بخميعات الىخصت المهنية ٢٤٤٢ السبت ٨-٤ الفترتين

حمدي بن دخيل العياضي





للتواصل .007019111



شاهدت في البئر: أ) مائن ب) ماءاً ج) ماا د) ماءً









(الديسلكسيا) مصطلح في مجال صعوبات التعلم يشير تحديدًا إلى:

أ- عسر القراءة

ب- اضطرابات انفعالية

ج- الحسبة الكلامية النمائية

د- الاختلال الوظيفي الدماغي









سؤال ٣٤٤١ هـ

ما يميز الفرد في مرحلة العمليات الحسية عند بياجيه:

أ- النمو اللغوي
ب- التفكير المجرد
ج- النمو حس حركي
د- التصنيف والترتيب









يتعاون المعلمون في المدرسة بشكل تبادلي من اجل تطوير أدائهم والتنمية المستدامة من خلال:

- أ) مراجعة المادة المدرسية
- ب) مجتمعات التعلم المهنية
 - ج) التعاون مع المدير
- د) التخطيط المستمر والفعال









فن أدبي يعبر عن فكرة تطرأ على بال الكاتب، ولا تحتاج إلى إعداد مسبق: أ) القصة.

ب) المقالة.

ج) الرسالة.

د) الخاطرة.











الفعل يقارن ينضم إلى:

أ-التحليل ب-التركيب ج-التقويم د-الفهم









أي الفئات الآتية لديهم حساسية عالية في الاقتراب من الآخرين:

أ) الإعاقة العقلية الشديدة

ب) اضطرابات التواصل

ج) التوحد

د) متلازمة داون









يستخدم معامل كرونباخ لمعرفة:

أ) صدق الأداة

ب) ثبات الأداة

ج) العلاقة النسبية

د) العلاقة الاسمية











شعور الطالب بالقلق عن أداء اختبار قياس من منظور سلوكي يمثل هذا الشعور استجابة

أ)فطرية ب)طبيعية ج)شرطية د)خيارات علمية









كان أحد المعلمين يطبق نموذج المنظم المتقدم لتحقيق مجموعه من الاهداف، كلف المعلم طلابه يحددوا الجوانب التي يجدوا فيها اختلافاً او تشابهاً اي عمليات التعلم ذوالمعنى يستهدف المعلم أ-الدعم والتسقيل

ب-التوفيق التكاملي

ج- التمايز التقدمي

د -التنظيم المتسلسل









اعتقدت احدى المعلمات ان الاختبار الدولى الذي طُلب منها اعطاؤه للطالبات يحتاج وقتا لحله يفوق الوقت المحدد ، ونتيجة لذاك اعطت المعلمة الطالبات ١٠ دقائق إضافيه ولم تخبر بذلك احدا ان ماقامت به المعلمة:

أ)انتهاك ضوابط الاختبار

ب)لايؤثر على نتائج الاختبار

ج)تصرف صحيح نابع من حرصها على الطالبات

د)من صلاحياتها فالمعلم مخول بإجراء مايراه مناسبا

















عفاف معلمة لغة عربية للمرحلة الابتدائية، تحرص دوماً علىة التعرف على مؤشرات ضعف طالباتها في مهارات اللغة، وتقوم بتحديد المشكلة، وجمع البيانات ووضع الفروض حولها ثم الوصول إلى حلول لهذه المشكلات. ما طريقة البحث الذي تستخدمها هذه المعلمة؟ أ)التقويمي

ب)التجريبي

ج)الإجرائي

د)التقويمي









إذا استشارك مدير المدرسة في كيفية تشكيل مجتمعات التعلم في المدرسة انصحه بتنظيمهم حسب:

- أ) سنوات خبرتهم في التعليم
- ب) الصفوف التي يدرسونها
- ج) فئات أعمارهم الحقيقية
 - د) متوسط أعداد الطلاب









معلم استخدم صورة لنبات لعرض اجزاءها فحسب مخروط ديل نوع الخبرات هو:

- أ) مباشرة
- ب) غير مباشرة
 - ج) مجردة
 - د) شبه رمزیة









آراء طلابك والتغذيه الراجعة من زملائك المعلمين كلاهما عن وسائل معرفة وتحديد:

أ- الأهداف التربوية ب- العلاقات الإيجابية ج- الصلاحيات التربوية د- الأحتياجات التدريبية









معلم جمع لطلابة أحاديث عن الجار وقال لهم يستخرجون قاعدة مشتركة منهم:

- أ) القياس
- ب) الاستقراء
- ج) الاكتشاف
- د) التعلم الموجهة









معلم قدم طريقة درسه باتخاذ هذه الخطوات (مرحلة الأكتشاف -مرحلة تقديم المفهوم-مرحلة تطبيق المفهوم) الاستراجية التي نفذها المعلم

أ)دورة التعلم ب)الاستقصاء ج)الاستنتاج د)لاشيء مما ذكر



للتواصل واتس ١٩١١١ ، ٥٥٠ ،





من الأسباب التي تؤدي إلى عدم فهم النصوص:

أ) وجود جمل متعددة حول فكرة واحدة ب) الاقتصار على الجمل الخبرية ج) الاعتماد على الجمل الطويلة د) وجود المترادفات اللغوية









يقدم المعلم فيديو ومعلومات للدرس يشاهدها الطالب في منزله ثم يستثمر وقت الحصة في الاستنتاجات والتعزيز والتفاعل ماذا يستخدم المعلم؟

- أ) الفيديو التفاعلي
- ب) الصف المقلوب
- ج) التعليم المدمج
- د) التعليم المبرمج









فاطمة تجمّع ٩ ريالات كل ١٥ يوم فكم تحتاج يوم لتصل ل ٥٤ ريالا؟ أ) ٦٠ ب) ٧٥

ع) ، ٩

140 (7











من مهارات القراءة الجهرية التي تميز بها عن الصامتة؟

ب) ضبط السليم

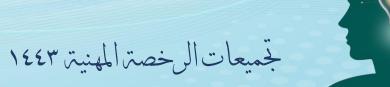
ج) تحريك الشفتين

د) إدراك رسم العبارة









شرح المعلم لطلابه طريقة إعداد تقارير أدائهم مستعينا بتحديد مستوى كل طالب بناءً على أداء زملائه، فأي أنواع المراجع سوف يعتمد في إعداد التقارير؟ أ- ذاتى المرجع

