école?
- Que faisais-tu le samedi soir?
- Lisais-tu des romans?





6. Mettez les verbes au passé composé :

- a) Je (se réveiller) à 6 heures.
- b) Tu (se lever) tout de suite.
- c) Elle (se brosser).
- d) Nous (se peigner)
- e) Ils (s'habiller)



7. Complétez avec le comparatif. Faites attention à l'accord de l'adjectif:

- a) Christina est que son frère. (- grand)
- b) Les filles sont que les garçons. (+ intelligent)
- c) Les fleurs semblent que les feuilles. (= frais)
- d) Pierre et Paul sont que leurs parents. (=sympathique)
- e) Je pense que le cinéma est le théâtre. (+ intéressant)

8. Complétez les phrases avec le gérondif :

- a) Les élèves écrivent (écouter) leur professeur.
- b) J'aime regarder la télé (manger).
- c) Mon père ronfle (dormir).
- d) Ma mère chante (faire) la cuisine.
- e) Nous faisons notre projet (consulter) les sites web.



9. Réécrivez les phrases avec le gérondif :

- a) J'ai découvert beaucoup de choses quand je surfais sur internet.
- b) Il siffle quand il conduit la voiture.
- c) Elle boit le café quand elle lit le journal.
- d) Le professeur explique la grammaire et il écrit au tableau.
- e) Elle a bien connu la France, elle a beaucoup voyagé.



10. Répondez au négatif en utilisant *ne...plus* :

- a) Il nous reste du chocolat dans le frigo ?
- b) Vous mangez encore de la viande ?
- c) Elle suit toujours un régime ?
- d) Vous travaillez toujours aux Etats-Unis ?
- e) Tu es toujours en contact avec tes camarades de classe ?



11. Faites l'accord des adjectifs :

- a) Ils étaient plus (communicant).
- b) Les femmes étaient (heureux) même sans télévision.
- c) Le vieillard est tombé dans une rue (glissant).
- d) Les jeunes utilisent des gadgets (moderne).
- e) Elle est normalement (prudent) quand elle traverse la rue.



12. Lettre/e-mail: Écrivez un e-mail à votre ami en lui décrivant le nouveau smart phone que vous avez acheté?

13. Rédaction : les avantages et les inconvénients des réseaux sociaux.

14. Dialogue : Imaginez un dialogue entre vous et votre ami sur l'usage du téléphone portable.



Leçon

3

Laquelle, s'il vous plaît ?



DIALOGUES

A. A une soirée

Preethi va avec son mari Rakesh à une soirée. Là, elle rencontre son ancienne camarade de classe.



- Le mari : Qui est-ce, cette dame au fond de la salle?
- Preethi : **Laquelle ? Celle-ci** en sari ?
- Le mari : Non, **celle-là** en pantalon.
- Preethi : Ah... bon, **celle** en pantalon est mon ancienne camarade de classe. Nous **avons fait** des études ensemble. Puis elle **était allée** aux Etats-Unis pour le travail. Après le mariage, elle s'était installée au Canada. Maintenant, elle est rentrée avec la famille en Inde. Venez avec moi, je vais **vous la** présenter. Voici Sarita et son mari Vijay.



Le mari : Quelle surprise ! Vijay, comment vas-tu ?
Vijay : Rakesh, quelle belle coïncidence !
Preethi : Ah...vous **vous connaissez** ?
Vijay : Bien sûr, il était notre voisin.

B. Dans un grand magasin.



Le vendeur : Bonjour Monsieur, je peux vous aider ?
Le client : Le mois dernier ma femme **m'avait acheté** dans ce magasin une chemise. Mais nous étions partis immédiatement en vacances et nous **ne** sommes rentrés **qu'hier**. **Celle-ci** est trop serrée et un peu classique. Donc je voudrais **la** rendre et **en** acheter une autre. Voici la facture.
Le vendeur : Regardez ici, vous avez une vaste gamme de marques. Quelle taille faites-vous ?
Le client : 38. s'il vous plaît Montrez-moi .
Le vendeur : Pardon, **laquelle** Monsieur ? **Celle-ci** à coté de la grise ?
Le client : Non, **celle-là** au-dessus de la verte.
Le vendeur : Là, c'est une Louis Philippe. Vous avez un rabais de 30% pour cette marque.
Le client : Non, je préfère une chemise Lacoste. La coupe est parfaite.
Le vendeur : Oui, bien sûr.



QUESTIONS SUR LES DIALOGUES:

- 1) Pourquoi Sarita a-t-elle quitté l'Inde ?
- 2) Qui est Vijay ?
- 3) Où est-ce que les amis se retrouvent ?
- 4) Pourquoi le client veut-il changer la chemise ?
- 5) Est-ce que l'on consent un rabais ?

SAVOIR-FAIRE

Demander quelque chose à quelqu'un

Qui est-ce ?

Qu'est-ce qu'elle fait ?

Celle-ci à côté de la fenêtre, qui est-ce ?

Vous n'êtes pas ... ?

Vous vous connaissez ?

Comment est-ce que vous le connaissez ?

Quelle taille faites-vous ?

Quelle marque de chemise préférez-vous ?

Quelle couleur voulez-vous essayer ?



Donner des informations

C'est une camarade de classe.

Je le connais depuis mon enfance.

Il est installé à l'étranger.

J'ai acheté ce pantalon il y a une semaine.

Cette chemise est trop serrée.

Elle est branchée.

Je voudrais une taille au-dessus.

Exprimer son surprise

Quelle belle surprise !

Quelle coïncidence !

Incroyable ! Vous vous connaissez depuis l'école primaire !



l'école primaire



les salutations

LEXIQUE

A la soirée

Se rencontrer – rencontrer quelqu'un – une rencontre

Faire la connaissance de quelqu'un

Présenter quelqu'un – se présenter

Saluer – une salutation

Exprimer une surprise

Dans un grand magasin

Un rayon – chemise

Un vêtement – un accessoire

Une chemise – un pantalon – une ceinture – une cravate – des chaussures

Un chemisier – une jupe – une robe -

Quelle taille faites-vous ? – Je fais du 38.

Quelle est la pointure s'il vous plaît ? – 40.

C'est très élégant / chic. C'est très raffiné.

C'est très tendance.

Ça vous va bien.

Ça ne te va pas bien. C'est voyant. C'est affreux / horrible.



GRAMMAIRE

Le Plus-que-parfait

Le plus-que-parfait est un temps composé comme le passé composé et exprime une action complètement achevée dans le passé.

Il exprime l'antériorité par rapport à un verbe au passé composé ou au présent.

Il est formé de l'auxiliaire 'avoir' ou 'être' à l'imparfait, suivi du participe passé du verbe conjugué.

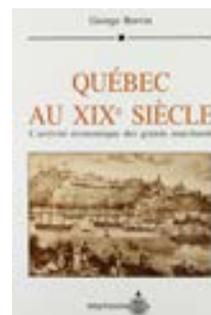
Auxiliaire avoir / être à l'imparfait + participe passé du verbe

Le plus que parfait suit les mêmes règles de l'accord du participe passé comme le passé composé.

Il avait acheté cette voiture il y a plus de 10 ans.

Ils étaient installés au Québec au XIXe siècle.

Elle était déjà partie quand son amie lui a téléphoné.



Les pronoms interrogatifs

	Masculin	Féminin
Singulier	Lequel	Laquelle
Pluriel	Lesquels	Lesquelles

Là, vous voyez de jolies robes. Laquelle préférez-vous ?

Tu as acheté deux pantalons. Lequel vas-tu porter au mariage ?

Les pronoms démonstratifs

Le pronom démonstratif reprend un nom déjà mentionné et évite la répétition de ce nom.

	Masculin	Féminin
Singulier	Celui	Celle
Pluriel	Ceux	Celles

On ajoute -ci ou -là aux pronoms démonstratifs pour donner des précisions.

Regardez ces fleurs. Vous aimez celle-ci ou celle-là ?

Il est difficile de se décider entre cette voiture-ci et celle-là.

Je t'apporte deux chemises. Laquelle aimes-tu ? - J'aime celle qui est blanche.

Quel train as-tu pris ? - J'ai pris celui de dix heures.

Le pronom personnel 'en'

Le pronom « en » remplace un complément exprimant la quantité introduite par les articles indéfinis, partitifs, numéraux ou adverbes de quantité.

Isabelle veut acheter une autre chemise. → Isabelle veut en acheter une autre.

Laure boit du coca. → Laure en boit.

Véronique cueillit des pommes. → Véronique en cueillit.

Claude mange une omelette. → Elle en mange une.

Alexandre a acheté un livre. → Alexandre en a acheté un.

Je coupe deux oignons. → J'en coupe deux.

Il a mangé trop de mangues. → Il en a trop mangé.



Rappel : Les pronoms compléments d'objet direct et indirect

	Pronoms COD	Pronoms COI
1er personne-sing.	me / m' (devant voyelle)	me / m' (devant voyelle)
2e personne-sing.	te / t' (devant voyelle)	te / t' (devant voyelle)
3e personne-sing.	le (masc.) / la (fém) / l' (commençant avec une voyelle ou h muet)	lui
1er personne-plur.	nous	nous
2e personne-plur.	vous	vous
3e personne-plur.	les	leur



Roland parle à Olivier. → Roland lui parle.

Patrick donne la clé à la réceptionniste. → Patrick lui donne la clé.

Il arrive souvent que deux pronoms personnels se trouvent dans la même phrase.

A l'affirmatif, au négatif et à l'impératif négatif

Voici l'ordre et la place des pronoms personnels.

(ne)	+ me	+ le	+ lui	+ y	+ en	+ verbe (pas)
	te	la	leur			
	nous	l'				
	vous	les				
	se					

Patrick donne la clé à la réceptionniste. → Patrick la lui donne.

Prenez une pomme → Prenez-en une.

Attention à l'accord du participe passé. (passé composé, plus-que-parfait):

Louis a acheté un ordinateur à ses parents. → Louis leur en a acheté un.

Dumas a envoyé l'invitation à ses amis. → Dumas la leur a envoyée.*

Il a répondu au responsable. → Il lui a répondu.

Patrick a offert un cadeau à sa copine. → Patrick lui en a offert un.

*Aux temps composés, le participe passé s'accorde en genre et en nombre avec le pronom complément d'objet direct si celui-ci est placé avant l'auxiliaire.

La restriction : Ne... que = seulement

Je **ne** suis rentré **qu'** hier

Emilie **ne** boit **que** le thé vert.

Je **n'**achète les légumes **qu'**au marché.



EXERCICES / ACTIVITÉS

1. Mettez les verbes au plus-que-parfait:

Ex: (décorer) Aarathi.....la salle→**Aarathi avait décoré la salle.**

- (apporter) Meena.....à manger.
- (acheter) Ravi et Jayanthi.....les couverts en plastique.
- (arranger) J'.....les tables.
- (faire) Ma mère.....le gâteau.
- (mettre) Nous.....les plats sur la table.





2. Donnez la cause des situations suivantes en utilisant le plus-que-parfait:
 Ex: Lalitha avait mal au ventre (trop manger) → Lalitha avait mal au ventre **parce qu'elle avait trop mangé.**

- a) Un enfant pleurait (perdre son chien)
- b) Pritham a reçu une contravention (conduire trop vite)
- c) Mes petits frères ont eu mal aux dents (manger trop de bonbons)
- d) Raghu et Ramesh étaient tristes (recevoir de mauvaises notes)
- e) Tirlok a eu mal aux yeux (utiliser l'ordinateur trop longtemps)

3. Mettez les verbes au plus-que-parfait. Faites attention à l'accord du participe passé:
 Ex: (fonder) Voici l'université qu'il..... → **Voici l'université qu'il avait fondée**

- a) (construire) Voici la maison qu'elle.....pour ses parents.
- b) (créer) Voilà le centre de recherche qu'ils.....
- c) (écrire) Voici quelques poèmes qu'il.....quand il était jeune.
- d) (recevoir) Voici les médailles que Janaki.....à l'université.
- e) (habiter) Voilà la maison que Gérard.....pendant son enfance.



4. Remplacez le nom avec le pronom personnel 'en'
- a) Professeur Laurent connaît quatre Universités en France.
 - b) Elle ne veut pas de chocolat chaud.
 - c) Je vous prépare une omelette.
 - d) Saritha achète beaucoup de romans français.
 - e) La fillette a bu trop de jus d'orange.



5. Construisez librement des phrases en utilisant les éléments donnés. Suivez le modèle:
 Ex: je/réveiller → **Quand mes amis ont sonné, je m'étais réveillé.**

- a) ma sœur/se lever
- b) ma mère/ préparer le petit déjeuner
- c) je/relire mes notes de biologie
- d) mes frères/mettre leurs livres dans leurs cartables.
- e) mon père/ne pas partir pour le bureau.



