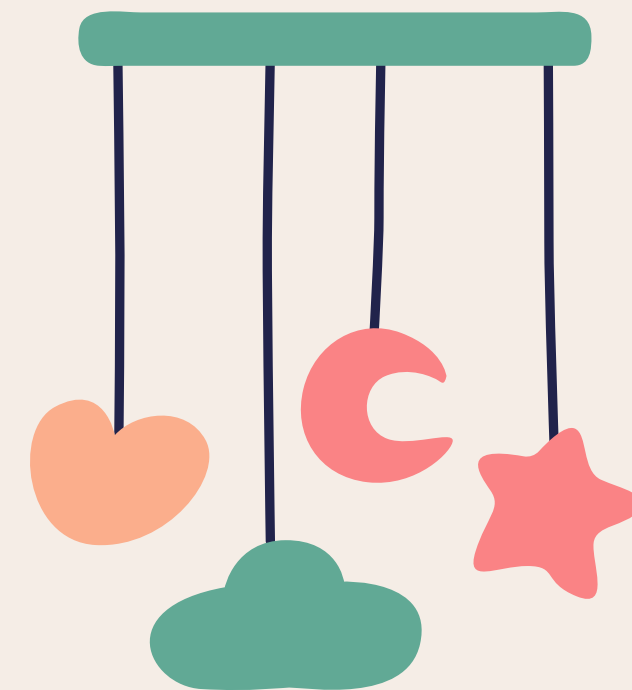
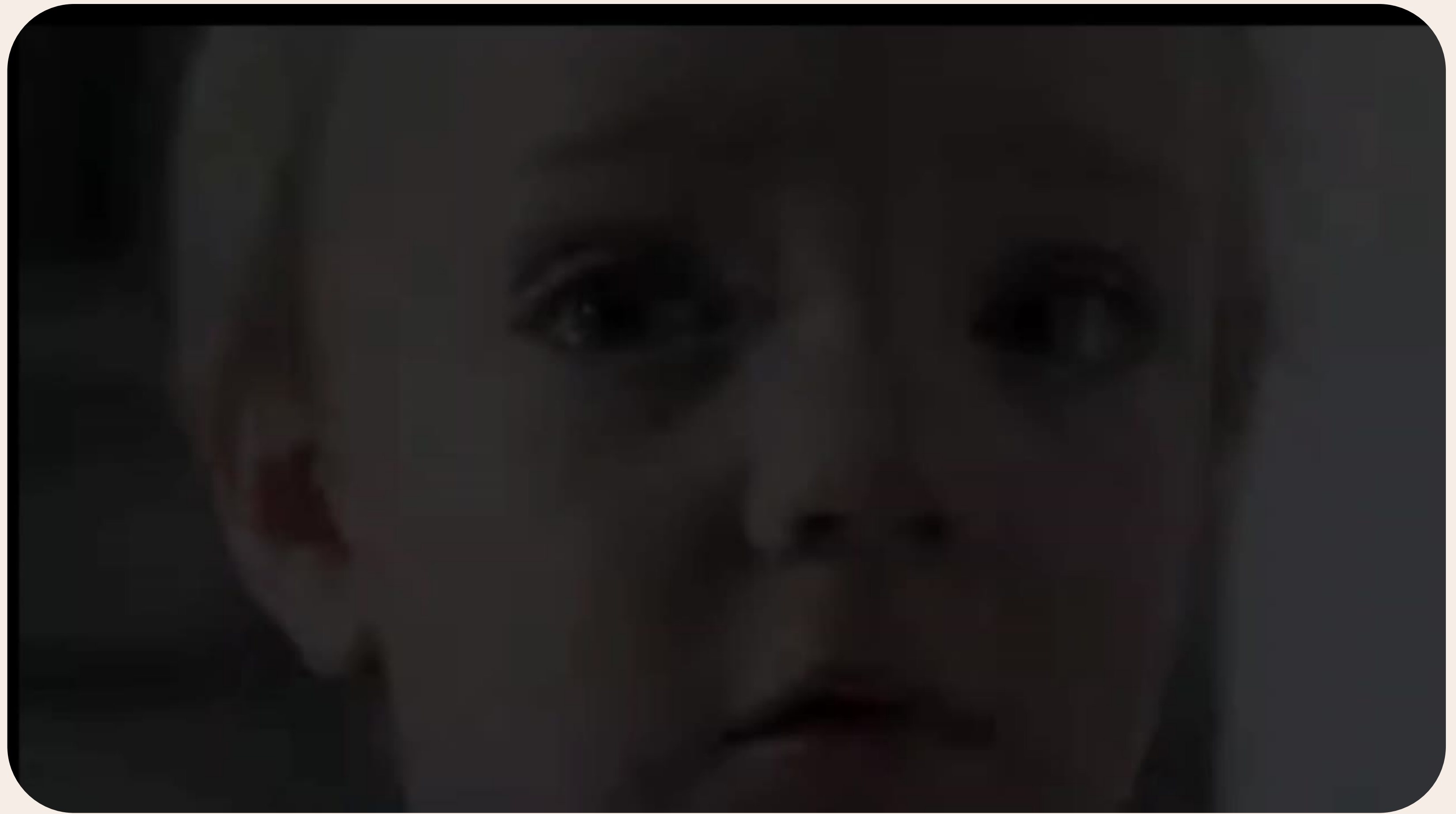