- ب) محكي المرجع
- ج) قياسي المرجع
- د) معياري المرجع









تؤكد إحدى المدارس النفسية أن الطالب حر بطبيعته وأنه يسعى نحو التقدم وتحقيق الذات ، ما أبرز تطبيق يجب أن يراعيه المعلم

أ)التركيز على التعزيز الإيجابي والابتعاد عن التعزيز السلبي ب)ضرورة إتاحة الفرصة للطلاب لتفريغ انفالاتهم ج)تعزيز جوانب التميز لدى الطلاب د)توفير بيئة صفية آمنة









كلف المعلم طلابة بنشاط تعليمي تتطلب ضمن مراحله توليد تخمينات ذكية لتحقيق اهداف الدرس طبق المعلم في موقف السابق الاستراتيجية؟

أ) حل المشكلات

ب) التعلم الإتقائي

ج) التعلم بالاكتشاف

د) الذكاءات المتعددة









عن عمله مال الموظف مكافآة مكافأة مكافاءة مكافاة

سؤال ٢٤٤٣ هـ

الكلمة الصحيحة إملائيا فيما يأتى: أ) مكافآة ب) مكافاءة ج) مكافأة د) مكافاة









الفعل الذي يدل على مستوى التركيب هو:

أ) يعرف

ب) يقارن

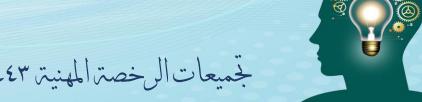
ج) يوضح

د) يقترح









إذا كان معامل الارتباط لدرجات الطلاب في اختبارين لمادتين مختلفتين هو ٨,٠ فإن هذا يعني أن:

- أ) أن ٨٠% من الطلاب نجحوا في الاختبارين
 - ب) العلاقة قوية بين المادتين
 - ج) الاختبارات تمتاز بالصدق والثبات
 - د) أن الاختبارين يتميزان بالسهولة الشديدة









معلم رياضيات يرغب التأكد من اتقان طلابه الضرب قبل الانتقال إلى القسمة:

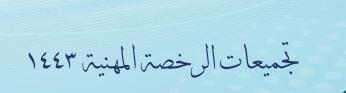
أ) الرأسي

- ب) الأفقي
- ج) السالب
- د) الصفري











يمكن التنبؤ بأن درجات الطالب الحاصل على درجة اختبار الذكاء؛ ١١٠ بانها؟

- أ) تبقى كما هي ١١٠
- ب) ترتفع بالتقدم بالعمر
- ج) ترتفع بالخبرات المنظمة
 - د) تنخفض بالتقدم بالعمر









تعتمد الشراكه بين المدرسة والمجتمع على العديد من الأطراف مثل إدارة المدرسة أولياء أمور الطلاب بعض القطاعات الحكومية والقطاع الخاص الجامعات وغيرها ويعتمد على نجاح الشراكه على الاحترام المتبادل وتقدير جهود المعلمين و تعزيز المسؤولية المتبادلة ما سبق يعنى:

أ) مقومات الشراكه بين المدرسة والأسرة والمجتمع

- ب) خصائص الشراكه المجتمعية بين الأسرة والمدرسة
- ج) المسؤولية المجتمعية وعلاقتها بالشراكة المجتمعية
- د) متطلبات تفصيل الشراكه بين المدرسة والأسرة والمجتمع









يسرف بعض الشباب في تناول الأطعمة سريعة التحضير، رغم أن البحث العلمي أثبت أن الاستهلاك المفرط للإنسان المعاصر لهذه الأطعمة ضار بصحته، ومن أكبر مشكلاته، أليس داء السكري أحد نتائج ذلك؟

الضمير هاء في جملة (ومن أكبر مشكلاته) يعود على:

أ) الطعام سريع التحضير.

ب) الاستهلاك المفرط.

ج) الإنسان المعاصر.

د) بعض الشباب.









ورد تعميم إلى قطاعات التعليم يشير إلى أن المادة التاسعة من نظام وزارة السياحة السعودية تنص على وجوب المحافظة على المواقع الآثار و التراث العمراني وعدم إصدار رخص بناء أو ترميم في أي مشروع ألا بعد حصول على موافقة الوزارة هذة النشاطات غير الصفيه تصلح لتغزيز هذة القضية ماعدا:

- أ) حث أصحاب المبانى التراثية على تجديد مظهرها
- ب) تقديم مبادرات لتحويل المبانى التراثية إلى مبان حديثة
- ج) إعداد فيلم وثائقي عن المبانى التراثية الموجودة في هذا الحي
- د) توزيع مطويات بين اهالي الحي للتوعية بأهمية مبانيهم التراثية









فصل فیه ۳۵ طالب و ۲۸ طالب سلم الواجب نسبة الذین لم یسلموا الواجب کم ؟ ۷٪

7.1.

1.10

%Y.



للتواصل واتس ۱۹۱۱۱، ۱۹۱۱۱،







القاسم المشترك الاكبر للعددين ٢١ و ٥٦ هو:

V

9

۵

١.



للتواصل واتس ۱۱۱۹۱۱۱،







غرفة مربعة طولها ٨م وارتفاعها ٣م لو بنغطي جدارين بالقماش كم نحتاج ؟

أ) ٣٦

٤٢ (ب

ع) ۱۶

1) 70











معلم تغيب عن مدرسة ٣ ايام ولم يخبر الادارة، تواصلت الادراة معه قام بالر عليهم المعلم متأخراً بتقرير طبي لغيابه ولم يقبل.

مالمدة التي تاخرها المعلم؟

أ) ۱۷پام

- ب) ۱۰ ایام
- ج) ۳۰ يوم
- د) ۱۰ یوم









يستخدم معامل كرونباخ لمعرفة:

أ) صدق الأداة

ب) ثبات الأداة

ج) العلاقة النسبية

د) العلاقة الاسمية









طالب زعل زميله في الفصل، وخرب المقعد في الفصل، تم تحويله للمرشد وطلب منه الاعتذار من زميله ووضع كرسي جديد

مالاسلوب الذي استخدمه المرشد ؟

أ) اقصاء

ب) تصحیح زائد

ج) تكلفة الاستجابه

د) التعزيز السلبي









طلاب لا يحضرون كتبهم وأدواتهم ، عقد المدير اجتماعاً مع المعلمين لاتخاذ قرار حول الظاهرة ... ماهى الخطوة الصحيحة حتى يصل للحل الصحيح:

> أ)إبلاغ عدد من الطلاب ب)إبلاغ إدارة التعليم ج)إشراك أولياء الأمور د)مشاركة بعض الطلاب في القرار









