



Kofinanziert von der  
Europäischen Union



**BE-IN**

**Inklusives und sozial-emotionales Lernen (SEL)**

**Handbuch**

**Fortbildung für Lehrkräfte**

anthropolis



**SÜDWIND**



# INHALTSVERZEICHNIS

- 1. Über den Kurs**
- 2. Was Sie lernen werden**
- 3. Anforderungen**
- 4. Zielgruppe**
- 5. Kursinhalt**
- 6. Geben Sie Ihr Feedback**
- 7. So melden Sie sich an & navigieren durch Ihren Account**
- 8. Auseinandersetzung mit dem Lernmaterial**
- 9. Kursabschluss**



# Über den Kurs



Der Kurs, den Sie gleich beginnen werden, ist Teil des Erasmus+ Projekts BE-IN (2022-2024), “Innovative Good Practice Beispiele für inklusives und emotionales Lernen, um vorzeitigem Schulabbruch in Europa entgegenzuwirken.”



Der Kurs besteht aus Einführungsteilen (Modul 1-5) und einem praktischen Teil (Modul 6-8) sowie einer abschließenden Bewertung, insgesamt etwa 18 Stunden im Selbststudium. Im Kurs werden die Themen SEL (sozial-emotionales Lernen) und inklusives Lernen anhand verschiedener Materialien vorgestellt. Die Module 6 - 8 bieten die Möglichkeit, sich mit einer Vielzahl von praktischen Aktivitäten zu beschäftigen. Durch die Aufgaben, die Sie in verschiedenen Phasen dieser Module erledigen, lernen Sie, diese speziell auf SEL und Inklusion ausgerichteten Übungen in Ihren täglichen Unterricht einzubinden.

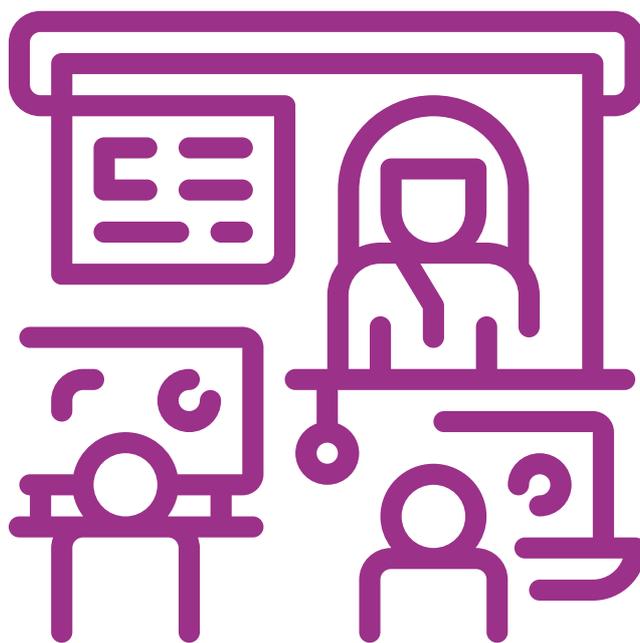


Kofinanziert von der Europäischen Union

# Über den Kurs



Die Kursmaterialien sind so konzipiert, dass sie im jeweiligen Klassenkontext eingesetzt und angepasst werden können und, wenn möglich, die Aktivitäten, basierend auf den Beiträgen und Bedürfnissen der Schüler:innen, mitgestaltet werden können. Durch den Austausch von Berufserfahrung, Fähigkeiten und das Wissen, wie man auf aktuelle Herausforderungen im Unterricht reagieren kann, wollen wir Ihnen Werkzeuge zur Verfügung stellen, die es Ihnen ermöglichen besser auf unterschiedliche Lernstile und das Wohlbefinden Ihrer Schüler:innen zu reagieren.

