

ÖĞRETMEN MÜLAKAT REHBERİ

KONU ANLATIMLI ve SORU ÇÖZÜMLÜ



24 MART 2018 Değişikliğiyle
GÜNCELLENMİŞ
Genel Kültür ve Eğitim Bilimleri

ÖĞRETMEN MÜLAKAT REHBERİ

KONU ANLATIMLI ve SORU ÇÖZÜMLÜ



akademi

- / Mülakatta Başarının Altın Kuralları
- / Konuyu Kavrayıp Özetleme, İfade Yeterneği
- / İletişim Becerileri, Özgüven, İkona Kabiliyeti
- / Bilişsel ve Teknolojik Gelişimlere Açıklık
- / Pedagojik Formasyon, Eğitimsel Nitelikleri
- / Türk Eğitim Sistemi ve Gelişimi
- / Toplumsal Önemde Temel Yeterneği
- / Atasözleri ve Açıklama Yolları
- / MEB'in Önerdiği Filmler ve Kitaplar
- / Güncel Bilgiler, Güncel Sorular



mebbis

@Tih

e-okul

eba
eğitim bilimler a.ş.

Çocuklar Neden Başarısız Olur?

John Holt BEYAZ YAYINLARI

“Çocuklar neden başarısız olur?” sorusu ilk anda başarısızlığın nedenlerini çocuklarda aramayı amaçlayan bir soru gibi çıkıyor karşımıza. Ancak John Holt’un sorunu bambaşka bir yerde, verilerin akıllarının ucundan bile geçiremeyecekleri bir yerde aradığını çok geçmeden anlıyoruz: Okullarda Aslında okullarda verilen eğitimle, velilerin eğitimden bekledikleri şeyler arasında pek bir fark yoktur Holt’a göre. Hatta okulları öğretmenlerle veliler arasındaki danışıklı döğüşün alanı gibi görür. Kendisi de öğretmendir, ama öğretmenlerden çok öğrencilerin yanındadır. Çünkü öğrencilerin sorunlarının giderilmesinin ancak onları anlamakla, onları kendi dünyasında tanımakla mümkün olduğunu düşünür.

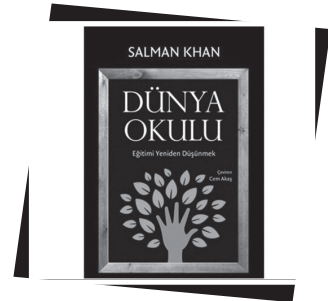
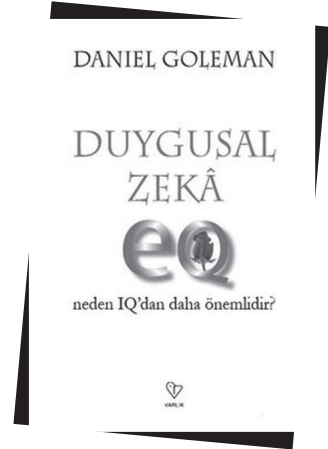
**Doğu ve Batının ortak noktalarını,
iyi ve kötü özelliklerini konu edinir.**

Duygusal zekanın önemini ve duygusal zeka ile ne kadar ileri gidilebileceğini anlatır.

Dünya Okulu Eğitimi Yeniden Düşünmek

Salman Khan YAPI KREDİ YAYINLARI

Eğitimde fırsat eşitliği için, herkese, her yerde, dünya standartlarında, ücretsiz eğitim. Geleceğin okulları nasıl olacak, eğitim nasıl dönüşecek, öğretmen – öğrenci ilişkisi nasıl yeniden şekillenecek, sınıflarda hangi teknolojik yöntemlerle ders işlenecek? Tüm bu konuların yanı sıra bu kitapta Khan Academy’nin hikayesini de en samimi şekilde kurucusunun kaleminden okuyacaksınız.



KAFESTEKİ KAPLAN

Bu konuşmacıları dinlemek tenis maçı izlemek gibidir. Sahnenin bir tarafından diğer tarafına devamlı volta atarlar.

**SALLANANLAR**

Sahne korkusu en yüksek dozda hissettiklerinden konuşamama ve ayakta sabit duramama sorunu yaşarlar.

