

แบบบันทึก (field note) ติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

8 องค์ประกอบ 32 ประเด็น

องค์ประกอบที่ 1 การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ประเด็นการติดตามตรวจสอบ	ข้อค้นพบ	หมายเหตุ
<p>1.1 ศึกษาวิเคราะห์มาตรฐานและตัวบ่งชี้ว่าด้วยการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กระทรวงศึกษาประกาศใช้</p>	<p><input type="checkbox"/> 5 มีการศึกษา วิเคราะห์มาตรฐานการศึกษาและตัวบ่งชี้เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการอย่างครบถ้วน กำหนดผู้รับผิดชอบ และเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในทุกกระบวนการอย่างชัดเจน</p> <p>เอกสาร</p> <p>การสังเกต</p> <p>การสัมภาษณ์</p>	

ประเด็นการติดตามตรวจสอบ	ข้อค้นพบ	หมายเหตุ
<p>1.2 พิจารณาสาระสำคัญที่จะกำหนดในมาตรฐานตัวบ่งชี้ที่สะท้อนอัตลักษณ์และมาตรการส่งเสริมของสถานศึกษา</p>	<p><input type="checkbox"/> 5 มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาและตัวบ่งชี้เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการที่ประกาศใช้ เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดจุดเน้น จุดเด่น ที่สะท้อนอัตลักษณ์และมาตรการส่งเสริมของสถานศึกษาโดยได้รับการเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและหน่วยงานต้นสังกัด</p> <p>เอกสาร</p> <p>การสังเกต</p> <p>การสัมภาษณ์</p>	

ประเด็นการติดตามตรวจสอบ	ข้อค้นพบ	หมายเหตุ
<p>1.3 กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จของแต่ละมาตรฐานและตัวบ่งชี้</p>	<p><input type="checkbox"/> 5 มีการกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จของทุกมาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่เหมาะสม โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>เอกสาร</p> <p>การสังเกต</p> <p>การสัมภาษณ์</p>	

ประเด็นการติดตามตรวจสอบ	ข้อค้นพบ	หมายเหตุ
<p>1.4 ประกาศค่าเป้าหมายแต่ละมาตรฐานและตัวบ่งชี้ว่าด้วยการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้กลุ่มผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกรับทราบ</p>	<p><input type="checkbox"/> 5 จัดทำประกาศค่าเป้าหมายแต่ละมาตรฐาน และตัวบ่งชี้เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาโดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีการประชาสัมพันธ์ให้ผู้เกี่ยวข้อง ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาได้รับทราบด้วยวิธีการหลากหลาย</p> <p>เอกสาร</p> <p>การสังเกต</p> <p>การสัมภาษณ์</p>	

จุดเด่น

จุดควรพัฒนา

ทิศทางการพัฒนา

## องค์ประกอบที่ 2 การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ประเด็นการติดตามตรวจสอบ	ข้อค้นพบ	หมายเหตุ
2.1 ศึกษาวิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการจำเป็นของสถานศึกษา อย่างเป็นระบบโดยใช้ข้อมูลตาม สภาพจริง	<input type="checkbox"/> 5 มีการศึกษา วิเคราะห์สภาพปัญหา และความต้องการจำเป็นของสถานศึกษา อย่างเป็นระบบโดยใช้เทคนิควิธีที่หลากหลาย ได้ข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้องครบถ้วน และทันสมัย ทั้งจากแหล่งข้อมูล เอกสาร และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย  เอกสาร  การสังเกต  การสัมภาษณ์	

ประเด็นการติดตามตรวจสอบ	ข้อค้นพบ	หมายเหตุ
<p>2.2 กำหนดวิสัยทัศน์พันธกิจและเป้าหมายด้านต่าง ๆ โดยมุ่งเน้นที่คุณภาพผู้เรียนที่สะท้อนคุณภาพความสำเร็จอย่างชัดเจนและเป็นรูปธรรม โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม</p>	<p><input type="checkbox"/> 5 กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมายด้านต่าง ๆ โดยใช้ข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาที่ถูกต้อง ครบถ้วน และทันสมัย ซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่สะท้อนคุณภาพความสำเร็จอย่างชัดเจนและเป็นรูปธรรม โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม</p> <p>เอกสาร</p> <p>การสังเกต</p> <p>การสัมภาษณ์</p>	

