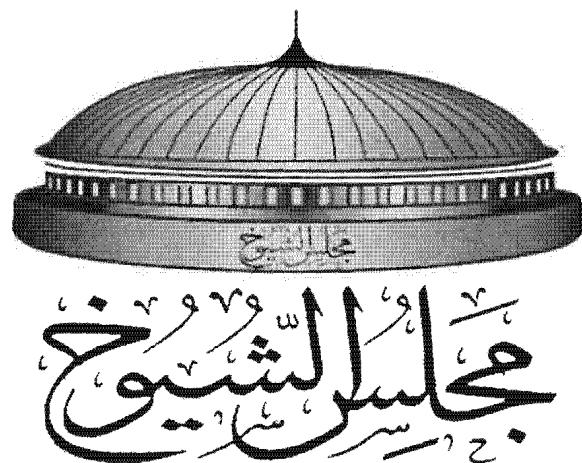


التقرير الرابع

جمهورية مصر العربية



الفصل التشريعي الأول
دور الانعقاد العادي الثاني
تقرير
لجنة التعليم والبحث العلمي
والاتصالات وتكنولوجيا المعلومات

بشأن
الاقتراح برغبة المقدم من
السيد النائب / عاطف علم الدين

بشأن

”تحويل بعض المدارس الثانوية التجارية إلى ثانوية تمريضية“

جمهورية مصر العربية
مجلس الشيوخ
الفصل التشريعي الأول
دور الانعقاد العادي الثاني

تقرير لجنة التعليم والبحث العلمي

والاتصالات وتكنولوجيا المعلومات

بشأن

الاقتراح برغبة المقدم من

السيد النائب / عاطف علم الدين بشأن

"تحويل بعض المدارس الثانوية التجارية إلى ثانوية تمريسية".

السيد المستشار/ عبد الوهاب عبد الرازق

رئيس مجلس الشيوخ

تحية طيبة ... ،

أشرف بأن أقدم لسيادتكم، رفق هذا، تقرير لجنة التعليم والبحث العلمي والاتصالات وتكنولوجيا المعلومات بشأن الاقتراح برغبة المقدم من السيد النائب / عاطف علم الدين بشأن "تحويل بعض المدارس الثانوية التجارية إلى ثانوية تمريسية" نظام الخمس سنوات أو معاهد فنية للتمرير، وذلك إعمالاً لنص المادة (١١٥) من اللائحة الداخلية للمجلس، وللجنة ترى أنه في حال الموافقة إحالة التقرير إلى وزارة التربية والتعليم الفني والصحة والسكان لاتخاذ ما يلزم بشأن تنفيذ ما به من توصيات.

وتفضلاً سيادتكم بقبول فائق الاحترام،

رئيس اللجنة

تحرير في ٢٠٢٢/٢/

د/ محمد نبيل دعباس

أحال السيد المستشار رئيس المجلس بتاريخ ٢٠٢١/١٢/٧ إلى لجنة التعليم والبحث العلمي والاتصالات وتكنولوجيا المعلومات، الاقتراح برغبة المقدم من السيد النائب / عاطف علم الدين، بشأن "تحويل بعض المدارس الثانوية التجارية إلى ثانوية تمريضية نظام الخمس سنوات أو معاهد فنية للتمريض"، وذلك لبحثه ودراسته وإعداد تقرير عنه يعرض على المجلس.

وقد عقدت اللجنة اجتماعاً لنظره بتاريخ ٢٠٢٢/١/٢ برئاسة الدكتور / نبيل دعبس رئيس اللجنة، وحضره السادة أعضاء اللجنة.

كما حضر الاجتماع ممثلاً عن الحكومة:

عن محافظة بورسعيد:

اللواء / يوسف منصور الشاهد (سكرتير عام محافظة بورسعيد)

عن وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني:

السيد الدكتور / عبد الحميد صالح (مدير الإدارة العامة للتعليم الفني الصحي)

السيد المهندس / هاشم جامع (رئيس الإدارة المركزية للتعليم الفني)

السيد الأستاذ / محمد مازن (مدير التعليم الفني ببورسعيد)

عن وزارة الصحة:

السيد الدكتور / أمير التلواني (المدير التنفيذي لهيئة الرعاية الصحية)

السيد الأستاذ الدكتور / حسام عبد الغفار (أمين عام المستشفيات الجامعية)

وقد حضر الاجتماع السيدة النائبة / كوثر محمود نقيب عام التمريض المصري وعضو مجلس الشيوخ

وقد أطلعت اللجنة على الاقتراح برغبة المقدم ومذكرته الإيضاحية، واستعادت نظر الدستور والقانون واللائحة الداخلية للمجلس.