معلم يشارك في الدورات والدروس النموذجيه والموتمرات كيف يتم تقويم المعلم أ)سجل قصصي ب)أدوات الرصد ج)سير التعلم ج)سير التعلم د)ملف الإنجاز







سوال معامل التميز الفئة العليا ٥٨٪ والدنيا ٥٨٪ بدون ما يعطيني كم عدد احدى الفئات

ومن ضمن الخيارات 1_ لايوجد ارتباط ومعامل التميز ١٥ ٢ المعلومات غير مكتلمه









بدأ المعلم حصته بعرض موضوع الدرس على طلابه ثم شجعهم على إثارة بعض التساؤلات لتنشيط العمليات فوق المعرفية بهدف معرفة مالديهم من خبرات سابقة ، بدأ كل طالب بالتفكير وسؤال نفسه ، ثم بعد ذلك ناقشهم المعلم بالمعلومات المتوفرة لديهم عن الموضوع وشجعهم على إثارة المزيد من الاسئلة التي توضح اهداف الدرس ، واخيرًا ناقش المعلم طلابه للمعلومات التي توصلوا إليها وقاموا بتحليلها وتقييمها

استخدم المعلم استراتيجة من استراتيجيات ما وراء المعرفة وهي ؟

- أ) العصف الذهني
- ب) التساؤول الذاتي
 - ج) النمذجة
- د) فكر / زاوج / شارك









الأطفاء هو من نظرية الأشتراط:

الأشتراط البسيط ٢-الأشتراط الأجرائي









جميع الخصائص الاتيه تتميز بها البحوث النوعيه ماعدا

۱ - يدرس الباحث افعال المشاركين

۲ - تفسير ظاهره بناء على اراء

۳ - المشاركون هم عينه بالمجتمع

٤ - بياناته والفاظه وصفيه او سرديه









مكن للمعلم متابعة تقدم طلابه في تعلم المادة الدراسية التي يُدَرسُها من خلال تصميم نماذج توضيحية تساعدة بسهولة في إعطاء تصور شامل عن إنجازاتهم ، وذلك باستخدام:

- أ) التحاليل الاحصائية
- ب) السجلات القصصية
 - ج) الرسوم البيانية
 - د) تقرير الحالة









هل من واجبات المعلم المهنية التقصي عن القضايا المحلية وتوظيفها في التدريس ؟

- أ) نعم لأنها تعزز المعرفة
- ب) لا للابتعاد عن تشتيت الطلاب
- ج) نعم اذا كانت القضايا في المجال التدريسي
 - د) لا ليست من مهام المعلم.









أي الأعمال الآتية يقوم بها المعلم لكي يضمن إيجاد بيئة إيجابية في أحد صفوف المرحلة الابتدائية التي يدرسها ؟

أ)تقديم دروس سهلة لجميع الطلاب ب)وضع أهداف تعليمية موحدة لجميع الطلاب ج)إلقاء التحية على الطلاب عند دخول الفصل د)منح الطلاب حرية تكوين المجموعات أثناء الأنشطة الجماعية









لاحظ المعلم محمود ان الطالب عبدالرحمن من الصف الاول ابتدائي يأتي كل فترة وعلى جسمه آثار كدمات ، وعند سؤال الطالب يجيب مترددًا: آه آه وقعت يا أستاذ!! الإجراء المناسب الذي على المعلم فعله هو:

- أ) تجاهل ذلك لأنه حدث خارج الصف
- ب) الاتصال فورًا بوالد الطفل لمعرفة السبب
 - ج) إبلاغ ادارة المدرسة والمرشد الطلابي
 - د) التحدث مع الطالب لمعرفة سبب ذلك .









العمل كمصدر للمعلومات

ناقش مجموعة من المعلمين دورهم في عملية التعليم فوردت الأراء الآتية ؛ على ألسنتهم أي من هذه الأراء يتوافق مع النظرية التربوية المعاصرة : تيسير الفهم نقل المعرفة للطلاب تحديد موضوعات المقرر









معلم اختبر فصول بماذا يقارن بين درجاتهم المتوسط الحسابي الانحراف المتوسط الانحراف المعياري الالتواء









مدرسه عدد طلابها اقل من ٦٠ قسمهم المعلم الى ١٢ مجموعه وفي درس ثاني الى ٩ مجموعات وفي درس ثانت الى ٤ مجموعات وفي درس ثالث الى ٤ مجموعات كم عدد طلاب المدرسه

76

٤٨

47

0 5











إن التنمية المهنية التي تهدف إلى تحقيق مستويات التعلم و تتطلب إنشاء مجتمعات التعلم التي تعمل بدورها على؟

أ- رفع كفاءة المدير على إدارة اجتماعات المعلمين لتحسين ب- تحسين التعلم والتخطيط المشترك للدروس وحل المشكلات ج- تحسين تواصل المعلمين مع المجتمع المحلي د- زيادة قدرة الطالب على الالتزام بقواعد التعلم الاجتماعية









سؤال ٣٤٤١هـ

في مساء احد الايام صادفك احد اولياء الامور اذاعبر عن استيائه من تعرض ابنه المتكرر لتنمر من قبل بعض زملائه في المدرسه كيف يمكنك الاستجابة بأسلوب أفضل لهذا الموقف ؟

أ)اوضح له ان المدرسه لاتمتلك الصلاحيات وانصحه بالاتصال بالجهات المسؤوله بالستمع للمشكله ثم اخبره بمتابعة ذلك مع المرشد الطلابي في المدرسه ج)اخذ الامر ببساطة واخبره ان هذا جزء طبيعي من الحياة المدرسيه د)اخبره بضروره مراجعة الادارة لان هذا الامر ليس من طبيعة عملي









من صعوبات التعلم النمائية لدى الطلاب صعوبات:

- أ) القراءة
- ب) الادراك
- ج) الحساب
- د) الاحساس











ترتكز المعايير المهنية لرتب المعلمين على ثلاث مجالات مترابطة:

- أ) القيم المعرفة الممارسة
- ب) الامانة العطاء الالتزام
- ج) التدريب القدرة المهارة
- د) التخطيط الاداء التطوير









أي الكلمات الآتية ((ليس)) فيها حرف محذوف؟ أ) تلك ب) هؤلاء ج) هذا د) ذلك









المعلمة امنة تسجل الدروس مقاطع صوت وفيديو وترسلها واتساب للطالبات والصباح تنقاشهم فيها هذا

