



GOVERNO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA
CENTRO ACADÊMICO DO BACHARELADO INTERDISCIPLINAR EM
HUMANIDADES – MARIELLE FRANCO
CAMPUS JORGE AMADO



RELATÓRIO FINAL

Grupo de trabalho do Bacharelado Interdisciplinar em Humanidades

O presente documento é fruto da compilação dos resultados obtidos nas discussões que foram realizadas durante o grupo de trabalho composto por discentes do Bacharelado Interdisciplinar em Humanidades do Campus Jorge Amado.

Durante os dias 15, 16 e 17 de abril de 2019, os discentes do BIH/CJA após deliberar pela paralisação das atividades do curso e realização do GT em assembleia, reuniram-se para debater os seguintes temas:

- Colégios Universitários;
- Formação Geral;
- Intercampia e sistema quadrimestral;
- Orçamento e Matriz Andifes;
- Permanência Estudantil e políticas afirmativas;
- Licenciaturas Interdisciplinares;
- Novos Centros de Formação, cursos de segundo ciclo e pós-graduação e forma de ingresso;
- Descontinuação de cursos;

Como resultado, dos debates e proposições no GT, apresentamos os seguintes resultados, que foram aprovados no último dia do GT:

- **Colégios Universitários**

A rede Anísio Teixeira de Colégios Universitários (CUNIs), tem como um dos principais objetivos a descentralização da educação, contudo não consegue atender a este propósito. Desse modo, deliberamos pelo seguinte encaminhamento:

Realizar uma análise da estrutura e divisão dos Colégios Universitários pelos territórios, visando um reordenamento, considerando que, temos CUNIs próximos das sedes. É necessário dar prioridade a cidades distantes da sede e



**GOVERNO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA
CENTRO ACADÊMICO DO BACHARELADO INTERDISCIPLINAR EM
HUMANIDADES – MARIELLE FRANCO
CAMPUS JORGE AMADO**



que não tem CUNIs. Também é preciso investir na divulgação dos CUNIs nos colégios da rede pública.

Com relação as condições estruturais do CUNI Ilhéus, verificar a possibilidade de parceria com outros órgãos federais, a exemplo do anexo da CEPLAC em Ilhéus-Centro, que poderia servir de sede para o CUNI- Ilhéus.

Metapresencialidade

O plano orientador prevê que os CUNIs funcionariam em regime exclusivo de metapresencialidade. Contudo, a metapresencialidade que temos atualmente, não funciona, é necessário que o projeto seja readequado de forma a atender as necessidades mínimas de funcionabilidade.

Considerando isto, o GT deliberou pelo seguinte encaminhamento; metapresencialidade nos Colégios Universitários, com tecnologia de ponta, transmissão de fibra óptica, microfone ambiente, lousa digital.

Bolsa para alunos das Licenciaturas Interdisciplinares atuarem como monitores na orientação de outros estudantes e auxiliar o professor.

Manutenção dos equipamentos e vistorias de equipamento bimestral.

Realização de uma oficina de preparação para os discentes sobre a realidade da UFESB e da utilização dos equipamentos, durante a semana de acolhimento.

Colégios Universitários ofertando exclusivamente componentes curriculares da Formação Geral.

Assim, compreendemos que antes de se cogitar a expansão da rede Anísio Teixeira de Colégios Universitários, é necessário garantir a manutenção e pleno funcionamento das unidades já existentes e uma avaliação do que está sendo posto em prática.

Para além disto, o GT também deliberou pela utilização dos CUNIs para oferta de curso preparatório para o ENEM para alunos de escolas públicas da região. Os cursos seriam ministrados por discentes das Licenciaturas Interdisciplinares,



**GOVERNO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA
CENTRO ACADÊMICO DO BACHARELADO INTERDISCIPLINAR EM
HUMANIDADES – MARIELLE FRANCO
CAMPUS JORGE AMADO**



que seriam remunerados através de bolsas (PIBID, BAP e/ou uma bolsa específica para isto).

▪ **Formação Geral:**

A formação geral ocupa um espaço muito grande no Bacharelado Interdisciplinar, e acaba por não cumprir com um dos seus objetivos que seria de preparar o discente para a vida acadêmica. Desse modo, o GT aprovou a seguinte proposta:

A formação geral seria redesenhada para acontecer no primeiro quadrimestre, ficando os segundo e terceiro quadrimestres livres para os discentes cursarem componentes curriculares optativos e/ou livres, o primeiro quadrimestre seria composto pelos seguintes componentes curriculares.

1º quadrimestre:

- CC do bloco Universidade (os três cc's seriam resumidos em um único cc);
- Oficina de textos acadêmicos e técnicos;
- Leitura, escrita e sociedade;
- Matemática
- Campo das Humanidades

Os componentes curriculares do bloco de Linguagens e Matemática teriam componentes optativos para o 2º e 3º quadrimestre.