وبعد أن استمعت اللجنة إلى ما أدلّى به ممثلو الحكومة من إيضاحات، ومناقشات السادة النواب.

تعرض اللجنة تقريرها على النحو التالي:

مقدمة.

أولاً: موضوع الاقتراح برغبة المعروض.

ثانياً: رأى السادة ممثلي الحكومة.

ثالثاً: رأى السادة الأعضاء.

رابعاً: رأى اللجنة.

مقدمة:

في ضوء التوجهات المصرية المعاصرة وتوجيهات السيد الرئيس عبد الفتاح السيسي لتطوير منظومتي التعليم والصحة وفقاً لرؤية مصر التنموية ٢٠٣٠ يأتي الاهتمام بالتعليم الفني كأحد محددات التنمية الشاملة بالمجتمع المصري، بالإضافة إلى تبني تطبيق منظومة التأمين الصحي الشامل لتشمل مظلة التأمين جميع المواطنين على مستوى الجمهورية، وفي ظل تفشي وباء كورونا ومعاناة قطاع التمريض من نقص في عدد الممرضين الذين يعملون في قطاع الرعاية الصحية مما يستلزم توفير كوادر طبية مؤهلة ومدرية لتفطير احتياجات المستشفيات والوحدات والمراكز الطبية والمستشفيات الجامعية، لذا يهدف الاقتراح المعروض لتحويل بعض المدارس الفنية التجارية والتي لا توجد متطلبات فاعلة لخريجيها وكثرة عددهم في سوق العمل إلى مدارس فنية تمريضية نظام الخمس سنوات أو معاهد فنية للتمريض.

أولاً: موضوع الاقتراح برغبة:

الاقتراح بتحويل أحدى المدارس التجارية الفنية إلى مدارس فنية للتمريض نظام الخمس سنوات أو معاهد فنية للتمريض في كل محافظة تعانى من عجز في الهيئة التمريضية وذلك كمرحلة أولى لتطبيق المقترن، حيث أنه في ظل توجيهات السيد الرئيس عبد الفتاح السيسي قد تم البدء في تطبيق منظومة التأمين الصحى الشامل بمحافظة بورسعيد كأول محافظة على مستوى الجمهورية ونجاح التجربة بها وتميزها بتقديم خدمات طبية متميزة مما لاقى رضا من جميع مواطنى محافظة بورسعيد ثم البدء في تطبيقها تباعاً في كافة محافظات الجمهورية، وذلك يستلزم توافر الكوادر الطبية المؤهلة والمدرية والتي تغطى احتياجات مستشفيات التأمين الصحى الشامل والوحدات والمراكز الطبية والمستشفيات الجامعية وأيضاً في ضوء متطلبات وأدبيات سوق العمل بالنسبة لخريجي المدارس الفنية التجارية نظراً لما تمثله من عدم وجود متطلبات فاعلة لخريجيها في سوق العمل بالإضافة لكتلة عددهم في سوق العمل وامتهانهم لمهن كفرد أمن أو عامل في مصنع دون تخصصه ومع توجه الدولة بكافة أجهزتها نحو التحول التكنولوجي والرقمي تقلصت العديد من المهن فالليوم يوجد بنوك تعمل بشكل إلكتروني بالكامل وشركات كل أعمالها عن طريق الكمبيوتر ومصانع تدور بالكامل بالكمبيوتر، فالليوم أصبح خريجي الفني التجارى لا يوجد له متطلب في سوق العمل بالإضافة إلى كليات التجارة التي تقوم بتخرج الآلاف كل عام ولديهم نسبة كبيرة من البطالة ومن هنا تبلور الاقتراح المقدم بتحويل بعض مدارس الثانوى التجارى إلى مدارس فنية للتمريض نظام الخمس سنوات أو معاهد فنية للتمريض عن طريق التعاون بين وزارتي الصحة والتعليم متلماً حدث في تجربة لمحافظة بورسعيد، حيث تقدم النائب عاطف علم الدين عضو مجلس الشيوخ ومقدم الاقتراح بمذكرة للسيد اللواء عادل الغضبان محافظ بورسعيد طالباً تحويل إحدى المدارس التجارية الفنية إلى مدرسة فنية للتمريض وبالفعل تمت الموافقة وتم تحويل مدرسة فني تجاري بناة إلى تمريض بناة وذلك بالتعاون مع شركة اينى الإيطالية كمساهمة مجتمعية وقد لاقت قبولاً كبيراً من

الأهالي وطالبوها بتوفير أخرى للبنين. فنحن نريد استيعاب نفس أعداد الطلبة في الثانوي الفني ولكن مع إعادة التوزيع وفقاً للعجز في مجال التمريض وعدم وجود متطلبات لخريجي الفني التجاري في سوق العمل، وخاصة مع التوسع في منظومة التأمين الصحي ولتوفير كوادر مدربة على أعلى مستوى حرصاً على صحة الإنسان.