ประเด็นการติดตามตรวจสอบ	ข้อค้นพบ	หมายเหตุ
<p>2.3 กำหนดวิธีการดำเนินงานกิจกรรม โครงการที่สอดคล้องกับมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา โดยใช้ กระบวนการวิจัยหรือผลการวิจัยหรือ ข้อมูลที่อ้างอิงได้ให้ครอบคลุมการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาการจัด ประสพการณ์การเรียนรู้ กระบวนการ เรียนรู้การส่งเสริมการเรียนรู้การวัด และประเมินผลการพัฒนาบุคลากร และการบริหารจัดการเพื่อให้บรรลุ เป้าหมายตามมาตรฐานที่กำหนดไว้</p>	<p><input type="checkbox"/> 5 กำหนดวิธีการดำเนินงาน ทุกกิจกรรม โครงการที่สอดคล้องกับทุกมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา โดยใช้กระบวนการวิจัยหรือผลการวิจัยหรือข้อมูลที่อ้างอิง ได้ให้ครอบคลุมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาการจัดประสพการณ์การเรียนรู้ กระบวนการเรียนรู้ การ ส่งเสริมการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการพัฒนาบุคลากรและการบริหารจัดการเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย ตามมาตรฐานที่กำหนดไว้</p> <p>เอกสาร</p> <p>การสังเกต</p> <p>การสัมภาษณ์</p>	



ประเด็นการติดตามตรวจสอบ	ข้อค้นพบ	หมายเหตุ
<p>2.4 กำหนดแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นจากภายนอกที่ให้การสนับสนุนทางวิชาการ</p>	<p><input type="checkbox"/> 5 มีการสำรวจแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในภายนอกสถานศึกษาและภูมิปัญญาท้องถิ่นจัดทำข้อมูลและสารสนเทศอย่างเป็นระบบนำมาใช้ในการวางแผนเพื่อเตรียมการและใช้ประโยชน์ในการจัดการศึกษาให้กับผู้เรียน</p> <p>เอกสาร</p> <p>การสังเกต</p> <p>การสัมภาษณ์</p>	

ประเด็นการติดตามตรวจสอบ	ข้อค้นพบ	หมายเหตุ
<p>2.5 กำหนดบทบาทหน้าที่อย่างชัดเจนให้บุคลากรของสถานศึกษา และผู้เรียนร่วมรับผิดชอบและดำเนินงานตามที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p><input type="checkbox"/> 5 กำหนดบทบาทหน้าที่อย่างชัดเจน ครอบคลุมโครงสร้างการบริหารงานบุคลากรของสถานศึกษา และผู้เรียนร่วมรับผิดชอบเป็นไปตามระเบียบกฎหมายและแนวปฏิบัติของสถานศึกษา มีการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป็นไปตามปฏิทินที่กำหนด ใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่าและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีความพึงพอใจ</p> <p>เอกสาร</p> <p>การสังเกต</p> <p>การสัมภาษณ์</p>	

ประเด็นการติดตามตรวจสอบ	ข้อค้นพบ	หมายเหตุ
<p>2.6 กำหนดบทบาทหน้าที่และแนวทางการมีส่วนร่วมของบิดามารดา ผู้ปกครององค์กร หน่วยงาน ชุมชน และท้องถิ่น</p>	<p><input type="checkbox"/> 5 มีการกำหนดบทบาทหน้าที่พร้อมแนวทางในการมีส่วนร่วมของบิดา มารดา ผู้ปกครอง องค์กร หน่วยงาน ชุมชนและท้องถิ่น ในการบริหารจัดการศึกษาทั้งด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไป อย่างชัดเจน</p> <p>เอกสาร</p> <p>การสังเกต</p> <p>การสัมภาษณ์</p>	

