

تحت الرعاية السامية
للسيد وزير التعليم العالي والبحث العلمي
المركز الجامعي المقاوم الشيخ أمود بن مختار - إيليزي - الجزائر
ينظم



الملتقى الدولي الافتراضي الأول الموسوم بـ

التعليم العالي وتكنولوجيا الوسائط المتعددة مزايا وتحديات التدريس في زمن التغيير

Higher Education and Multimedia Technology: Advantages and Challenge of Teaching in a Time of Change

DECEMBER

7

2021

online



Email: conf.high.edu@cuillizi.dz

Email: contact@cuillizi.dz





الرئيس الشرفي للملتقى
مدير المركز الجامعي إيليزي
أ.د. موسى بوبكر



المشرف العام للملتقى
أ. خالد الحمري



المنسق العام للملتقى
ورئيس اللجنة العلمية
د. عبد الخنقي بن حامد



رئيسة الملتقى
د. إيمان ببة



نائب رئيس اللجنة العلمية
د. سيد أحمد ستي



رئيس اللجنة التنظيمية
د. الأخضر عياشي



رئيس اللجنة التقنية
د. خير شين

لقد واجهت أغلب المؤسسات الجامعية والتعليمية منذ نشأتها تحديات كبيرة، وخضعت لتغييرات كثيرة، في طبيعتها ونطاقها، وهياكل الحوكمة الخاصة بها، وطبيعة وقيمة المعرفة التي تقدمها، وعلاقتها بالاقتصاد والمجتمع. فذاك أن التعليم العالي ينظر إليه اليوم على أنه محركا رئيسيا للتنمية الاقتصادية وحلقة وصل بين الحكومة ومختلف القطاعات الأخرى.

فمنذ تسعينيات القرن الماضي، تم اعتماد التكنولوجيا داخل مؤسسات التعليم العالي، سواء من خلال عملية الاتصال داخل الحرم الجامعي أو استخدام بعض التقنيات البسيطة في تقديم المناهج الدراسية؛ ومع التطور التقني في أواخر القرن العشرين، أحدثت تكنولوجيا المعلومات والاتصالات تأثيرا متباينا على مختلف فئات المجتمع وخلقت فجوة رقمية بينها؛ وتغير نظام التعليم بوتيرة متسارعة بسبب وفرة وسائل الإعلام والاتصال، ووصول الإنترنت لأغلب المناطق الجغرافية، ضف إلى ذلك تعدد ومجانية وسائل التواصل الاجتماعي .

من أجل بلوغ أهداف إصلاحات التعليم العالي في القرن الحادي والعشرين، شهدت مؤسسات التعليم العالي الجزائرية تغيرا جوهريا من حيث طريقة تسييرها وعملها؛ هذا التغيير، الذي تحركه قوى العولمة والتطور التكنولوجي المستمر كان سببا في إثارة مسألة دمج تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في عملية التدريس والتعلم وتطوير المقررات الدراسية وطرق تقييم الطلبة.

وضمن هذا السياق، فإن التحدي الرئيسي لقطاع التعليم العالي الجزائري يتمثل في: "تحديد المزيج الأمثل للتدريس والتعلم حضوريا وعبر الإنترنت داخل وخارج الحرم الجامعي في ظل التغييرات التي فرضتها قوى التغيير التكنولوجي الكبيرة والمنافسة الشديدة والموارد المحدودة".