6. Une amie vous raconte ce qu'elle a fait pendant le week-end. Demandez-lui de préciser.
 Suivez le modèle:

Ex: J'ai lu des articles amusants. → **Ah, oui? Lesquels?**

- a) J'ai acheté des disques très bon marché?
- b) J'ai vu un film de science-fiction.
- c) J'ai appris une belle chanson tamoule.
- d) J'ai rencontré mes cousines.
- e) J'ai pris une décision importante.





7. Posez des questions avec le pronom interrogatif. Suivez le modèle:
Ex: Il cherche les chaussures de sport. → **Lesquelles cherche-t-il.**

- a) Je prends le blue-jean.
- b) Elle met les bottes.
- c) Je veux les chemises.
- d) Nous lavons les pantalons.
- e) Elles cherchent les saris.



8. Faites des questions et des réponses avec les mots donnés selon l'exemple:
Ex: bonnet gris/ Raman/ Raju → **À qui est ce bonnet gris? A Raman?**

-Non, je crois que c'est celui de Raju.

- a) stylo/Rajesh/ Partiban.
- b) sac/Nithya/Nirupam
- c) calculatrice/Sneha/Arun
- d) cahiers/ Prathiba/Pavithra
- e) portable/Vijay/Sanjay

9. Trouvez les questions :

- a) Je fais du 36.
- b) Je préfère Lacoste.
- c) Elle cherche le rayon-chemises.
- d) Sa pointure est 40.
- e) Il aime le Chanel n°5.



10. Remplacez les noms soulignés par des pronoms qui conviennent : Faites attention à l'accord du participe passé.

- a) Il n'a pas parlé à sa directrice.
- b) Elle n'a pas nettoyé les chambres.
- c) Les touristes n'ont pas visité les monuments historiques.
- d) Les étudiants n'ont pas encore acheté leurs manuels d'histoire.
- e) Elle n'a pas pris les chemises.

11. Remplacez les noms soulignés par un pronom

- a) Elle cherche les foulards en soie
- b) Swapna n'aime pas ce chemisier.
- c) Sinduja nettoie la cuisine.
- d) Les élèves parlent aux professeurs.
- e) Je donne des conseils à mon cousin.



12. Vous écrivez une lettre à votre ami pour lui dire que vous avez rencontré un camarade de classe après plus de quinze ans.
13. Rédaction. Manisha fait du shopping dans une grande surface à Paris. Elle décrit son expérience inoubliable.



la galerie Lafayette

14. Ecrivez le dialogue:



Quelles mesures de soutien **peut-on** apporter à l'école?
Les anciens élèves se rencontrent et discutent.



Leçon

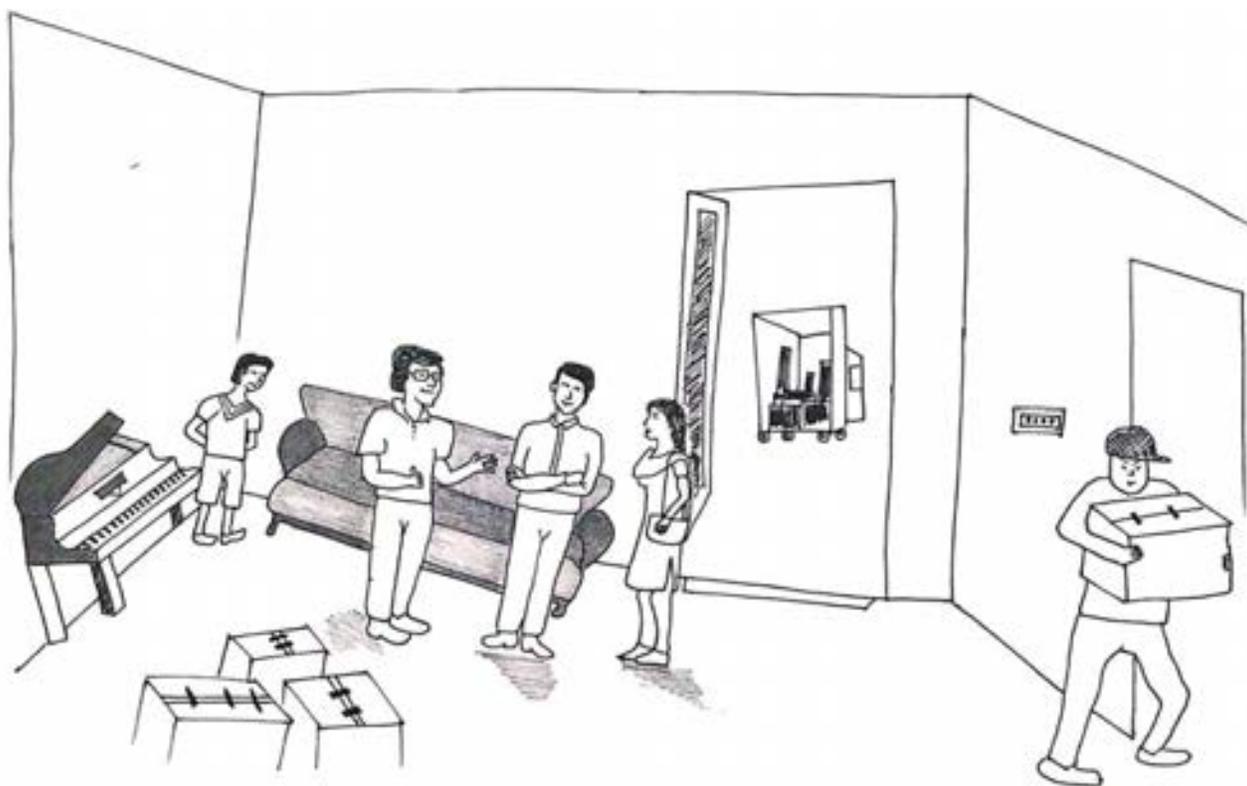
4

Qu'est-ce que je ferais... ?



DIALOGUES

- A. La famille de Ramki achète une maison. Chaque membre a ses propres idées pour décorer la maison. Ils se disputent et n'arrivent pas à se mettre d'accord. Enfin, ils demandent à un architecte d'intérieur de décorer les pièces.



- Le père : Que diriez-vous si on mettait le canapé au coin du salon ?
- L'architecte : A votre place, je mettrais le canapé au centre du salon ! Cela rendrait le salon bien complet ! Et vous pourriez fixer le poste de télévision au mur !
- La mère : Je voudrais mettre quelques plantes d'intérieur !
- L'architecte : A mon avis, il faudrait éviter les plantes au salon ! Par contre, vous y placeriez des statues de bronze, des pots en terre cuite, etc.
- La mère : Mais qu'est-ce que je ferais avec ces plantes ?
- L'architecte : Il faudrait les mettre sur le balcon.



- La fille : Maman, où est-ce que je placerais mon piano ?
Le fils : Dans le jardin ! Comme ça, les oiseaux écouteront tes chansons !
L'architecte : Sans blague, nous installerions le piano au coin du salon.
Le père : Bon, on ferait comme vous dites ! Après tout, vous connaissez votre métier !

B. Chez le médecin



- La secrétaire : Bonjour, comment, pourrais-je vous aider?
La cliente : Bonjour, madame. Je voudrais un rendez-vous avec le docteur ce soir, s'il vous plaît. C'est pour mon enfant.
La secrétaire : Pardon madame, si vous voulez un rendez-vous, ce pourra être seulement demain soir. Ce soir, c'est déjà complet.
La cliente : Ah, non, qu'est-ce que je ferais ? Je ne pourrais pas attendre jusqu'au demain soir. C'est urgent. Vous voyez, mon fils vomit depuis le matin. Il est absolument nécessaire de voir le docteur aujourd'hui.
La secrétaire : Pourriez-vous patienter s'il vous plaît ? Je vais voir le docteur.
(Quelques minutes plus tard) J'ai expliqué votre problème au docteur. Il vous verra sous peu.
La cliente : Oh merci beaucoup. J'en suis très reconnaissante, madame. Je ne saurais vous remercier assez.
La secrétaire : Je vous en prie, madame!



QUESTIONS SUR LES DIALOGUES :

- Pourquoi les membres de la famille sollicitent-ils l'aide d'un architecte de l'intérieur ?
- Où est-ce qu'on veut installer la télévision?
- Expliquez l'expression "Sans blague".
- Pourquoi la mère de l'enfant est-elle inquiète?
- Pourquoi la cliente remercie-t-elle la secrétaire?

SAVOIR-FAIRE

Demandez un conseil à quelqu'un

Que diriez-vous si on mettait le canapé contre les fenêtres ?

A ma place, que feriez-vous? / Je voudrais vous demander un conseil.

Qu'est-ce que vous feriez à ma place ? Vous avez une suggestion pour le salon ?

Nous avons besoin de votre conseil.



Donner un conseil

Je vous conseille de mettre cette statue au coin du salon.

Je pense que vous pourriez mettre la table devant la glace.

Il faudrait éclairer cette pièce.

A votre place, je mettrais la statue sur la véranda.

Vous pourriez placer la balançoire sur le balcon.

Si j'étais vous, je ne mettrais pas ce tableau dans la chambre.

Il faudrait poser les pots de fleurs dans la cour.

Je vous recommande la couleur jaune pour les murs.



Accepter / refuser une proposition

Quelle belle idée !

J'accepte tout à fait votre proposition.

On est d'accord avec votre conseil.

Non, je n'accepte pas votre conseil.

Ce n'est pas une bonne idée.

Votre proposition n'est pas convaincante.

Quelle idée !

Ça me paraît bizarre !



Fixer un rendez-vous

Je voudrais prendre un rendez-vous avec le docteur, s'il vous plaît.

Est-ce que vous pourriez me donner un rendez-vous avec le docteur, s'il vous plaît ?

Je pourrais venir ce soir ?

Non, je suis désolé(e), le docteur n'est pas libre ce soir.

Pardon, vous devez fixer un rendez-vous préalablement.

Ah non, le docteur est tellement pris ce jour-là.

Exprimer l'urgence de la situation

Ah non, c'est urgent.

La situation est grave.

Comprenez bien la situation!

Il est urgent que... (subjonctif)

Il est nécessaire que... (subjonctif)

Remercier quelqu'un

Je vous remercie infiniment.

Merci beaucoup.

J'en serai très reconnaissant(e).

Merci mille fois.

C'est vraiment gentil de votre part.



Répondre au remerciement

Je vous en prie.

Il n'y a pas de quoi.

Ce n'est rien.

De rien.

LEXIQUE

Demander / donner un conseil à quelqu'un

Accepter / refuser le conseil de quelqu'un

Décorer la maison / une pièce / le salon – une pièce – une chambre
une salle à manger – la cour – la véranda – le balcon

Une décoration

Un architecte – l'architecture

Une statue de bronze – un objet d'art – un tableau – un tapis – un pot de fleurs



Fixer / prendre (un) rendez-vous avec quelqu'un

Donner (un) rendez-vous à quelqu'un

Il est urgent / important de voir le docteur.

La situation est grave.

Il / elle est pris(e).

Il / elle n'est pas libre ce jour là.

GRAMMAIRE

Le Conditionnel présent

Le conditionnel présent est formé à partir du radical du futur.

Formation : Radical du futur + les terminaisons de l'imparfait
(ais, ais, ait, ions, iez, aient)

placer	mettre	vouloir	faire	pouvoir
Je placerais	Je mettrais	Je voudrais	Je ferais	Je pourrais
Tu placerais	Tu mettrais	Tu voudrais	Tu ferais	Tu pourrais
Il / Elle placerait	Il / Elle mettrait	Il / Elle voudrait	Il / Elle ferait	Il / Elle pourrait
Nous placerions	Nous mettrions	Nous voudrions	Nous ferions	Nous pourrions
Vous placeriez	Vous mettriez	Vous voudriez	Vous feriez	Vous pourriez
Ils / Elles placeraient	Ils / Elles mettraient	Ils / Elles voudraient	Ils / Elles feraient	Ils / Elles pourraient
être	avoir	savoir	connaître	Finir
Je serais	J'aurais	Je saurais	Je connaîtrais	Je finirais
Tu serais	Tu aurais	Tu saurais	Tu connaîtrais	Tu finirais
Il / elle serait	Il / elle aurait	Il / elle saurait	Il / elle connaîtrait	Il / elle finirait
Nous serions	Nous aurions	Nous saurions	Nous connaîtrions	Nous finirions
Vous seriez	Vous auriez	Vous seriez	Vous connaîtriez	Vous finiriez
Ils / Elles seraient	Ils / elles auraient	Ils / elles sauraient	Ils / elles connaîtraient	Ils / elles finiraient

Pourriez-vous fermer la fenêtre ?

Je ne saurais vous remercier.

Il faudrait mettre le tapis au salon.

Si + condition

Si + présent + futur

Si + imparfait + conditionnel présent

Si tu parles fort, je pourrai comprendre.



Le tapis



Si tu parlais fort, je pourrais comprendre.

Si tu trouves le français difficile, je t'aiderai.

Le directeur sera content si nous finissons la tâche ce soir.

L' environnement serait mieux si tout le monde respectait la nature.



Tournures impersonnelles (c'est urgent, il est nécessaire...)