ประเด็นการติดตามตรวจสอบ	ข้อค้นพบ	หมายเหตุ
<p>2.7 กำหนดการใช้งบประมาณและทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพให้สอดคล้องกับกิจกรรมโครงการ</p>	<p><input type="checkbox"/> 5 มีการกำหนดการใช้งบประมาณ บุคลากร วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือ และเวลาอย่างประหยัด และคุ้มค่า ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของทุกโครงการและกิจกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>เอกสาร</p> <p>การสังเกต</p> <p>การสัมภาษณ์</p>	

ประเด็นการติดตามตรวจสอบ	ข้อค้นพบ	หมายเหตุ
<p>2.8 เสนอแผนพัฒนาการจัดการศึกษาต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบ</p>	<p><input type="checkbox"/> 5 เสนอแผนพัฒนาการจัดการศึกษาต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบ และรับรู้ร่วมกันอย่างกว้างขวาง อย่างมีระบบ และแจ้งให้หน่วยงานต้นสังกัดรับทราบ</p> <p>เอกสาร</p> <p>การสังเกต</p> <p>การสัมภาษณ์</p>	

ประเด็นการติดตามตรวจสอบ	ข้อค้นพบ	หมายเหตุ
<p>2.9 จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา</p>	<p><input type="checkbox"/> 5 มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โดยทุกแผนงาน โครงการ กิจกรรมครอบคลุมตามภารกิจในแผนพัฒนา การจัดการศึกษา พร้อมทั้งปรับกิจกรรมให้สอดคล้องกับนโยบายที่สำคัญและความต้องการจำเป็นของสถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัด</p> <p>เอกสาร</p> <p>การสังเกต</p> <p>การสัมภาษณ์</p>	

ประเด็นการติดตามตรวจสอบ	ข้อค้นพบ	หมายเหตุ
<p>2.10 กำหนดปฏิทินการนำแผนปฏิบัติการประจำปีสู่การปฏิบัติที่ชัดเจน</p>	<p><input type="checkbox"/> 5 มีการกำหนดผู้รับผิดชอบ ปฏิทิน และแผนกำกับติดตามการดำเนินงานของ แผนปฏิบัติการประจำปี ชัดเจน ครบถ้วนในทุกโครงการ กิจกรรม โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม</p> <p>เอกสาร</p> <p>การสังเกต</p> <p>การสัมภาษณ์</p>	

ประเด็นการติดตามตรวจสอบ	ข้อค้นพบ	หมายเหตุ
<p>2.11 เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบ</p>	<p><input type="checkbox"/> 5 เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบ และรับรู้ร่วมกันอย่างกว้างขวาง อย่างมีระบบ และแจ้งให้หน่วยงานต้นสังกัดรับทราบ</p> <p>เอกสาร</p> <p>การสังเกต</p> <p>การสัมภาษณ์</p>	



จุดเด่น

จุดควรพัฒนา

ทิศทางการพัฒนา

### องค์ประกอบที่ 3 การจักระบบบริหารและสารสนเทศ

ประเด็นการติดตามตรวจสอบ	ข้อค้นพบ	หมายเหตุ
<p>3.1 จัดโครงสร้างหรือระบบการบริหารของสถานศึกษาที่เอื้อต่อการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p>	<p><input type="checkbox"/> 5 จัดโครงสร้างหรือระบบการบริหารของสถานศึกษาครอบคลุม 4 ด้าน คือ ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารทั่วไป ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดโครงสร้างหรือระบบการบริหารของสถานศึกษาโดยกำหนดผู้รับผิดชอบที่มีความรู้ความสามารถอย่างชัดเจนและเอื้อต่อการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา</p> <p>เอกสาร</p> <p>การสังเกต</p> <p>การสัมภาษณ์</p>	