يسمى:

أ-صف مقلوب

ب-تعليم مدمج

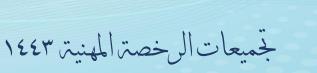
ج-تعلم مباشر

د- تعليم نشط











صفوة الأفكار التي تقدم في التقرير تكون في:

أ) المقدمة

ب) التحليل

ج) التمهيد

د) الختام









سامي طالب في الصف الأول الابتدائي أصبح قادرا على إدراك أن العملية (٤+٢= ٦) هي نفسها (٦-٢=٤)، في أي مرحلة من مراحل النمو عند بياجيه يكون سامي؟

أ)الحركية ب)المقلوبية (المحسوسة المادية) ج)ماقبل العمليات د) العمليات المجردة









التعزيز السلبي يستخدمه دائمًا المعلم في الموقف التعليمي:

- أ) تقويه السلوك
- ب) إضعاف السلوك
- ج) المحافظه على السلوك
 - د) إطفاء السلوك









سؤال ٣٤٤١هـ

واجه معلم مبتدئ عقبة لدى طلابه وهي تدني الدافعية الداخلية لدى الكثير منهم ، اي الاساليب الاتية تسهم اكثر في رفع الدافعية الداخلية لدى الطلاب

أ)الثناء على مستوى اداء الطلاب ب)المساعدة في إشباع حوافزهم الاوليه ج)مقارنة اداء الطلاب بأداء زملائهم وأقرانهم د)توضيح اهمية المادة التعليمية التي يتعلمونها









سؤال ٣٤٤١هـ

اي تنظيمات المنهج الاتية يركز على اهتمامات الطلاب وميولهم ويقوم على تكامل الخبرة المقدمة للطالب ويبنى على اساس حل المشكلات

أ)منهج المجالات الواسعة ب)منهج النشاط والمشروعات ج)منهج المواد الدراسية المنفصله د)منهج المواد الدراسيه المترابطة









صمم معلم خطة تقويم تحقق عدة أهداف الكشف عن الصعوبات التي تواجه الطلاب اثناء التعلم وتقديم تغذيه راجعه للطلاب ووضع حلولا ملائمه لتذليل تلك الصعوبات مانوع التقويم المتبع في هذه الخطه

١ - التشخيصي

٧-البنائي

٣-الختامي

٤- المعياري









سؤال ٣٤٤١هـ

دخل معلم الفصل وبيده بطاقات عليها صور للاصداف وبعض الاصداف الحقيقية وقلّما يُظهر انواع المرجان والاصداف ، وذلك لدرس الكائنات البحرية ، إن الفكرة التربويه التي يمكن أن تتعلمها من هذا الموقف هي :

أ)الربط بين عناصر الموضوع ب)مواصلة الانشطة الصفية الممتعة ج)إحداث تغيرات في بيئة الصف المادية د)تعدد الوسائل واستخدام أكثر من حاسة









سؤال ٣٤٤١هـ

يا سعاد ، هل (.....) الدرس؟ الكلمة المناسبة للفراغ السابق: أ) قرءتي ب) قرأتي ج) قرأت حرات دروت









انسب مخطط يوضح التشتت بين متغيرين:

- أ) الانتشار
- ب) الانحدار
- ج) المنحنى
- د) المضلع التكراري



للتواصل واتس واتس







سؤال ٣٤٤١هـ

في مساء احد الايام صادفك احد اولياء الامور اذاعبر عن استيائه من تعرض ابنه المتكرر لتنمر من قبل بعض زملائه في المدرسه كيف يمكنك الاستجابة بأسلوب أفضل لهذا الموقف ؟

أ)اوضح له ان المدرسه لاتمتلك الصلاحيات وانصحه بالاتصال بالجهات المسؤوله ب)استمع للمشكله ثم اخبره بمتابعة ذلك مع المرشد الطلابي في المدرسه ج)اخذ الامر ببساطة واخبره ان هذا جزء طبيعي من الحياة المدرسيه د)اخبره بضروره مراجعة الادارة لان هذا الامر ليس من طبيعة عملي









من صور التفاعل الايجابي الذي يقوم بها المعلم مع اولياء الامور استخدام تقنيات التواصل لاطلاعهم على :

أ) اهداف المقرارات الدراسيه ب) اهدافه المعرفيه ذات الاولويه ج)خططه التدريسية وتعلم الطلاب د) تنظيم العمل التعليمي والارشادي









مالإجراء الذي يساعد الطلاب على معالجة المعلومات ذهنياً بعمق قبل الإجابة عن السؤال الذي يطرحه المعلم

أ) صمت المعلم بعد طرح السؤال ب)نبرة صوت المعلم عند طرح السؤال ج)وضوح التعليمات المتفق عليها مسبقاً د)رفع دافعية الطلاب الداخلية نحو التعلم









من صفات البيئة الصفية الداعمة للتعلم الأجتماعي الانفعالي:

أ)تحدي القدرات
ب)العمل بروح الفريق
ج)المساواة بين الطلاب
د)التنافسية بين الطلاب









يشير (مارسيا) في حديثه عن حالات الهوية في مرحلة المراهقة إلى حالات الهوية الأربعة، التي تساعد على فهم نمو المراهق، والتي تتزامن وتجتمع مع أبعاد النمو الجسدي والمهارات المعرفية والتوقعات الاجتماعية معاً ، فلو كان لديك طالب يريد أن يصبح طبيباً لأن والديه يريدان أن يكون كذلك، بحكم خبرتك بالخصائص الشخصية للمراهق، ما حالة الهوية التي تنطبق على هذا الموقف؟

أ)المكبلة ب)المنجرة ج)المؤجلة د)المشتته









تظهر عيوب القراءة من خلال القراءة:

- أ) السريعة
- ب) المتأنية
- ج) الجهرية
- د) الصامتة











قسم المعلم خالد طلابه إلى الاقسام التالية سمعي ،بصري ،حسي اعتمد المعلم في تقسيمه طلابه على:

أ)الذكاءات المتعدده ب)أنماط الشخصية ج)نظريات التعلم د)أنماط التعلم









اراد معلم استخدام استراتيجية تدريسية من بين استراتيجيات متعدده ،فأي المعايير الاتيه يجب عليه مراعاتها

أ)تبني استراتيجية تبرز استقلالية الطلاب

ب)انتقاء استراتيجية تتطلب فصولاً مكتملة التجهيزات.

