

1^{ère} édition
COLLOQUE INTERNATIONAL
IPED 2021
PROGRAMME

12 JUILLET 2021

8h30 – 9h00 Accueil des participants

9h00 – 9h30 Allocutions d'ouverture
Lien : <https://uiz-ac-ma.zoom.us/j/96722345485?pwd=eExrbEFMdUprYnpkZVF6eUJlTWpKdz09>

9h30 – 9H45 **Pause-café**

9h45 – 10h30 **CONFÉRENCE INAUGURALE**

Que nous ont appris la crise sanitaire et le basculement vers le « tout à distance » ?

M. Daniel PERAYA, Professeur Honoraire, TECFA, FPSE, Université de Genève

Modératrice : **Mme. Samira BEZZARI** - Université Ibn Zohr

Lien : <https://uiz-ac-ma.zoom.us/j/96722345485?pwd=eExrbEFMdUprYnpkZVF6eUJlTWpKdz09>

10h30 – 10h45 Débat

10h45 – 12h15 **PANEL DISCUSSION**

Agir innovatif et enseignement à distance : contextes, postures et approches

Modératrice : **Mme. Noura YOUSOUFI** - Université Ibn Zohr

M. Abderrahmane AMSIDDER - Université Ibn Zohr, **Mme. Laurence DOHOGNE** - Fédération Wallonie-

Bruxelles, **M. Aziz ET-TAHIR**-CNRST, **Mme. Geneviève LAMEUL** - Université Rennes 2, **M. Mohamed LATIFI**

- AREF Souss Massa, **M. Abdelouahad MABROUR** - Université Chouaib Doukkali, **M. Jaafar Kalid NACIRI** -

Université Hassan II, **M. Lahsen OUBDI** - Université Ibn Zohr, **M. Rachid OUMLIL** - Université Ibn Zohr

Lien : <https://uiz-ac-ma.zoom.us/j/96722345485?pwd=eExrbEFMdUprYnpkZVF6eUJlTWpKdz09>

12H15 – 12h30 Débat

12h30 – 12h45 Synthèse de la matinée : **Mme. Annie LAMANTH** - Aix-Marseille Université
Lien : <https://uiz-ac-ma.zoom.us/j/96722345485?pwd=eExrbEFMdUprYnpkZVF6eUJlTWpKdz09>

DÉJEUNER

14H00 – 15h45

ATELIERS EN PARALLÈLE

Atelier 1 :

L'innovation pédagogique à l'aune de la crise sanitaire

Modérateur : M. Houssine EL IHSSINI, EST Agadir, Université Ibn Zohr

Lien : <https://uiz-ac-ma.zoom.us/j/96722345485?pwd=eExrbEFMdUprYnpkZVF6eUJlTWpKdz09>

« **L'usage des TIC par les étudiants de l'Université Ibn ZOHR, en période de COVID-19 : cas des étudiants de L'ESEF** », Samar CHAKHRATI, Abderrahmane AMSIDDER, LARLANCO, ESEF Agadir, Université Ibn Zohr.

« **L'enseignement à distance au temps de la Covid-19, cas de la Faculté des Sciences de l'Education de Rabat** », Youssef NAFIDI, FSE, Université Mohammed V, Rabat.

« **Enseigner la « communication professionnelle » en période de confinement : usages, pratiques et contraintes. Cas des étudiants de la Licence Professionnelle-Option PC. ENS-UCAM** », Anas Moutia, ENS Marrakech, Université Cadi Ayyad.

« **Les pratiques enseignantes innovantes, à l'épreuve de la Covid-19 : cas de l'université Ibn Zohr d'Agadir** », Fadoua HACHIMI ALAOUI, Faouzia ELOUAFI, FLSH, Université Ibn Zohr Agadir.

Atelier 2

Enseignement à distance : contextes et approches

Modératrice : Mme. Imane BARI, EST Agadir, Université Ibn Zohr

Lien : <https://uiz-ac-ma.zoom.us/j/92861691569?pwd=NVN2Y3UyUWRMndBTWJLN2pFcCsxUT09>

« L'enseignement à distance dans les filières à accès régulé: quelle modalité adopter? Le cas des filières «d'Études italiennes» de Rabat et de Casablanca », Dina LAGHMARI, Université Hassan II Casablanca, Charifa EDDAHANI, Université Mohammed V Rabat.

« S'appuyer sur les interactions entre enseignant et étudiants pour comprendre et documenter leur activité pendant les cours synchrones à distance », Saida Mraihj, ENSAM – France, Geneviève Lameul, CREAD, Université Rennes 2.