Il est nécessaire de bien fermer la porte de la maison. Il est nécessaire qu'on ferme bien la porte de la maison. (sub.)

Il faut venir à temps. Il faut que tu viennes à temps. (Sub)

Il faudrait discuter avec le directeur.

C'est urgent de consulter un médecin. Il est urgent que je consulte un médecin. (sub.)

Expressions du lieu - Localiser

Près de, au fond de, à l'arrière de, au centre de, au milieu de, au coin de, contre, à gauche / droite

Il y a un zoo près de ma maison.

L'aéroport est loin de la ville.

La poste est au coin de la rue.

Mettez le canapé contre la fenêtre.

Installez-vous devant moi.



Expressions du temps

Depuis, jusqu'à, tout de suite, sous peu

Il vomit depuis ce matin.

Le docteur sera au cabinet jusqu'à 22h.

Le malade doit subir une opération tout de suite.

Je vous rappellerai sous peu.



EXERCICES / ACTIVITÉS

1. Mettez les verbes au conditionnel Présent:
 - a) Tu...(nourrir) ceux qui ont faim.
 - b) Mes amis....(travailler) en ville.
 - c) Rupa Singh.....(participer) à toutes les compétitions.
 - d) Je.....(suivre)des cours de yoga.
 - e) Vous.....(aider)les personnes âgées.





2. Avec les éléments donnés, posez des questions en utilisant le verbe au mode conditionnel:

Ex: Combien d'argent /emporter→ **Combien d'argent emporteriez-vous?**

- Quel pays/vouloir visiter (il)
- Combien de temps /pouvoir rester à Singapour (tu)
- En quelle saison/ faire ce voyage (ils)
- Quels souvenirs/acheter (vous)
- Quand/revenir à Chennai (elle)



3. Exprimez ce que vous feriez s'il faisait beau ou s'il faisait mauvais demain:

Ex: S'il faisait beau.....je/ ranger la chambre, nager dans la piscine→
S'il faisait beau, je ne rangerais pas ma chambre, je nagerais dans la piscine.

- S'il faisait beau.....je/ regarder la télévision, travailler dans le jardin.
- S'il faisait beau.....je/lire un roman, jouer au tennis.
- S'il faisait mauvais temps.....tu/descendre dans la ville, finir les devoirs
- S'il faisait mauvais temps..... vous/marcher dans le parc, ranger votre chambre
- S'il faisait mauvais temps.....nous/sortir de la maison, nettoyer le tapis.

4. Mettez les verbes au conditionnel et à la forme négative

- Tu.....(partager) la responsabilité.
- Je.....(peser)le pour et le contre.
- Nous.....(essayer) de le convaincre
- Vous lui (acheter) ce cadeau.
- Il.....(emmener) son ami au café.



5. Mettez les verbes au conditionnel:

- Si vous partiez à cinq heures du matin, vous.....à l' heure (arriver).
- S'il pleuvait, nous ne pas(sortir)
- Si je gagnais à la loterie, j'.....un palais à Jaipur(acheter)
- Si mon réveil ne sonnait pas, je.....(être en retard)
- Si on volait ton portefeuille, tu.....(porter plainte).



6. Exprimez ce que ces personnes feraient dans les circonstances suivantes:

Ex: je (riche/construire une école)→**Si j'étais riche, je construirais une école**

- Il(professeur de français/ emmener les élèves en France)
- Tu(Premier Ministre/travailler pour la paix)
- Elle(en vacances/lire toute la journée)





- d) Vous (astronaute/voyager dans l'espace)
- e) Ils (magiciens/faire apparaître des lapins).



7. Construisez des phrases comme dans l'exemple
 Meena /se couper au doigt/elle/mettre un pansement
Si Meena se coupait au doigt, elle mettrait un pansement.

a) je/se sentir mal/	je/aller chez le médecin
b) il/sortir sous la pluie/	il/attraper un rhume
c) nous/aller pieds nus/	nous/se faire mal au pied
d) tu/avoir mal à la tête/	tu/prendre des comprimés d'aspirine
e) vous/être en forme/	vous/ne pas se fatiguer tellement



8. Tournures impersonnelles
 Dhawan donne son opinion sur les activités suivantes. Suivez le modèle:
 Savoir conduire une voiture (important) → **Il est important de savoir conduire une voiture.**

- a) Grimper aux arbres (dangereux).
- b) faire du sport (amusant).
- c) voyager à l'étranger (intéressant).
- d) réussir à l'examen (nécessaire).
- e) avoir un rendez-vous avec le médecin (facile)



9. Remplacez les mots soulignés par un pronom :
 Ex : Nous achèterons les pommes → **Nous les achèterons.**

- a) On installe le piano au coin du salon.
- b) Vous fixez le poste de télévision au mur.
- c) Elle place une statue de bronze à l'entrée de la maison.
- d) Nous posons les pots de fleurs au balcon.
- e) Tu mets la balançoire sur la véranda.



10. Complétez avec chez, par, dans, au, devant
- a) Il s'est arrêté.....le magasin.
 - b) Kartick vale dentiste.
 - c) Mon ami m'a dit de passer.....la rue Gandhi.
 - d) Meena aime lire.....le train.
 - e) De l'université je vais.....stade.





11. Complétez avec une expression de temps: depuis, jusqu' à, tout de suite, quand.
- a) J'apprends le français 2 ans.
 - b) Elle attendra son amie ... à midi.
 - c) Il a répondu à son e-mail...
 - d) La secrétaire contactera le client.....
 - e) le docteur rentrera -t-il à son cabinet?



12. Vous écrivez une lettre à votre ami lui demandant des conseils pour embellir votre jardin.

13. Rédaction. Vos parents viennent d'acheter une villa avec un grand jardin dans la banlieue. Décrivez - la.



14. Ecrivez le dialogue : Votre fils de 9 ans est accro aux jeux vidéo. Il joue même la nuit. Il a donc des problèmes de vision. Vous consultez votre ophtalmologue.

Leçon

5

Dire 'non' aux produits en plastique



DIALOGUES

A. Chez l'épicier

Manjula a fait des courses à l'épicerie, mais comme d'habitude elle n'a pas apporté de sac. Donc, elle demande un sac en plastique au caissier.



- Le caissier : Pardon, Madame, les sacs en plastique sont interdits. Vous le savez bien?
- Manjula : Ah bon ? Je ne le savais pas. Mais depuis quand ?
- Le caissier : Depuis le 1er janvier. Le gouvernement du Tamilnadou a ordonné que nous n'utilisions plus de produit en plastique.
- Manjula : Ah oui ? Je n'étais pas en ville depuis six mois. C'est pourquoi, je n'étais pas au courant de cette nouvelle.



- Le caissier : Je crois que c'est une bonne initiative du gouvernement.
Après tout, les produits en plastique sont nuisibles à la santé et à l'environnement. Il faut que chaque citoyen respecte cette nouvelle loi, n'est-ce pas ?
- Manjula : En effet, vous avez raison. Il est important que nous protégeons la nature.
- Le caissier : Cette fois-ci, je vous donnerai un sac en coton. Mais désormais, il est nécessaire que vous apportiez votre propre sac.
- Manjula : Merci, monsieur, je ne l'oublierai pas. Vous êtes bien gentil.

B. Nettoyons le lac

Une association prend l'initiative de nettoyer les lacs avec l'aide de volontaires. Un dimanche matin, un groupe de volontaires se rassemble devant le lac sec de Chitlapakkam, en banlieue.



- Secrétaire de l'Association : Bonjour ,mes amis ! Je vous remercie de votre participation enthousiaste à notre appel. Aujourd'hui, on va nettoyer le lac. D'abord, nous allons éliminer les plantes aquatiques. Puis, nous allons enlever les déchets en plastique qui traînent sur le rivage. Ensuite, nous les mettrons dans des boîtes en carton. Tous les matins, un camion viendra les emporter.
- Un volontaire : Bonjour monsieur, nous sommes très heureux de nous associer à cette initiative. On est sensibles à la protection de l'environnement.





- Secrétaire : Bravo ! Nous avons une trentaine de balais et de pelles. Il y a aussi des râtaux et des poubelles.
- Un jeune volontaire : Monsieur, avez-vous des gants et des masques ?
- Secrétaire : Des gants, nous en avons pleins, jeune homme !
- Une volontaire : Il faut que nous portions des gants, avant de ramasser les ordures.
- Secrétaire : Oui, tout à fait. Mettons-nous en petits groupes et allons-y.



QUESTIONS SUR LES DIALOGUES:

1. Qu'est-ce que le gouvernement du tamilnadu a interdit?
2. Pourquoi Manjula ne savait –elle pas à propos de l'interdiction des produits de plastique?
3. Pourquoi les cityons doivent –ils respecter cette loi?
4. Pourquoi un groupe de bénévoles se rassemble–t-il?
5. Qu' est-ce que le groupe a apporté pour nettoyer le lac?

SAVOIR FAIRE

Louer les initiatives de quelqu'un

C'est une excellente initiative du gouvernement.

C'est une bonne idée.

Le gouvernement a pris une bonne décision.

Les autorités ont pris des mesures pour préserver les ressources naturelles.



Proposer des idées pour protéger l'environnement

Il ne faut pas jeter les déchets dans la rue.

Il est important d'éviter l'utilisation des produits en plastique.

On doit changer de comportement.

Il faut sensibiliser les citoyens aux dangers des produits chimiques.

Je prends la résolution de ne plus utiliser les sacs en plastique.



LEXIQUE

Les produits en plastique

Interdire – bannir

Il est interdit de

Les dangers des produits en plastique – les effets néfastes du plastique sur la santé

Sensibiliser aux dangers des produits en plastique





Les sacs en plastique sont interdits.

Les produits en plastique sont nuisibles à l'environnement.

Les sacs en plastique engendrent le blocage dans le système des égouts – causer la mort des milliers d' animaux dans l'océan

La propreté de l'environnement – la propreté des voies publiques – la protection de l'environnement

La propreté – l'hygiène – le nettoyage

Enlever - éliminer - emporter les ordures / les déchets

Jeter – abandonner – déposer les déchets dans la rue

Sensibiliser aux problèmes de l'environnement

Une évolution des mentalités – des changements de comportement

Une volonté politique – implication des citoyens



GRAMMAIRE

Le présent de l'indicatif : *enlever, nettoyer, croire, suivre*

Pronoms sujets	enlever	nettoyer	croire	suivre
	Le présent de l'indicatif			
Je	enlève	nettoie	crois	suis
Tu	enlèves	nettoies	crois	suis
Il / Elle	enlève	nettoie	croit	suit
Nous	enlevons	nettoyons	croyons	suivons
Vous	enlevez	nettoyez	croyez	suivez
Ils / Elles	enlèvent	nettoient	croient	suivent
Le futur	J'enlèverai	Je nettoierai	Je croirai	Je suivrai
Le passé composé	J'ai enlevé	J'ai nettoyé	J'ai cru	J'ai suivi
Imparfait	J'enlevais	Je nettoyais	Je croyais	Je suivais

Chaque matin un camion enlève les boîtes à ordures.

Nous nettoyons notre jardin.

Tu crois qu'elle est sensible.

Tu suis le code de la route.



Le subjonctif

Le subjonctif est un mode du verbe employé dans des propositions subordonnées pour exprimer l'opinion, les sentiments, le doute, la volonté etc.

Il est introduit par '*que / qu'*'.



