

একই স্মারক ও তারিখে প্রতিস্থাপিত



# বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা

২নং অরফ্যানেজ রোড, বকশিবাজার, ঢাকা-১২১১



Website: www.bmeb.gov.bd, E-mail: info@bmeb.gov.bd, Fax: 58616681, 58617908, 58617908, 9615576

নং- বামাশিবো/কারিকুলাম/৯৪/৫১৯

তারিখ: ১১ ফাল্গুন ১৪২৮ বং  
২৪ ফেব্রুয়ারি ২০২২ খ্রি.

## বিজ্ঞপ্তি

বিষয় : কোভিড ১৯ পরিস্থিতি বিবেচনায় ২০২২ সালের আলিম পরীক্ষার বাংলা ২য় পত্র এবং ইংরেজি ১ম ও ২য় পত্র বিষয়ের পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি প্রকাশ

সূত্র: জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ডের স্মারক নং-৩৭.০৬.০০০০.৪০২.২২.৩৪২.১৯/৩৫১, তারিখ: ১৪ ফেব্রুয়ারি ২০২২ খ্রিস্টাব্দ

উপর্যুক্ত বিষয় ও সূত্রের পরিপ্রেক্ষিতে জানানো যাচ্ছে যে, কোভিড-১৯ পরিস্থিতি বিবেচনায় শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের সিদ্ধান্তের আলোকে জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড (এনসিটিবি) কর্তৃক ২০২২ সালের আলিম/ এইচএসসি পরীক্ষার্থীদের জন্য বাংলা ২য় পত্র এবং ইংরেজি ১ম ও ২য় পত্র বিষয়ের পাঠ্যসূচি অধিকতর পরিমার্জনপূর্বক পুনর্বিন্যাস করা হয়েছে। ২০২২ সালের আলিম পরীক্ষার পরীক্ষার্থী এবং সংশ্লিষ্ট সবার অবগতির জন্য পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি নির্দেশক্রমে এতদসঙ্গে প্রকাশ করা হলো।

সংযুক্তি: বর্ণনামতে

২৬/০২/২০২২

(প্রফেসর ড. রিয়াদ চৌধুরী)

প্রকাশনা নিয়ন্ত্রক

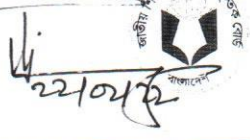
ফোন: ৯৬১১৫৪০

Email: riadsp@gmail.com

অনুলিপি (জ্ঞাতার্থে/জ্ঞাতার্থে ও কার্যার্থে):

১. চেয়ারম্যান, জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড (এনসিটিবি), ঢাকা;
২. সচিব মহোদয়ের একান্ত সচিব, কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, বাংলাদেশ সচিবালয়, ঢাকা (সচিব মহোদয়ের সদয় অবগতির জন্য);
৩. প্রোগ্রামার, আইসিটি সেল, বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা (বোর্ডের ওয়েবসাইটে প্রকাশের অনুরোধসহ);
৪. পি ও টু চেয়ারম্যান, বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা (চেয়ারম্যান মহোদয়ের সদয় অবগতির জন্য);

কারি



# জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড

পাঠ্যপুস্তক ভবন

৬৯-৭০ মতিঝিল বাণিজ্যিক এলাকা, ঢাকা-১০০০

www.nctb.gov.bd

স্বাক্ষরিত  
১৪/১২/২২

১৪/১২/২২

স্মারক নং: ৩৭.০৬.০০০০.৪০২.২২.৩৪২.১৯/ ৩ ৫১

তারিখ: ০১ ফাল্গুন, ১৪২৮ বঙ্গাব্দ  
১৪ ফেব্রুয়ারি, ২০২২ খ্রিস্টাব্দ

**বিষয়: কোভিড পরিস্থিতি বিবেচনায় ২০২২ সালের এসএসসি ও দাখিল/এইচএসসি ও আলিম পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি প্রসংগে।**

শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের ০৭.০২.২০২২ তারিখে অনুষ্ঠিত সভার সিদ্ধান্তের প্রেক্ষিতে উপর্যুক্ত বিষয়ে জানানো যাচ্ছে যে, জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড কর্তৃক ২০২২ সালের এসএসসি ও দাখিল/এইচএসসি ও আলিম পরীক্ষার্থীদের জন্য বাংলা ২য় পত্র এবং ইংরেজি ১ম ও ২য় পত্র বিষয়ের পাঠ্যসূচি অধিকতর পরিমার্জন করে পুনর্বিন্যাস করা হয়েছে। পরিমার্জনকৃত ও পুনর্বিন্যাসকৃত শিক্ষার্থীবান্ধব এই পাঠ্যসূচির সফট ও হার্ডকপি প্রয়োজনীয় কার্যার্থে এতদসঙ্গে প্রেরণ করা হলো।