ประเด็นการติดตามตรวจสอบ	ข้อค้นพบ	หมายเหตุ
<p>3.2 กำหนดผู้รับผิดชอบและจัดระบบสารสนเทศให้เป็นหมวดหมู่ครอบคลุม เป็นปัจจุบัน สะดวกต่อการเข้าถึงและการให้บริการ หรือการเชื่อมโยงเครือข่ายกับหน่วยงานต้นสังกัด</p>	<p><input type="checkbox"/> 5 มีการกำหนดผู้รับผิดชอบและจัดทำระบบสารสนเทศให้เป็นหมวดหมู่ ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน มีความสะดวกต่อการเข้าถึงและการให้บริการ สามารถเชื่อมโยงเครือข่ายกับหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานอื่น ๆ</p> <p>เอกสาร</p> <p>การสังเกต</p> <p>การสัมภาษณ์</p>	

ประเด็นการติดตามตรวจสอบ	ข้อค้นพบ	หมายเหตุ
<p>3.3 นำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ประโยชน์ในการบริหารจัดการศึกษาและการพัฒนาการเรียนการสอน</p>	<p><input type="checkbox"/> 5 มีการนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ เพื่อปรับปรุงและพัฒนา ทั้งในด้านการวางแผนดำเนินการ กำกับติดตาม และประเมินผล การบริหารจัดการและการพัฒนาการเรียนการสอน โดยผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม</p> <p>เอกสาร</p> <p>การสังเกต</p> <p>การสัมภาษณ์</p>	

จุดเด่น

จุดควรพัฒนา

ทิศทางการพัฒนา

### องค์ประกอบที่ 4 การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ประเด็นการติดตามตรวจสอบ	ข้อค้นพบ	หมายเหตุ
<p>4.1 นำแผนปฏิบัติการประจำปีแต่ละปีสู่การปฏิบัติตามกรอบระยะเวลาและกิจกรรมโครงการที่กำหนดไว้</p>	<p><input type="checkbox"/> 5 มีการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบระยะเวลาที่กำหนดไว้ร้อยละ 80 ขึ้นไป ของจำนวนโครงการ กิจกรรม</p> <p>เอกสาร</p> <p>การสังเกต</p> <p>การสัมภาษณ์</p>	

ประเด็นการติดตามตรวจสอบ	ข้อค้นพบ	หมายเหตุ
<p>4.2 ผู้รับผิดชอบและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ และความรับผิดชอบต่อตามที่ได้กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด</p>	<p><input type="checkbox"/> 5 ผู้รับผิดชอบและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบต่อตามที่ได้กำหนด โดยร้อยละ 80 ขึ้นไปของโครงการ กิจกรรมบรรลุตามวัตถุประสงค์ มีการใช้งบประมาณและทรัพยากรอย่างประหยัด คุ่มค่า และผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ 80 ขึ้นไป พึงพอใจการดำเนินงาน</p> <p>เอกสาร</p> <p>การสังเกต</p> <p>การสัมภาษณ์</p>	

จุดเด่น

จุดควรพัฒนา

ทิศทางการพัฒนา



### องค์ประกอบที่ 5 การจัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

ประเด็นการติดตามตรวจสอบ	ข้อค้นพบ	หมายเหตุ
<p>5.1 กำหนดผู้รับผิดชอบในการติดตามตรวจสอบ</p> <p>คุณภาพการศึกษาระดับสถานศึกษา</p>	<p><input type="checkbox"/> 5 มีผู้รับผิดชอบในการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และมีกระบวนการสร้างความเข้าใจในการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาระดับสถานศึกษา มอบหมายงานตามความรู้ความสามารถ ร่วมกันวางแผนกำหนดภารกิจและปฏิทินการติดตามตรวจสอบ และมีการประสานงานอย่างเป็นระบบ</p> <p>เอกสาร</p> <p>การสังเกต</p> <p>การสัมภาษณ์</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ</li> <li>- บันทึกการประชุม</li> <li>- แผนพัฒนาการจัดการศึกษา</li> <li>- แผนปฏิบัติการประจำปี</li> </ul>