كما تضمن الاقتراح برغبة المقدم، ما يلي:

- إشراف كليات التمريض على المدارس الفنية والاستفادة من خبرة أعضاء هيئة التدريس والمعامل الموجودة بالكليات.
- تحديد نسبة من خريجين التمريض عن طريق الوزارة للتعيين في المستشفيات الخاصة لسد العجز بها عن طريق اتفاق ما بين الوزارة والمستشفيات الخاصة لتحصيل نسبة من المستشفيات لصالح الوزارة.
- زيادة خريجين مدارس وكليات التمريض لسد العجز الموجود بالمستشفيات الجامعية وخاصة بعد تطويرها.

ثانياً: رأى السادة ممثلي الحكومة:

أشار السيد الأستاذ الدكتور أمين عام المستشفيات الجامعية ما يلي:

الاقتراح هو تحويل بعض المدارس الفنية التجارية إلى مدارس للتمريض، وقد يكون من المناسب البدء في دراسة أعداد الخريجين في المعاهد الفنية التجارية وتقليل عددهم بما يتاسب مع احتياجات سوق العمل، ولكن ينبغي أن نضع أمامنا أن المسألة لا تحتاج إلى قرار بتغيير فقط وإنما يحتاج أيضاً إلى زيادة أعداد المدرسين وأعضاء هيئة التدريس والإمكانات، وبالتالي الفكرة في حد ذاتها فكرة ممتازة للبدء في النظر في الأعداد الموجودة حالياً ومدى الاحتياج للخريجين منها وتحويل هذه المدارس إلى مدارس أخرى يأتي على رأسها التمريض وبحسب احتياجات سوق العمل، مع الوضع في الاعتبار أهمية توفير الكوادر التي سوف تقوم بالتدريب والتدريس والإمكانات الإنسانية وتجهيز المعامل لأننا عندما نفتح مدارس أو معاهد جديدة نجد صعوبة في توفير التمويل المناسب لتجهيز المعامل لأن طريقة تجهيز المعامل في المعاهد الفنية التجارية مختلف عن المعاهد الفنية للتمريض بالإضافة إلى الكوادر القائمة على التدريس والتدريب، ويجب الأخذ في الاعتبار النقاط التالية:

- أنه سيتم التواصل مع لجنة قطاع التمريض بالمجلس الأعلى للجامعات لتحقيق إشراف كليات التمريض على المعاهد والمدارس الفنية للتمريض لما فيه من رفع المستوى المهني والمهاري والأكاديمي للطلبة.
- الأصل في التكليف الخاص بالتمريض هو سد العجز بالجهات الحكومية ولا يمكن التكليف بالقطاع الخاص إلا بعد استيفاء احتياجات القطاع الحكومي.

- قبل تحويل المدارس الفنية التجارية إلى مدارس تمريض يجب تجهيز هذه المدارس بما تحتاجه دراسة التمريض من أجهزة ومعامل وكذلك توفير أعضاء هيئة تدريس.

أشار السيد الأستاذ مدير التعليم الفني ببورسعيد إلى ما يلي:

في ضوء توجيهات وتعليمات رئيس الجمهورية لتطوير التعليم الشامل ووفق رؤية مصر ٢٠٣٠ تم افتتاح عدد من المصانع والشركات، والاهتمام بالتعليم وخاصة التعليم الفني وريشه بالمصانع والشركات لخدمة سوق العمل، كما أنه يحظى باهتمام الدولة ويعتبر من الأعمدة الأساسية للتنمية الاقتصادية والصناعية، ولقد اهتمت الدولة وزارة التربية والتعليم بمنظومة الجدارات لإعطاء الطالب الخبرة العلمية والعملية التي تتماشى مع سوق العصر الحديث ومن أهمها مهنة كاتب الحسابات فيستخدم الطالب أساليب التكنولوجيا الحديثة باستخدام الحاسوب الآلي والبرامج المحاسبية التي هي ضرورة لكل الشركات والمصانع، والمهنة الأخرى فني سكريتر نحتاجها في الكثير من الأعمال ويكون سكريتر متخصص في عمله ومتميز ويدرس الطالب الأرشفة الإلكترونية وغيرها من الأنظمة الحديثة باستخدام الحاسوب الآلي، هذا بالنسبة للتعليم التجاري، مهنة فني تأمينات تخدم شركات التأمين وكيفية استخدام وثائق التأمين الإلكترونية، مهنة فني مبيعات وهي حلقة الوصل بين الشركة والعملاء في شركات التسويق وغيرها من الشركات باستخدام التسويق الإلكتروني.