La formation du subjonctif présent

On prend le verbe à la 3^{ème} personne du pluriel du **présent**, on enlève la terminaison **-ent** et on ajoute les terminaisons **-e, -es, -e -ent** pour les personnes **je, tu, il / elle / on, ils / elles** ; et pour les personnes **'nous'** et **'vous'**, on ajoute les terminaisons de l'imparfait. **-ions** et **-iez**

donner	finir	vendre
3 ^{ème} personne du pluriel du présent Ils donnent	3 ^{ème} personne du pluriel du présent Ils finissent	3 ^{ème} personne du pluriel du présent Ils vendent
que je donne que tu donnes qu'il donne qu'elle donne que nous donnions que vous donniez qu'ils donnent qu'elles donnent	que je finisse que tu finisses qu'il finisse qu'elle finisse que nous finissions que vous finissiez qu'ils finissent elles finissent	que je vende que tu vendes qu'il vende qu'elle vende que nous vendions que vous vendiez qu'ils vendent qu'elles vendent

prendre	boire	venir
3 ^{ème} personne du pluriel du présent Ils prennent	3 ^{ème} personne du pluriel du présent Ils boivent	3 ^{ème} personne du pluriel du présent Ils viennent
que je prenne que tu prennes qu'il prenne qu'elle prenne que nous prenions que vous preniez qu'ils prennent qu'elles prennent	que je boive que tu boives qu'il boive qu'elle boive que nous buvions que vous buviez qu'ils boivent qu'elles boivent	que je vienne que tu viennes qu'il vienne qu'elle vienne que nous venions que vous veniez qu'ils viennent qu'elles viennent

1. être	2. avoir	3. savoir	4. vouloir
que je sois que tu sois qu'il soit qu'elle soit que nous soyons que vous soyez qu'ils soient qu'elles soient	que j'aie que tu aies qu'il ait qu'elle ait que nous ayons que vous ayez qu'ils aient qu'elles aient	que je sache que tu saches qu'il sache qu'elle sache que nous sachions que vous sachiez qu'ils sachent qu'elles sachent	que je veuille que tu veuilles qu'il veuille qu'elle veuille que nous voulions que vous vouliez qu'ils veuillent qu'elles veuillent



5. aller	6. faire	7. pouvoir	8. valoir
que j'aille	que je fasse	que je puisse	que je vaille
que tu ailles	que tu fasses	que tu puisses	que tu vailles
qu'il aille	qu'il fasse	qu'il puisse	qu'il vaille
qu'elle aille	qu'elle fasse	qu'elle puisse	qu'elle vaille
que nous allions	que nous fassions	que nous puissions	que nous valions
que vous alliez	que vous fassiez	que vous puissiez	que vous valiez
qu'ils aillent	qu'ils fassent	qu'ils puissent	qu'ils vaillent
qu'elles aillent	qu'elles fassent	qu'elles puissent	qu'elles vaillent
9. Falloir : qu'il faille		10. Pleuvoir: qu'il pleuve	

Emplois du subjonctif

On utilise le subjonctif après les verbes ou les expressions qui expriment

- Un désir, une préférence, un ordre.
Je veux que, je désire que, je souhaite que, je préfère que, j'exige que,
Le maître veut que nous soyons à l'heure.
- Une émotion: la peur, le regret...:
Je suis content / triste / heureux/ désolé que, / Je suis étonné / surpris que, / Je regrette que, J'ai peur que, / c'est dommage que.
Elle a peur qu'il pleuve.
- Le besoin ou la nécessité : Il faut que, Il est nécessaire que, Il est indispensable que, Il est impératif que.
Il faut que tu finisses le devoir.
- Le doute, l'incertitude, la possibilité : Je doute que, Il est possible que
Je doute que mon voisin vende sa voiture.

Expression de la conséquence

Alors, c'est pourquoi, donc

Je suis fatigué. Alors, je ne veux pas sortir.

Elle a glissé dans la salle de bains. C'est pourquoi, elle boite.

Il est interdit d'utiliser les produits plastiques. Donc, nous utilisons des sacs de coton.





Expressions du temps

Désormais, depuis, quand, depuis quand

Désormais, je vais suivre un régime strict.

Depuis le mois dernier, nous faisons du yoga.

Depuis quand parles-tu français ? Je parle français depuis 10 ans.



Expressions impersonnelles

Il faut que, il est nécessaire que, il est important que... + subjonctif
il est interdit de... + nom

Il faut qu'on soutienne l'interdiction des produits plastiques.

Il est nécessaire que vous apportiez votre propre sac.

Il est important que nous protégeons la nature.

Il est interdit de vendre les sacs en plastique.



Enchaînement des idées

D'abord, puis, ensuite, enfin

D'abord, les volontaires vont se rassembler à la plage. Puis, ils vont ramasser les produits plastiques. Ensuite, ils vont les mettre dans des boîtes en carton. Enfin, un camion les emportera pour le recyclage.



le recyclage

Le pronom 'en'

Il remplace les noms exprimant la quantité introduite par les articles indéfinis, les articles partitifs, les nombres ou les adverbes de quantité.

Vous avez beaucoup de gants ? → Oui, nous en avons beaucoup.

Vous devez apporter des sacs en coton. → Vous devez en apporter.

Cette fois, je vous donne un sac en coton. → Cette fois, je vous en donne un.

Il y a une trentaine de balais. → Il y en a une trentaine.





EXERCICES / ACTIVITÉS

1. Mettez les verbes au subjonctif:

Ex: je veux/Devi/inviter ses cousins→**Je veux que Devi invite ses cousins.**

- je préfère/ papa/choisir le gâteau
- il est nécessaire/Radha et Sonal/acheter les boissons
- il faut/tu/passer quelques coups de fil
- il est essentiel/vous/venir à l'heure
- je veux/nous/terminer la fête à cinq heures.



2. Construisez des phrases avec les éléments donnés.

Ex: Kumar/vouloir/on/aller/d'abord/aux Champs-Élysées→

Kumar veut qu'on aille d'abord aux Champs-Élysées.

- le professeur/exiger/nous/visiter tous les monuments de Paris.
- Mala/souhaiter/nous/commencer/par la visite du Louvre
- Kanchan/aimer mieux/on faire une promenade dans le parc Montsouris
- Rathna/vouloir/nous/prendre le déjeuner.
- Madan/ordonner/tout le monde /suivre l'itinéraire



3. Joignez les éléments donnés en une seule phrase. Employez le subjonctif.

- Tout est en règle.(Je désire)
- Il sait les réponses (Je veux)
- Anisha sort avec ses amies (Ses parents ne permettent pas)
- Notre fils conduit la voiture prudemment (Nous voulons)
- Les enfants ont peur (Le maître ne veut pas)

4. Changez l'ordre des deux phrases pour en faire une seule. Faites les modifications nécessaires:

Ex: Je suis un régime. Ma mère se réjouit.→ **Ma mère se réjouit que je suive un régime.**

- Tu comprends tout. Je suis ravi.
- Il y a eu un accident. J'ai peur.
- Sunitha conduit la voiture. Je suis contente.
- Vous ne pouvez pas venir. Elle est désolée.
- Ces enfants se battent tout le temps. Je suis fâché.





5. Complétez les phrases librement. Faites attention au mode :

- a) Il est nécessaire qu'on.....
- b) Il faut que vous.....
- c) Il est important que nous.....
- d) Je crois que nous
- e) Je pense que tu.....

6. Complétez les phrases suivantes par une expression de conséquence.
(alors, donc, c'est pourquoi)

- a) Tu es tombé.....tu t'es cassé le bras.
- b) Elle a beaucoup travaillé,.....elle va réussir.
- c) Le restaurant est fermé.....on mange à la maison.
- d) Kamala n'a pas eu de promotion.....elle a démissionné.
- e) Mon voisin a l'habitude de mentir.....personne ne le croit.



7. Complétez avec une expression de temps :
(depuis quand, quand, désormais, avant, après)

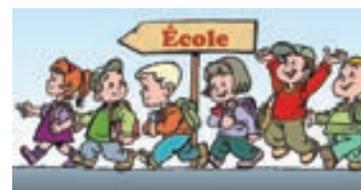
- a)est-ce que tu rentres de vacances ?
- b) elle habite dans son nouvel appartement ?
- c) nous allons prendre des repas végétariens.
- d) Il faut bien regarder de traverser la rue.
- e) Vous ne sortez plus l'accident.



8. Complétez les phrases avec une tournure impersonnelle :

Ex: Je dois consulter un dentiste.
→ Il faut que je consulte un dentiste.

- a) Nous devons partir de bonne heure.
- b) Les élèves doivent obtenir de bonnes notes.
- c) Le maître d'école doit apprécier le professeur de langue.
- d) L' école doit avoir une grande cour de récréation.
- e) Les professeurs doivent être patients.



9. Ne.....plus. Transformez les phrases comme dans l'exemple :
Ex. Est-ce qu'il y a du lait ? Non, il n'y a plus de lait.

- a) Tu rencontres tes amis ? Non, je
- b) Veux-tu du pain ? Non,
- c) Tu achètes des fleurs chez ce fleuriste ? Non,
- d) Y-a-t-il de l'eau minérale ? Non,
- e) Elle cherche des robes en soie ? Non,



10. Remplacez les noms soulignés par le pronom qui convient :

- a) Marie m'a offert des disques.
- b) Le directeur de l'entreprise a donné des cadeaux.
- c) J' ai lu des romans québécois.
- d) Le touriste a acheté des cartes postales.
- e) Ma sœur a reçu une montre pour son anniversaire.



11. Mettez les verbes au présent de l'indicatif :

- a) Tu (faire) le jardinage.
- b) Nous vous (prier) d'attacher votre ceinture de sécurité.
- c) On (aller) à la montagne ce weekend.
- d) Vous (dire) souvent la vérité.
- e) Il (nettoyer) tout le bureau.



12. Vous écrivez une lettre à votre ami pour le sensibiliser aux dangers de l'utilisation des produits en plastique.

13. Rédaction. Proposez des mesures pour assurer la propreté de votre quartier.

14. Vous discutez avec vos amis pour sensibiliser les habitants de votre quartier aux problèmes de l'environnement

Leçon

6

Qu'est-ce que vous faites ?



DIALOGUES

A. Ramesh, un Français d'origine pondichérienne et sa famille sont en vacances chez Kumar le frère de Ramesh. Vignesh est le neveu de Ramesh.



- Vignesh : Bonjour tonton ! Ça va ? Bien dormi ?
- L' oncle : Oui, très bien dormi. Dis-moi, qu'est-ce que tu fais maintenant ?
- Vignesh : Uh...je viens de terminer la 12e. Je suis en train de préparer le concours national de médecine. Je vais passer l'examen samedi prochain.
- L' oncle : Ah bon ! Excellent. Où veux-tu faire médecine ?
- Vignesh : A Chennai. Il y a près de chez nous une école de médecine. En fait, c'est le meilleur institut du sud de l'Inde. Mais, il me faut de meilleures notes pour y entrer.
- L' oncle : C'est facile de réussir le concours ?



Vignesh : Pas du tout. C'est le plus difficile de tous les concours nationaux ! Il faut travailler régulièrement et sincèrement !

L' oncle : Ben...alors, mes meilleurs vœux pour ton succès au concours !

B. Les Kumar organisent une soirée à l'honneur de la visite de Ramesh.

Kumar : Shanta, tout le monde attend. On passe à table?

Shanta : Non pas encore. Je viens de préparer les plats. Je suis en train de mettre le couvert. Donnez-moi cinq minutes. Je vais sortir le gâteau du four.

Kumar : D'accord. Entre temps, je vais couper les fruits pour nos invités.



Shanta : Ne prenez pas les pommes. Elles sont fades. Prenez les mangues les plus succulentes.

Kumar : Les malgozas sont meilleures que les rumanis. Elles sont mûres et délicieuses.

Shanta : Lavez les bien!

Questions sur les dialogues:

1. Que fait Vignesh?
2. Pourquoi faut-il travailler dur pour les concours ?
3. Quelle est l'ambition de Vignesh?
4. Shantha a-t-elle déjà sorti le gâteau du four?
5. Que va faire Kumar?



SAVOIR-FAIRE

Interroger quelqu'un

- Qu'est-ce que tu fais ?
- Tu prépares quel concours ?
- Quel examen tu vas passer samedi ?
- Vous vous entraînez à quel concours ?
- Où fais-tu la médecine ?
- Quelle est votre spécialisation ?
- Le dîner est prêt ?
- Tu as une pastèque au frigo ?
- Vous avez préparé un dessert ?



Répondre aux questions de quelqu'un

- Je fais mes études de droit.
- Je viens de terminer mes études au lycée.
- Je vais devenir haut fonctionnaire.
- Je prépare le concours "UPSC".



Donner un conseil à quelqu'un

- Prenez des fruits mûrs !
- Lavez bien les fruits bien avant de les couper !
- Ne mange pas les fruits avant de laver

LEXIQUE

- Un concours – un examen – une épreuve
- passer un examen – préparer un examen
- réussir / échouer à l'examen
- s'entraîner au concours
- études de droit / de médecine / des sciences humaines / des lettres

être en train de + infinitif

aller + infinitif

venir de + infinitif

un fruit mûr

un fruit succulent / fade

le goût-délicieux/ acide/ amer/ aigre/ pimenté/ sucré



GRAMMAIRE

Le passé récent

Il exprime une action récente par rapport au présent.

Passé récent : venir au présent de l'indicatif + de + infinitif

Elle vient d'envoyer un email à son amie.

Papa vient de rentrer de France.

Vous venez d'acheter une voiture neuve.

Le présent progressif

Il exprime une action qui est en train de se produire. Alors, il exprime la durée.

Présent progressif : être au présent de l'indicatif + en train de + infinitif

Il est en train de regarder un film à la télé.

Nous sommes en train de rédiger la lettre.

Vous êtes en train de faire la cuisine.

Le futur proche

Il exprime une action immédiate dans l'avenir.

Futur proche : aller au présent de l'indicatif + infinitif

L'étudiant va rendre les livres à la bibliothèque.

Nous allons regarder le match de cricket au stade.

Tu vas publier un article dans un journal.



Les adjectifs

Rappelons la formation du féminin des adjectifs!

On ajoute un -e au masculin.

grand – grande

court – courte

général – générale

direct – directe

brun – brune

blond – blonde

succulent – succulente



Certains adjectifs ne changent pas de forme au féminin.

jeune

facile

difficile
calme
rouge
jaune, etc.