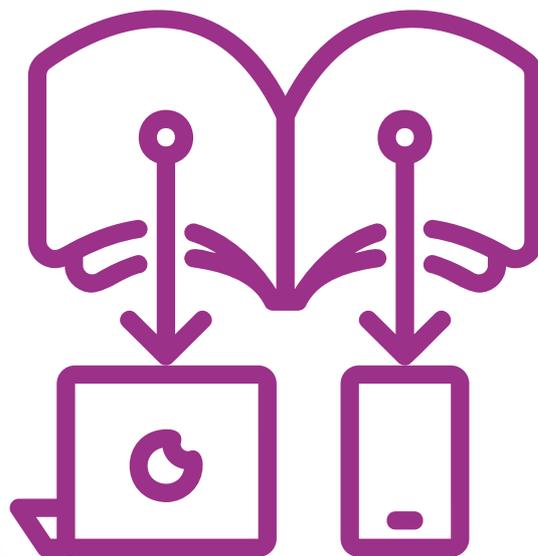


Kofinanziert von der  
Europäischen Union



# Über den Kurs

**Sie werden viele Ressourcen und Aktivitäten zum herunterladen finden, die Sie in Ihren täglichen Unterricht einbinden können, um Ihre Schüler:innen noch mehr mit einzubeziehen. Die Teilnahme an diesem Kurs ermöglicht es Ihnen auch, digitale Kompetenzen zu nutzen und die Vorteile des sozial-emotionalen Lernens zu erfahren. Sie werden in der Lage sein, über Ihr altes und neues Lernen, Ihre Erfahrungen und Erkenntnisse zu reflektieren und Ideen mit Ihren Kolleg:innen zu teilen. Durch diese Plattform und die vielen vorgeschlagenen Aktivitäten können Sie sich in einem sicheren Umfeld selbst reflektieren. Das Kursforum bietet Ihnen den Raum, um Ihre Ideen, Fortschritte, Überlegungen und Fragen mit anderen Kursteilnehmer:innen auszutauschen.**





## Was Sie lernen werden

- **Sensibilisierung für innovative inklusive und emotionale Unterrichtstechniken in der Sekundarstufe I+II, die speziell auf die persönlichen Lernprozesse und Fähigkeiten der Schüler:innen zugeschnitten sind.**
- **Anleitung, wie Sie interdisziplinäre Instrumente nutzen, um inklusive Unterrichtseinheiten mit eingebetteten SEL-Aktivitäten zu integrieren, um kognitive, soziale, sprachliche und emotionale Barrieren im Lernumfeld zu reduzieren.**
- **Schaffung einer inklusiveren Umgebung für Ihre Schüler:innen in der Schule, die dazu beiträgt, frühzeitigen Schulabbruch zu verhindern.**
- **Wir werden Ihnen ausgewählte Unterrichtseinheiten vorstellen, die Sie in Ihrem Klassenzimmer erproben können, um Inklusion und SEL in der täglichen Unterrichtspraxis weiter zu fördern.**
- **Sie werden angeleitet, Unterrichtseinheiten für die von Ihnen unterrichteten Fächer zu erstellen, indem Sie das von BE-IN bereitgestellte Rahmenkonzept nutzen.**





## Anforderungen

- Wir sind der Überzeugung, dass die Lernenden im Zentrum des Lernprozesses stehen, daher ist Ihre aktive Teilnahme an dieser Online-Fortbildung unerlässlich.
- Es gibt keine Eile und keinen Druck! Sie können Ihr Studium selbst organisieren, indem Sie die Module in Ihrem Tempo durcharbeiten. Wann immer Sie bereit sind, markieren Sie jeden Schritt als abgeschlossen. Um Ihr Zertifikat zu erhalten müssen Sie 80 % der Kursschritte und alle Bewertungsaktivitäten abschließen.

## Zielgruppe

- Sekundarstufe (Lehrkräfte für Unter- und Oberstufe)



Kofinanziert von der  
Europäischen Union

# Kursinhalt



- Anmeldeformular für die Online Fortbildung
- Eingangsfragebogen für Lehrkräfte

## Modul 1: Interventionsmodell

- Inklusive Bildung und SEL
- Wir selbst und andere: Gefühle und Wahrnehmungen
- "Nobody is Normal" von Childline
- "Die Box (La Boîte)" von ESMA
- "Doll Test: The effects of racism on children" von Lavarone L und Durso R. (2016) (Fanpage .it)
- BlendSpace-Tutorial
- Interventionsmodell

## Modul 2: Inklusion, SEL und die Unterrichtseinheit

- Wie inklusiv bin ich? Erfahrungen und Reflexionen
- Fragen vor dem Video
- Videos 1-3
- Fragen nach dem Video
- Wie inklusiv bin ich? Inklusive Bildung und SEL
- Das SEL-Rahmenkonzept
- Wie kann ich sozial-emotionales Lernen in den Unterricht aufnehmen?