أم بالنسبة لمحافظة بورسعيد، كان هناك رؤية في تطوير منظومة التعليم وفتح نوعيات متعددة ومختلفة، فتم فتح مدرسة ظهر للبترونول بتخصصات في مشتقات البترول، ومدرسة ريادة للأبنان ومدرسة المناصرة والرضوان شرق وجنوب بورسعيد، وتم تحويل مدرسة فنى تجاري بنات إلى مدرسة نموذجية للثانوية الفنية للتمريض بنات وعدد طالبات بالصف الأول بها ١٠٣ طالبة، هذه المدرسة كانت ٢١ فصل وبفضل التعاون المشترك بين وزارة التربية والتعليم ووزارة الصحة والمحافظة تم تحويلها للتمريض وتجهيزها على نفقة المحافظة مع شركة إيني الإيطالية كمساهمة مجتمعية.

يوجد في المحافظة ٦ مدارس للتمريض، مدرسة بورفؤاد الثانوية الفنية للتمريض بنات بها ٢٠ طالبة بالصف الأول و٩٦ بالصف الثاني و٤٨ بالصف الثالث بإجمالي ١٣٧ وهذه كثافة منخفضة جداً. مدرسة النصر الثانوية للتمريض بها ٢١ طالب والصف الثاني ٣٠ والصف الثالث ٥٩ بإجمالي ١١٠ طالب، مدرسة المبرة ومدرسة السلام ومدرسة الحياة وهناك تعاون مستمر بين المحافظة وزرارات التعليم والصحة ويتم مراجعة احتياجات وزارة الصحة لإنشاء مدارس جديدة وفقاً للاحتجاجات المستقبلية ولخدمة منظومة التأمين الصحي الشامل.

أكد السيد الدكتور مدير الإدارة العامة للتعليم الفني الصحي:

التمريض الموجود في مصر له مخرجين كليات التمريض وهي تهتم بالشوق الأكاديمي أكثر وможمك استكمال الدراسة بها للحصول على الماجستير والدكتوراه، والشوق الآخر التعليم الفني والذي يهتم بالجانب العملي والتدريب ولهذا يتمأخذ الطالب في سن صغير لمدارس التمريض للدراسة ٣ سنوات ثم عامين آخرين بالمعهد الفني الصحي والذي يتبع وزارة الصحة ووزارة التعليم العالي لأنها الجهة المخول

لها إعطاء مؤهل وليس الصحة وتعتمد النتيجة من الوزارتين، يتم التركيز في التعليم الفني على الشق العملي أكثر من النظري وعندما يستكمل الدراسة لعامين آخرين يحصل على بكالوريوس تقني، فخريج البكالوريوس التقني يكون لديه الشق العملي والمهاري أقوى من بكالوريوس التمريض، فنحن نركز على المهارات وليس الغرض البحث العلمي.

بالنسبة للعملية التعليمية فتقسم إلى طالب يتم اختياره بمعايير معينة وقائم بالتدريس في المدارس والمعاهد، وبالفعل يتم الاستعانة بأعضاء هيئة التدريس من كليات التمريض الموجودة في نطاق كل معهد وفي نفس الوقت يتم وضع برنامج تدريب للقائمين بالتدريس وهو من خريجين كليات التمريض الحاصلين على الماجستير والدكتوراة ومعينين بالصحة ويتم تدريبهم وتأهيلهم للتدريس وتم حصولهم على دورات تدريبية بمعرفة صندوق تطوير التعليم التابع لرئاسة الوزراء.

وأنه لا يوجد مانع من تحويل المدارس الفنية التجارية إلى مدارس فنية للتمريض ولكن بشروط وضوابط مثل:

- ١- وجود احتياج في المنطقة أو المحافظة لذلك.
- ٢- أن يكون متاح أعضاء هيئة تدريس ومكان للتدريب الميداني في مستشفى قريبة للمدرسة.