« L'institut universitaire de technologie français au prisme de l'innovation pédagogique avec les ressources en temps de pandémie », Cécile REDONDO, Aix-Marseille Université.

« L'influence de l'innovation pédagogique sur l'enseignement supérieur au Maroc entre performance et création de valeur », Rachida JARRARI, FSJES Casablanca.

« Les dispositifs hybrides à l'université marocaine : quelles approches pour le développement des compétences discursives à l'écrit ? », Yassine EL HAJOUBI, Université Ibn Tofail, OKHAYA Latifa, ENS Marrakech, Université Cadi Ayyad.

Atelier 3

Postures, relations pédagogiques à distances et perceptions des acteurs

Modératrice : Mme. Ghita AIT BADDI, EST Agadir, Université Ibn Zohr

Lien : <https://uiz-ac-ma.zoom.us/j/98732946704?pwd=ZEgVndSY1B4S3J4bC9xU1RFbT13QT09>

« Perceptions d'étudiants marocains concernant l'apport pédagogique des réseaux sociaux numériques (Cas des groupes Facebook) », Hicham YOUSSEF, Université Abdelmalik Saadi.

« Le déploiement de l'e-learning dans l'enseignement supérieur en temps de crise sanitaire : Analyse de la perception des étudiants de l'utilisation des systèmes e-learning », Sarah JUDIETTE, ENCG Casablanca.

« Les perceptions des étudiants sur l'utilisation de la plateforme Moodle pendant la pandémie Covid-19 Cas : Ecole Nationale des Sciences Appliquées d'Agadir », Zaina El Mouden, Idriss EL Ouafa, LARLANCO, FLSH Agadir, Université Ibn Zohr.

« Regard des étudiants de l'Ecole Nationale de Commerce et de Gestion (ENCG) sur l'enseignement hybride en période de déconfinement », Fadwa EL AZAR, LERIC, Université Chouaib Doukkali

« L'innovation pédagogique dans l'enseignement à distance au sein de l'université marocaine. Postures et perceptions des acteurs », Mohamed EL GAMOUN, FLSH Oujda, Université Mohamed Premier.

15h45 – 16h00

Débat

16H00 – 16H15

Pause-café

16h15 – 17h00

CONFÉRENCE PLÉNIÈRE

L'innovation pédagogique : une caractéristique de l'excellence en enseignement

M. Ahmed ALMAKARI, Enseignant-chercheur – Coordinateur du Centre d'Innovation Pédagogique Université Ibn Zohr

Modérateur : M. Hassan EL OUIZGANI – Université Ibn Zohr

Lien : <https://uiz-ac-ma.zoom.us/j/96722345485?pwd=eExrbEFMdUprYnpKZVF6eUJiTWpKdz09>

17h00 – 17h15

Débat

17h15 – 18h15

PANEL DISCUSSION

Co-innover dans l'enseignement à distance : la nécessaire articulation de la recherche et de la pratique

Modérateur : M. Abdelfattah NACER IDRISSE – Université Ibn Zohr

M. Bari Moncef – Université du Québec à Montréal, Mme. Amal Battou – Université Ibn Zohr, M. Omar Baz – Université Ibn Zohr, M. Michel BRIAND – IMT Atlantique, M. Abdourahmane MBENGUE – Université Virtuelle du Sénégal, M. Khalil MGHARFAOUI – Université Chouaib Doukkali.

Lien : <https://uiz-ac-ma.zoom.us/j/96722345485?pwd=eExrbEFMdUprYnpKZVF6eUJiTWpKdz09>

18h15–18h30

Débat

13 JUILLET 2021

9h00 – 9H45

CONFÉRENCE PLÉNIÈRE

« L'évaluation et les apprentissages en ligne entre technique et éthique : des permanences et des ruptures »

M. Mokhtar ELMAOUHAL, Enseignant chercheur – Directeur du Larlanco, Université Ibn Zohr

Modératrice : Mme. Rabiaa MAAROUFI – Université Ibn Zohr

Lien : <https://uiz-ac-ma.zoom.us/j/96194584670?pwd=bnBMV1pOVXE4M0NNGcR2FkaW50Zz09>

9h45 – 10H00

Débat

10h00–10H10

Pause-café

10H10 – 11H10

PANEL DISCUSSION

(Auto)formation, (auto)évaluation et accompagnement dans l'enseignement à distance : vers quel modus operandi ?

