

PENGAJIAN KITAB IHYA' 'ULUMIDDIN kali ke-39

Kuliah Maghrib kali ke- 123

Surau An-Nur, Sungai Nyior, Trong, Perak

TUGAS KETIGA – Seorang pelajar itu jangan menyombong dengan ilmunya dan jangan menentang gurunya, tetapi menyerah seluruhnya kepada guru dengan keyakinan kepada segala nasihatnya, sebagaimana seorang sakit yang bodoh yakin kepada doktor yang ahli berpengalaman. Seharusnya seseorang pelajar itu tunduk kepada gurunya, mengharap pahala dan kemuliaan dengan berkhidmat kepadanya.

Dari itu tidak layaklah bagi seorang pelajar menyombong terhadap gurunya. Termasuk sebahagian daripada menyombong terhadap guru itu ialah tidak mahu belajar kecuali pada guru yang terkenal benar keahliannya.

Ini adalah tanda kebodohan. Sebab ilmu itu jalan pelepasan dan kebahagiaan. Orang yang mencari jalan untuk melepaskan diri dari terkaman binatang buas tentu tidak akan membeza-bezakan.

Ilmu pengetahuan itu adalah barang yang hilang dari tangan seorang mu'min, yang harus (mesti) dipungutnya di mana sahaja diperolehinya. Dan harus (mesti) diucapkannya terima kasih kepada siapa sahaja yang membawa kepadanya.

Ilmu pengetahuan tidak tercapai selain dengan merendahkan diri dan penuh perhatian.

Berfirman Allah Ta'ala : ***“Sesungguhnya hal yang demikian itu menjadi pengajaran bagi sesiapa yang mempunyai hati atau mempergunakan pendengarannya dengan berhati-hati.”*** (Surah Qaf : 37)

Pengertian “mempunyai hati” ialah hati itu dapat menerima pemahaman bagi ilmu pengetahuan. Tidak ada tenaga yang menolong kepada pemahaman selain dengan mempergunakan pendengaran dengan berhati-hati dan sepenuh jiwa, supaya dapat menangkap seluruh yang diberikan guru dengan penuh perhatian, merendahkan diri, syukur, gembira dan menerima nikmat.

Hendaklah pelajar itu bersikap kepada gurunya seumpama tanah kering yang disirami hujan lebat. Maka meresaplah ke seluruh bahagiannya dan meratalah keseluruhannya air hujan itu.

Manakala guru itu menunjukkan jalan belajar kepadanya, hendaklah ditaati dan ditinggalkan pendapat sendiri. Kerana meskipun guru itu bersalah tetapi lebih berguna baginya dari kebenarannya sendiri. Sebab pengalaman mengajari yang halus-halus yang ganjil didengar, tetapi besar faedahnya.

Berapa banyak orang sakit yang dipanasi, diubati oleh doktor dengan menambah panas pada sewaktu-waktu, supaya kekuatannya bertambah sampai kepada batas (had) yang sanggup menahan pukulan ubat. Maka hairanlah orang yang tidak berpengalaman itu.

Telah diperingatkan oleh Allah Ta’ala dengan kisah Nabi Khidhir as dan Musa as.

“Engkau (Musa) tidak akan sanggup bersabar bersama-sama aku. Bagaimana engkau hendak bersabar dalam persoalan yang engkau tidak berpegetahuan tentangnya?” (Al-Kahfi 67-68)

Lalu Nabi Khidhir membuat syarat iaitu Nabi Musa (harus) mestilah diam dan menerima sahaja. Nabi Khidhir berkata : ***“Jika engkau mengikut aku, maka janganlah bertanya tentang sesuatu sehingga aku sendiri yang akan menceritakan kepadamu nanti.”*** (Al-Kahfi : 70)

Rupa-rupanya Nabi Musa as tidak sabar dan selalu bertanya, sehingga menyebabkan berpisah antara kedua-duanya.