Cas particuliers :

exceptionnel – exceptionnelle (doublement de la consonne finale)

traditionnel – traditionnelle

nul -nulle

cher – chère (accent grave sur le -e)

étranger – étrangère

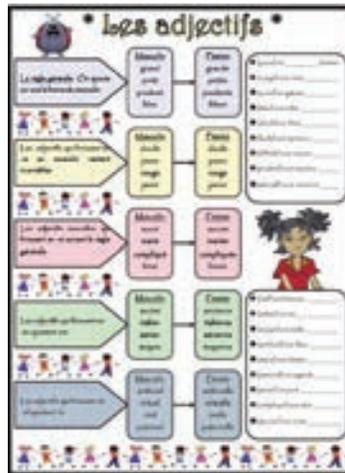
léger – légère

fier – fière

amer – amère

délicieux – délicieuse

heureux – heureuse



Les adjectifs au pluriel

En général, on ajoute un -s au singulier.

Jaunes

Courts

Légères

Si l'adjectif se termine en -s ou -x, pas de changement de forme.

gros - gros, heureux - heureuse,
gras - gras, délicieux - délicieuse,

Les adjectifs beau, nouveau et vieux ont deux formes différentes au masculin :

Masculin			Féminin	
Sing / devant une voyelle	Sing / devant une consonne	pluriel	singulier	pluriel
bel	beau	beaux	belle	belles
nouvel	nouveau	nouveaux	nouvelle	nouvelles
vieil	vieux	vieux	vieille	vieilles



Les adverbes

Les adverbes sont des mots ou groupes de mots invariables qui modifient le sens d'un mot.

a. Mots ou groupe de mots

Très, bien, mal, vite, tout à l'heure, par hasard, etc.

b. Adverbes en -ment : Ils se forment à partir du féminin des adjectifs en ajoutant -ment.

Sincère - sincère - sincèrement

Régulier - régulière - régulièrement

Vif - vive - vivement

Doux - douce - doucement

Exceptions

Adjectifs terminés par -ent ou -ant

Prudent - prudemment

Courant - couramment

Constant - constamment

Adjectifs terminés par -i, -é, -u

Vrai - vraiment

Aisé - aisément

Absolu - absolument

Adverbes irréguliers

Gentil - gentiment

Le comparatif et le superlatif

Vous avez déjà appris le comparatif. Observez la table suivante :

comparatifs	superlatifs
plus	Le
aussi + adj /adv + que	La + plus / moins + adjectif
moins	Les
Il est plus grand que son ami.	Le Louvre est le musée le plus grand du monde.
Je travaille aussi régulièrement que mon amie.	Le plus
	Le moins + adv
	l' hôtel coûte le moins cher de la ville.





plus Verbe + autant + que moins Nous travaillons autant qu'eux. Elle bavarde plus que moi.	Verbe + le plus le moins Il travaille le plus de tous
--	---

Cas particuliers :

Comparatif - supériorité	Superlatif - supériorité	
Bon (adj)	→ meilleur	le meilleur
Bien (adv)	→ mieux	le mieux



EXERCICES / ACTIVITÉS

- Mettez les verbes au passé récent:
 - Il (rencontrer) son professeur.
 - Nous (recevoir) une lettre de Michel.
 - Vous (éteindre) la télévision.
 - Elles (téléphoner) aux clients.
 - Tu (rentrer) de l'école.
- Mettez les phrases au passé récent:
 - Vous téléphonez aux copains?
 - Est-ce que tu bois de l'eau?
 - Est-ce qu'elles voient le coucher du soleil à Kanyakumari?
 - Vous lisez un roman français?
 - Vous prenez un café?
- Mettez les phrases au présent progressif:
 - Ma secrétaire tape la lettre.
 - Je prends le petit déjeuner à la maison.
 - Nous adoptons de nouvelles stratégies.
 - Vous aménagez les bureaux.
 - L'étudiant rédige une thèse.





4. Répondez aux questions au présent progressif:

Ex: Qu'est-ce qu'elle fait?(téléphoner)→ Elle est en train de téléphoner à sa mère.

- a) Qu'est qu'il fait ton frère?(jouer du violon).
- b) Qu'est-ce que vous faites?(faire le lit).
- c) Mala, qu'est-ce qu'elle fait?(ranger la bibliothèque).
- d) Murthi, qu'est-ce qu'il fait en classe?(lire les bandes dessinées).
- e) Qu'est-ce que tu fais?(finir mes devoirs).



5. Mettez les verbes au futur proche:

- a) Je (annoncer) le résultat de l'examen.
- b) Vous (ne pas jouer)au football maintenant.
- c) Le directeur de l'école (arriver) tout à l'heure.
- d)) Nous (ne pas repasser) les chemises.
- e) Nous (visiter) le musée dans dix minutes.



6. Répondez librement aux questions au futur proche:

- a) Qu'est-ce que vous faites cet après-midi?
- b) Est-ce que Minu revient maintenant?
- c) Quand l'avion atterrit-il?
- d) Est-ce que les garçons téléphonent à leurs amis?
- e) Maman, prépare-t-elle un plat français aujourd'hui?



Fromage de jambon de pain grillé français

7. Faites l'accord des adjectifs :

- a) Papa vient d'acheter des mangues(délicieux).
- b) Ils sont en train de discuter avec les touristes (étranger).
- c) Elle lit souvent de (court) romans.
- d) Le professeur va nous enseigner les règles (général) du passé composé.
- e) Sophie est(blond) alors que sa sœur est(brun).



8. Accordez les adjectifs :

- a) Surya aide un (vieux) homme à traverser la rue.
- b) Mon frère vient d'acheter un (nouveau) ordinateur.
- c) Nous admirons de (beau) oiseaux dans notre jardin.
- d) Ses valises sont tellement (léger).
- e) Elle porte des habits (traditionnel).

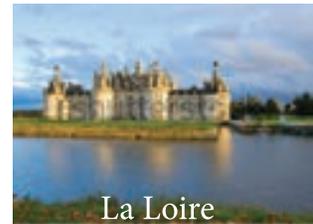




9. Transposez les adjectifs donnés en adverbes :
- a) Je vais.....dans un petit restaurant (fréquent).
 - b) Il parle français..... (courant).
 - c), tous les plats sont des spécialités françaises (naturel).
 - d) Sa cuisine est.....délicieuse (vrai).
 - e) Il est.....ravi de rencontrer ses camarades de classe (absolu).



10. Faites des phrases avec les éléments donnés au comparatif/ superlatif
- a) le cheetah – courir – vite – le chien(+)
 - b) Savitha – être – sincère – ses copains (=)
 - c) Le train – être – confortable – l'autobus(+)
 - d) Paris – être – la ville - animé – de France (+)
 - e) La Loire – être – le fleuve – long – de France (+)



11. Faites des comparaisons avec des éléments proposés :
- a) Marianne – travailler – son amie (-)
 - b) Joseph – gagner – son père (+)
 - c) Ajith – parler – poliment – ses camarades de classe (+)
 - d) Le musée d'Orsay – être – grand – l'Orangerie (+)
 - e) L' Inde- être -grand-la France (+)



12. Remplacez les mots soulignés par des pronoms.
- a) Arrose les plantes!
 - b) Ne coupez pas les fruits!
 - c) Sortez le gâteau du four!
 - d) Prépare tes examens sérieusement!
 - e) N'enlevez pas la poubelle maintenant!

13. Ecrivez un e-mail à votre ami en France lui demandant des renseignements sur les universités françaises.

14. Rédaction. Qu'est-ce que vous voulez devenir ? Racontez vos projets d'avenir à votre copain.

15. Dialogue. L'ami de votre papa vous demande ce que vous faites. Imaginez et rédigez le dialogue.





DIALOGUES

A. Un programme d'échange culturel

Dans la cour de récréation d'une école, quatre filles sont en train de bavarder avec Kamala, qui vient de rentrer, après un court séjour culturel au Québec. (Kamala a participé à un concours national et elle a gagné ce voyage. Quand on veut, on peut...)



- Kamala : Salut, les filles.
- Lakshmi : Salut Kamala
- Poornima : Quand es-tu rentrée du Québec ?
- Kamala : Hier. J'étais à Montréal où j'ai passé une semaine dans un centre culturel.
- Kalai : Formidable. Vous étiez combien ? Vous étiez logés ensemble ?
- Kamala : 30. Il y avait des étudiants qui sont venus de 5 pays.
Oui, nous étions dans un quartier que j'ai beaucoup aimé.



- Lakshmi : Qu'est-ce que vous avez fait ?
- Kamal : Nous avons visité un grand centre culturel dont le directeur nous a expliqué l'importance du patrimoine. Nous avons fait des activités culturelles qui ont plu à tout le monde. Nous nous sommes beaucoup amusés.
- Kalai : Dis donc, tu avais de la chance ! On est fière de toi Kamala.
- Kamala : Merci. Tenez, je vous ai apporté des barres de chocolat. Prenez-en !

B. Un pique-nique

Quatre camarades de classe sont en train de bavarder.



- Karna : Tiens, je suis sorti avec ma famille le weekend. C'était super, notre pique-nique.
- Lavanya : A quel endroit ?
- Karna : Nous avons pique-niqué à un endroit qui s'appelle 'Bois sacré.'
- Niru : Ce lieu dont tu parles est-il loin ?
- Karna : Non, pas du tout. C'est à 25 kilomètres d'ici. C'est un lieu où on peut passer des heures.
- Naveen : Ah bon ! C'est incroyable.
- Karna : Il y a beaucoup d'orangers et un grand terrain de jeu. Nous avons cueilli les oranges et nous les avons mangées. Nous avons bien joué.





- Lavanya : On pourrait demander à notre professeur de nous y amener ?
Karna : Oui. Pourquoi pas ?
Niru : C'est toi qui vas lui parler, Karna. Vas-y ! Parle-lui-en !

Questions sur les dialogues:

1. Où est allée Kamala ? Pourquoi ?
2. Il y avait combien d'étudiants ?
3. Combien d'étudiants y avait-il ?
4. Qui a fait le pique-nique ? Dans quel lieu ?
5. Y avait-il des arbres fruitiers ? Lequel ?

SAVOIR-FAIRE

Interroger quelqu'un

Quand es-tu rentré ?

êtes-vous combien ?

Combien de jours ?

étiez-vous logés ensemble ?

Où étais-tu ?

De quels pays les étudiants sont-ils venus ?

Qu'est-ce que le directeur a expliqué ?

Répondre aux questions de quelqu'un

Je suis rentrée hier.

Nous étions 5 filles et 4 garçons.

J'étais à Montréal, au Québec.

Les étudiants sont venus de tous les continents.

Le maître a défini le patrimoine.

Donner des informations

Le ministre habite un quartier qui est beau.

Le touriste est logé dans l'hôtel Héritage qu'il aime bien.

Le poète est né à Tirunelveli où il a passé son enfance.

C'est l'ami d'enfance dont je vous parle souvent.

C'est toi qui vas parler.

C'est moi qui vais faire la cuisine.





Apprécier

Je suis fière de toi

C'était super !



LEXIQUE

Un centre

Un centre culturel – un centre sportif

un programme d'échange – un stage d'entraînement

protéger le patrimoine – un monument historique – une inscription

Une sortie

un pique-nique – une excursion – une randonnée – une promenade

à la montagne – à la plage –

un lieu paisible – un endroit tranquille -

un terrain de jeu – un terrain de sport

être en bonne santé – en bonne forme



GRAMMAIRE

Les pronoms relatifs – qui, que, où, dont

Le pronom relatif remplace un nom sujet. Il lie la phrase principale à la phrase subordonnée relative.

Qui remplace le nom sujet.

Nous aimons le jardin **qui** est fleuri.

Nous aimons le jardin. **Le jardin** (sujet du verbe aimons) est fleuri.

Que remplace le nom objet.

Nous aimons le jardin **que** vous avez devant votre maison.

Nous aimons **le jardin** (objet du verbe aimons). Vous avez le jardin devant votre maison.



Où indique le lieu.

Nous aimons le jardin **où** vous avez beaucoup de fleurs.

Nous aimons le jardin. Vous avez beaucoup de fleurs **dans le jardin**.

Dont s'emploie pour remplacer 'de + antécédent dans la subordonnée relative.

Nous aimons le jardin **dont** vous avez parlé.

Nous aimons le jardin. Vous avez parlé **du jardin**.

C'est un grand ami d'enfance. Sa femme est artiste.





C'est un grand ami d'enfance **dont la** femme est artiste. (exprime la possession)

Je vais te présenter le professeur. Ses cours sont très intéressants.

Je vais te présenter le professeur **dont les** cours sont très intéressants.

Le remplacement des pronoms personnels : impératif affirmatif

Les pronoms se placent après le verbe.

Mettez tes chaussures !

Mettez-les !

Parlez de vos rêves !

Parlez-en !

Donnez les clés à la réceptionniste !

Donnez-les-lui !

Parle du lieu au professeur !

Parle-lui-en !