Modérateur : M. Driss EL OUAFA – Université Ibn Zohr

Mme. Carole EDWARDS – Texas Tech University, **M. Luc MASSOU** – Université de Lorraine, **M. Jérôme MBIATONG** – Université Paris-Est Créteil, **M. Najemeddine SOUGHATI** – Université Ibn Tofail, **Mme. Mounia TOUIAQ** – Université Ibn Zohr

Lien : <https://uiz-ac-ma.zoom.us/j/96194584670?pwd=bnBMV1pOVXE4M0NxNGczR2FkaW50Zz09>

11H10–11H25

Débat

11h25 – 13h05

ATELIERS EN PARALLÈLE

Atelier 4

Agir innovatif : bilans et stratégies

Modérateur : M. Mimoun BENZAOUGH, EST Agadir, Université Ibn Zohr

Lien : <https://uiz-ac-ma.zoom.us/j/96194584670?pwd=bnBMV1pOVXE4M0NxNGczR2FkaW50Zz09>

« **L'enseignement universitaire et l'innovation pédagogique** », Hind AARAB, LLCI, FLSH Agadir, Université Ibn Zohr.

« **Les facteurs explicatifs de l'acceptation et l'utilisation des TIC dans le contexte éducatif : une revue de la littérature** », Aziz ABOULHACEN, Lhassane JAOUHARI, FSJES Agadir, Université Ibn Zohr.

« **L'effet de l'enseignement à distance synchrone sur le développement de l'apprentissage et l'engagement des étudiants en sciences infirmières : cas du module de neurologie** », Jamal KSIKSOU, FLSH Fès, Université Dhar El Mahraz.

« **L'enseignement en ligne : bilan d'expériences à l'ESEF d'Agadir** », Hicham EL KHALIFI, Nour-Eddine DAHOU, El Houssaine OUACHA, Yassamine FERTAH, ESEF Agadir, Université Ibn Zohr

Atelier 5

Pratiques innovantes dans l'enseignement à distance

Modérateur : M. Rachid EL BETTIOUI, EST Agadir, Université Ibn Zohr

Lien : <https://uiz-ac-ma.zoom.us/j/96248014569?pwd=eWpZLlh6RVRVb05vME83b1Q4bktyZz09>

« **Will (not) The Use of Smart Phones Boost the Quality of EFL Teaching and Learning in the Moroccan University Levels?** », Aziz KOUR, ENSIAS Rabat.

« **Expérience avec Wooclap et Jamboard en cours de FLE à l'Université** », MARIA CRISTINA GALLARDO-CAPARRÓS, Université de Almeria, Espagne.

« **Proposition d'un modèle causal mesurant l'influence de l'enseignement à distance sur la qualité de formation chez les étudiants des établissements à accès régulé : Cas de l'EST- UH2 de Casablanca** », Mohamed BEN ALI, Hassan IFASSIOUEN, Mohammed HADINI, Kenza SAHAF, Said RIFAL, Otmane BOUKSOUR, EST Casablanca, Université Hassan 2.

« **Innovating Pedagogies Online and Offline for Business English** », Lalla Asmaa KARAMA, ENCG Agadir, Université Ibn Zohr.

« **L'intégration des LMS dans le processus d'enseignement Hybride : Cas de l'École Supérieure de Technologie d'Agadir** », Loubna EL MESKINE, LARLANCO, Université Ibn Zohr, Agadir

Atelier 6

Évaluation et autoévaluation : entre objectivité, réflexivité et complexité

Modérateurs : Mme Ghizlane AMAJID, M. Jamal EL BAZ, EST Agadir, Université Ibn Zohr

Lien : <https://uiz-ac-ma.zoom.us/j/9501832292?pwd=UjRhMkFLamxNMW02Wmx5T0l1VmpWdz09>

« **TIC au service de l'évaluation pédagogique à distance. De l'expérience d'évaluation à l'évaluation de l'expérience. Cas de l'Institut des Sciences du Sport de l'Université Hassan Premier de Settat-Maroc** », Assia MARFOUQ, ISS Settat, Université Hassan 1er.

« **Assessment and Evaluation in Distance Higher Education amid Covid-19: Complexity and Objectivity** », Sanaa EJJEBLI, FLSH Oujda, Université Mohamed Premier.

« **Evaluation of an ESP course for engineering students: The case of IAV – Horticultural Complex of Agadir** », Mohammed EL OUARDY, FLSH Agadir, Université Ibn Zohr.

« **L'évaluation et auto-évaluation entre objectivité réflexive et complexité dans les établissements à accès régulé** » Fadoua BEN ABDALLAH, Faculté des Sciences Oujda, Université Mohamed Premier.

« **Technologies mobiles au service de l'évaluation des apprentissages** », Amine DRYQEN, EST Oujda, Université Mohammed Premier.