# Kursinhalt

## Modul 3: Unterrichtsmethoden für differenzierende Unterrichtseinheiten

- Was ist "Scaffolding"?
- Verschiedene Arten von „Scaffolding“: Verbales, inhaltliches und Lernprozess bezogenes/emotionales „Scaffolding“

## Modul 4: Mentoring und "Scaffolding"

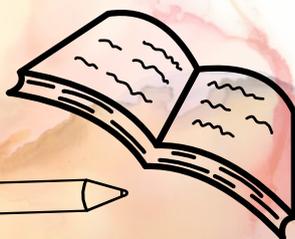
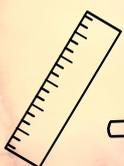
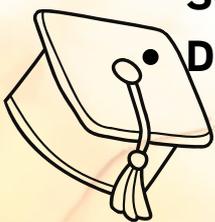
- Die Mentoring-Methode
- Mentoring, SEL und "Scaffolding" (1)
- Mentoring, SEL und "Scaffolding" (2)
- Über welche Kompetenzen sollte ein Mentor verfügen?

## Modul 5: Die differenzierende Unterrichtseinheit

- Phasen der differenzierenden Unterrichtseinheit
- Die differenzierende Unterrichtseinheit

## Modul 6: Beispiele und Good Practices

- Beispiele und bewährte Praktiken: Eine Einführung
- Analyse der Klasse
- Die differenzierende Unterrichtseinheit "Die Umwelt und ich", Schritt 1
- Die differenzierende Unterrichtseinheit "Die Umwelt und ich", Schritt 1 Video
- Differenzierende Unterrichtseinheit "Die Umwelt und ich", Schritt 2-7
- Differenzierende Unterrichtseinheiten: Weitere Beispiele



# Kursinhalt

## Modul 7: Praktischer Teil - entwerfen Sie Ihre eigene differenzierende Unterrichtseinheit auf der Grundlage von SEL

- Vorbereitung und Bedürfnisse der Klasse
- SCHRITT 1: Motivation
- SCHRITT 2: Einführung ins Thema
- SCHRITT 3: Fokus
- SCHRITT 4: Praxis
- SCHRITT 5: Sprache
- SCHRITT 6: Nachbereitung
- SCHRITT 7: Bewertung



## Modul 8: Leitfaden zum Ausprobieren

- Weiterführende Informationen und Materialien



## Bewertung der Fortbildung

- Evaluierung & Feedback
- Umfrage zur Zufriedenheit (Feedbackbogen)
- Abschlussfragebogen für Lehrkräfte



# Geben Sie Ihr Feedback



Wir bitten Sie, zwei kurze Umfragen auszufüllen:

- Ein Fragebogen für Lehrkräfte, in dem Sie nach Ihrer Anwendung von inklusiven Techniken und SEL in Ihrem Klassenzimmer gefragt werden.
- Ein Fragebogen zur Zufriedenheit, in dem Sie um Ihr Feedback und Verbesserungsvorschläge für unser Material gebeten werden.