ج)اختيار استراتيجية ترتبط بخصائص الطلاب وحاجاتهم .

د)التركيز على استراتيجية شائعة يستخدموها الزملاء بكثرة .









الخصائص الآتية تنطبق على النص الحجاجي (الجدلي) ما عدا:

أ) يعرض الأفكار بصورة سلسة مباشرة.

ب) يهتم بأساليب الموازنة والمقابلة.

ج) يكتب بلغة تقريرية موضوعية.

د) يهتم بالخيال وإثارة الدهشة.









جميع مايأتي من شروط الأنشطة غير الصفية خارج المدرسة التي يصممها المعلم عدا شرطاً واحداً هو:

أ)امكانية تقويم النشاط تقويماً مناسباً ب)قناعة المعلم والطالب ورغبتهما في النشاط ج)مشاركة الطلاب جميعهم في تنفيذ النشاط د)ملاءمة النشاط لقدرات الطلاب وفروقهم الفردية .









أثناء حضور المشرف التربوي لإحدى الحصص الدراسية ، لاحظ أن المعلم (أحمد) قدم لطلاب عدداً كافياً من الأمثلة ، لكن الطلاب عجزوا عن التوصل إلى القاعدة ، عندما ناقش المشرف هذي المشكلة مع المعلم ، أشار المعلم إلى أن هذي المشكلة تتكرر معه بكثرة ، ما الحل المناسل من بين الحلول الآتية ؟

- أ) أن يقدم المعلم القاعدة ، وأن يشرحها شرحاً مبسطاً
- ب) أن يدرب المعلم الطلاب على مساعدات التذكر والتخزين
- ج) أن يشجع المعلم الطااب على التحضير الجيد قبل كل حصة
- د) أن يدرب المعلم الطلاب على مهارة الاستقراء باستخدام أمثلة مألوفة









يصنف الهدف: " الشعور بالمسؤولية في العمل مع المجموعات "، على أنه من الأهداف:

- أ) المعرفية
- ب) الإداركية
- ج) الانفعالية
- د) الحس حركية









يسرف بعض الشباب في تناول الأطعمة سريعة التحضير، رغم أن البحث العلمي أثبت أن الاستهلاك المفرط للإنسان المعاصر لهذه الأطعمة ضار بصحته، ومن أكبر مشكلاته، أليس داء السكري أحد نتائج ذلك؟

الغرض من الاستفهام الوارد في العبارة السابقة:

أ) التعجب

ب) التوبيخ

ج) التقرير

د) الإنكار



للتواصل واتس ۱۹۱۱۱ د ۱۹۱۱۵







سيستمر الخلاف بيننا ؟

أ) إلاما

ب) إلام

ج) إلامي

د) إلى ما











س/ أراد المعلم أحمد زرع قيمة المواطنة السعودية في نفوس المتعلمين ووضع الأهداف الآتية لهذه القيمة: أ)أنِ يشارك الطالب في ندوة عن جهود المملكة العربية السعودية في خدمة الحرمين

ب)أن يتمثل القدوة الحسنة لأسرته في بناء الحس الوطني

ج)أن يقدر ويقيم الطالب دور المملكة في خدمة المسجد الأقصى

د)أن يبدي الطالب اهتمامه لحديث معلمة عن جهود المملكة في خدمة الحجاج

الترتيب المناسب للأهداف من الأدنى للأعلى لتحقيق القيمة وفق تصنيف كراثول هو:

١) ١ ، ٣ ، ٢ ، ٤

١ ، ٣ ، ٢ ، ٤ (ب

3) 3, 7, 7, 6

7 . 7 . 1 . 2 (2

تشكيل الذات التنظيم التقييم التقييم الاستجابة

الاستقبال



للتواصل واتس ١٩١١١ م ٥٥٠،







وثيقة مكتوبة مع الطالب يحدد فيها المطلوب منه ونوع المكافأة؟

أ- التشكيل

ب -الارشاد الديني

ج التعاقد السلوكي

د- ضبط الذات











لدى بياجيه عملية تغيير الخبرات الخارجية بالاعتماد على البنى المعرفية الموجودة لدى الفرد لكي تنسجم مع البناء الداخلى له:

- أ) التكيف
- ب) المواءمة
 - ج) التوازن
 - د) التمثل











فن تعبيري يعد إعداده تدريبا على الكتابة ومعرفة الأفكار الرئيسة:

أ) التقرير

ب) الرسالة

ج) المحضر

د) التلخيص









كتب معلم خمسة أرقام في السبورة ثم طلب من طلابه حفظ هذه الأرقام بسرعة من غير استخدام أي قلم أو ورقة ، فوجد الأغلبية شاركوا . اعتمد المعلم على ذاكرة طلابك :

> أ) الحديثة ب) الإجرائية ج)قصيرة الأمد د)طويلة الأمد









سؤال ٤٤٣ اهـ

في مؤتمر محلى أشارت إحدى الأوراق العلمية إلى أن نسبة الطلاب الذين يفكرون تفكيراً نقدياً في العديد من الدول العربية والأوروبية لا يتجاوز ٢٠% من الطلاب، وهذا ما دفع المعلم (نبيل) لتدريب زملائه المعلمين للتخطيط لتطوير التفكير الناقد لدى طلابهم. أي من الأهداف الآتية يمكن أن يطور التفكير الناقد ؟

- أ) أن يقدم الطالب أمثلة متنوعة على مفهوم معين
- ب) أن يصنف الطالب مجموعة من الأمثلة ضمن فئات
- ج) أن يتوصل الطالب إلى نتائج دقيقة من تجربة علمية
- د) أن يقدم الطالب تفسيرات منطقية من النتائج التي توصل إليها









يُشارك أحد الطلاب في النقاشات الصفية بفعالية،ولكنه يتجنب المشاركة في المهمات الكتابية مثل: الإجابة عن الأسئلة المقالية، أو تلخيص الافكار ، وعند مناقشة هذا الموضوع مع الطالب ذكر بأنه ضعيف في الكتابة وأن هذا الضعف رافقه من الصفوف السابقة، ولن يكون بمقدوره تحسين كتاباته، الطالب يعانى من : أ) التردد

ب)الإحباط

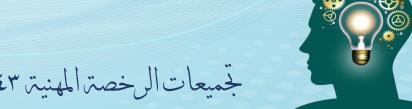
ج) بطء التعلم

د) عجز التعلم



للتواصل واتس 111910700.