ثالثاً: رأى السادة الأعضاء:

أشار السادة الأعضاء إلى بعض النقاط مثل:

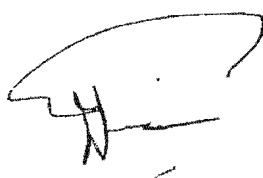
- أشارت السيدة النائبة/ كوثر محمود نقيب عام تمريض مصر وعضو مجلس الشيوخ إلى أهمية الاقتراح المقدم حيث أنه يوجد عجز في الهيئة التمريضية على المستوى العام بالإضافة إلى تغير آليات سوق العمل بالنسبة لخريجي المدارس الثانوية الفنية التجارية وأهمية الطلب على الكوادر الطبية المؤهلة وخاصة في ظل تطبيق منظومة التأمين الصحي الشامل، وأشارت إلى أن المستشفى الجامعي بجامعة بورسعيد تم الانتهاء منه بطاقة ٥٤٠ سرير ويحتاج إلى عدد كبير ومؤهل من الهيئة التمريضية وذلك لتقديم خدمات طبية متميزة مثلة مثل باقي المستشفيات الجامعية والتي تعانى من عجز في التمريض.
- ضرورة إعداد دراسة للاحتجاجات الفعلية للقطاع الطبي من الممرضين وفي ضوء هذه الدراسة وما تسفر عنه يتم إنشاء مدارس ومعاهد للتمريض.
- مطالبة وزير التعليم العالي والبحث العلمي بإشراف كليات التمريض في الجامعات الحكومية على المدارس الفنية للتمريض وذلك لرفع كفاءة الخريجين واكسابهم المهارات الالزمة للمهنة وكذلك زيادة عدد كليات التمريض بالجامعات المصرية مع زيادة عدد الطلاب الذين سيتم قبولهم بالكليات الموجودة في العام الدراسي القادم، لسد الفجوة الموجودة بالمستشفيات الحكومية.
- ضرورة إصلاح منظومة الرواتب لقطاع التمريض حيث أن التمريض في المستشفيات الحكومية يعني من ضعف الرواتب، مما يسبب في خروج عدد كبير من أعضاء التمريض إلى القطاعات غير الحكومية، لذلك نرى أنه من أهمية البحث عن مصادر للتمويل متنوعة.

رابعاً: رأى اللجنة:

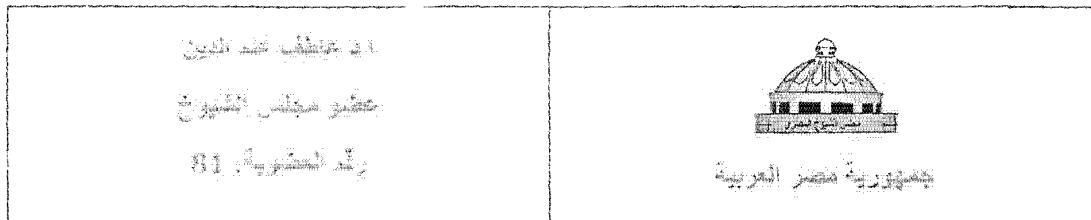
- إمكانية عمل شراكة مع القطاع الخاص لحل مشكلة التمويل التي تواجه هذه المدارس بناءً على دراسة بالأعداد المستهدفة واحتياجات وزارة الصحة وخطة التعليم الفني.
- التعاون والتكامل التام بين الوزارات المعنية لحل هذه المشكلة للاستفادة من بعض المدارس التجارية ببعض المحافظات لتكون مدارس ثانوية فنية للتمريض نظام الخمس سنوات أو معاهد فنية للتمريض.
- عقد اجتماع للمحافظين لتبني هذه القضية في المحافظات التي بها عجز من المدارس الثانوية الفنية للتمريض وأفراد هيئة التمريض وتطبيق تجربة محافظة بورسعيد.

والامر مرفوع لسيادتكم للتفضل بالتبنيه باتخاذ اللازم في هذا الشأن،،،

رئيس اللجنة



د/ محمد نبيل دعبس



فخامة السيد المستشار / عبد الوهاب عبد الرازق

رئيس مجلس الشيوخ

تحية طيبة وبعد

أقدم لسيادتكم أقتراح برغبة استناداً لنص المادة (113 وما بعدها) من اللائحة الداخلية
لمجلس الشيوخ بشأن

"تحويل بعض المدارس الثانوية الفنية التجارية إلى مدارس ثانوية فنية تمريضية وتخفيض
نسبة منهم للعمل في المستشفيات الخاصة بتكليف من وزارة الصحة"

لذا أرجو من سعادتكم التفضل في حالة موافقة سعادتكم على المقترن الموجية بعرضة على
لجنة التعليم والبحث العلمي والاتصالات وتكنولوجيا المعلومات، ولجنة الصحة بمجلس
الشيوخ لمناقشة دراسة الأقتراح ومخاطبة الجهات المعنية من وزارة الصحة والتربية
والتعليم والمجلس الأعلى للجامعات من أجل العمل على دراسة تطبيق وانجاح هذا المقترن.