Über die Lektion

## Fragebogen für Lehrer\*innen

Inklusion und sozial-emotionale Bildung: Gemeinsam besser! Innovative Lernprozesse zur Schaffung eines inklusiven Schulumfelds und um frühem Schulabbruch in Europa entgegenzuwirken

„\*“ zeigt erforderliche Felder an

(Antwortmöglichkeiten 1 bis 5, wobei 1 das Minimum und 5 das Maximum ist)

ICH ARBEITE MIT DEM KLASSENVERBAND UND WENDE BEI ALLEN DIE GLEICHE LEHRMETHODE AN. \*

- 1
- 2
- 3
- 4



Kofinanziert von der Europäischen Union

# So melden Sie sich an:

**SCHRITT 1: Legen Sie einen ACCOUNT an**

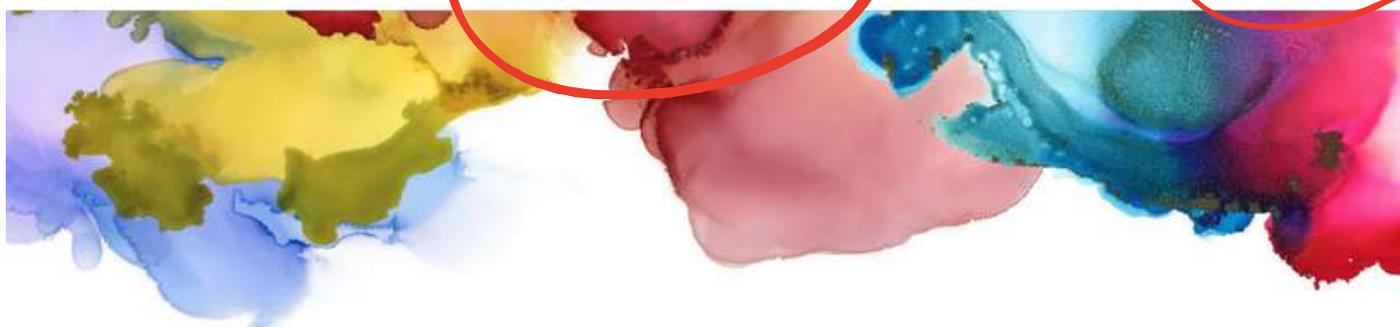
**SCHRITT 2: Füllen Sie die ersten 2 KURSFORMULARE aus**



**SCHRITT 2**

**SCHRITT 1**

Das Projekt Partner News **Fortbildungskurs für Lehrkräfte** Ressourcen Kontakt **Mein Account**



Kofinanziert von der Europäischen Union

1. Folgen Sie dem Link: [be-ineducation.eu](https://be-ineducation.eu)
2. Gehen Sie auf die BE-IN website, klicken Sie auf “Login/Register” und wählen Sie Ihre Landessprache
3. Klicken Sie auf: “Jetzt registrieren.”

Hallo, willkommen zurück!

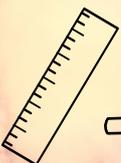
Benutzername oder E-Mail-Adresse

Passwort

Angemeldet bleiben  Passwort vergessen?

**ANMELDEN**

Du hast noch kein Konto? [Jetzt registrieren](#)



# Geben Sie Ihre persönlichen Daten an und klicken Sie auf “Registrieren”



Das Projekt Partner News Fortbildungskurs für Lehrkräfte Ressourcen Kontakt  

Benutzername

E-Mail-Adresse

Passwort

Passwortbestätigung

**REGISTRIEREN**



Kofinanziert von der Europäischen Union

- Dann können Sie Ihr Konto einsehen, wo Sie Ihre Angaben bearbeiten, Ihre Kommentare sehen und Ihre Quizantworten verfolgen können.
- Um den Fortbildungskurs zu starten, klicken Sie auf die entsprechende Schaltfläche oben in der Mitte.

