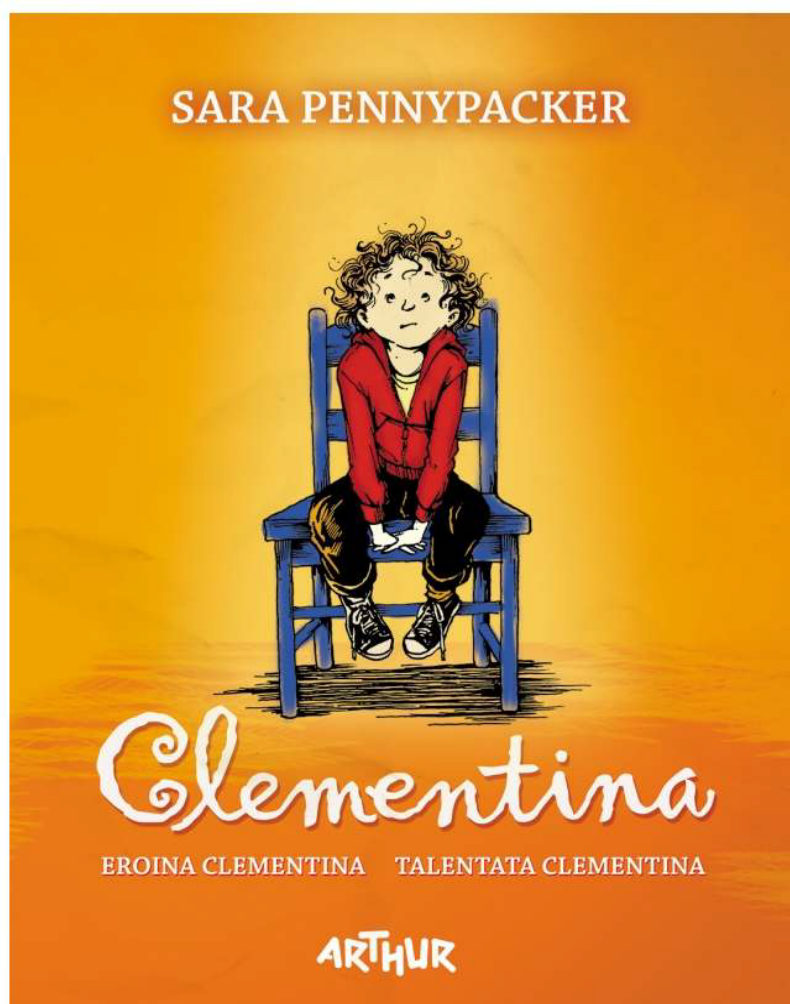


Jurnal de lectură



Acest jurnal de lectură a fost realizat de echipa de la Bookisit. Jurnalul poate fi descărcat în mod gratuit de pe pagina noastră de Facebook (www.facebook.com/bookisit). Jurnalul poate fi folosit acasă, la școală sau în cadrul cluburilor de lectură. Te rugăm să nu distribui acest PDF, ci să dai share postării noastre de pe Facebook dacă vrei ca acest jurnal de lectură să ajungă și la prietenii tăi.

Februarie 2020 - Bookisit

Eroina Clementina de Sara Pennypacker

Nr. pagini: _____ Format: _____ Anul apariției: _____

Tipul cărții: fantasy mister aventură umor
 acțiune autobiografie science fiction

Personajele principale:



Context:

Unde are loc acțiunea: _____

Când are loc acțiunea: _____

Conflict – Care este principala problemă din poveste?

Desfășurarea acțiunii – Enumeră cel puțin două moduri prin care Clementina încearcă să rezolve problema.

Punctul culminant – Care crezi că este punctul culminant al poveștii?

Clementina ajunge să creadă că părinții ei se pregătesc să scape de ea?
Ce indicii au dus-o la această concluzie?

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

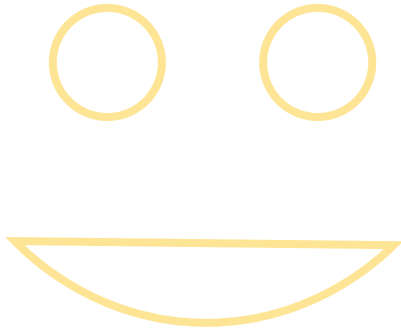
Deznodământul – Cum se termină povestea?

Ce momente ți s-au părut amuzante?

Ai recomanda cartea prietenilor? De ce?

Fișă de personaj - Clementina

Ce mi-a plăcut



Ce nu mi-a plăcut



A fi atent poate însemna foarte multe lucruri. La ce se referă profesorii când o roagă pe Clementina să fie atentă? Ce înțelege Clementina prin a fi atent?