A língua estrangeira continua sendo obrigatória, contudo, sua oferta deverá ser dividida em níveis (básico, intermediário e avançando), tendo o espanhol como opção. Ficando a critério do/da discente escolher o nível e o idioma que deseja cursar.



**GOVERNO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA
CENTRO ACADÊMICO DO BACHARELADO INTERDISCIPLINAR EM
HUMANIDADES – MARIELLE FRANCO
CAMPUS JORGE AMADO**



▪ **Intercampia e sistema quadrimestral**

Considerando que o regime de ciclos é um sistema que tem na meritocracia seu principal parâmetro de avaliação e escolha dos que ingressarão no segundo ciclo, e que a competição durante três anos no Bacharelado Interdisciplinar em um sistema letivo quadrimestral afeta diretamente o ensino e a aprendizagem, o GT deliberou por:

- Bacharelados Interdisciplinares somente nos Centro de Formação;
- Fim dos Institutos de Humanidades, Artes e Ciências;
- Mudança gradual para o regime semestral.

▪ **Orçamento e Matriz Andifes**

Compreendendo a atual situação econômica e política do país, e a forma como é feita a distribuição de recurso através da Matriz Andifes, e o trajeto que esses recursos percorrem até chegar ao seu fim, com relação ao orçamento, o GT deliberou o seguinte:

- Orçamento discricionário, cada curso recebe os recursos com base no calculo da Matriz Andifes. Se no calculo do recurso um curso teve a previsão de receber R\$ 10.000, a gestão da Universidade deve repassar a este curso esse valor, através de custeio e capital.

▪ **Permanência Estudantil e políticas afirmativas**

Considerando nossa atual política de assistência estudantil, caracterizada pela subvenção mensal de valores diretamente aos assistidos, o GT deliberou pelo seguinte:

- Construção de restaurantes universitários nos Campi Jorge Amado, Sosígenes Costa e Paulo Freire. Contudo, até o funcionamento dos RU's os auxílios alimentação deverá ser mantidos;



**GOVERNO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA
CENTRO ACADÊMICO DO BACHARELADO INTERDISCIPLINAR EM
HUMANIDADES – MARIELLE FRANCO
CAMPUS JORGE AMADO**



- Implementação de Residências Universitárias através de parceria com as Prefeituras Municipais para desapropriação de imóveis que não atendam sua função social e não estevam com os impostos em dia. Posterior reforma e adequação das instalações. Como exemplo pode ser tomado a política de Residências Universitárias da UFRB;
- Visitas de assistentes sociais para todos os beneficiários dos auxílios oferecidos pela UFSB;
- Contratação de mais assistentes sociais, para realização de visita para os auxílios. Contratação de uma psicóloga para o campus Jorge Amado, podendo haver mais contratações para as duas áreas, a depender da demanda. A universidade deve oferecer assistência psicológica.

- **Licenciaturas Interdisciplinares**

Considerando que a UFSB tem como um dos principais propósitos a formação de professores para o ensino básico, o GT deliberou pelo seguinte:

- Manutenção de todas as Licenciaturas Interdisciplinares em todos os Campi da UFSB;
- Investimento nas Licenciaturas Interdisciplinares;
- Possibilitar que egressos das LI's, migrem para cursos de segundo ciclo que tenham vagas ociosas e/ou residuais.

- **Novos Centros de Formação, cursos de segundo ciclo e pós-graduação e forma de ingresso**

Considerando que os Bacharelados Interdisciplinares estarão nos Centros de Formação, este GT deliberou pelo seguinte:

- Abertura de dois Centros de Formação no Campus Jorge Amado, o primeiro Interdisciplinar abarcando as áreas de humanidades e artes, e o segundo voltado



**GOVERNO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL DA BAHIA
CENTRO ACADÊMICO DO BACHARELADO INTERDISCIPLINAR EM
HUMANIDADES – MARIELLE FRANCO
CAMPUS JORGE AMADO**



para a área da educação, sendo voltado para os discentes das LI's, ofertando cursos de segundo e terceiro ciclo, tal proposição vai de encontro a quantidade de docentes da área de educação no CJA (10 docentes), que é mais que o dobro que a do CSC (4 docentes) e o equilíbrio na distribuição de CF's entre os Campi da UFSB.

Sobre a abertura de novos cursos nesses Centros de Formação, a abertura deverá atender aos seguintes critérios:

- Viabilidade orçamentária e de pessoal (quadro docente);
- Análise da aderência do curso pela sociedade;
- Audiência pública para apresentação do curso.

Foram sugeridos os seguintes cursos pelos discentes:

- Publicidade;
- Relações Internacionais;
- Arquitetura e urbanismo;
- Serviço Social.

▪ **Descontinuação de cursos**

Considerando todas as proposições que foram feitas pelo relatório, o GT entende que, tendo em vista o atual cenário político-econômico do país, que afeta diretamente a UFSB, é necessário realizar uma reestruturação acadêmica e administrativa da UFSB. Assim, o GT considera que os Bacharelados Interdisciplinares devem estar somente nos Centro de Formação.

Itabuna, 17 de abril de 2019