وتفضلاً سعادتكم بقبول وافر الشكر والتقدير

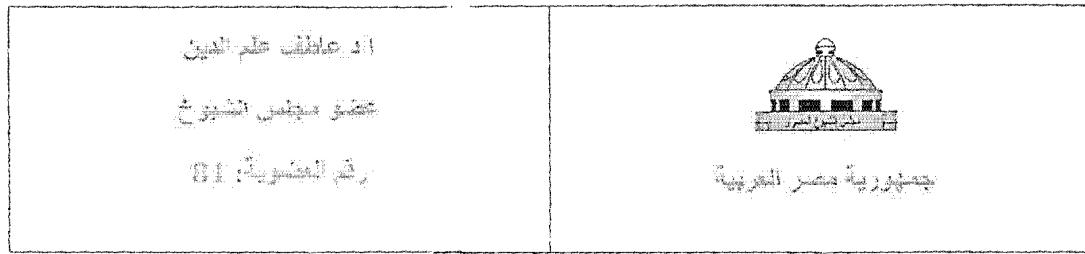
أ/ عاطف علم الدين

عضو مجلس الشيوخ

رقم العضوية 81

متحف عمار زين الدين

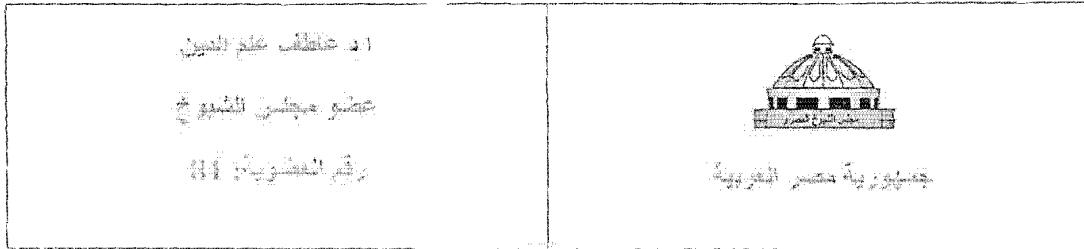
٥٠٤١ ١٤٣ ١٥



المذكرة الإيضاحية للإقتراح برغبة بشأن

"تحويل بعض المدارس الثانوية الفنية التجارية إلى مدارس ثانوية فنية تمربيمية"

في ضوء التوجهات المصرية المعاصرة لتطوير التعليم تطويراً شاملًا وفق لرؤية مصر التنموية 2030 وتوجيهات فخامة السيد الرئيس عبد الفتاح السيسي رئيس الجمهورية يأتي الاهتمام بتطوير منظومة الصحة والتعليم و يأتي الاهتمام بالتعليم الفني كأحد أهم محددات التنمية الشاملة بالمجتمع المصري وفي ضوء النظر إلى تبني فخامة السيد الرئيس عبد الفتاح السيسي رئيس الجمهورية تطبيق منظومة التأمين الصحي الشامل في كافة محافظات الجمهورية لتشمل مظلة التأمين جميع مواطنى جمهورية مصر العربية وتتولى هيئة الرعاية، وفقاً للقانون، تقديم خدمات الرعاية الصحية والعلاجية بجميع مستوياتها داخل أو خارج المستشفيات لجميع المؤمن عليهم داخل جمهورية مصر العربية، وذلك من خلال منافذ تقديم الخدمة التابعة للهيئة العامة للتأمين الصحي القائمة في تاريخ العمل بهذا القانون، والجهات التابعة لوزارة الصحة، التي يتم ضمها تدريجياً للنظام بعد تأهيلها طبقاً لمعايير الجودة والاعتماد التي تحددها هيئة الاعتماد والرقابة. وقد تم البدء في تطبيق منظومة التأمين الصحي الشامل بمحافظة بورسعيد ونجاح التجربة ثم البدء في تطبيقها في كافة محافظات الجمهورية وذلك يستلزم توافر الكوادر الطبية المؤهلة والمدربة والتي تغطي احتياجات المستشفيات والوحدات والمراكم الطبية وأيضاً في ضوء متطلبات وأليات سوق العمل أقترح الموافقة على تحويل بعض المدارس الفنية التجارية نظراً لما تمثله من عدم وجود متطلبات فاعلة لخريجيها بالإضافة لكثره عددهم في سوق العمل الى مدارس فنية تمربيمية واتقدم بهذا المقترح لعرضه ودراسة في لجنة التعليم والبحث العلمي والاتصالات وتكنولوجيا المعلومات، بمجلس الشيوخ لدراسته ومناقشته مع الوزارات المعنية وزارة الصحة ووزارة التربية والتعليم حيث أن تطبيق