Profesorii: _____

Clementina: _____

Cum ai caracteriza-o pe Clementina? Fă o listă cu trăsăturile ei de personalitate și asociază cu ele o activitate care le reflectă urmând exemplul de mai jos.

Perseverență – a încercat de 29 de ori să stea pe catalige pentru a vopsi tavanul holului din bloc

_____ - _____

_____ - _____

_____ - _____

Verifică-ți atenția!

1. Ce făcea Clementina din feliuțe de parizer?

- a. ochelari
- b. floricele
- c. brățări
- d. sandvișuri

2. Unde era „Gaura Neagră”?

- a. în ghiozdanul Clementinei
- b. sub patul Clementinei
- c. în dulapul Clementinei
- d. la școală

3. Ce nume nu a folosit Clementina pentru fratele ei?

- a. Brocoli
- b. Spanac
- c. Ciupercă
- d. Ridiche

4. De ce îi era Clementinei frică?

- a. de șerpi
- b. de pisici
- c. de obiectele ascuțite
- d. de pantofi

5. De ce o considerau părinții pe Clementina o eroină?

- a. Pentru că a făcut ordine în „Gaura Neagră”
- b. Pentru că a rezolvat problema porumbeilor
- c. Pentru că reușea să îl facă pe fratele ei să râdă
- d. Pentru că i-a cumpărat doamnei Jacobi o cutie de Cheerios

6. De ce nu se simțea Clementina confortabil în camera lui Margaret?

- a. Pentru că avea prea multe păpuși
- b. Pentru că era mereu curată și ordonată ca în reviste
- c. Pentru că o scuipa pisica
- d. Pentru că intra mereu fratele ei mai mare și le deranja

7. Ce a inspirat-o pe Clementina să îi pună pisicii numele Hidratant?

- a. o revistă pe care o găsisese prin casă
- b. un produs de igienă personală găsit în baie
- c. o reclamă pe care o văzuse la televizor
- d. o glumă auzită la școală

8. Cu ce mânca femeia din parc linte?

- a. cu o furculiță
- b. cu paiul
- c. cu o periuță de dinți
- d. cu bețișoare

9. Care era regula fraților după părerea lui Margaret?

- a. Frații trebuie să se ajute între ei.
- b. Când sunt doi frați, întotdeauna unul este cuminte, iar celălalt este neastâmpărat.
- c. Fratele mai mic trebuie să asculte de fratele mai mare.
- d. Când sunt doi frați, părinții acordă mereu mai multă atenție fratelui mai mic.

10. La ce încerca Clementina să o convingă pe doamna directoare că are alergie?

- a. la praf
- b. la stat cuminte
- c. la teme
- d. la arahide

11. Ce înseamnă pentru Clementina să fii responsabil?

- a. să te oprești înainte de a face ceva cu consecințe negative
- b. să repari ce ai stricat
- c. să încerci să îi ajuți pe ceilalți
- d. să te ții de cuvânt

12. De ce nu îi plăcea Clementinei numele ei?

- a. pentru că era prea comun
- b. pentru că era numele unui fruct
- c. pentru că era greu de scris
- d. pentru că nu i se potrivea

Exerciții de vocabular

Folosește un dicționar pentru a găsi sensul următoarelor cuvinte:

artrită: _____

catalige: _____

ortodont: _____

învăpăiat: _____

a bălmăji: _____

Enumeră cel puțin 6 cuvinte legate de armată/război folosite de Clementina și tatăl ei pentru a descrie lupta împotriva porumbeilor.

1. _____

4. _____

2. _____

5. _____

3. _____

6. _____

Găsește perechile de sinonime:

- a. infractor
- b. amabil
- c. scăfârlie
- d. neastâmpărat
- e. necăjit

- a. cap
- b. zburdalnic
- c. răufăcător
- d. supărat
- e. binevoitor

Exerciții creative – Fii și tu Clementina!

Clementina îl poreclea pe fratele ei după diverse legume, iar pisicilor le dădea nume inspirându-se din etichetele produselor găsite în baie. Tu din ce te-ai inspira dacă ar trebui să îi dai nume animalului tău de companie?

Clementina inventa cuvinte pornind de la două cuvinte deja existente. Uite câteva exemple:

Uluimitoare – uluitoare + uimitoare
Spectaculabilă – spectaculoasă + memorabilă

Urmând modelul creează-ți și tu propriile cuvinte pentru a-ți descrie ideile.

Clementina și tatăl ei au încercat mai multe metode pentru a rezolva problema porumbeilor. Tu ce ai fi încercat?

Exerciții creative – Fii și tu Clementina!

Propuneți ca viitoarea dată când te duci la școală să fii atent precum Clementina. Notează ce ai observat.

Clementina era foarte talentată la desen. Exersează-ți și tu talentul la desen făcându-i un portret Clementinei.