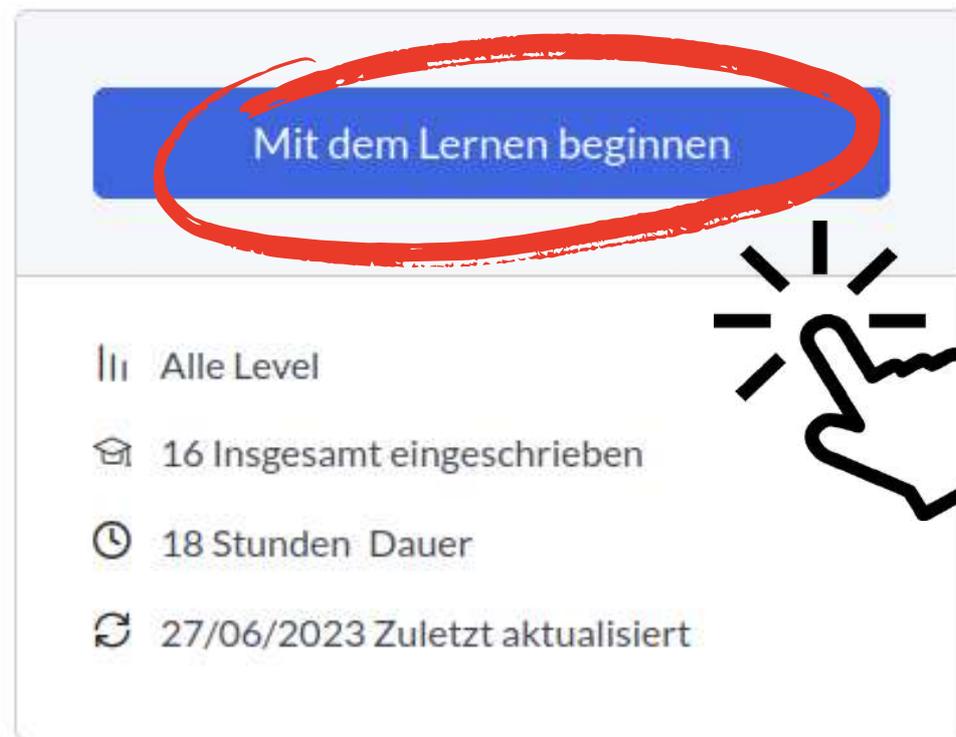


Das Projekt Partner News **Fortbildungskurs für Lehrkräfte** Ressourcen Kontakt  



Kofinanziert von der Europäischen Union

- **Dann sehen Sie die Fortbildungs-Plattform mit allen Informationen, die Sie benötigen. Um den Kurs zu starten, klicken Sie bitte auf "Mit dem Lernen beginnen".**



Mit dem Lernen beginnen

||| Alle Level

🎓 16 Insgesamt eingeschrieben

🕒 18 Stunden Dauer

🔄 27/06/2023 Zuletzt aktualisiert



## Zusätzliches:

- "Übersicht": Hier finden Sie alle Materialien zu jedem Modul
- "Übungsdateien": Hier finden Sie zusätzliche Dateien und Materialien.
- "Kommentare": Dies ist der Bereich des Forums, in dem Sie Ihre Gedanken, Fragen und Diskussionen einbringen können.