ประเด็นการติดตามตรวจสอบ	ข้อค้นพบ	หมายเหตุ
<p>5.2 ติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ทั้งระดับบุคคลและระดับสถานศึกษา อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p>	<p><input type="checkbox"/> 5 สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ทั้งระดับบุคคลและระดับสถานศึกษาที่แสดงผลการบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ โดยมีวิธีการและเครื่องมือที่หลากหลาย เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p> <p>เอกสาร</p> <p>การสังเกต</p> <p>การสัมภาษณ์</p>	

ประเด็นการติดตามตรวจสอบ	ข้อค้นพบ	หมายเหตุ
<p>5.3 รายงานและนำผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงพัฒนา</p>	<p><input type="checkbox"/> 5 สถานศึกษามีการจัดทำรายงานเสนอต่อผู้เกี่ยวข้องด้วยรูปแบบที่หลากหลายและนำผลการติดตามตรวจสอบไปใช้วางแผนดำเนินงาน ปรับปรุง พัฒนาการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอน</p> <p>เอกสาร</p> <p>การสังเกต</p> <p>การสัมภาษณ์</p>	

ประเด็นการติดตามตรวจสอบ	ข้อค้นพบ	หมายเหตุ
<p>5.4 เตรียมการและให้ความร่วมมือในการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัด</p>	<p><input type="checkbox"/> 5 สถานศึกษามีการเตรียมการอย่างเป็นระบบ ทั้งด้านข้อมูล เอกสาร หลักฐาน ร่องรอยการดำเนินงานต่าง ๆ อย่างครบถ้วน ชัดเจน สมบูรณ์ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกคน ให้ความร่วมมือในการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัด</p> <p>เอกสาร</p> <p>การสังเกต</p> <p>การสัมภาษณ์</p>	

จุดเด่น

จุดควรพัฒนา

ทิศทางการพัฒนา

### องค์ประกอบที่ 6 การจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ประเด็นการติดตามตรวจสอบ	ข้อค้นพบ	หมายเหตุ
<p>6.1 ให้มีคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในอย่างน้อย 3 คน ที่ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่หน่วยงานต้นสังกัดขึ้นทะเบียนไว้อย่างน้อย 1 คน เข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง</p>	<p><input type="checkbox"/> 5 มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน อย่างน้อย 3 คน ซึ่งประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิที่ได้รับการขึ้นทะเบียนจากหน่วยงานต้นสังกัด อย่างน้อย 1 คน กำหนดบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการอย่างชัดเจน และดำเนินการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง โดยได้รับความร่วมมือจากผู้บริหารสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง</p> <p>เอกสาร</p> <p>การสังเกต</p> <p>การสัมภาษณ์</p>	

ประเด็นการติดตามตรวจสอบ	ข้อค้นพบ	หมายเหตุ
<p>6.2 ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยใช้วิธีการและเครื่องมือที่หลากหลายและเหมาะสม</p>	<p><input type="checkbox"/> 5 มีการวางแผนและกำหนดกรอบแนวทางการประเมินคุณภาพภายในที่ชัดเจน มีเครื่องมือประเมินคุณภาพภายในที่ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาทุกระดับการศึกษา โดยทุกมาตรฐานและทุกตัวบ่งชี้ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา โดยใช้วิธีการและเครื่องมือที่หลากหลายและเหมาะสม</p> <p>เอกสาร</p> <p>การสังเกต</p> <p>การสัมภาษณ์</p>	