EXERCICES / ACTIVITÉS

1. Construisez des phrases avec les éléments donnés en utilisant les pronoms relatifs:

Ex: Les garçons/perdre leur argent → **Ce sont les garçons qui ont perdu leur argent.**

a) La fille/dépenser 5000 roupies

b) Les femmes/visiter Taj Mahal trois fois

c) Manu Singh/envoyer cent messages

d) La technique/le peintre/inventer

e) Les statues/l'artiste/sculpter



2. Complétez les phrases avec qui ou que:

a) Regarde ce garçon joue bien de la guitare.

b) Les sandwiches tu as préparés sont délicieux.

c) Où est l'élève me cherchait.?

d) Montre-moi le disque tu veux prendre.

e) Réponds au téléphone sonne.



3. Complétez avec le pronom relatif dont ou où:

a) C'est le garçon je connais le père.

b) C'est la ville je suis né.



- c) Je connais une fille la mère est dentiste.
- d) Le 16 août est une des dates les gens de Pondichéry aiment.
- e) Le 15 août 1947 est une date tout le monde se souvient.



4. Faites des phrases avec les éléments donnés:

Ex: je/ le café/s'amuser → **C'est le café où je m'amusais.**

- a) Tu/ l'école/aller
- b) Vous/le bureau/travailler
- c) Nous/le restaurant/manger
- d) Il/le magasin/acheter tous ses vêtements
- e) Elles/le parc/jouer



5. Combinez les deux phrases avec dont:

Ex: Voici le comédien. J'ai vu son dernier film. → **Voici le comédien dont j'ai vu le dernier film.**

- a) Voilà un musicien. J'aime beaucoup sa musique.
- b) Voici une vieille dame. J'écoute ses conseils.
- c) Voici un écrivain. J'ai lu ses nouvelles.
- d) Voilà une voiture. J'aime sa couleur.
- e) Voilà un garçon intelligent. Je voudrais faire sa connaissance.



Frédéric Chopin

6. Complétez avec les pronoms relatifs qui, que, où et dont :

- a) Je cherche la boîte tu as prêtée.
- b) Nous montrerons les photos nous avons prises.
- c) Marie-Laure est notre tutrice vient de Nantes.
- d) C'est le garage elle gare la voiture.
- e) Nous allons visiter le musée de Rodin la sculpture 'Le Penseur' est célèbre.



7. Remplacez les pronoms personnels COD et faites l'accord :

- a) Le client a créé les problèmes.
- b) J'ai observé la structure des cellules.
- c) Nous avons trouvé les résidences.
- d) La famille a nettoyé la maison.
- e) J'ai revu mes camarades de classe.



8. Complétez les phrases avec le passé composé:

- a) C'est moi qui (se lever) la première.
- b) C'est lui qui (se promener) au bord de la rue.
- c) C'est toi qui (se balader) dans les rues de Lyon.
- d) C'est elle qui (se maquiller) avec grand soin.





e) C'est vous qui (se coucher) tôt.

9. Remplacez les noms par les pronoms personnels y ou en :

- a) Parlez du concert de musique !
- b) Prenez des barres de chocolat !
- c) Entrez dans la salle, s'il vous plaît !
- d) Restez au bureau !
- e) Mangez des pommes !



10. Trouvez des questions :

- a) Oui, je l'ai coupée.
- b) Elle a acheté quatre œufs.
- c) J'ai passé une semaine au Québec.
- d) Oui, il va lui parler.
- e) Non, ce lieu n'est pas loin.



11. Associez les proverbes :

- | | |
|---------------------------|-----------------|
| a. Qui ne dit mot, | 1. n'a rien |
| b. Qui ne risque rien, | 2. peut |
| c. Qui veut | 3. verra |
| d. Qui donne aux pauvres, | 4. consent |
| e. Qui vivra | 5. prête à Dieu |



12. E-mail. Vous avez fait connaissance d'un Italien quand vous avez participé à un stage dans un pays étranger. Vous lui envoyez un e-mail en lui disant combien utile était le stage pour votre travail. Vous l'invitez aussi à visiter votre pays.



13. Rédaction. Vous êtes allé en excursion avec votre classe. Faites-en une description.



14. Dialogue. Vos camarades de classe vous demandent comment vous avez gagné une bourse de programme de l'échange culturel. Expliquez-leur comment vous avez participé à un concours. Comment vous avez été sélectionné ?



Leçon

8

Quel temps fera-t-il ?



DIALOGUES

A. Bulletin météo

Un dialogue entre deux camarades



- Rajesh : Salut Vimal, ça va ?
- Vimal : Bonjour Rajesh.
- Rajesh : Tu as vu le journal hier soir à la télé ?
- Vimal : Non. Qu'est-ce qu'ils ont dit ?
- Rajesh : Le météorologiste a dit qu'il y aurait de la pluie toute la semaine.
- Vimal : Et puis ?
- Rajesh : On a annoncé aussi qu'autour de la région de Chennai le temps sera très perturbé avec des pluies localement modérées et qui prendront un caractère orageux près des côtes.
- Vimal : Ah bon !



Rajesh : Sur le reste du pays, les nuages sont prédominants et donnent quelques averses orageuses dans le Sud.

Mais, les pluies se décaleront vers le nord à partir du lendemain, a-t-il dit.

Vimal : Merci, Rajesh, pour les informations.

B. Entretien d'embauche

Paul a postulé pour un poste de comptable. Il est convoqué à un entretien d'embauche.

Lors de l'entretien, le directeur pose des questions et Paul lui répond à ces questions.



Le Directeur : Bonjour Paul. Dites-moi, pourquoi voulez-vous travailler dans notre entreprise ?

Paul : Bonjour Monsieur. Je veux travailler dans votre entreprise, parce que mes camarades m'ont dit que les conditions de travail y sont les meilleures.

Le Directeur : Et après ?

Paul : J'ai consulté aussi le rapport financier présenté par votre PDG.

Le Directeur : Nous recrutons seulement les candidats expérimentés. Vous avez combien d'années d'expérience comme comptable ?

Paul : J'ai des diplômes en comptabilité et j'ai travaillé comme expert-comptable dans une Société Commerciale pendant plus de 10 ans.

Le Directeur : Très bien. C'est ce profil que nous recherchons. Attendez deux jours. On vous écrira.

Paul : Merci Monsieur le Directeur.





Questions sur les dialogues :

1. Qu'est-ce que le météorologiste a dit dans sa prévision ? Répondez au style direct.
2. Que dit-il sur la région de Chennai ?
3. Où se décaleront les pluies ? Et quand ?
4. Pour quel poste Paul a-t-il fait sa demande ?
5. Quel est le profil de Paul ?

SAVOIR FAIRE

Parler du climat / du mauvais temps

Il fera beau.

Il va pleuvoir.

Il fait du vent.

L'orage va éclater

On a annoncé de fortes pluies.

Le ciel sera couvert.

Des éclaircis / des coups de tonnerre / des tempêtes

Comme il fait chaud !

Comme il fait froid !

Quelle chaleur !

La météo annonce de fortes pluies toute la semaine prochaine.



Postuler à une demande d'emploi.

Postuler une demande pour un emploi.

Répondre aux questions lors d'un entretien,

J'ai 5 ans d'expérience comme instituteur d'une école.

J'ai tous les diplômes requis.

Etre candidat à un poste.

Annonces classées.

La Société RENAULT recrute des ingénieurs-automobile.

Recevoir une convocation pour un entretien d'embauche

L'ANPE aide les chômeurs à trouver un emploi.

Faire un stage

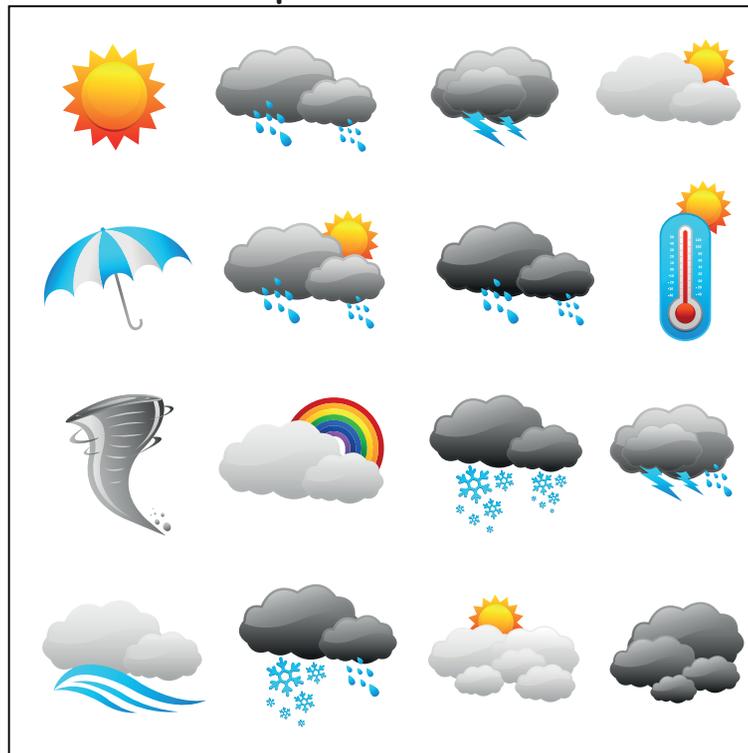


LEXIQUE :

Météo
 Prévisions
 Des averses.
 la température
 la température est en baisse
 la température est en hausse
 il fait chaud
 quel temps fait t-il ?
 la prévision météo
 le climat
 il fait froid
 il fait frais
 il fait beau
 il fait du brouillard
 le temps est nuageux
 le temps est orageux
 il fait mauvais
 il fait humide
 il fait du vent
 il fait du soleil
 il pleut
 il neige
 il gèle
 le tonnerre
 l' éclair
 la tempête
 l' ouragan
 le cyclone



la prévision météo



GRAMMAIRE

Style direct et style indirect.

Style direct : Les paroles sont présentées telles quelles entre les guillemets précédés de deux points.

Style indirect : Il présente les paroles à l'aide d'une proposition subordonnée complétive introduite par QUE.

On ne met pas de guillemets et les adjectifs, les pronoms personnels et possessifs ainsi que certains mots interrogatifs subissent des changements.

Lorsque le verbe introducteur est au présent, il n'y a pas de changement dans les temps des verbes ainsi que dans les indicateurs spatio-temporels lors du passage du style direct au style indirect

Lorsque le verbe introducteur est au passé, on fait des changements dans le temps des verbes de la complétive et dans les indicateurs spatio-temporels

Exemples :

Style direct : Jean dit à ses camarades : “Je vous invite à un diner demain”.

Style indirect : Jean dit à ses camarades qu'il les invite à un diner le lendemain.

Style direct : Rajesh demande à Vimal : “Tu as vu le journal à la télé”?

Style indirect : Rajesh demande à Vimal s'il avait vu le journal à la télé.

Style direct : Le météorologiste a dit : “Il y aura de la pluie toute la semaine”

Style indirect : Le météorologiste a dit qu'il y aurait de la pluie toute cette semaine

Style direct : Les pluies se décaleront vers le nord à partir du lendemain, a-t-il dit

Style indirect : Il a dit que les pluies se décaleraient vers nord à partir du jour suivant.

Style direct : Il demande : “Pourquoi voulez-vous travailler dans notre entreprise”?

Style indirect : Il demande pourquoi il veut travailler dans leur entreprise.

Style direct : Il demande : “Vous avez combien d'années d'expérience comme comptable”?

Style indirect : Il demande combien d'années d'expérience il a comme comptable.





EXERCICES / ACTIVITÉS

1. Mettez les phrases au style indirect:
 - a) Ma bonne dit: "Je suis malade!"
 - b) Papa demande: " Pourquoi Vedhanth pleure-t-il?"
 - c) Mon frère me demande tous les jours: " Veux-tu jouer aux cartes?"
 - d) Le Premier Ministre explique: "Le pays est sous le choc".
 - e) Mon voisin me demande : " Comment allez-vous au travail?"



2. Mettez les phrases au style direct:
 - a) Le maître demande à ses élèves ce qu'ils font.
 - b) Ma mère me demande si j'ai déjà fait mes devoirs.
 - c) Le commissaire de police nous demande ce que nous faisons au coin de la rue.
 - d) Mon ami me demande si je suis fatigué.
 - e) Le directeur demande à Narmadha à qui elle écrit.



3. Mettez les phrases au style direct:
 - a) Le nouveau professeur me demande comment je m'appelle.
 - b) Le marchand m'avait demandé ce que je voulais.
 - c) Parthiban m'a demandé si je mangeais avec Sridhar.
 - d) Vinodevi m'a dit qu'elle travaillait à Mumbai.
 - e) La secrétaire m'a vertit que le patron arriverait à midi.