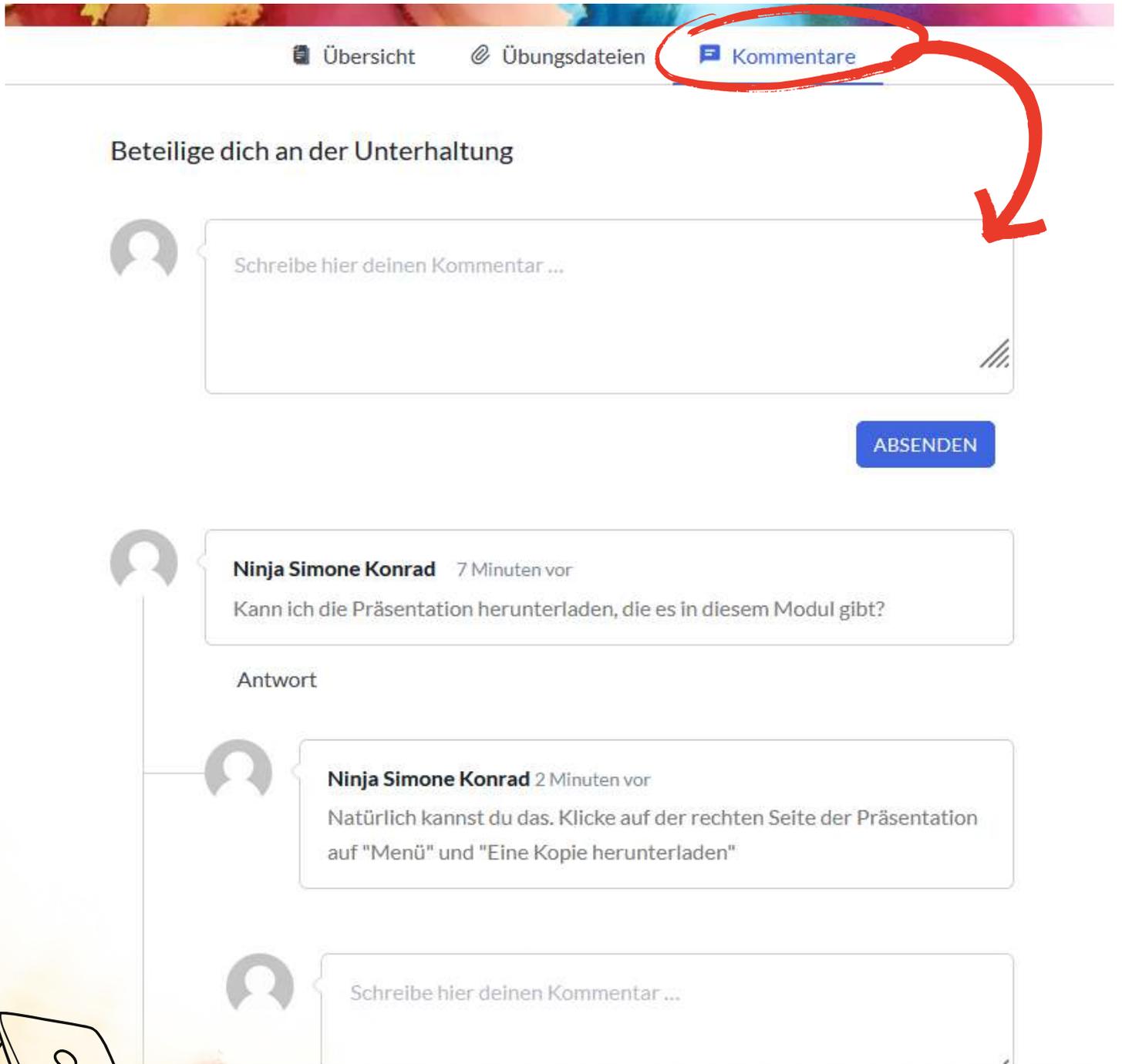
Über die Lektion



Kofinanziert von der Europäischen Union

## Bereich für Kommentare:

- Nutzen Sie den Bereich "Kommentare", um Fragen zu stellen, Ihre Meinung zu den einzelnen Themen zu äußern und mit anderen Lehrer:innen zu kommunizieren.



Übersicht    Übungsdateien    **Kommentare**

Beteilige dich an der Unterhaltung

Schreibe hier deinen Kommentar ...