LICEO SAN PABLO

CONDUCTAS Y LÍMITES

BIENVENIDOS Y BIENVENIDAS





**NO TE PREOCUPES, TIENES UN
NIÑO EMOCIONALMENTE SANO**



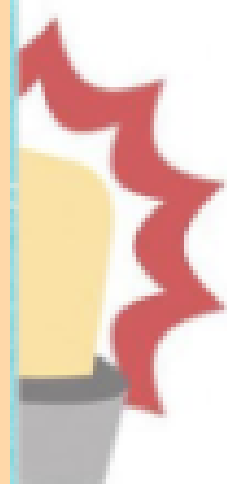
CONDUCTAS DISRUPTIVAS

- El valor de una conducta disruptiva:
 - situaciones en las que se produce
 - actuaciones
 - acompañar
 - aprendizaje
- Forma de comunicación (expresar sus emociones)



LÍMITES

- Sé claro y coherente
- Establece consecuencias
- Ajusta los límites en función de la edad y el desarrollo del niño
- Establece expectativas realistas
- Sé un modelo a seguir
- Reconduce conductas



¿CUÁLES SON LAS DIFERENCIAS PRINCIPALES?

CASTIGO

CONSECUENCIA

No es respetuoso

Es respetuosa

Suele ser improvisado

Es anticipada, el niño/a sabe lo que ocurrirá

Puede estar influenciado por nuestras emociones

Siempre es coherente, no se cambia en función de nuestro enfado

No es lógico al comportamiento del niño/a

Es lógica al comportamiento del niño/a

CÓMO PONER LAS CONSECUENCIAS

Relacionada con la conducta

Respetuosa

Razonable para ambas partes

Revelar de antemano

- Ej. Está jugando con un vaso de leche y lo derrama.



ELOGIAR vs. ALENTAR

¿Cuál es la diferencia?

Elogiar

Expresar un juicio favorable o aprobación.

* Se dirige a quien realiza la acción.
¡Qué niño más listo!

* Reconoce el resultado perfecto y completo.
¡Lo has hecho muy bien!

* La toma de decisiones se basa en la opinión de otros.
¿Qué pensarán los demás?

* Hace que el niño/a se sienta valioso/a cuando recibe aprobación de los demás.

Cuando reciben más elogios que aliento, se vuelven dependientes de los demás.

vs.

Aleentar

Inspirar con ánimo, estimular, infundir valor.

Se dirige directamente a la acción.
¡Buen trabajo!

* Reconoce el esfuerzo y el proceso de mejora.
¡Te has esforzado mucho!

* La toma de decisiones se basa en uno mismo.
¿Qué pienso/quiero yo?

* Hace que el niño/a se sienta valioso/a por sí mismo, sin necesidad de tener aprobación externa.