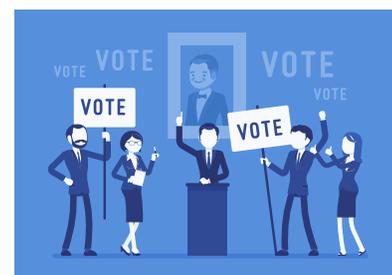


4. Transformez ces questions en interrogations indirectes.
 - a) Papa demande à mon frère : "T'es-tu lavé les mains" ?
 - b) Le directeur a demandé : "Quand Napoléon est-il mort" ?
 - c) Divya Ravi a demandé à ses amies : "Pourquoi pleurez-vous"?
 - d) Mon co-passager me demande: "À quelle station descendrez-vous" ?
 - e) Les élèves de la classe terminale ont répondu : 'Nous n'aimons pas la cantine'.



5. Reliez les deux côtés :

- | | |
|-------------------------------------|-------------------|
| a) Il neige | i) en automne. |
| b) Il fait très chaud | ii) au printemps. |
| c) Quel temps fait-il ? | iii) en hiver. |
| d) Les feuilles changent de couleur | iv) Il fait beau. |
| e) Les bourgeons poussent | v) en été. |





6. Mettez au style indirect :

- a) Elle a dit : “Je reviendrai demain”
- b) Il a dit : “On a beaucoup de travaux aujourd” hui
- c) Mon frère m'a dit : “Je les ai achetés hier”
- d) Elle demanda : “Combien coûte cette robe” ?
- e) L'étudiant dit : “Je vais lire ces livres”



7. Mettez au style direct :

- a) Le professeur annonce aux parents que leur fille a gagné le premier prix
- b) Les pompiers demandent à mon voisin s'il connaît la cause de l'incendie.
- c) L'agence demande aux touristes quand est-ce qu' ils étaient à l'étranger.
- d) Le médecin conseille à la jeune fille de se reposer encore quelque temps.
- e) Le touriste étranger demande à l'agent de Police où se trouve l'aéroport.



8. Terminez les phrases suivantes avec le style direct :

- a) Les Ministres déclarent :
- b) Mon voisin m'a demandé:
- c) La police m'a averti :
- d) Luc m'a dit :
- e) Mon grand-père m'a raconté :



9. Mettez les phrases suivantes au style indirect :

- a) Le peuple demande : “qui a proposé des réformes” ?
- b) Il dit à mon frère : “Tu vas voter demain”.
- c) Papa dit : “Elle acceptera la proposition”.
- d) Il me dit : “Venez me voir demain”.
- e) Vous avez déclaré : “Le compte est bon”.



10. Mettez les phrases suivantes au style direct :

- a) Le médecin a dit qu'il était très occupé.
- b) Le Directeur reconnaît qu'il a tort.
- c) Elle a annoncé qu'elle a fini ses recherches.
- d) Nous vous confirmons que les examens commenceront à l'heure.
- e) Mon voisin veut savoir si j'ai vendu ma voiture.





11. Complétez convenablement :

..... : “Le parti a choisi son candidat”.

..... : “Bon courage” !

..... : “Qui a fermé la porte” ?

..... : “Demain, il viendra à l'école”

..... : “Faites cet exercice”.



12. E-mail : Vous avez trouvé dans un journal une annonce pour un poste de Comptable. Envoyez une demande de candidature pour ce poste.

13. Rédaction. Faites une rédaction sur les dégâts causés par le cyclone dans votre ville.

14. Dialogue : Votre camarade vous demande comment vous avez eu le poste de Comptable. Imaginez un dialogue.



LEXIQUE BILINGUE

français	anglais
À côté de	By the side of
À droite de	At the right of
Accro	Addicted to
Agents d'assurance	Insurance Agent
Agresser	To attack
Allure	Speed
Aménager	To arrange
Amende	Fine
Amer	Bitter
ANPE	Agence Nationale pour l'Emploi-Employment Exchange
Apparement	Apparently
Appel	Call
Apporter	To bring
Apprendre	To learn
Architecte d'intérieur	Interior Designer
Argent	Silver
Attendre	To wait
Atterir	To land
Au coin	At the corner of
Au coin de	At the corner of
Au milieu de	In the middle of
Au-dessus	Above
autour de	Around
Autrefois	In the past
Averses	Shower/hail
Avertir	To tell/Let someone know about/To warn
Avoir	To have
Baigner	To bath
Balai	Broom Stick
Balançoire	Swing
Balcon	Balcony

français	anglais
Banlieu	Suburb
Bannir	To banish
Barre de chocolat	Chocolate Bar
Bavarder	To chat
Belle	Beautiful
Belle-Fille	Daughter in law
Bénévole	Benevolent
Béquille	Crutch
Besoin de	In need of
Biens	Wealth
Bijoux	Jewels
Blague	Joke
Blâmer	To blame
Blesser	To wound
Bloquer	To block
Bon courage	Good Luck
Bras	Arms
Brouillard	Fog
Brûler	To burn
Caissier	Cashier
Calculatrice	Calculator
camarade	Classmate
Camarade de classe	Class Mate
Cambriolage	Theft
Cambrioleurs	Thieves
Camion	Lorry
Canapé	Sofa
Carrefour	Cross Roads
Casser	To break
Ceinture	Belt
Celle-ci	This one
Celle-là	That one
Cette fois-ci	This time
chaleur	Heat



français	anglais
Chaud	Hot
Chauffeur	Driver
Choc	Shock
Chômeurs	Unemployed
Ciel	Sky
Circulation	Traffic
Citoyen	Itizen
Clignoter	To blink
Clôture	Closure
Coller	To stick
Comme d'habitude	As usual
Comme	Like
Comportement	Behaviour
Comptabilité	Accountancy
Comptable	Accountant
Concours	Exam
Concours national	National Competitive exam
Conduire	To drive
Connaître	To know
Conseiller	To advise
Contravention	Speeding ticket (for breaking the speed limit)
Contre	Against
Convaincante	Convincing
Convocation	Notification
Convoquer	To call for
côtes	Coast
Cour	Ground
Courir	To run
Couvrir	To cover
Croire	To believe
Cueillir	To pluck
Cyclone	Cyclon
Dame	Lady
Déchets	Rubbish
Décorer	To decorate

français	anglais
Dégâts	Damage
Derrière	Behind
Désormais	Sometimes
Devant	In front of
Dire	To say
Divers	Various
Dont	Which/whom
Dormir	To sleep
Dresser	To issue
Échouer	To fail
Eclaircir	To lighten
Éclairer	To light up
Eclater	To break out
Effraction	Breaking and entering home
égout	Sewer
Éliminer	To eliminate
Embellir	Embellish/To make more beautiful
Embouteillage	Traffic jam
Emmener	To take
Emploi	Job
Emporter	To take away
Endroit	Place
Enfance	Childhood
Engendrer	To create/to produce
Enlever	To clear
Enlever	To remove
Enquête	Enquiry
Ensemble	Together
Entreprise	Company
Entretien d'embauche	Job interview
Épicerie	Grocery
Épicier	Grocer
Époque	Period
Espoir	Hope
Essayer	To try
Etats-Unis	United States





français	anglais
Être	To be
Eviter	To avoid
Excès	Excess
Fade	Tasteless
Faire des courses	To go for shopping
Faire du soleil	Sunny
Faire	To do
Faits	Facts
Faute	Mistake
Fenêtres	Windows
Feu rouge	Red Signal
Feuilles	Leaves
Feux	Signal
Fier	Proud
Fleurir	To blossom
Folle	Mad
Fonctionnaire	Government Employee
Fond de la classe	At the end of the Classroom
Foule	Crowd
Four	Oven
Frapper à la porte	To knock at the door
Frère	Brother
Froid	Cold
Gadgets	Gadgets
Gamme	Range
Gants	Gloves
Gâter	Spoil
Geler	To freeze
Gendarme	Police
Glace	Mirror
Grande surface	Supermarket
Grave	Serious
Griller	To jump
Grimper	To climb
Gros	Fat
Guillemets	Quotation Marks
Heurter	To hit

français	anglais
Heurter	To hurt
Hier	Yesterday
Hygiène	Hygiene
Incendie	Fire Accident
Incroyable	Unbelievable
Indifferent	Indifferent
Instituteur	Teacher
Interdire	To prevent
Jeter	To throw
journal	Newspaper
Lère	Era
Lac	Lake
Laquelle	Which one
le temps	Weather
Léger	Light
lendemain	Next day
Lettre	Letter
Lire	To read
Loger	To stay
Logiciel	Software
Loi	Law
Marcher	To work
Marque	Brand
Masque	Mask
Meilleur	Best
Mener	To carry Out
Mentir	To lie
Météorologiste	Meteorologist
Météo	Weatherforecast
Mettre le couvert	To set the table
Mettre	To put
Mieux	Better
Milieu de la rue	Middle of the Street
Milliers	Thousand
Mûrs	Ripen
Mur	Wall
Naître	To be born
Néfaste	Harmful





français	anglais
Ne pas être au courant	Unaware
Neiger	To snow
Nettoyage	Cleaning
Nettoyer	To clean
Neveu	Nephew
Nourrir	To feed
Nouvelles	News
Nuages	Clouds
Nuageux	Cloudy
Nuisible	Harmful
Orage	Storm
Orageux	Stormy
Orangers	Orange Trees
Ordonner	To put in order
Ordures	Rubbish
Ordures	Waste
Or	Gold
Oublier	To forget
Ouragan	Hurricane
Panne de courant	Power cut
Pansement	Plaster
Par Coeur	By heart
Parce que	Because
Passer l'examen	To appear for the exam
Pastèque	Water Melon
Payer	To pay
PDG	Président Directeur Général- CEO
Peau de banane	Banana Skin
Pelle	Shovel
Pendant	During/for
Perdre	To lose
Permis	Licence
perturber	To disturb/To trouble
Petit-fils	Grandson
Pièces	Rooms
Piéton	Pedestrian
Piller	To steal

français	anglais
Pique-nique	Picnic
Plantes aquatiques	Aquatic plants
Plat	Dish
Plâtrer	Plaster
Pleurer	To cry
Pleuvoir	To rain
pluie	Rain
Pointure	Size
Pompiers	Firefighter/Fireman
Portable	Mobile Phone
Postuler	Apply for
Poubelle	Dustbin
Pouvoir	Can
Préalablement	Previously
Prédominant	Prevailing
Près de	Near to
Préserver	To preserve
Prévision	Forecast
Produits en plastique	Plastic products
Propreté	Cleanliness
Provoquer	To provoke
Prudent	Careful
Puisque	Since
Rabais	Discount
Raconter	To narrate
Raison	Right
Ralentir	To slow down
Ramasser	To collect
Rapport financier	Financial Report
Râteau	Rake
Rayon	Shelf
Recevoir	To receive
Rechercher	To look for
Reciter	To recite
Remarquer	To notice
Remplir	To fill
Rencontrer	To meet





français	anglais
Renverser	To knock down
Requis	Required
Réseaux sociaux	Social Network
Retrouver	To find
Réussir	To succeed
Rivage	Shore
S'entraîner	To train
S'installer	To settle
S'introduire	To sneak
Sans cesse	Non stop
Santé	Health
Savoir	To know
Se balader	To roam about
Se décaler	To move/To shift
Se disputer	To dispute
Se guérir	To cure
Se laver	To wash
Se lever	To get up
Se maquiller	To put on make up
Se peigner	To comb
Se plaindre	To complain
Se promener	To walk
Se rassembler	To gather To assemble
Se rassembler	To collect
Se réjouir	To rejoice
Se rencontrer	To meet each other
Secours	Help
Séjour	Stay
Sensibiliser	To raise awareness among
Serrée	Tight
Siffler	To whistle
Soirée	Party
Soleil	Sun
Sous	Under
Soutien	Support
Stade	Stadium
Stage	Training/Internship
Succulent	Delicious

français	anglais
Sur	On
Taille	Size
Tapis	Carpet
Télécharger	To download
Télé	Television
Temoin	Witness
Tempête	Storm
Terminer	To terminate
Terrain de jeu	Playground
Terrain de sport	Sports ground
Terre cuite	Terracotta
Tonnerre	Thunder
Tonton	Uncle
Tort	Wrong
Toute de suite	Immediately
Toutefois	However
Traîner	To drag
Travailler	To work
Traverser	To cross
Trottoir	Pavement
Trouver	To find
Une Demande	A demand
Valoir	To deserve /to be worth
Vélo	Bicycle
Vendre	To sell
Vent	Wind
Vieux	Old
Vitesse	Speed
Vive	Lively
Vivre	To live
Voies	Way
Voir	To see
Volant	Steering Wheel
Voler	To steal
Volontaires	Volunteers
Vomir	To vomit
Vouloir	To wish /to want