أكد المشرف التربوي للمعلم (أحمد) أن سعة الذاكرة العاملة لدى الطلاب دون سن البلوغ محدودة نسبياً، إن محدودية السعة بالدرجة الأولى من:

أ) سعة الذاكرة طويلة المدى

ب)مدى انتباه الطالب أثناء الدرس

ج)كمية المعلومات التي يمكن معالجتها

د)نوعية الاستراتيجيات التي يستخدمها الطالب









لاحظ معلم التاريخ صعوبة الكتاب المدرسي الجديد في المرحلة الابتدائية ، ومدى معاناة الطلاب في استيعاب ماورد فيه ، فتقدم بمبادرة لاعادة صياغة محتوى الكتاب من خلال اوراق العمل والانشطة ، بحيث يشتمل على نفس المفاهيم الموجوده في الكتاب لكن بصورة مختلفة تراعي احتياجات الطلاب وقدراتهم يتطلب نجاح هذه المبادرة جميع مايأتى عدا :

أ)إشراك جميع معلمي التاريخ في المبادرة ، فعملية تكييف الكتاب المدرسي عملية معقدة تحتاج جهدا والتزاماً)تقويم الممارسات القائمة وقياس احتياجات الطلاب وتحديد إجراءات التطبيق وتعيين اساليب التقويم ج)صياغة توقعات محددة وأهداف واضحة ووضع جدول زمني واقتراح قنوات تواصل مستمر د)توافر مراجع عملية متميزة للتأكيد من صحة المادة العلمية المضمنة في اوراق العمل والانشطة









تستطيع المعلمة منى تمييز سمات الطالبات ذوات التحصيل الدراسي المرتفع وذلك عبر مجموعة من المؤشرات التي منها

> أ)الاجتهاد - النضج الانفعالي - الانطواء ب)الثقة بالنفس - القدرة على التركيز - الاستقلالية ج)التعامل الايجابي - التوتر النفسى - التفكير المجرد د)الاهتمام بالمظهر الخارجي - العمل الجماعي - الدافعية









اذا أراد المعلم تدريس الطلاب ظاهرة خسوف القمر فإن أفضل طريقة لدعم تعلم الطلاب هذا الموضوع هي:

أ)عرض فيديو توضيحي للظاهرة

ب)عرض لوحة للظاهرة امام الطلاب

ج)تلخيص الظاهرة في خطوات في السبورة

د)توجية الطلاب لملاحظة الظاهرة عند حدوثها في الطبيعة









تعمل المملكة على تأدية واجبها تجاه البيئة وذلك من خلال إطلاع المبادرات والمشاريع المرتبطة بحماية البيئة. منها مركز الزراعة الصحراوية، حيث يعمل المركز على تطوير الأنظمة المستدامة

فعمل على وضع فرق لدراسة الفكرة و تطويرها و اتخاذ ما يلزم حيال ذلك:

الفريق الأول: تحديد العوامل المساعدة على تحسين المبادرة و المصادر ذات العلاقة

الفريق الثاني: توضيح العوامل ذات الإشكاليات في تحسين المبادرة و تنظيم المصادر ذات الأهمية و ترتيب أفكار المبادرة و تنسيقها

الفريق الثالث: الربط و إداراك العناصر المهمة في العلاقات المختلفة بين أجزاء المبادرة

الفريق الرابع: يقوم بدراسة الأفكار من حيث اختبارها و لتقويمها و تطويرها

فيما سبق اتخذ المركز مراحل العملية الإبداعية وفق الترتيب:

أ/ الالهام - الاحتضان - الاعداد - التحقق

ب/ الاحتضان - الالهام - الاعداد - التحقق

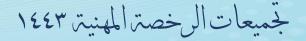
ج/ الاعداد - الاحتضان - الالهام - التحقق

د/ الاعداد - الالهام - الاحتضان - التحقق



للتواصل واتس ۱۹۱۱۱ ه ۲۵۵۵







العبارة التالية تمثل إحدى فقرات اختبار ذات إجابة من بديلين س: جميع انواع البكتيريا تسبب الامراض؟ (نعم - لا) تعد صياغة هذه الفقره ضعيفه بسبب:

- أ) تضمنت الفقرة اكثر من فكرة
- ب) العبارة قصيرة مما يزيد من درجة غموضها
 - ج) وجود كلمات الجزم والاطلاق والتعميم
- د) المعلومة المتضمنة في الفقره تحتمل تأويلات اخرى









يتابع معلم الصف الثالث المتوسط مشاريع الطلاب في كثير من الاحيان حيث يناقش اولا اهداف المشروع مع الطلاب بعد ذلك يطور الطلاب خطة المشروع وتحديد الانشطة التي سيصلونها والنتائج التي سيطورونها لتحقيق الاهداف المقصودة ، ثم يراجعون خطتهم مع المعلم اي الاهداف الاتية يمكن تحقيقها من هذا الاسلوب بفاعلية ؟

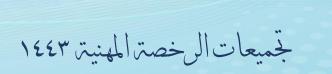
أ) دعم الطلاب في تحمل مسؤولية تعلمهم

- ب) زيادة ملاءمة المحتوى التعليمي لخبرة الطلاب
- ج) التواصل مع الطلاب لتحقيق توقعات عاليه لادائهم
- د)التأكد من استجابة التدريس لاحتياجات الطلاب واهتماماتهم الفردية



للتواصل واتس ۱۹۱۱۱ م ۲۵۵۵،







اثناء حصة دراسية حضرها المشرف التربوي عند الاستاذ (ناصر) لاحظ المشرف ان إجابات الظلاب تتصف بالجمود، مما يضعف الاداء الابداعي لديهم، لذا فقد حث المشرف الاستاذ ناصر على تطوير مرونه التفكير لدى الطلاب يستطيع الاستاذ ناصر ان يطور مهارة التفكير لدى الطلاب من تشجيعهم على:

أ)النظر بعمق

ب)نقد الافكار السابقة

ج)محاكمة فرضياته واجراء الاختبار الذهني لها

د)النظر من زوايا مختلفه للموضوع المطروح لنقاش









في أحد المواقف التعليمية يبدا المعلم الحديث عن ظاهرة طبيعيه ، ثم كلف الطلاب بالعمل على تنظيم المعطيات ووضع التفسيرات ثم تحديد اساليب ضبط هذه الظاهرة ان طريقة التعليم التي يستخدمها المعلم هذا هي :