13h05 – 13h20

Débat

14H00 – 16h00

ATELIERS EN
PARALLÈLE

Atelier 7

Apprentissage, (auto)formation et accompagnement dans l'enseignement à distance

Modératrice : Mme. Khadija YOUSOUFI, FLSH Agadir, Université Ibn Zohr

Lien : <https://uiz-ac-ma.zoom.us/j/96194584670?pwd=bnBMV1pOVXE4M0NxNGczR2FkaW50Zz09>

« **Autoformation dans l'enseignement à distance en contexte universitaire, bilan et perspective d'une expérience menée à la faculté de Médecine et de Pharmacie d'Oujda** », Jamal BENALI, Mounia TOUIAQ, FLSH Agadir, Université Ibn Zohr.

« **Pour un dispositif de « télé-encadrement » : démarche, résultats et perspectives** », Boulanouar YOUSFI, Université de Tissemsilt, Algérie.

« **Intelligence émotionnelle une innovation au cœur de l'enseignement à distance : cas des étudiants infirmiers** », Laila OUCHEN, ISPITS Marrakech, Lahcen TIFROUTE, IIRDEF, ENSA Marrakech, Khadija EL HARIRI, Centre d'Étude, d'Évaluation et de Recherche Pédagogique (C.E.E.R.P.), Université Cadi Ayyad.

« **L'innovation pédagogique à travers la classe inversée : cas d'un module dispensé en ligne à l'ISPITS d'Agadir** ». Jaouad ELKHALLADI, Amal SEFRIOUI, Faculté de Pharmacie et de Médecine, Université Mohamed V.

Atelier 8

Regards croisés et approches pratiques

Modérateurs : M. Ali MEZOUIARI, M. Mustapha AMROUCH, EST Agadir, Université Ibn Zohr

Lien : <https://uiz-ac-ma.zoom.us/j/94379181248?pwd=VXJnRlhnWmJucWZlV3lpbks1bS8wQT09>

« **L'enseignement à distance et l'acculturation aux écrits de recherche pour les étudiants des établissements à accès régulé : état des lieux et perspectives** », Khalid NAB, LARLANCO, Université Ibn Zohr, Agadir.

« **L'enseignement à distance de la comptabilité entre contraintes didactiques et perceptions des étudiants Cas de l'option Techniques de Management de l'EST d'Agadir** », Saadia MOUHETI, LARLANCO, FLSH Agadir, Université Ibn Zohr.

« **The Effect of the Flipped Classroom Model on Students' Self-regulation: A Quasi-Experimental study** », Mohsine Wahib, FLASH Agadir, Université Ibn Zohr.

« **La pensée critique comme levier d'innovation pédagogique à l'école marocaine** », Lahcen TIFROUTE, ENS Marrakech, Université Cadi Ayyad.

« **L'ingénierie pédagogique, clé de voûte de l'agir innovatif en enseignement à distance** », Rabha KISSANI, FLLA Kénitra, Université Ibn Tofaïl.

Atelier 9

L'innovation pédagogique : enjeux et défis

Modérateur : M. Fayçal ZOUBIR, EST Agadir, Université Ibn Zohr

Lien : <https://uiz-ac-ma.zoom.us/j/95018322292?pwd=UjRhMkFLamxNMW02Wmx5T0lVmpWdz09>

« **La digitalisation pédagogique et défis de l'enseignement à distance au Maroc : Etude comparative du cas de l'EST Agadir et de l'OFPPPT** », Rachid EL BETTIOUI, AbdelKhalil HAIDANE, EST Agadir, JAOUHARI Lhassane, MIRDASSE Samir, FSJES Agadir, Université Ibn Zohr.

« **L'enseignement à distance au Maroc : les atouts et les défis** », Mehdiya RAISSOUNI, ENCG Tanger, Université Abdelmalik Essaadi.

« **Technostress et implication organisationnelle des enseignants de l'EST Casablanca : cas de l'enseignement à distance en période pandémique COVID-19** », Chaimae BOUFAROUJ, Said MDARBI, Université Hassan II.

16h00 – 16h15

Débat

16H15 – 16H30

Pause-café

16h30 – 17h15

CONFÉRENCE DE CLÔTURE**L'ingénierie, cet objet étrange au service de l'innovation, de l'éducation et des acteurs**

M. Thierry ARDOUIN, Professeur en Sciences de l'Éducation et de la Formation, Université de Rouen

Modérateur : M. Hassan ENNASSIRI, Université Ibn Zohr

Lien : <https://uiz-ac-ma.zoom.us/j/96194584670?pwd=bnBMV1pOVXE4M0NxNGczR2FkaW50Zz09>

17H15 – 17H30

Débat

17h30 – 17h45

Synthèse et recommandations

17h45

Clôture de la 1ère édition de l'IPED2021