

## TAREA COMPLEMENTARIA DE CIENCIAS NATURALES

### LUNES 11 DE MAYO

- 1.- Completa las páginas 53 y 54 del libro.
- 2.- Hoy vemos algunos tipos de paisajes. Si quieres ampliar esta información, puedes encontrar imágenes de distintos paisajes en el siguiente enlace:

<https://clasedecienciasocias.wordpress.com/2015/09/18/2-paisajes-de-de-los-climas-de-la-tierra/>

Seguramente puedes descubrir por qué las personas y los animales necesitamos a las plantas.

- 3.- Elige una planta, un árbol, un arbusto, ... Dibújalo con todos los detalles posibles y coloréalo con mucho cuidado.
- 4.- ¿Has plantado alguna vez semillas, un esqueje, un tallo una raíz? Ve tomando nota cada semana, cada quince días de cómo crece y cuéntanoslo.

### MIÉRCOLES 13

- 1.- La semana pasada vimos las partes de la flor pero os invito a ver estas imágenes.

¿Recordáis e trabajo que hizo Sandra? Lo explica muy bien.

- 2.- Mira este video Reproducción de las plantas con flores

<https://www.youtube.com/watch?v=NCULo1grh1Q>

- 3.- ¿En tu cocina tienes algún fruto de alguna planta? ¿Ves las semillas? ¿Cuántos tipos de semillas tenéis ahora mismo en la casa,?

- 4.- ESCUCHA EL SIGUIENTE AUDIOCUENTO:

“LAS MEJORES SEMILLAS”

<https://youtu.be/WgveW-Hw5Tw>

Puedes explicar con tus palabras por qué el agricultor ganaba siempre el Concurso de Semillas.

- 5.- Os invitamos a hacer una manualidad. ¿Una de estas propuestas, se te ocurre a ti otra?

¡Vamos allá!

### VIERNES 15 DE MAYO

## TAREA DE CIENCIAS

- 1.- HACEMOS UN EXPERIMENTO

SE DICE que las abejas son animales en peligro de extinción y hay que protegerlos ¿por qué serán tan importantes?

SE DICE que las plantas angiospermas, esas que tienen flores, se reproducen y que tienen una parte femenina y una masculina, que el fruto se forma en su ovario. El año pasado con los experimentos lo vimos.

#### ME PREGUNTO

- Si las plantas no pueden desplazarse de un lugar a otro. ¿Cómo llega el polen de una flor a otra?
- ¿Qué tiene que ver la abeja, qué papel tiene en todo esto?

La semana pasada Sandra se fijó en una abeja que libaba en la flor de un naranjo y nos la grabó. ¿qué estará haciendo la abeja ahí? También recordamos el video que vimos el miércoles.

#### PROCEDIMIENTO:

- 1.- Aprovecha una salida a un lugar donde haya flores.. Lleva contigo un pincel o palito fino.
- 2- Busca plantas tengan flores de diferente color.. Fíjate en que sean flores en las que se vean muy bien los estambres.
- 3.- Tú también puedes polinizar una flor, inténtalo.. Con la ayuda de un pincel, recoge frotando suavemente una muestra del polen de los estambres.
- 5.-Introduce el pincel impregnado de polen, en el interior de la otra flor lo más cerca que puedas del carpelo.
- 6- Haz un dibujo de las flores que acabas de polinizar.
- 7- Observa durante unos minutos qué animales se acercan a las flores que has polinizado y anota sus nombres.

#### PASADOS UNOS DÍAS...¿QUÉ HABRÁ PASADO?

- A. ¿Se habrá producido la fecundación?
- B. ¿Cómo estará ahora la flor? ¿Seguirá teniendo pétalos? ¿Se habrá marchitado?
- C. ¿Si la flor muere, qué habrá pasado con el polen?
- D. ¿Si la fecundación ha tenido éxito, qué pasará en su ovario?

2.- Cuando llegues a tu casa, puedes hacer un dibujo de cómo crees que serán las flores o frutos que nacerán de la fecundación que tú has realizado..

3.- OBSERVA ESTAS PRECIOSAS IMÁGENES SOBRE CÓMO SE FORMA UNA FLOR.

<https://youtu.be/LjCzPp-MK48>