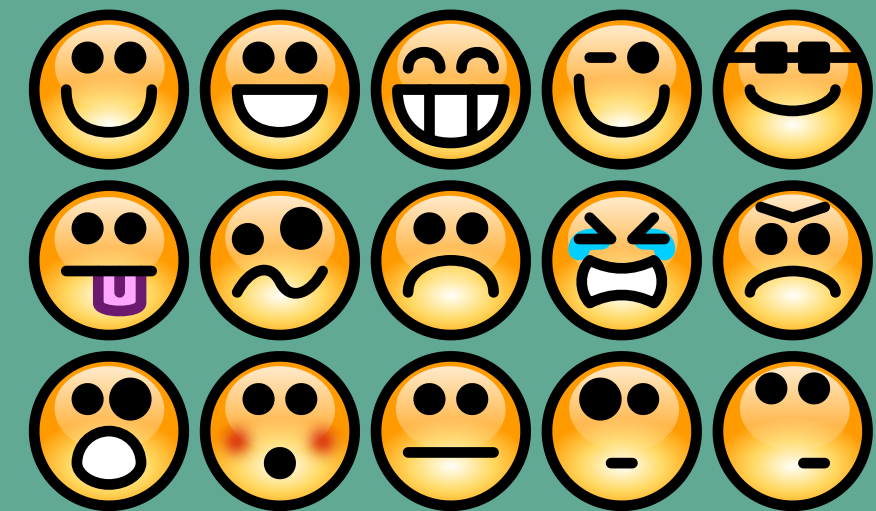
Cuando alentamos, favorecemos su autonomía y la confianza en sí mismos.



¿Cuál es mejor para motivar la conducta y el aprendizaje de los niños?

GESTIÓN EMOCIONAL

- Reconocer y validar las emociones
- Enseñar habilidades de resolución de problemas
- Fomentar la resiliencia
- Modelar una gestión emocional adecuada
- Proporcionar apoyo y refuerzo positivo
- Practicar la relajación

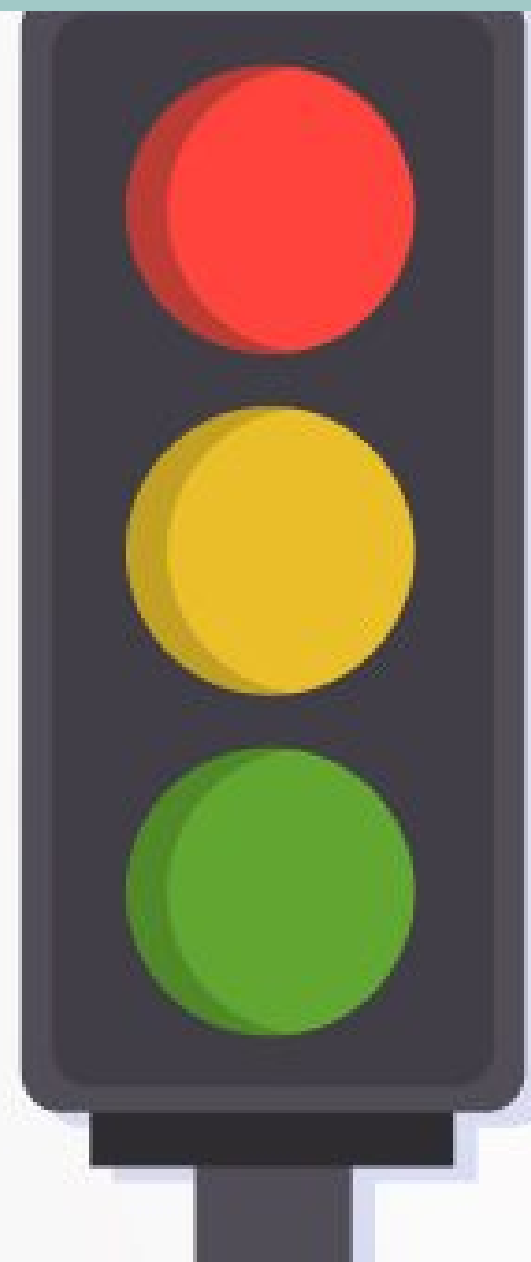


¿CÓMO HACERLO?

- Semáforo
- Técnica de la tortuga
- Libros
- Videos en YouTube



MÉTODO DEL SEMÁFORO



PARAR

PENSAR

ACTUAR

MÉTODO DE LA TORTUGA



RINCÓN DE LA CALMA



METODOLOGIA Y PROYECTO ESCOLAR EN LA ETAPA INFANTIL

- Aprendizaje a través del juego
- Enseñanza práctica
- Entorno acogedor y seguro
- Establecer rutinas diarias
- Fomentar la colaboración y el trabajo en equipo:
- Involucrar a los padres



LIBROS EMOCIONES



LIBROS PARA PADRES





MUCHAS
GRACIAS

LICEO SAN PABLO