



<http://extensionuniversitaria.unileon.es>



Para más información
extension.universitaria@unileon.es

Taller de composición de relatos. Nivel Inicial.



TÍTULO:

Taller de composición de relatos.
Nivel Inicial.

DIRECCIÓN:

- César Ordóñez Pascua. Director del Área de Actividades Culturales. El Albéitar. Ateneo Cultural.

LUGAR:

FECHAS:

23/03/2023 - 25/05/2023.

HORARIO:

Jueves, de 17 a 20 horas.

DURACIÓN:

27 horas.

NÚMERO DE ALUMNOS:

Mínimo: 10 y Máximo: 15.

TASAS:

· Ordinaria: 180 €.

DESTINATARIOS:

Alumnado con un nivel básico de escritura literaria y aquellas personas interesadas en esta temática, que cursen estudios de Filología, Periodismo, Cinematografía, Comunicación Audiovisual, entre otros.

CRÉDITOS DE LIBRE CONFIGURACIÓN:

1,2 créditos ECTS

OBJETIVOS:

- Se enseñará al alumnado técnicas y aspectos estilísticos de la escritura para que puedan aplicarlos a través de la práctica. El objetivo principal es que los alumnos logren escribir textos de un modo correcto, siendo capaces de detectar errores en los mismos, a la vez que aprenden a construir mundos de ficción.
- El profesor analizará y comentará los trabajos realizados por los alumnos, que a su vez pondrán en común en clase, con fin de que haya intercambios, comentarios y discusiones acerca de todos los textos de los participantes en el curso.

PROGRAMA:

- 1.- Introducción a la escritura creativa. Cómo escribir con los cinco sentidos y con sinestesias. Ejercicios.
- 2.- La descripción frente a la narración. Tipos y ejemplos de descripción. Ejercicios.
- 3.- La narración. Claves para contar una historia. Análisis de comienzos impactantes en determinados relatos. Ejercicios.
- 4.- Narradores y puntos de vista. Ejercicio.

5.- Los tiempos y espacios en la narración. Ejercicios.

6.- La construcción de personajes. Ejercicios.

7.- Tonos narrativos y registros lingüísticos. Ejercicios.

8.- Estilos de escritura. Ejercicios.

9.- Ejercicios de estilo.

PROFESORADO/PONENTES:

- Manuel Cuenya García.

cursos de
extensión
universitaria