## চেয়ারম্যান

মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড  
(ঢাকা, যশোর, কুমিল্লা, রাজশাহী, বরিশাল, সিলেট, চট্টগ্রাম, দিনাজপুর),  
বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা ও বাংলাদেশ মুদ্রাসা  
শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা

(প্রফেসর মোঃ মশিউজ্জামান)

চেয়ারম্যান (রুটিন দায়িত্ব)

জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, বাংলাদেশ।

ফোন: ২২৩৩৮৫৪৩২

## সংযুক্তি:

১. ২টি বিষয়ের (বাংলা ও ইংরেজি) পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির সফটকপি ও হার্ডকপি।

কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের আলিম পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: বাংলা

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ২৩৭

কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২২ সালের আলিম পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: বাংলা

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ২৩৭

পূর্ণ নম্বর: ৫০

শিরোনাম	শিক্ষাক্রমে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	বিভাজন
ব্যাকরণ	১. প্রমিত বাংলা উচ্চারণের নিয়মগুলো উল্লেখ করতে পারবে। ২. যে কোনো লেখায় প্রমিত বাংলা বানানের নিয়মগুলো প্রয়োগ করতে পারবে।	ক. বাংলা উচ্চারণের নিয়ম: অ-ধ্বনির উচ্চারণ, এ ধ্বনির উচ্চারণ, ব-ফলা, ম-ফলা, য (ɔ)-ফলার উচ্চারণ খ. বাংলা বানানের নিয়মরীতি ও শুদ্ধ বানান	৫
	১. বাংলা শব্দ ও বাক্য শুদ্ধভাবে প্রয়োগ করতে পারবে।	ক. বাংলা ভাষার ব্যাকরণিক শব্দ শ্রেণি: ব্যাকরণিক শব্দশ্রেণির শ্রেণিবিভাগ, বিশেষ্য, বিশেষণ, ক্রিয়াপদ ও আবেগ শব্দের শ্রেণিবিভাগ খ. ব্যাসবাক্যসহ সমাস নির্ণয়	৫
	১. বাংলা শব্দ ও বাক্য শুদ্ধভাবে প্রয়োগ করতে পারবে।	ক. বাক্যতত্ত্ব: বাক্য, সার্থক বাক্যের বৈশিষ্ট্যসমূহ ও বাক্যের শ্রেণিবিভাগ খ. বাংলা ভাষার অপপ্রয়োগ ও শুদ্ধ প্রয়োগ	৫
নির্মিতি	১. প্রশাসনিক, দাপ্তরিক ও বিভিন্ন বিদ্যাসংশ্লিষ্ট প্রয়োজনীয় পরিভাষা ব্যবহার করতে পারবে। ২. সহজ ইংরেজিতে লেখা অনুচ্ছেদ বাংলায় অনুবাদ করতে পারবে।	পারিভাষিক শব্দ অথবা, অনুবাদ	৫
	২. চিঠিপত্র, দলিল-দস্তাবেজ, স্মারকলিপি, চাকরির দরখাস্ত, প্রতিবেদন ইত্যাদি লিখতে পারবে।	আবেদনপত্র অথবা, প্রতিবেদন রচনা	১০
	১. নির্ধারিত পাঠ অনুধাবন করে তার বিষয়বস্তু বা মর্মবস্তু প্রকাশ করতে পারবে।	সারাংশ ও সারমর্ম অথবা, ভাবসম্প্রসারণ	১০
	১. প্রত্যক্ষ ঘটনা ও ব্যক্তিগত অভিজ্ঞতা নিজের ভাষায় বর্ণনা করতে পারবে। ২. অনুষ্ঠান ও ঘটনা পর্যবেক্ষণ করে বর্ণনা ও অভিমত ব্যক্ত করতে পারবে।	সংলাপ অথবা, খুদে গল্প রচনা	১০
সর্বমোট			৫০

বাংলা দ্বিতীয় পত্র  
বিষয় কোড: ২৩৭

মান-বন্টন:

মোট নম্বর: ৫০

ব্যাকরণ : ১৫ নম্বর	বিভাজন
বাংলা উচ্চারণের নিয়ম অথবা, বাংলা বানানের নিয়মরীতি ও শুদ্ধ বানান	৫
বাংলা ভাষার ব্যাকরণিক শব্দশ্রেণি অথবা, ব্যাসবাক্যসহ সমাস নির্ণয়	৫
বাক্যতত্ত্ব অথবা, বাংলা ভাষার অপপ্রয়োগ ও শুদ্ধ প্রয়োগ	৫
নির্মিতি: ৩৫ নম্বর	
পারিভাষিক শব্দ থেকে ১টি ও অনুবাদ থেকে ১টি মোট ২টি প্রশ্ন থাকবে। ১টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।	৫
আবেদন পত্র থেকে ১টি ও প্রতিবেদন রচনা থেকে ১টি মোট ২টি প্রশ্ন থাকবে। ১টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।	১০
সারাংশ/সারমর্ম থেকে ১টি ও ভাবসম্প্রসারণ থেকে ১টি মোট ২টি প্রশ্ন থাকবে। ১টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।	১০
সংলাপ থেকে ১টি ও খুঁদে গল্প রচনা থেকে ১টি মোট ২টি প্রশ্ন থাকবে। ১টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।	১০