จุดเด่น

จุดควรพัฒนา

ทิศทางการพัฒนา



### องค์ประกอบที่ 7 การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน

ประเด็นการติดตามตรวจสอบ	ข้อค้นพบ	หมายเหตุ
<p>7.1 สรุปและจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่สะท้อนคุณภาพผู้เรียนและผลสำเร็จของการบริหารจัดการศึกษาตามรูปแบบที่หน่วยงานต้นสังกัดกำหนด</p>	<p><input type="checkbox"/> 5 สรุปและจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่สะท้อนคุณภาพผู้เรียนและผลสำเร็จของการบริหารจัดการศึกษาอย่างชัดเจน ครบคลุม ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาตามรูปแบบที่หน่วยงานต้นสังกัดกำหนด โดยมีผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานทุกฝ่าย</p> <p>เอกสาร</p> <p>การสังเกต</p> <p>การสัมภาษณ์</p>	

ประเด็นการติดตามตรวจสอบ	ข้อค้นพบ	หมายเหตุ
<p>7.2 นำเสนอรายงานต่อ คณะกรรมการสถานศึกษาชั้น พื้นฐานให้ความเห็นชอบ</p>	<p><input type="checkbox"/> 5 มีการตรวจสอบ ปรับปรุงคุณภาพของรายงานให้มีความชัดเจนและสมบูรณ์ แล้วจึงเสนอรายงานต่อ คณะกรรมการสถานศึกษาชั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบอย่างเป็นระบบตามเวลาที่กำหนด</p> <p>เอกสาร</p> <p>การสังเกต</p> <p>การสัมภาษณ์</p>	

ประเด็นการติดตามตรวจสอบ	ข้อค้นพบ	หมายเหตุ
7.3 เผยแพร่รายงานต่อสาธารณชน หน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง	<input type="checkbox"/> 5 มีการเผยแพร่รายงานประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาด้วยรูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย ต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และสาธารณชนพร้อมก็นำข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะจาก ผู้ได้รับการเผยแพร่เพื่อนำไปใช้สำหรับการพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างมีระบบ เป็นไปอย่างต่อเนื่อง  เอกสาร  การสังเกต  การสัมภาษณ์	

จุดเด่น

จุดควรพัฒนา

ทิศทางการพัฒนา

### องค์ประกอบที่ 8 การจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ประเด็นการติดตามตรวจสอบ	ข้อค้นพบ	หมายเหตุ
<p>8.1 ส่งเสริมแนวคิดเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาที่มุ่งการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องให้เกิดขึ้นกับครูและบุคลากรทุกคนในสถานศึกษา และพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ จนเป็นวัฒนธรรมในการทำงานปกติของสถานศึกษา</p>	<p><input type="checkbox"/> 5 มีการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทุกคนในสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักใน ความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษาที่มุ่งการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้จนเป็นวัฒนธรรมในการทำงานปกติของสถานศึกษา</p> <p>เอกสาร</p> <p>การสังเกต</p> <p>การสัมภาษณ์</p>	

ประเด็นการติดตามตรวจสอบ	ข้อค้นพบ	หมายเหตุ
<p>8.2 นำผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาจากการประเมินตนเองหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมาวิเคราะห์ สังเคราะห์และเลือกสรรข้อมูลสารสนเทศ เพื่อนำไปใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการบริหารและการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง</p>	<p><input type="checkbox"/> 5 มีการนำผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาและของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่าง ๆ มาวิเคราะห์ สังเคราะห์ และเลือกสรรข้อมูลสารสนเทศ โดยให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม เพื่อนำไปใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการบริหารและการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง</p> <p>เอกสาร</p> <p>การสังเกต</p> <p>การสัมภาษณ์</p>	

ประเด็นการติดตามตรวจสอบ	ข้อค้นพบ	หมายเหตุ
<p>8.3 เผยแพร่ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อให้เกิดการพัฒนา</p>	<p><input type="checkbox"/> 5 มีการเผยแพร่ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยวิธีการที่หลากหลาย และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลายและเหมาะสม เพื่อนำผลไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>เอกสาร</p> <p>การสังเกต</p> <p>การสัมภาษณ์</p>	

จุดเด่น

จุดควรพัฒนา

ทิศทางการพัฒนา