CONJUGAISONS

Infinitif	Plus que Parfait	Imparfait	Subjonctif	Conditionnel Présent
être	j'avais été tu avais été il avait été nous avions été vous aviez été ils avaient été	j'étais tu étais il était nous étions vous étiez ils étaient	que je sois que tu sois qu'il soit que nous soyons que vous soyez qu'ils soient	je serais tu serais il serait nous serions vous seriez ils seraient
Avoir	j'avais eu tu avais eu il avait eu nous avions eu vous aviez eu ils avaient eu	j'avais tu avais il avait nous avions vous aviez ils avaient	que j'aie que tu aies qu'il ait que nous ayons que vous ayez qu'ils aient	j'aurais tu aurais il aurait nous aurions vous auriez ils auraient
Aller	j'étais allé tu étais allé il était allé nous étions allés vous étiez allés ils étaient allés	j'allais tu allais il allait nous allions vous alliez ils allaient	que j'aille que tu ailles qu'il aille que nous allions que vous alliez qu'ils aillent	j'irais tu irais il irait nous irions vous iriez ils iraient
Verbes réguliers en - er : parler (aimer, écouter, rencontrer, regarder, travailler, etc.)				
Parler	j'avais parlé tu avais parlé il avait parlé nous avions parlé vous aviez parlé ils avaient parlé	je parlais tu parlais il parlait nous parlions vous parliez ils parlaient	que je parle que tu parles qu'il parle que nous parlions que vous parliez qu'ils parlent	je parlerais tu parlerais il parlerait nous parlerions vous parleriez ils parleraient
Verbes irréguliers en - er : acheter (lever, peser, promener, etc.)				
Acheter	j'avais acheté tu avais acheté il avait acheté nous avions acheté vous aviez acheté ils avaient acheté	j'achetais tu achetais il achetait nous achetions vous achetiez ils achetaient	que j'achète que tu achètes qu'il achète que nous achetions que vous achetiez qu'ils achètent	j'achèterais tu achèterais il achèterait nous achèterions vous achèteriez ils achèteraient
Verbes irréguliers en - er : commencer				
Commencer	j'avais commencé tu avais commencé il avait commencé nous avions commencé vous aviez commencé ils avaient commencé	je commençais tu commençais il commençait nous commencions vous commenciez ils commençaient	que je commence que tu commences qu'il commence que nous commencions que vous commenciez qu'ils commencent	je commencerais tu commencerais il commencerait nous commencerions vous commenceriez ils commenceraient



Verbes irréguliers en - er : manger (changer, ranger, nager, changer, etc.)				
Manger	j'avais mangé tu avais mangé il avait mangé nous avions mangé vous aviez mangé ils avaient mangé	je mangeais tu mangeais il mangeait nous mangions vous mangiez ils mangeaient	que je mange que tu manges qu'il mange que nous mangions que vous mangiez qu'ils mangent	je mangerais tu mangerais il mangerait nous mangerions vous mangeriez ils mangeraient
Verbes irréguliers en - er : envoyer (payer, employer, nettoyer, etc.)				
Envoyer	j'avais envoyé tu avais envoyé il avait envoyé nous avions envoyé vous aviez envoyé ils avaient envoyé	j'envoyais tu envoyais il envoyait nous envoyions vous envoyiez ils envoyaient	que j'envoie que tu envoies qu'il envoie que nous envoyions que vous envoyiez qu'ils envoient	j'enverrais tu enverrais il enverrait nous enverrions vous enverriez ils enverraient
Verbes irréguliers en - er : appeler (jeter, etc.)				
Appeler	j'avais appelé tu avais appelé il avait appelé nous avions appelé vous aviez appelé ils avaient appelé	j'appelais tu appelais il appelait nous appelions vous appeliez ils appelaient	que j'appelle que tu appelles qu'il appelle que nous appelions que vous appeliez qu'ils appellent	j'appellerais tu appellerais il appellerait nous appellerions vous appelleriez ils appelleraient
Verbes irréguliers en - er : appuyer (ennuyer, essayer, etc.)				
Appuyer	j'avais appuyé tu avais appuyé il avait appuyé nous avions appuyé vous aviez appuyé ils avaient appuyé	j'appuyais tu appuyais il appuyait nous appuyions vous appuyiez ils appuyaient	que j'appuie que tu appuies qu'il appuie que nous appuyions que vous appuyiez qu'ils appuient	j'appuierais tu appuierais il appuierait nous appuierions vous appuieriez ils appuieraient
Verbes du 2eme groupe en - ir : finir (choisir, réussir, remplir, etc.)				
Finir	j'avais fini tu avais fini il avait fini nous avions fini vous aviez fini ils avaient fini	je finissais tu finissais il finissait nous finissions vous finissiez ils finissaient	que je finisse que tu finisses qu'il finisse que nous finissions que vous finissiez qu'ils finissent	je finirais tu finirais il finirait nous finirions vous finiriez ils finiraient
Verbes du 3eme groupe - oir : pouvoir				
Pouvoir	j'avais pu tu avais pu il avait pu nous avions pu vous aviez pu ils avaient pu	je pouvais tu pouvais il pouvait nous pouvions vous pouviez ils pouvaient	que je puisse que tu puisses qu'il puisse que nous puissions que vous puissiez qu'ils puissent	je pourrais tu pourrais il pourrait nous pourrions vous pourriez ils pourraient





Verbes du 3eme groupe en - oir : vouloir				
Vouloir	j'avais voulu tu avais voulu il avait voulu nous avions voulu vous aviez voulu ils avaient voulu	je voulais tu voulais il voulait nous voulions vous vouliez ils voulaient	que je veuille que tu veuilles qu'il veuille que nous voulions que vous vouliez qu'ils veuillent	je voudrais tu voudrais il voudrait nous voudrions vous voudriez ils voudraient
Verbes du 3eme groupe en - oir : voir				
Voir	j'avais vu tu avais vu il avait vu nous avions vu vous aviez vu ils avaient vu	je voyais tu voyais il voyait nous voyions vous voyiez ils voyaient	que je voie que tu voies qu'il voie que nous voyions que vous voyiez qu'ils voient	je verrais tu verrais il verrait nous verrions vous verriez ils verraient
Verbes du 3eme groupe en - oir : savoir				
Savoir	j'avais su tu avais su il avait su nous avions su vous aviez su ils avaient su	je savais tu savais il savait nous savions vous saviez ils savaient	que je sache que tu saches qu'il sache que nous sachions que vous sachiez qu'ils sachent	je saurais tu saurais il saurait nous saurions vous sauriez ils sauraient
Verbes du 3eme groupe en - oir : devoir				
Devoir	j'avais dû tu avais dû il avait dû nous avions dû vous aviez dû ils avaient dû	je devais tu devais il devait nous devions vous deviez ils devaient	que je doive que tu doives qu'il doive que nous devions que vous deviez qu'ils doivent	je devrais tu devrais il devrait nous devrions vous devriez ils devraient
Verbes du 3eme groupe - ir : dormir (partir, sortir, etc.)				
Venir	j'étais venu tu étais venu il était venu nous étions venus vous étiez venus ils étaient venus	je venais tu venais il venait nous venions vous veniez ils venaient	que je vienne que tu viennes qu'il vienne que nous venions que vous veniez qu'ils viennent	je viendrais tu viendrais il viendrait nous viendrions vous viendriez ils viendraient
Verbes du 3eme groupe - ir : offrir (ouvrir, etc.)				
Offrir	j'avais offert tu avais offert il avait offert nous avions offert vous aviez offert ils avaient offert	j'offrais tu offrais il offrait nous offrions vous offriez ils offraient	que j'offre que tu offres qu'il offre que nous offrions que vous offriez qu'ils offrent	j'offrirais tu offrirais il offrirait nous offririons vous offririez ils offriraient





Verbes du 3eme groupe en - re : prendre (apprendre, comprendre, etc.)				
Prendre	j'avais pris tu avais pris il avait pris nous avions pris vous aviez pris ils avaient pris	je prenais tu prenais il prenait nous prenions vous preniez ils prenaient	que je prenne que tu prennes qu'il prenne que nous prenions que vous preniez qu'ils prennent	je prendrais tu prendrais il prendrait nous prendrions vous prendriez ils prendraient
Verbes du 3eme groupe en - re : dire				
Dire	j'avais dit tu avais dit il avait dit nous avions dit vous aviez dit ils avaient dit	je disais tu disais il disait nous disions vous disiez ils disaient	que je dise que tu dises qu'il dise que nous disions que vous disiez qu'ils disent	je dirais tu dirais il dirait nous dirions vous diriez ils diraient
Verbes du 3eme groupe en - re : écrire				
écrire	j'avais écrit tu avais écrit il avait écrit nous avions écrit vous aviez écrit ils avaient écrit	j'écrivais tu écrivais il écrivait nous écrivions vous écriviez ils écrivaient	que j'écrive que tu écrives qu'il écrive que nous écrivions que vous écriviez qu'ils écrivent	j'écrirais tu écrirais il écrirait nous écririons vous écririez ils écriraient
Verbes du 3eme groupe en - re : lire (relire)				
Lire	j'avais lu tu avais lu il avait lu nous avions lu vous aviez lu ils avaient lu	je lisais tu lisais il lisait nous lisions vous lisiez ils lisaient	que je lise que tu lises qu'il lise que nous lisions que vous lisiez qu'ils lisent	je lirais tu lirais il lirait nous lirions vous liriez ils liraient
Verbes du 3eme groupe en - re : faire (refaire)				
Faire	j'avais fait tu avais fait il avait fait nous avions fait vous aviez fait ils avaient fait	je faisais tu faisais il faisait nous faisions vous faisiez ils faisaient	que je fasse que tu fasses qu'il fasse que nous fassions que vous fassiez qu'ils fassent	je ferais tu ferais il ferait nous ferions vous feriez ils feraient
Verbes du 3eme groupe en - re : connaître (reconnaître)				
Connaître	j'avais connu tu avais connu il avait connu nous avions connu vous aviez connu ils avaient connu	je connaissais tu connaissais il connaissait nous connaissions vous connaissiez ils connaissaient	que je connaisse que tu connaisses qu'il connaisse que nous connaissions que vous connaissiez qu'ils connaissent	je connaîtrais tu connaîtrais il connaîtrait nous connaîtrions vous connaîtriez ils connaîtraient





Verbes du 3eme groupe en - re : mettre (permettre, promettre, remettre, etc.)				
Mettre	j'avais mis tu avais mis il avait mis nous avions mis vous aviez mis ils avaient mis	je mettais tu mettais il mettait nous mettions vous mettiez ils mettaient	que je mette que tu mettes qu'il mette que nous mettions que vous mettiez qu'ils mettent	je mettrais tu mettrais il mettrait nous mettrions vous mettriez ils mettraient
Verbes du 3eme groupe en - oir : boire				
Boire	j'avais bu tu avais bu il avait bu nous avions bu vous aviez bu ils avaient bu	je buvais tu buvais il buvait nous buvions vous buviez ils buvaient	que je boive que tu boives qu'il boive que nous buvions que vous buviez qu'ils boivent	je boirais tu boirais il boirait nous boirions vous boiriez ils boiraient



French Language – XII

List of Authors and Reviewers

Advisory Committee

Dr. Marie Pierre Augustin

UGC Emeritus Fellow,
Department of French, Madurai Kamaraj University,
Former Professor & Head,
Department of French, Madurai Kamaraj University,
Madurai.

Reviewer

Dr. S. Pannirselvame

Professor and Head,
Department of French, Pondicherry University,
(Former Dean, School of Humanities and
Former Registrar in charge, Pondicherry University),
Pondicherry.

Content Writers

Dr. N. C. Mirakamal

Head,
Department of French & Other Foreign Languages,
University of Madras, Chennai.

Dr. R. Venguattaramane

UGC Emeritus Fellow,
Department of French, Pondicherry University,
Former Professor & Head, Department of French & Former Dean,
College Development Council, Pondicherry University,
Pondicherry.

Dr. Sudha R

Professor & Head,
Department of French,
Madurai Kamaraj University,
Madurai.

Mrs. Sujatha Murali

Head,
Department of French,
St. Michael's Academy,
Chennai.

Mrs. Nithya S

Assistant Professor,
Bharathidasan Government College for Women,
Pondicherry.

Academic Coordinator

Dr. N. C. Mirakamal

Head,
Department of French & Other Foreign Languages,
University of Madras,
Chennai.

Domain Experts

Dr. N. C. Mirakamal

Head,
Department of French & Other Foreign Languages,
University of Madras,
Chennai.

Dr. R. Venguattaramane

UGC Emeritus Fellow,
Department of French, Pondicherry University,
Former Professor & Head, Department of French & Former Dean,
College Development Council, Pondicherry University,
Pondicherry.

Dr. S. Pannirselvame

Professor and Head,
Department of French, Pondicherry University,
(Former Dean, School of Humanities and
Former Registrar in charge, Pondicherry University),
Pondicherry.

Dr. Sudha R

Professor & Head,
Department of French,
Madurai Kamaraj University,
Madurai.

Coordinator

K. Chandrasekaran,

Lecturer,
DIET, Chennai.

Art and Design Team

Illustration

S. Saranya

Layout

Manohar Radhakrishnan
Adaikappan Stephen, Prasanth C.

Wrapper Design

Kathir Arumugam

Inhouse QC

Arun Kamaraj

Co-ordination

Ramesh Munisamy

This book has been printed on 80 GSM
Elegant Maplitho paper.

Printed by offset at:



NOTES