Pendek kata, setiap pelajar yang masih berpegang teguh kepada pendapatnya sendiri dan pilihannya sendiri di luar pilihan gurunya, maka hukumlah pelajar itu dengan keteledoran dan kerugian.

Jika engkau mengatakan, bukankah Allah Ta'ala telah berfirman :
“Bertanyalah kepada ahli ilmu jika kamu tidak tahu.” (An-Nahl : 43)
Jadi, bertanya itu disuruh.

Maka ketahuilah, bahawa memanglah demikian tetapi mengenai persoalan yang diizinkan guru bertanya kepadanya. Bertanya tentang soal yang belum sampai ke tingkatanmu memahaminya adalah dicela. Kerana itulah maka Khidhir melarang Musa bertanya.

Oleh itu tinggalkan bertanya sebelum waktunya. Guru lebih tahu tentang keahlianmu dan kapan (bila) sesuatu ilmu itu harus (mesti) diajarkan kepadamu. Sebelum waktu itu datang dalam tingkat manapun juga, maka belumlah datang waktunya untuk bertanya.

Berkata Ali : *“Hak dari seorang yang berilmu ialah jangan engkau banyak bertanya kepadanya. Jangan engkau paksakan dia menjawab. Jangan engkau minta apabila dia malas. Jangan engkau pegang kainnya apabila dia bangun. Jangan engkau siarkan rahsianya. Jangan engkau caci orang lain di hadapannya. Jangan engkau tuntutan keteledorannya. Jika dia tersilap, terimalah kemaafannya. Haruslah engkau memuliakan dan membesarkannya kerana Allah, selama dia menjaga perintah Allah. Janganlah engkau duduk di hadapannya. Jika dia memerlukan sesuatu, ajaklah orang ramai menyelenggarakannya.”*

TUGAS KEEMPAT – Seorang pelajar pada tingkat permulaan hendaklah menjaga diri daripada mendengar pertentangan orang tentang ilmu

pengetahuan. Sama sahaja yang dipelajrinya itu ilmu keduniaan atau ilmu keakhiratan, kerana yang demikian itu meragukan fikirannya, menghairankan hatinya, melemahkan pendapatnya dan membawanya kepada berputus asa dari mengetahui dan mendalaminya. Tetapi yang wajar ialah meneliti pertama kalinya suatu cara sahaja yang terpuji dan disukai gurunya. Sesudah itu barulah boleh mendengar mazhab-mazhab (aliran-aliran) dan keserupaan yang ada antaranya.

Apabila guru itu tidak bertindak bebas dengan memilih suatu pendapat tertentu tetapi kebiasaannya hanya mengambil aliran-aliran dan apa yang tersebut dalam aliran-aliran itu, maka hal itu hendaklah waspada. Sebab orang semacam itu lebih banyak menyesatkan daripada memberikan petunjuk.

Maka tidaklah layak orang yang buta memimpin dan menunjuk jalan kepada sesama buta. Orang yang begini keadaannya, dapat dihitung dalam keadaan buta dan bodoh.

Mencegah orang yang baru belajar daripada mencampuri persoalan-persoalan yang meragukan, samalah halnya dengan mencegah orang yang baru sahaja memeluk Islam daripada bergaul dengan orang-orang kafir. Menarik orang yang “kuat” kepada membanding dalam masalah khilafiah, samalah halnya dengan mengajak orang yang “kuat” untuk bergaul dengan orang kafir.

Dari itu, dilarang orang pengecut menyerbu ke garis depan. Dan sebaliknya orang yang berani, disunatkan maju terus.

Termasuk dalam bahagian melengahkan yang penting ini ialah sangkaan sebahagian orang yang “lemah”, bahawa boleh mengikuti orang-orang yang “kuat” mengenai persoalan-persoalan yang mudah, yang diambil daripada mereka. Ia tidak tahu bahawa tugas orang yang “kuat” berbeza dengan tugas orang yang “lemah”.