

# Filtro de Corresponsabilidad

## EN LA ESCUELA

### A toda la comunidad escolar:

Se instalará una **Comisión de Salud** dentro de los Consejos de Participación Escolar o equivalente, para organizar e implementar las acciones y medidas preventivas para disminuir el impacto de propagación de la **COVID-19**.

## Comisión de salud

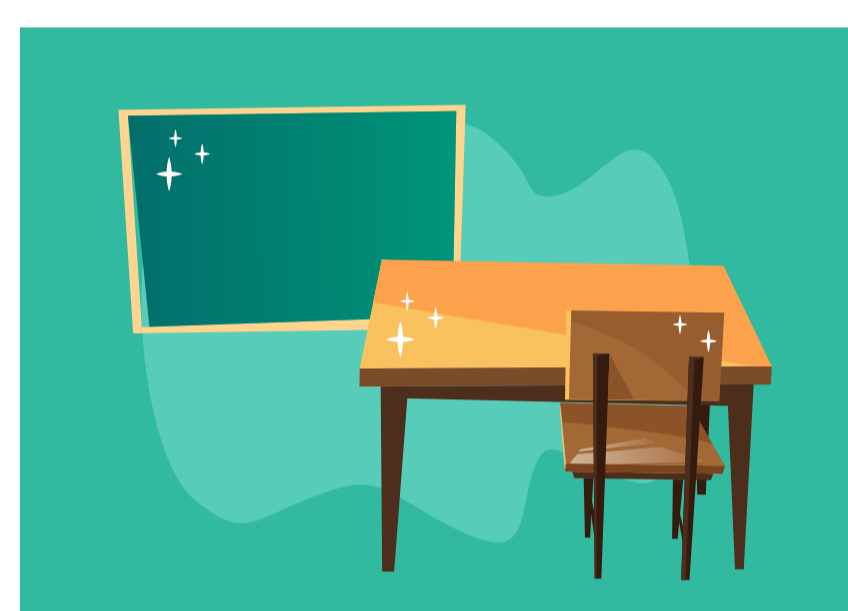
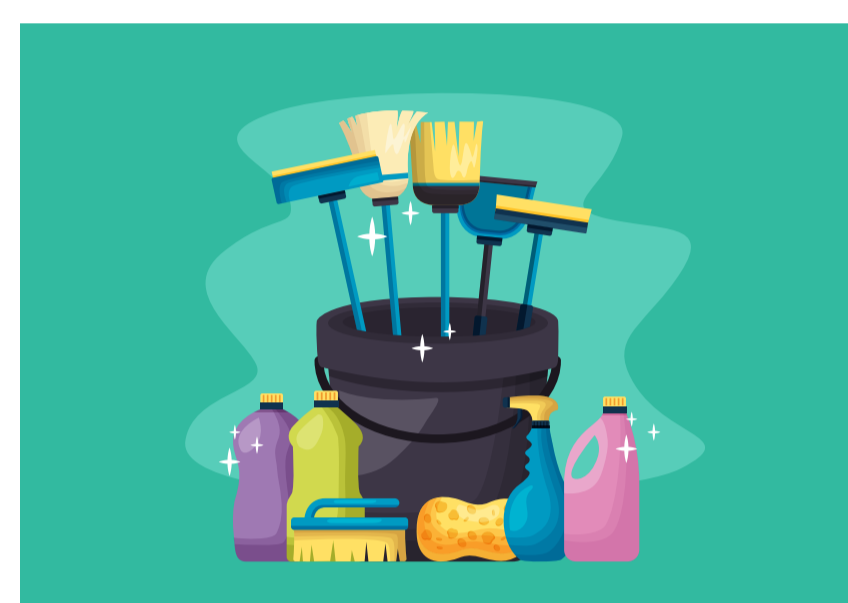
Las directoras y directores de las escuelas coordinarán este esfuerzo y encabezarán la Comisión de Salud, para realizar las siguientes acciones:

- Mantener la comunicación con el **Comité Estatal para la Seguridad en Salud**, para informar y coordinar acciones en la comunidad escolar.
- Implementar el **Filtro de Corresponsabilidad Escolar**.
- Establecer canales de comunicación para informar a la comunidad escolar cualquier asunto de relevancia.
- Destinar un espacio o salón apartado, cómodo e iluminado, para brindar atención y cuidados a quien presente algún síntoma o malestar vinculado con el **COVID-19**.

## Jornadas de limpieza

La Comisión de Salud, organizará entre el último viernes del receso y el día de reanudación de clases, la limpieza del plantel, para ello, se deberá considerar lo siguiente:

- 1** Asegurarse de contar con los materiales de limpieza, en caso de que la escuela no cuente con suficiente material, se podrá solicitar a la comunidad escolar que apoye con los insumos para esta tarea.
- 2** Lavar con agua, jabón y cloro todas las superficies lavables como paredes, pisos, puertas, pasamanos, manijas, barandales, llaves de lavabos, sanitarios, teléfonos, cortinas corredizas y mobiliario en general.
- 3** Ventilar y permitir la entrada de luz solar en los salones, sanitarios, aulas de usos múltiples y otros espacios físicos de la escuela.