أ)طريقة النقاش ب)الطريقة الاستقرائية ج)طريقة حل المشكلات د)طريقة الاسئلة الصفية









يمكن فهم النص من تكوين رأي شخصي عن افكار النص الاساسية والضمنية وهذا مايعرف بالفهم:

أ)النقدي

ب)الابداعي

ج)التفسيري

د)الاستيعابي









يبدأ المعلم خالد دروسه بتهيئة يشجع فيها طلابه على تكوين روابط بين مفاهيم الدروس ، ويجزيء المعلم زيد المادة التدريسية الى وحدات متدرجة ، ويركز المعلم عمر على الملاحظة في دروسه لتحقيق الاهداف المرغوبه . اما المعلم محمد فيركز على تقويم الطلاب لادائهم بأنفسهم بعد الانتهاء من المهات التعليمية ، المعلم الذي يطبق مبادئ المدخل الاجتماعي في تدريسه هو :

أ)زيد ب)عمر ج)خالد د)محمد









أحد أساليب تنمية اداء المعلمين يساعد بصورة كبيرة على التكيف مع المواقف والممارسات التعليمية المختلفة هو:

- أ) اللقاءات الدرورية مع اولياء الامور
 - ب) التنافس في العطاء بين المعلمين
 - ج) المؤتمرات والورش التربوية
 - د) مجموعات التعلم المهنية



للتواصل واتس ١٩١١١ ، ٥٥٠ ،







تشير الدراسات العلمية الى ان تقدير الذات يتراجع بوضوح عند الطلاب ذوي التحصيل المتدني ، كيف يمكن مساعدة هؤلاء الطلاب في رفع مستوى تقدير الذات ؟

- أ) تحديد جوانب القوة لديهم وتعزيزها
- ب) حث الطلاب على بذل المزيد من الجهد
- ج) حث كافة الطلاب على التعامل باحترام متبادل
- د) تدريب الطلاب على عدد من المهارات الدراسيه الفاعلة









أثناء جلسة حوارية مع مدير المدرسة، أكد المدير ضرورة أن يتبع أسلوبًا وقائيًا في إدارة الصف وذلك للحيلولة دون وقوع مشكلات تعيق للحيلولة دون وقوع مشكلات تعيق سير الدرس ؟

أ)استخدام أحد طرق التدريس غير المباشرة ب)مراعاة المعلم الفروق الفردية عند التخطيط للدرس ج)حث الطلاب على الهدوء الانضباط منذ بداية الدرس

د)تقديم المساعدة للطلاب ذوي المشكلات الانفعالية والقصور الحسي



للتواصل واتس ١٩١١١ م ٥٥٥،







قبل بدء المعلم الحصة عند بداية كل اسبوع يطلب المعلم من كل طالب ان يثني على الجهود المبذولة او الانجازات المحققة من قبل اي طالب آخر في الفصل عن طريق اتاحة الفرصة بالشكر او الامتنان على تعاونه معه او مساعدته في مهمة ما يمكن ان تحقق هذه الطريقه:

- أ) تشجيع الطلاب على المراقبة الذاتية لسلوكهم
 - ب) توقعات عالية للطلاب بشأن تعليمهم
 - ج) بناء مجتمع صفي داعم للتعلم
 - د) بيئة تعليمية تعزز التميز









يسعى المعلم فهد بوصفه معلما متميزا الى تطوير خططه التدريسية باستمرار ويفكر دائما في دروسه التي يقدمها ويأخذ بعين الاعتبار الذي سار بشكل جيد ومالذي يحتاج الى تعديل أنسب ممارسة يجب ان يستخدمها هذا المعلم لتطوير خططه التدريسية

- أ) تطبيق الاستراتيجيات الحديثة في التقويم
 - ب) استخدام احدث التقنيات التعليمية
 - ج) التنوع في استخدام طرق التدريس
 - د) الاستفادة من نتائج التقويم



للتواصل واتس ١٩١١١ م ٥٥٥،





يرغب أحد معلمي الاجتماع في تعزيز التفكير الابداعي لدى الطلاب بأي الطرق الاتية تنصحه ؟

أ) يطلب من الطلاب البحث عن دراسات حديثة عن المشكلات المجتمعية

ب) تزويد الطلاب بأهم الدراسات عن الظواهر الاجتماعية الحديثة

ج) يكلف الطلاب بقراءة دراسات سابقة عن الظواهر الاجتماعية

د) يناقش الطلاب في اهم مشكلات المجتمع وحلولها المقترحة









عندما يضع المعلم خطة لتطوير ادائة ينبغي عليه أولا الأخذ بجانب:

- أ) عدد المقررات والانصبة
- ب) زملاء التخصص وكفاياتهم العلمية
- ج) مستوى الطلاب ومراحلهم الدراسية
- د) احتياجاته التدريبية والمعايير المهنية









الاجراء التقويمي المناسب لوصف سلوك الطالب في بيئات التعلم هو:

- أ) الملاحظة الصفية
- ب) المقابلة الشخصية
- ج) الاختبار الموضوعي
- د) تحليل السمات الشخصية









سؤال ٣٤٤١هـ

طرح المعلم خالد أسئله بعد حل التمرين باستخدام القوانين وقال: هل هذه الطريقه الوحيده لحل المسأله؟ هل هذا افضل طريقه لحل المشكله؟ هل نستطيع التفكير بطريقه اخرى؟ اي الطرق افضل؟ ولماذا؟ في مثل هذا الموقف فإن المعلم خالد يوظف مهارات التفكير

أ)فوق المعرفي

- ب) الحدسي
- ج) المنطقي
 - د) الناقد



للتواصل واتس ١٩١١١ م ٥٥٥،







يعالج المعلم ضعف التحصيل الدراسي لدى الطلاب بجميع الاساليب الاتية ماعدا:

- أ) إحالة الطالب الضعيف الى المرشد الاجتماعي
- ب) مشاركة الطالب في الانشطة الصفية وغير الصفية
- ج) بناء علاقة بين المعلم والطالب وقائمة على الاحترام
- د) تكليف الطالب بواجبات وانشطة يومية اثرائية قصيرة









في دراسة مفيدة في إحدى المدارس طلبوا فيها من طلاب المدرسة أن يرتبوا الأنشطة التي يرغبون القيام بها كل يوم ، فوجدوا أن التعلم تقع في مرتبة متاخرة لدى نصف طلاب المدرسة ، ما الإجراء الأمثل من الإجراءات الآتية التي يمكن منها زيادة إقبال الطلاب على التعلم؟