منظومة التأمين الصحي الشامل يستدعي توافر وجود كوادر فنية مدربة على أعلى مستوى لذا اقترح الموافقة على تحويل بعض المدارس الفنية التجارية الى مدارس فنية تمريرية وتكون التجربة الاولى بتحويل مدرسة واحدة من ثانوى تجاري الى مدرسة ثانوية فنية للتمرير في كل محافظة من محافظات الجمهورية وحتى تكتمل التجربة وتحقق نجاحاً فتقرح ايضاً أن تشرف كليات التمريض بالجامعات المصرية على هذه التجربة بعمل بروتوكول تعاون وابراز على هذه النوعية من المدارس. كما اتشرف باحاطة سيادتكم علماً بأنني تقدمت بمذكرة للسيد اللواء عادل الغضبان محافظ بورسعيد بتحويل احدى المدارس الفنية التجارية الى مدرسة فنية للتمرير وهو الامر الذي لاقى قبولاً وكان له اثر إيجابي لدى الطلبة وأولياء الأمور.

لذا أرجو من سيادتكم التفضل في حالة موافقة سيادتكم على المقترن التوجيه بعرضه على لجنة التعليم والبحث العلمي والاتصالات وتكنولوجيا المعلومات، بمجلس الشيوخ لمناقشته ودراسة الاقتراح ومخاطبة الجهات المعنية من وزارتي الصحة والتربية والتعليم والمجلس الأعلى للجامعات من أجل العمل على دراسة تطبيق ونجاح هذا المقترن

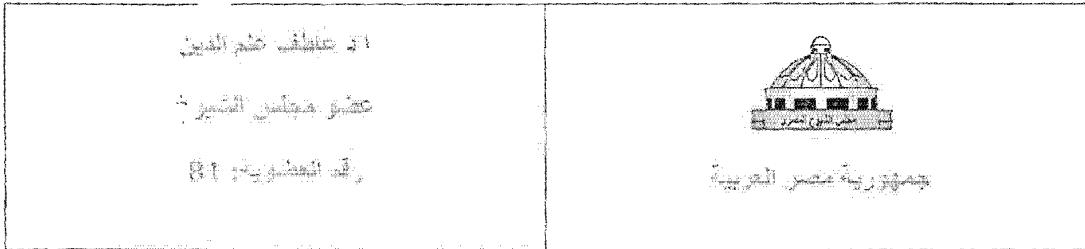
ونفضلوا سيادتكم بقبول وافر الشكر والتقدير

اد / عاطف علم الدين
عضو مجلس الشيوخ

رقم العضوية 81

مكتب رئيس مجلس الشيوخ

٦٠١١٢١٥



بفضل من يحيي المدى



جذب مستقبل وطن
كما نصر على مصر
بفضل من

جذب مستقبل وطن

«كلنا نعمل من أجل مصر»

السيد اللواء اركان حرب / عادل النصريان

محافظ بور سعيد

دكتورة طيبة زيد

في ضوء توجيهات العصرية المعاصرة لتطوير التعليم شاملاً وفق رؤية مصر التنموية مصر 2030 وتوجهات لافتة السيد الرئيس عبد الفتاح السيسى رئيس الجمهورية بأشد الإلتزام بتطوير منظومة الصحة والتعليم وياتي الاهتمام بالتعليم الذي يأخذ أهم محددات التنمية الشاملة بتحفيز المصرى ولقى صورة النظر إلى تطبيق منظومة التعليم الصناعي الشامل بمختلفة بور سعيد وأيضاً في ضوء متطلبات وآليات سوق العمل التي تفرضت على سياقكم العوافية على تحويل بعض المدارس الفنية التجارية تغطى المائمة من خد وحود متطلبات لائحة تطويرها في سوق العمل إلى مدارس فنية تحريرية وقد تأسست بهذه المatura في لجنة التعليم والتخطيط العلمي مجلس الشيوخ لرامسة وتنمية على مستوى الجمهورية وإذ كانت محافظة بور سعيد سباقة في تطبيق تطبيقات التعليم الصناعي الشامل مما يدفع توافر ووجود قوادر فنية متقدمة على أعلى مستوى لذا اقترح على سياقكم العوافية على تطوير بعض المدارس التقنية التجارية إلى مدارس فنية تحريرية وتنمية الأولى بتحول مدرسة واحدة من دخواي تجاري إلى مدرسة تأهيلية للعمريين وبذلك تكون محافظة بور سعيد دائماً سباقة في التطوير والتحديث في مختلف المجالات و تكون تجربة رائدة تحتوى بها على محدثات الجمهورية، وحتى تكمل التجربة وتدفع لاجاهات تحقق أيضاً أن تشرف كلية التمريض جاسة بور سعيد على هذه التجربة بعمل بروتوكول تعاون واتصال على هذه القواعدية من المدارس.