Re-revised (Corrected) Syllabus for ALIM  
Examination 2022  
due to Covid-19 Pandemic

Subject: English 1st Paper  
Subject Code: 238

**Re-revised Syllabus for ALIM Examination 2022 due to Covid-19 Pandemic**

Subject: English

Paper: 1

Subject code: 238

Full marks: 50

<b>Unit number and Title</b>	<b>Learning outcome Mentioned in the Curriculum</b>	<b>Topic Lesson No and Lesson Title</b>	<b>No of classes required</b>
<b>Unit One People and Institutions Making History</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Follow lectures and take notes</li> <li>Read and understand, authentic text</li> <li>Narrate events and incident in logical sequence</li> <li>Listening for specific information</li> </ul>	Lesson 1: The Unforgettable History	3
		Lesson 2: Nelson Mandela from Apartheid Fighter to President	3
		Lesson 3: Two Women	3
<b>Unit Three Dreams</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Read, understand, interpret, critically appreciate poems</li> <li>Participate in conversation and debate</li> </ul>	Lesson 1: What is a Dream?	2
		Lesson: 2 Dream Poems	2
		Lesson: 3 I have a Dream	2
<b>Unit Four Human Relationship</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Writing skill</li> <li>Follow and give instruction and respond accordingly in social situation</li> <li>Speak read and write English accurately in all aspects of communication</li> </ul>	Lesson: 1 Etiquette and Manners	2
		Lesson: 2 Love and Friendship	2
		Lesson: 3 Photograph	2
<b>Unit Six Adolescence</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Write academic , formal argumentative text</li> <li>Read, understand describe and interpret graphs</li> </ul>	Lesson: 1 The storm and stress at Adolescence	3
		Lesson: 2 Adolescence and some (Related) problems in Bangladesh	3

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Read enjoy and critically analyze poem</li> </ul> Listening for specific information	Lesson: 3 Why Does a Child Hate School?	3
		Lesson: 4 Story of Shipli	4
		Lesson: 5 Amazing Children and Teens who have changed the World	2
<b>Unit Eight Human Rights</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Read , tell and analyse</li> <li>• Argumentative writing</li> <li>• Read , understand and follow authentic text , signs, instruction, directions, signpost and notice( reading , listening))</li> </ul>	Lesson: 1 Are we aware of these Rights-I	2
		Lesson: 2 Are we aware of these Rights-II	2
		Lesson: 3 Rights to Health and Education	2
		Lesson: 4 Amerigo, A Street child	2
		Lesson: 5 Human Right	2
<b>Unit Twelve Environment and Nature</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participate in conversation and discussion and debates</li> <li>• Carry out study/ survey/project, write reports , and present the findings orally and in writing ( speaking and writing)</li> </ul>	Lesson: 1 Water, Water Everywhere.....	2
		Lesson: 2 The Hakaluki Haor	2
		Lesson: 3 The Giant Panda	1
		Lesson: 4 Threats to Tigers of Mangrove Forest	2
		Lesson: 5 Kuakata: Daughters of the Sea	2
<b>Total number of classes</b>			<b>55</b>



**Marks Distribution for ALIM English 1<sup>st</sup> paper  
(Only for the year 2022)  
Subject Code – 238**

Serial no.	Test item	Marks
	<b>Part 1: Reading (30 marks)</b>	
1	Multiple choice questions <b>(from seen text-1)</b>	.5×10 = 05
2	Short answer questions <b>(from seen text-2)</b>	2×4 = 08
3	Synonym/Antonym* <b>(from seen text-2)</b>	.5X10 =05
4	Cloze test without clues <b>(unseen)</b>	.5X8= 04
5	Rearranging <b>(unseen)</b>	1X8 = 08
	<b>Part 2: Writing (20 Marks)</b>	
6	Writing paragraph (by description/listing)	07
7	Story Writing (completing a story)	07
8	Summary writing <b>(from seen text-3)</b>	06

- Test items 1 will be set on a reading text taken from EFT.
- Test items 2 and 3 will be set on a separate reading text from EFT.
- Test item 8 (Summary writing) will be based on another reading text from EFT.
- Test items 4 and 5 will be based on unseen texts.