وبالتزامن مع إعداد الطلبة لمواجهة تحديات العصر الرقمي وتقبلها بشكل تدريجي حلت الأزمة الصحية العالمية (كوفيد-19)، بشكل مفاجئ وبوتيرة متسارعة فرضت على مؤسسات التعليم العالي الجزائرية التخلي مؤقتا عن التدريس الحضوري، أضحى من واجب أصحاب القرار في قطاع التعليم العالي والبحث العلمي، تحمل مهمة تغيير نمط التعليم والتكوين وتجهيز الطلبة والباحثين للعيش في مجتمع معرفي من خلال إدماج تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في عملية التدريس بهدف ضمان إمكانية وصول المناهج الدراسية لأكثر عدد من الطلبة في ظل صعوبة التحاقهم حضوريا، وكذا تحسين وزيادة جودة مخرجات التعليم العالي مستقبلا، كما يضمن دمج تكنولوجيا المعلومات والاتصالات أيضا التواصل مع مؤسسات التعليم العالي في مختلف دول العالم لمواجهة تحديات العولمة الحالية.

وعلى الرغم من عزم الجهات الوصية على قطاع التعليم العالي والبحث العلمي الجزائري. على تعزيز تعلم الطلبة والباحثين باستخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات واعتماد تجربة التعليم عن بعد، إلا أنه يوجد نقص كبير في وضوح معناها في الممارسة العملية؛ وهذا ما يجعل أعضاء هيئة التدريس أمام تحدي إيجاد السبل المثلى لدمج تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التدريس، وكذا حفاظهم على جودة التفاعل مع الطلبة من خلال استخدام الأجهزة والوسائط الإلكترونية المختلفة في العملية التعليمية اليومية، خاصة وأن القائمين على القطاع يعتبرون أعضاء هيئة التدريس هم المحرك الرئيسي لنجاح أو فشل هذه العملية.

من هنا كانت ضرورة اقتراح هذا الملتقى الدولي . للباحثين داخل وخارج الوطن لمحاولة حلحلة أغلب المسائل المتعلقة بتطوير عملية التدريس واستخدام مختلف التكنولوجيات التي تساهم في تطوير الأداء وفعاليتها. والبحث عن أنجع السبل والمهارات من أجل مواجهة مختلف التحديات التي تطرحها التغييرات الراهنة.

أهداف وأهمية الملتقى

- تحديد المعنى الحقيقي للتعليم عبر الانترنت، التعليم عن بعد، التعليم باستخدام الوسائط التكنولوجية، التعليم المفتوح ومدى إمكانية تطبيقهم في الواقع؛
- استكشاف أفكار أعضاء هيئة التدريس وطلبة الدراسات العليا حول أهمية استخدام تكنولوجيا الوسائط المتعددة في التدريس والبحث العلمي؛
- لفت الانتباه إلى أن استخدام تكنولوجيا الوسائط المتعددة تسهل عملية الاتصال بين الطلبة وأعضاء هيئة التدريس؛
- معرفة مدى إمكانية إحلال أعضاء هيئة التدريس كعنصر بشري بوسائط التكنولوجيا المتعددة؛
- الوقوف على العراقيل التي تواجه أعضاء هيئة التدريس والطلبة عند استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في عملية التعليم؛
- التأكد من أن التعليم عن بعد يخفض من التكاليف ويعزز جودة مخرجاته وفعالية الطلبة؛
- تقييم مستوى تحكم الطلبة في الرقمنة ومدى تمتعهم بالكفاءة الذاتية وقدرتهم في المشاركة بشكل فعال في أنشطة التعليم عن بعد؛
- التأكد من جودة البنية التحتية التكنولوجية بالجامعات، ومدى دعم أعضاء هيئة التدريس والطلبة بمختلف وسائط تكنولوجيا؛
- رصد وتحليل وتقييم استراتيجية التعليم عن بعد في مؤسسات التعليم العالي الجزائرية خلال أزمة كوفيد 19؛
- المساهمة في نشر فكرة التعليم عن بعد كوسيلة للتحويل نحو اقتصاد المعرفة.