## Filtro Escolar

La Dirección de la escuela con apoyo de la Comisión de Salud, con total respeto a los derechos de los integrantes de la comunidad escolar, realizará las siguientes acciones al inicio de la jornada escolar:

- El filtro deberá realizarse de manera ágil evitando filas y conglomeraciones.
- En la entrada de la escuela, recibir la la *“Carta Compromiso de Corresponsabilidad”*. Este documento puede realizarse en el formato propuesto o escrito libre.
- Al ingresar a la escuela, pedir a los estudiantes que pasen a lavarse las manos con agua y jabón o, en su caso, aplicar gel a base de alcohol al 70%.
- Preguntar al alumno(a) con una actitud amable, tranquila y comprensiva:

## ¿Cómo te sientes hoy?

### En caso de que el educando manifieste sentirse mal, deberá:

#### a) De estar presentes las madres, padres de familia o tutores:

Solicitar que acudan a la unidad de salud más cercana para que se le brinde atención médica. Brindar información sobre las medidas preventivas y de mitigación para el virus del COVID-19. Dar indicaciones para que el educando se incorpore a la escuela, hasta que se encuentre totalmente recuperado y con el diagnóstico médico.

#### b) De no estar presentes las madres, padres de familia o tutores:

Localizar de manera inmediata a su madre, padre de familia o tutor para informar lo correspondiente a la salud del educando, mientras tanto, brindar un ambiente de tranquilidad y seguridad al estudiante en un espacio o salón cómodo e iluminado, asegurando su bienestar y atención en tanto llega su familia.



# Filtro de Corresponsabilidad

## EN EL SALÓN DE CLASES

**Antes de iniciar la clase**, pregunte a sus alumnos con una actitud amable, tranquila y comprensiva:

¿Cómo se sienten el día de hoy?



En caso de que algún educando **manifieste sentirse mal, informe a la dirección** para que se localice a la madre, padre o tutor, quienes deberán de recoger inmediatamente al menor en la escuela.

Mientras tanto, **ofrezca un ambiente de tranquilidad y seguridad** al estudiante en un espacio o salón apartado, cómodo e iluminado, asegurando su bienestar y atención en tanto llega su madre, padre o tutor.

### Durante la jornada escolar

- Informa con claridad y oportunamente las medidas que se toman en la escuela para evitar la propagación del COVID-19.
- Brinda apoyo a tus alumnos(as) para manejar positivamente las dudas y sus emociones.
- Fomenta el cuidado y autocuidado de la salud, permitiendo la expresión de las emociones y opiniones sobre el tema.
- Promueve la limpieza, estableciendo rutinas de aseo personal y lavado frecuente de manos, desinfección de superficies, objetos y espacios de uso común, al interior y exterior del salón de clases.
- Establece redes de comunicación con las madres, padres de familia o tutores para dar a conocer oportunamente la información oficial.
- Organiza y establece junto con los estudiantes, las madres, padres de familia o tutores, actividades escolares y de apoyo para estudiar en casa, durante los recesos escolares que se implementen con el objetivo de reducir la movilidad poblacional.
- Mantenerse al tanto de las medidas oficiales que se establezcan por parte de la SEP y la Secretaría de Salud.

## Recomendaciones



**Tomar agua constantemente**



**Lavar bien las manos frecuentemente con agua y con jabón**



**Saludar sin beso o sin dar la mano**



**No tomar agua directamente de los bebederos**

### Promueve con sus estudiantes medidas básicas de higiene:

- Lavarse las manos lo más seguido posible y de manera correcta durante 20 segundos con agua y jabón, teniendo cuidado de formar abundante espuma, o bien con soluciones en gel a base de alcohol al 70%. Ambos medios tienen similar efectividad.
- Al toser o estornudar, cubrirse la nariz y boca con papel higiénico o pañuelo desechable o con la parte interior del codo.
- No escupir. Si se necesita hacerlo, utiliza papel higiénico o un pañuelo desechable.
- Evitar tocarse la cara, sobre todo la nariz, la boca y los ojos.
- Mantener limpias superficies y objetos de uso común como: mesas, computadoras, juguetes, barandales, entre otros, así como mantener ventilado el salón de clases.
- No compartir alimentos, bebidas, vasos, cubiertos, lápices, colores, ni utensilios de limpieza personal, como cepillo de dientes.
- Evitar, en la medida de lo posible, acudir a lugares concurridos.