**ABSENDEN**

**Ninja Simone Konrad** 7 Minuten vor  
Kann ich die Präsentation herunterladen, die es in diesem Modul gibt?

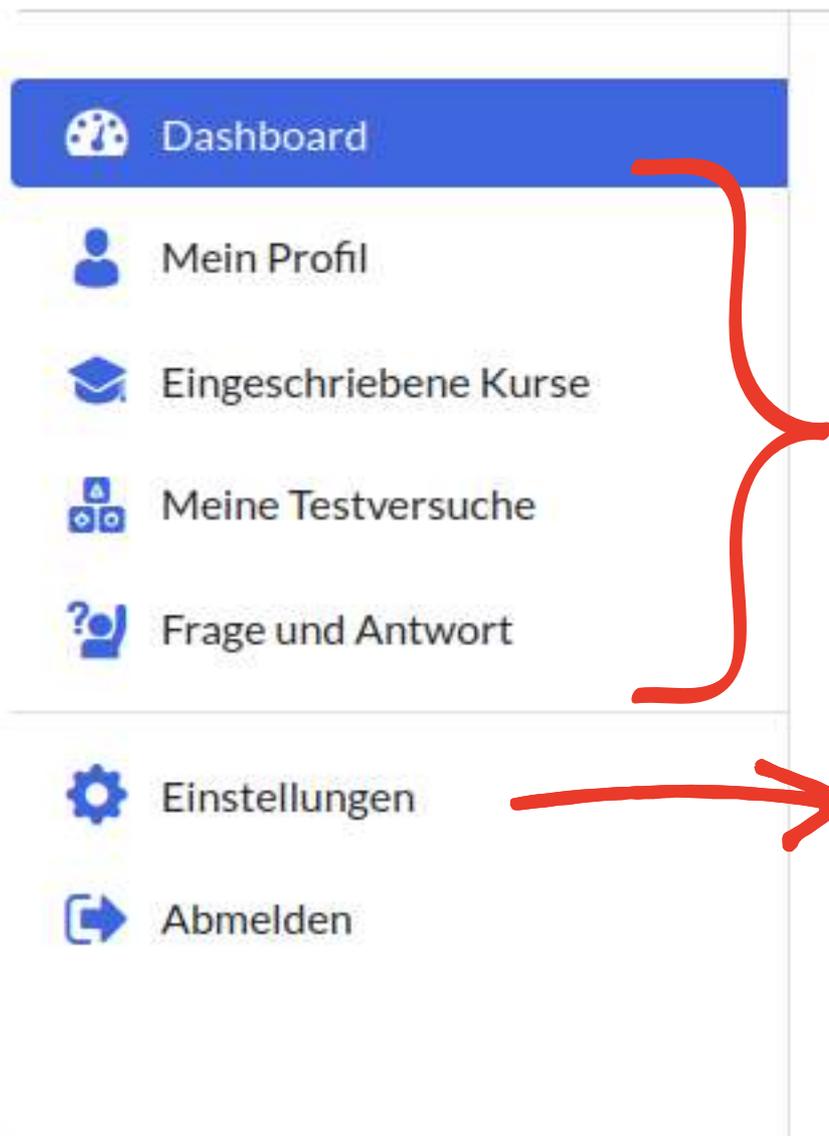
Antwort

**Ninja Simone Konrad** 2 Minuten vor  
Natürlich kannst du das. Klicke auf der rechten Seite der Präsentation auf "Menü" und "Eine Kopie herunterladen"

Schreibe hier deinen Kommentar ...



**Wenn Sie "Mein Account" besuchen, können Sie links auf der Seite weitere Schaltflächen sehen.**



**Gehen Sie zu "Mein Account" und navigieren Sie durch diese Schaltflächen. Sie können Ihre Antworten auf Quizze und Fragen einsehen.**

**Unter "Einstellungen" können Sie Ihr Profilbild, Ihren Lebenslauf, Ihre Qualifikationen/Beruf usw. angeben oder ändern.**



Kofinanziert von der Europäischen Union

# Kursabschluss:

**SCHRITT 1:** Öffnen Sie den Kurs und klicken Sie auf die Schaltfläche "Als abgeschlossen markieren", nachdem Sie jeden Abschnitt bearbeitet haben\*.

**SCHRITT 2:** Erstellen Sie Ihre eigene differenzierende Unterrichtseinheit basierend auf SEL.

**SCHRITT 3:** Füllen Sie die letzten 2 **KURSFORMULARE** aus.

\*Wir empfehlen, die Quizze/Übungen zu absolvieren (optional).



**Vielen Dank für Ihre Teilnahme und Ihr  
Interesse an unserem Projekt!**



Kofinanziert von der  
Europäischen Union

anthro polis



SÜDWIND



**BE-IN**



Kofinanziert von der  
Europäischen Union

Von der Europäischen Union finanziert. Die geäußerten Ansichten und Meinungen entsprechen jedoch ausschließlich denen des Autors bzw. der Autoren und spiegeln nicht zwingend die der Europäischen Union oder der Europäischen Exekutivagentur für Bildung und Kultur (EACEA) wider. Weder die Europäische Union noch die EACEA können dafür verantwortlich gemacht werden. (Projektcode: 2021-1-IT02-KA220-SCH-348DE244)