- أ) ان يوضح المعلمون الطلاب الكيفية التي يؤثر بها التعلم على شخصياتهم ونجاحهم وتكيفهم
 - ب) أن يوظف المعلم أساليب التعزيز المناسبة التي تقوي سلوك الدراسة
 - ج) أن يقدم المعلم المهام البسيطة من قبل الصعبة ليشعر الطلاب بالارتياح
 - د)ان ينوع المعلم في اساليب التقويم التي يستخدمها









إذا كان تطوير التفكير الإبداعي لدى الطلاب يمثل أحد أبرز الشروط لتحقيق الدول للتنمية المستدامة ، أي الإجراءات الآتية تساعد المعلم على تطوير هذا التفكير لدى طلاب في المرحلة الثانوية ؟

أ) تشجيع الطلاب على تخيل إحدى الشخصيات التاريخية، ثم تحديد كيفية تصرفها إزاء المشكلات التي واجهتها ب) حث الطلاب للتعرف على بحور الشعر ، وعناصر القصة ، ومزايا الرسومات الابداعية العالمية الخالدة ج) تشجيع الطلاب على بذل الجهد الكافي في مذاكرة المادة وتحصيل قدر عالٍ من المعلومات
 د) شرح مهارات الابداع وعناصره للطلاب بطريقة تتناسب مع المستوى النمائي لهم









يعظى المعلم إنذار في حال بلغت ساعات التأخر في السنه عن ساعتان

٤ ساعات

٦ ساعات

۸ ساعات



للتواصل واتس ۱۱۱۹۱۱۱،





سؤال ٢٤٤٢هـ

شارك المعلم أحمد مع زميله لأعداد اختبار سهل لقياس تحصيل الطلاب خلال نهاية الفصل الدراسي، ما الصفات التي قد يحتويها الاختبار

- ١) رسمي / مقنن / موضوعي
- ٢) رسمي / غير مقنن / موضوعي
 - ٣) غير رسمي / مقنن/ مقالي
- ٤) غير رسمي / غير مقنن / مقالي









يتفق التربويون على وجود مشكلات عديدة ترافق نمو الطلاب في سن المراهقة مالسلوك المقترح الذي سوف تقوم به للتعامل مع هذه الفئة ؟

- ١) أستمع لهم وأحاول أن أكون صديقاً لهم
 - ٢) ألزمهم بقوانين السلوك المدرسي بدقة
 - ٣) أقدم لهم النصح والإرشاد باستمرار
 - ٤) أحاول إبعاد رفاق السوء عنهم









يظهر المعلم (أحمد) الحماس للمادة التي يعلمها، وتوفير نماذج من خلال جعل الطلاب المتفوقين نماذج للطلاب الضعفاء. الاتجاه النظري الذي يتبناه هذا المعلم وفق هذه الممارسات هو مدخل التدريسي:

- المعرفي
- الإنساني
- الإجرائي
- الاجتماعي



للتواصل واتس ١٩١١١ ه ١ ٥ ٥ ٥ ٥ ٠







سؤال ١٤٤٣هـ الآتية يتمم المجال الثاني

مجالات أهداف التعلم		
المجال الثالث (الوجداني)	المجال الثاني (المهاري)	المجال الأول (المعرفي)
ان تستشعر الطالبة مظاهر اعجاز الله في اختلاف مذاق ثمرات النبتة الواحدة		ان تعدد الطالبة أجزاء النبته من الأسفل الى الأعلى

- أ) أن تقارن الطالبة بين جمال النبات الطبيعي والنبات الصناعي .
 - ب) أن ترسم الطالبة المكون الداخلي لساق النبته رسماً دقيقاً .
 - ج) أن تعرف الطالبة عملية النتح بأسلوبها تعريفاً صحيحاً .
 - د) أن تشرح الطالبة عملية صناعة الغذاء في أوراق النبتة .

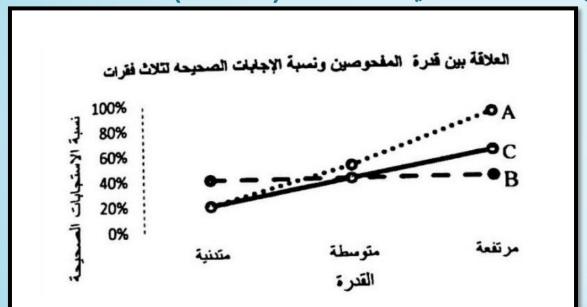






للتواصل واتس ۱۹۱۱۱ ه ۲۵۵۵

في الشكل الآتي الذي يمثل العلاقة بين مستوى قدرة المفحوصين (متدنية – متوسطة – مرتفعة) على المحور الافقي ، ونسبة الإجابات الصحيحة عن الفقرة على المحور العمودي لاث فقرات (A-B-C) فأى الفقرات لاتميز بين المفحوصين :



Α -

B -

C -

- لاشي مما ذكر











سؤال ٢٤٤١هـ

صمم معلم استبانة ثم حلل عباراتها فكان معامل الفا كرونباخ = ٢١,٠ هذا يعني:

أ) ثبات الاستبانة ضعيف ، والعبارات تحتاج مراجعة

- ب) ثبات الاستبانة مرتفع ، ويمكن الوثوق في نتائج الاستبانة
- ج) صدق الاستبانة عال ، فالعبارات تقيس جميع محاور الاستبانة
- د) صدق الاستباتنة منخفض ، فالعبارات لاتقيس جميع محاور الاستبانة









يدل استعمال الفاصلة بين الجملتين على:

الوقف اللازم عند القراءة. الارتباط المعنوي بينهما. انتهاء الجملة واستئناف جملة جديدة. كون الجملة الثانية سبباً للجملة الأولى.









يقصد بالتمثيل في نظرية القدرات العقلية لجان بياجيه:

أ) تعمق أهداف الدرس الإجرائية لتنمية القدرات العقلية للطلاب ب) توجية الطلاب لأداء أنماط من الانشطة والمهام الممثلة للدراس ج) تعديل خبرات الطالب الجديدة في ضوء خبراته السابقة د) ضرب أمثلة من الواقع للمفاهيم المجردة والحسية









العمليات التي تهدف الى تغيير مهارات ومواقف سلوك المعلمين لتكون اكثر كفاءة وفعالية بما يتوافق مع حاجات المدرسة تسمى:

- أ) الشراكة المجتمعية
- ب) التنمية المهنية للمعلمين
- ج) القيادة القائمة على التعلم
 - د) التعليم القائم على المعلم