**\* Synonym/Antonym is an item which is taught both in Paper 1 and Paper 2. There are activities on this item in EFT as well. Hence, the item can be set in any of the papers. This item is shifted to the re-revised syllabus of English Paper 1 to minimise the item-load in Paper 2 for HSC and ALIM Examination 2022.**

Subject	Code	CQ	MCQ	Diversified items	MCQ/Objective type
English Paper 1	107	XX	XX	<p>Test items = 8</p> <p><u>No alternative tests are given. Number of test items are fixed. All items should be answered. Please see Page no. 4 – for detail.</u></p> <p><b>The same convention has been followed since 2001 in the assessment of English.</b></p>	XX

Re-revised Syllabus for ALIM Examination 2022  
due to Covid-19 Pandemic

Subject: English 2nd Paper  
Subject Code: 239

## Re-revised Syllabus for Alim Examination 2022 due to Covid-19 Pandemic

**Subject: English**

**Paper: II**

**Subject code: 239**

**Full marks: 50**

<b>Title</b>	<b>Learning outcome</b>	<b>Content</b>	<b>No of classes required</b>
The Sentence	Describe a process (speaking, writing) narrate incidents and events in a logical sequence (speaking, writing)	types of sentences, affirmative, negative, interrogative, imperative, exclamatory, simple, complex, compound) modifier, sentence connectors, punctuation, conditionals, questions (WH-words and action verb), statement question, tag question	10
The Phrases	speak, read, and write English accurately in all aspects of communication. (speaking, reading, writing)	noun phrase, prepositional phrase, verb phrase, adjective Phrase, infinitive phrase	6
The Clause	speak, read, and write English accurately in all aspects of communication. (speaking, reading, writing) read, understand and follow authentic texts and signs i.e. instructions, directions, signposts and notices (reading, listening)	main clause, subordinate clause, coordinate clause, noun clause, adjective clause adverbial	8
Use of Preposition	speak, read, and write English accurately in all aspects of communication. (speaking, reading, writing)	selected by the teacher	5
Subject -verb Agreement Comparison of Adjectives and Adverbs	speak, read, and write English accurately in all aspects of communication. (speaking, reading, writing)	selected by the teacher	5
Study of verbs	speak, read, and write English accurately in all aspects of communication. (speaking, reading, writing)	regular and irregular verbs, be verbs, finite verbs, non-finite verbs, transitive and intransitive verbs, infinitives, gerund, participles , modals	5

Use of Tenses	speak, read, and write English accurately in all aspects of communication. (speaking, reading, writing)	selected by the teacher	10
Direct and Indirect Speech Special Uses	speak, read, and write English accurately in all aspects of communication. (speaking, reading, writing) read, understand and follow authentic texts and signs i.e. instructions, directions, signposts and notices (reading, listening)	selected by the teacher	5
Composition	<ul style="list-style-type: none"> <li>• write formal, informal, academic, professional and other genres of texts e.g. descriptive, narrative, argumentative (writing)</li> <li>• use references in writing and making bibliography (reading, writing)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mechanics of writings: topic selection, brainstorming, outlining, writing topic sentence, developing ideas, maintaining cohesion, coherence, writing conclusions etc.</li> <li>• Types of paragraphs (paragraph writing by listing, narration, comparison and contrast, cause and effect)</li> <li>• Descriptive, narrative, persuasive/argumentative, imaginative and creative writing (such as telling/completing stories) Academic writing: taking notes, analysing graphs and charts, summary writing, referencing and making a bibliography</li> </ul>	5

**Total number of classes**

**59**

**Re-revised Marks Distribution for ALIM English 2<sup>nd</sup> paper  
(Only for the year 2022)  
Subject Code - 239**

	<b>Test Item/s</b>	<b>Marks</b>
	<b>Part A: Grammar (30 marks)</b>	
1	Gap filling activities without clues (for prepositions)	.5x10=05
2	Gap filling activities with clues (special uses: was born, have to/has to, would rather, had better, let alone, as soon as, what's...like, what does...look like, introductory 'there' or 'it')	.5x10=05
3	Completing sentences (with clauses/ phrases)	1x5= 05
4	Use of verbs (right form of verbs and subject-verb agreement as per context)	0.5x10=05
5	Narrative style (direct to indirect and vice versa)	1X5=05
6	Use of sentence connectors	0.5x10=5
	<b>Part-B: Composition (20 marks)</b>	
7	Formal letter writing (making complaints/seeking information)	10
8	Writing paragraph (comparison and contrast/ cause and effect) within 200 words.	10

Subject	Code	CQ	MCQ	Diversified items	MCQ/Objective type
English Paper 2	108	XX	XX	<p data-bbox="1352 354 1535 378">Test items = 8</p> <p data-bbox="1352 431 1612 732"><u>No alternative tests are given. Number of test items are fixed. All items should be answered. Please see Page no. 4 – for detail.</u></p> <p data-bbox="1352 854 1577 1071"><b>The same convention has been followed since 2001 in the assessment of English.</b></p>	XX