

OSNOVNA ŠKOLA: "Veljko Drobnjaković"		Čas	Razred	Datum
NASTAVNIK: Verica Lazović		7	V	21.X.2015
PRIPREMA ZA IZVOĐENJE NASTAVNOG ČASA OSNOVI TEHNIKE				
<p>NASLOV: „Šta se sve može reciklirati?“</p> <p>MATERIJAL: Udžbenik, računar, projektor, ilustracije</p> <p>CILJ NASTAVE: Zna značaj reciklaže za životnu sredinu.</p> <p>ZADACI NASTAVE: Upoznati se sa mogućnostima reciklaže materijala.</p> <p>OPERATIVNI CILJ ČASA:</p>				
VRIJEME	SADRŽAJ	AKTIVNOST NASTAVNIKA	AKTIVNOST UČENIKA	NASTAVNA SREDSTVA
3	UVODNI DIO ČASA	Upoznajem učenike da času prisustvuju nastavnica Hemije i biologije i pedagogica škole. U ovom dijelu časa sa učenicima ponavljam o prirodnim bogatstvima, kroz pitanja: Šta su prirodna bogatstva? Koja prirodna bogatstva poznajete?	Slušaju. Učenici prate nastavnikova pitanja i na njih odgovaraju.	Računar, projektor, udžbenik
2	NAVOĐ. ZADATKA ČASA	Danas ćemo više saznati o reciklaži. <u>Na tabli napisati naziv nastavne jedinice :</u> „Šta se sve može reciklirati?“	Uključuju se u razgovor. Iznose svoje mišljenje. Zapisuju naziv nastavne jedinice sa table.	Računar, projektor, udžbenik
13	GLAVNI DIO ČASA Uz pomoć ilustracija i medija prikazati o reciklaži.	Na interesantan način, uz pomoć ilustracija, prikazujem : „Šta je reciklaža?“ „Šta se reciklažom postiže?“ „Šta je to kreativna reciklaža?“	Prate izlaganje nastavnika. pišu bilješke, uključuju se u razgovor iznose mišljenje daju primjere	Tabla, kreda, sveska računara projektor
7	Kroz usmeno izlaganje i slikovit video materijal - film „Ostrvo od đubreta“ upoznaju se sa značajem recikliranja.	Sadržaj i pojmove koje metodom razgovora, usmenog izlaganja i slikovitog materijala objašnjavam učenicima značaj recikliranja.	Učenici prate izlaganje nastavnika i gledaju video snimak.	Udžbenik, računar projektor
5	Kroz test provjera usvojenog znanja.	Učenike upoznajem sa sadržajem testa.	Učenici ispunjavaju test	Test
10	Praktičan rad. Nadgledam učenike i pratim njihov rad, dajem sugestije.	Organizujem rad po grupama prema interesovanju učenika. Objašnjavam i dajem instrukcije za izradu praktičnih radova. Najuspješnije i najaktivnije pohvaljujem i nagrađujem – podsticaj za rad.	Kroz praktični rad pokazuju svoje vještine i primjenjuju stečena znanja.	Hamer, posude od plastike, posude od stakla, cvijetna biljka, uzorci voća, lijepak
5	ZAVRŠNI DIO ČASA	Kroz nekoliko pitanja obnoviti pređeno gradivo. Dajem obrazac da se izjasne o evoluciji časa.. <u>Najavljujem za sledeći čas nastavnu jedinicu.</u>	Odgovaraju na pitanja. Iznose svoje mišljenje o času.	Obrazac
OSVRT NA REALIZACIJU: Čas je u potpunosti realizovan.				