Fiche pédagogique n°3

Niveau : 1 AM	Maitresse NOOR		
Séquence 1 : comprendre et produire une explication : la définition			
Activité : **vocabulaire**	Contenu/titre : **la définition/ la synonymie**	Support : **extrait du texte adapté.**	Durée : **1 h**

Objectifs poursuivis:

- Identifier les deux procédés explicatifs ;
- Les employer en produisant.

Déroulement de la leçon

Phases de la leçon	Consignes données par l'enseignante	Activités des élèves
Eveil de l'intérêt	- De combien de parties se compose un texte explicatif ? - Comment appelle-t-on chaque partie ?	Réponses libres
Phase d'observation	**L'hygiène** du corps est un ensemble de règles de **propreté** quotidienne. Alors, pourquoi doit-on les respecter ? (...)	Un ou deux élèves le texte, les autres suivent en l'observant attentivement
Phase d'analyse	1- De quoi parle-t-on dans le texte ? - **On parle de l'hygiène.** 2- Qu'est-ce que l'hygiène? - **L'hygiène du corps est un ensemble de règles de propreté quotidienne.**	Les élèves répondent aux questions
	Partie 1 : 1- Observez cette phrase **: L'hygiène du corps est un ensemble de règles de propreté quotidienne**. Comment appelle-t-on ce procédé employé par l'auteur pour nous expliquer le mot « hygiène » ? - **On l'appelle : une définition.** 2- Quel est le rôle de la définition dans le texte explicatif ? - **Elle nous donne le sens du mot.**	Les élèves recopient la règle sur leurs cahiers

	3- Par quoi cette définition est-elle introduite ? - **Elle est introduite par « être »** **Partie 2 :** 1- Relève dans le texte un mot ayant le même sens que « hygiène » - **Ce mot est : propreté.** 2- Comment appelle-t-on ce genre de nom ? - **On l'appelle : synonyme.** 3- Pourquoi l'auteur remplace le mot « hygiène » par « propreté » ? - **Pour éviter la répétition.**	Les élèves font les exercices avec l'enseignante
Phase de structuration	**-La définition** est un procédé explicatif qui consiste à donner le sens ou la signification exacte d'un mot. Elle est Introduite par des tournures présentatives comme: l'auxiliaire « être », consiste à... <u>Exemple: Se laver consiste à se débarrasser des saletés</u> **- Les synonymes** sont des mots de la même nature grammaticale et de même sens ou de sens proche. On les utilise dans un texte pour éviter la répétition <u>Exemple: hygiène = propreté</u>	
Phase d'évaluation	**Exercice 1** Complète les définitions suivantes par la tournure présentative qui convient : - consiste à - est 1- L'hygiène .....un ensemble de mesures destinées à prévenir les infections et l'apparition des maladies 2- Le brossage des dents .....éliminer les résidus alimentaires 3- La carie dentaire ..... une infection des tissus de la dent. Elle est souvent provoquée **Exercice 2** Relie chaque mot à son synonyme Jolie — âgé Manger — belle Vieux — se nourrir	Les élèves rédigent des phrases personnelles