لذا أرجو من سياقكم الداعل والمرأمة على تطبيق هذا المترقب وسدلية الجهات المعنية من وزارات الصحة والتربية والتعليم وجامعة بور سعيد من أجل العمل على تطبيق وإنجاز هذا المترقب

وتشكرني بدورها وأفرز التفكير والابتكار

أ.د / عاطف شعبان

دكتور طيبة زيد

محافظ بور سعيد

وزير التربية والتعليم

وزير التعليم

وزير الصحة

وزير الاتصالات

وزير الري

وزير الكهرباء

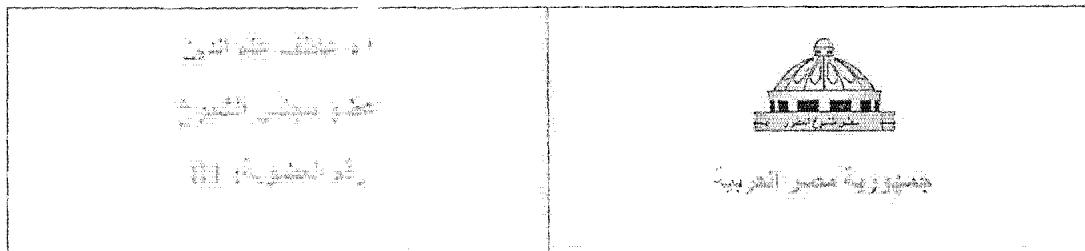
وزير النقل

وزير الري

وزير الاتصالات

وزير الكهرباء

وزير النقل



الجهاز المركزي للمعلومات - القاهرة - مصر

حرب مستقبل وطن

«كلنا نعمل من أجل مصر»



جريدة مستقبل وطن
كلنا نعمل من أجل مصر
بورسعيدي

السيد القاء اركان حرب / عادل الغصين

محافظ بور سعيد

تحية فنية وبعد

في ضوء التوجهات المصرية المعاصرة لتطوير التعليم تطويراً شاملًا وفق رؤية مصر التنموية مصر 2030 وتوجهات لخدمة السيد الرئيس عبد الفتاح السيسى رئيس الجمهورية يائى الاهتمام بتطوير منظومة الصحة والتعليم وياتى الاهتمام بالتعليم الذي يأخذ أهم محددات التنمية الشاملة بالمجتمع المصرى وفي ضوء النظر إلى تطبيق منظومة التعليم المصرى الشامل بمحافظة بور سعيد وبهذا فى ضوء متطلبات وآفاق سوق العمل المترسخ على سيركم نحوه على تحويل بعض المدارس للنة التجارية نظر المائدة من عدد وفود متطلبات لدراسة تدريسيتها فى سوق العمل الى مدارس ثانية تدريضية وقد تناولت المذكرة المقترن في لغة التعليم والبحث العلم بمجلس الشيوخ لدراسة وتدبيبة على مستوى الجمهورية وتمكنت من إنشاء بور سعيد ساقية في تطبيق منظومة الثانوي الصنفى الشامل مما يستدعي توافر و وجود كوادر ثانية متربعة على أعلى مستوى لذا اقترح على سيركم الموافقة على تمويل بعض المدارس للنة التجارية الى مدارس ثانية تدريضية و تكون التجربة الاولى بتحول طريقة واحدة من تدوى تدريسي الى مدرسة تدريسي للنة التدريس وبذلك تكون محافظة بور سعيد دليلاً في التطوير والتغيير في كافة المجالات و تكون تجربة رائدة تجذب بها باقى محافظات الجمهورية . وحتى تتم تجربة و تدقيق تجربة فتقترن ايضاً ان تشرف كلية التمريض جانباً بورسعيدي على هذه التجربة بعمل برؤسائهم تعاون واتصال على هذه التجربة من المدارس.

لذا ارجو من سيركم الاختيار بجهة الله على تطبيق هذا المقترن وسداده الجهات المعنية من وزارات الصحة والتربية والتعليم وجامعة بور سعيد من اجل العمل على تطبيق ولداج هذا المقترن

ولتضليل ابنته بلبلون ونفر لشکر والشبر

أ.د / عائالت عبد الرحمن

وزير التربية والتعليم

بور سعيد

أ.د / عاطف شلم الدلين
عضو مجلس الشيوخ

رقم العضوية ٤١

القسم الرابع
الجهاز المركزي للمعلومات - القاهرة - مصر
العنوان: ٦٣٧ شارع ملطيطان (السلطان حسين)، الجروي الأول، السرقي، بور سعيد.
الטלפון: ٠٨٢٦ ٣٣٥٦٣٣٥ - ٠٨٢٦ ٣٣٥٦٣٣٥ - ٠٨٢٦ ٣٣٥٦٣٣٥