- Saludarse evitando el contacto físico. Se recomienda enseñar a sus estudiantes un nuevo saludo, por ejemplo, haciendo una leve reverencia con la mano derecha en el corazón.
- En caso de sentirse enfermos en sus casas, avisar a sus padres para que los lleven al médico.
- Alimentarse sanamente y tomar mucha agua.



**GOBIERNO DE MÉXICO**

**EDUCACIÓN**

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

**SALUD**

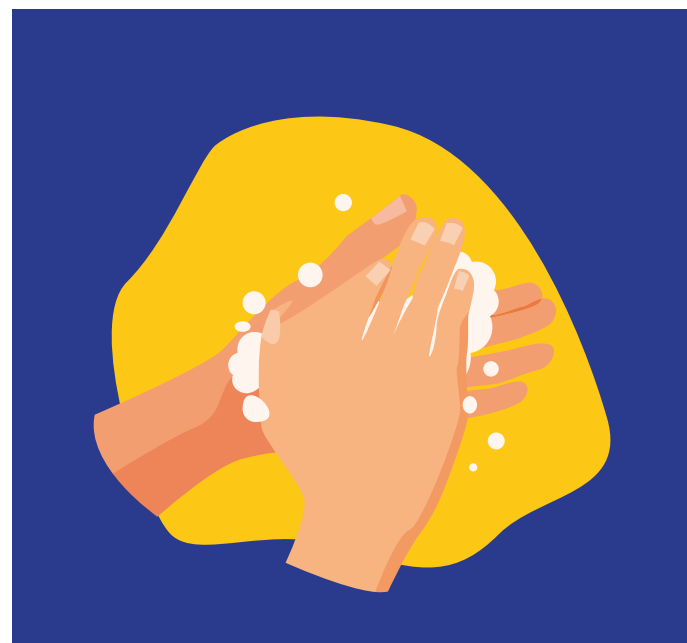
SECRETARÍA DE SALUD

# Filtro de Corresponsabilidad

## EN EL HOGAR

### Promover hábitos de higiene y prevención en la familia

- **Lavarse las manos con frecuencia** y correctamente, por al menos 20 segundos con agua y jabón, formando abundante espuma, o con soluciones a base alcohol gel al 70%. Ambos medios tienen similar efectividad.
- **Al toser o estornudar, cubrirse la nariz y boca** con papel higiénico o pañuelo desechable, o con el ángulo interno del brazo.
- **No escupir.**
- **Evitar tocarse la cara**, sobre todo la nariz, boca y ojos.
- **No compartir** alimentos, bebidas, vasos, cubiertos, lápices, colores, ni utensilios de higiene personal como cepillo de dientes.
- **Limpiar y desinfectar superficies**, barandales, mesas y objetos de uso diario, con productos sanitizantes y jabones.
- **Ventilar** y permitir la entrada de luz solar en sus casas.
- **Evitar**, en la medida de lo posible, acudir a lugares concurridos.
- **Saludarse evitando el contacto físico.** Saludar sin beso ni mano.
- **Impulsar la distancia social.** Todas las personas deberán procurar estar cuando menos a un metro de distancia el uno del otro.



### Revisiones periódicas

Se deben realizar en casa, antes de dirigirse a la escuela, para identificar algunos de los posibles síntomas que acompañan a las afecciones en las vías respiratorias, como son:

- Fiebre mayor a 38° C.
- Dolor de garganta.
- Tos seca.
- Estornudos.
- Malestar general (dolor corporal).
- Dolor de cabeza.
- Dificultad para respirar (casos más graves).

Si se presenta alguno de estos síntomas siga las siguientes recomendaciones:

- No envíe a su hija, hijo o pupilo a la escuela.
- Acuda a la unidad de salud más cercana para su atención, revisión y diagnóstico profesional adecuado.
- Si el diagnóstico es negativo a COVID-19 y desaparecen los síntomas antes mencionados en las 24 horas posteriores a la revisión médica, se podrá reincorporar a la escuela si el médico así lo recomienda.
- De confirmarse, por las autoridades médicas correspondientes, un diagnóstico positivo del virus del COVID-19, notifíquelo de inmediato vía telefónica a la dirección de la escuela, sin alterar el orden.
- Mantenga constante comunicación con las autoridades de la escuela y su Comisión de Salud.

## Carta Compromiso de Corresponsabilidad

### Carta Compromiso de Corresponsabilidad

Lugar: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2020

Alumna (o): \_\_\_\_\_

Grado: \_\_\_\_\_

Grupo: \_\_\_\_\_

Nombre de la madre, padre de familia o tutor:

\_\_\_\_\_

Hago constar que realicé a mi hija (o) una revisión y aparentemente no presenta síntomas como: malestar general, tos seca, estornudos, dolor de cabeza, fiebre, o dificultad para respirar. Además que hemos realizado las medidas preventivas necesarias.

Firma de la madre, padre o tutor



GOBIERNO DE  
MÉXICO

EDUCACIÓN  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

SALUD  
SECRETARÍA DE SALUD