محاورة الملتقى

- المحور الأول: البنية التحتية لشبكة الاتصالات وأثرها على عملية التعليم عن بعد.
- المحور الثاني: التحديات العملية التي تواجه عملية التدريس عبر الانترنت والحلول المعتمدة.
- المحور الثالث: تأثير طبيعة التخصص على عملية التدريس عن بعد.
- المحور الرابع: تقييم مدى استجابة الطالب والأستاذ للتعليم عن بعد (للتدريس والبحث العلمي، المهام البيداغوجية، المناقشة... الخ عن بعد) في حالة الأزمات.
- المحور الخامس: التعليم الإلكتروني كمدخل لضمان جودة التعليم العالي في الجامعات.
- المحور السادس: تكنولوجيا المعلومات وجودة التعليم العالي.
- المحور السابع: التعليم عن بعد وأزمات المجتمع؛
- المحور الثامن: تأثير التدويل في قطاع التعليم العالي على ظهور الجامعات الافتراضية.
- المحور التاسع: عرض تجارب وطنية ودولية في التعليم عبر المنصات الإلكترونية.

شروط وضوابط المشاركة والكتابة

- تتاح المشاركة لمختلف الأساتذة الباحثين وطلبة الدكتوراه المهتمين بموضوع الملتقى من داخل وخارج الجزائر؛
- الحد الأقصى للمشاركين في المداخلة هو باحثان فقط؛
- ضرورة الالتزام بأحد محاور الملتقى؛
- تكتب المداخلات باللغة العربية أو اللغات الأجنبية (الانجليزية، الفرنسية)؛
- أن تتصف المداخلة بالجدية والجودة والأصالة، كما يشترط أن تكون غير منشورة من قبل أو تم المشاركة بها في تظاهرات علمية سابقة؛
- احترام منهجية كتابة وإعداد البحوث العلمية وفق القالب الذي يمكن تحميله من خلال الرابط التالي:
<https://www.docdroid.net/M9IubHO/kalb-almltk-aldoly-altaalym-alaaaly-otknologya-alosayt-almtaadd-aylyzydocx>
- تكتب المداخلة باللغة العربية في ملف Word وفقا لخط Sakkal Majalla، بحجم: 15؛ يتم التمهيش وفقا لطريقة APA، وتكتب الهوامش أليا في آخر المقال بنفس نوع الخط وبحجم 12.
- ترفق المداخلة باستمارة تشمل اسم ولقب الباحث، الرتبة العلمية، مؤسسة الانتماء، المخبر، رقم الهاتف وعنوان البريد الإلكتروني؛
- لا يزيد عدد صفحات المداخلة عن 20 صفحة، ولا يقل عن 15 صفحة مع احتساب الهوامش والملاحق وقائمة المصادر والمراجع.

تواريخ مهمة

- آخر أجل لاستقبال المداخلات كاملة: 2021/11/10
- آخر أجل للرد على المداخلات المقبولة: 2021/11/20
- تاريخ انعقاد الملتقى يوم: 2021/12/07 بإذن الله بتقنية التحاضر عن بعد تحت إشراف ومتابعة المنظمين للملتقى.

ملاحظات مهمة

- المشاركة مجانية، وترسل شهادات المشاركة للمتدخلين الذين قبلت مداخلتهم وأثبتوا حضورهم عن بعد أثناء انعقاد الملتقى، كما أن هناك فرصة نشر أفضل المداخلات في عدد خاص بمجلة إبلزا للبحوث والدراسات المصنفة برتبة (ج)؛

- ترسل المشاركات للبريد الإلكتروني التالي: conf.high.edu@cuillizi.dz

- للمزيد من الاستفسارات يمكنكم مراسلتنا عبر البريد الإلكتروني للملتقى أو الاتصال عبر الأرقام التالية:

(+213) 0665592418 / (+213) 0669666668

استمارة المشاركة:

الباحث الثاني	الباحث الأول	
		اسم الباحث ولقبه
		الرتبة العلمية
		الوظيفة
		مخبر الانتماء
		مؤسسة الانتماء
		البريد الالكتروني
		رقم الهاتف
		عنوان المداخلة
		محور المداخلة