**CEP DÜŞKÜNLERİ**

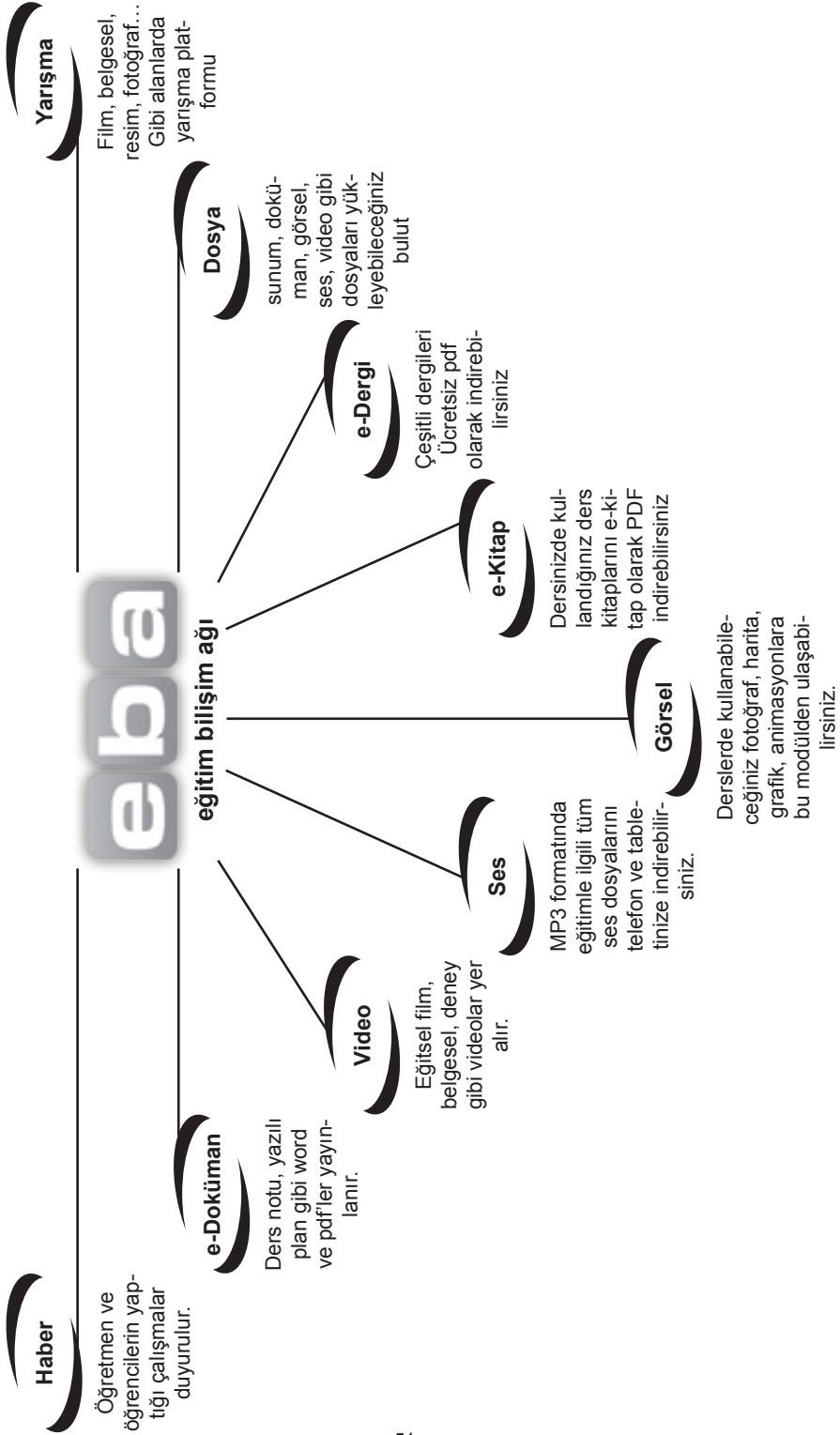
Çok fazla detay anlatan, sergiledikleri saygısız duruşun jüriyi kızdırıp dikkat dağıtabileceğine unutan kişilerdir.

**KALEMLE OYNAYANLAR**

Kendilerini ellerindeki bir kalemle oynamak zorunda hissederler; bu da izleyiciden iyi puan almamaları için bir neden olur.



- Öğretmenlik mesleği, konuşularak icra edilen sayılı mesleklerdendir. İletişim esaslı, duygu ve düşünce ağırlıklı bir alandır. Kelimelerle düşünen düşünce ve bilgilerini öğrencilerine sözlü olarak aktaran bir öğretmenin vurguları, tonlamaları, yer yer yüksek sesini kullanması tekdüzelikten uzak olduğunun birer işaretidir.
- Öğretmen sınıfa hep aynı sessiz tonla ya da hep aynı yüksek tonla ders anlatmaya devam ettiği sürece öğrencilerin derse olan ilgisini kaybedecektir.





üstün olurlar” demektir. Üstün kabiliyette olanların kabiliyetlerine uygun olarak eğitilmelerini, bu yapılmadığı takdirde ise onların yeteneklerinin kaybolacağını belirtir.

Farabi öğrencilere de bir takım tavsiyelerde bulunmuş ve şöyle söylemiştir: “Öğrenci gerçeğe ulaşabilmek için her şeyden önce haz ve şehvet duygusunu yenerak ahlakını düzeltmeli, sağlam bir iradeye sahip olabilmek için zihni melekelerini geliştirip güçlendirmeli, hırs derecesinde bir istekle sürekli çalışmalı, başlıca meşguliyetleri ilim olmalıdır.” demektir.

28. Mevlana'nın ünü neden sınırları aşmıştır?

CEVAP:

Mevlana ilk önce olgun, alim ve veli bir kişiliktir. İrk, din ve mezhep farkı gözetmeyen merhameti, insan sevgisi, tevazuu sadece İslam alemini değil tüm insanlığı kendisine hayran bırakmıştır. Sadece din alimi değil büyük bir fikir ve sanat insanıdır. Mevlana insanı adeta mukaddes bir varlık derecesine yükselterek şahıs ve fikir hürriyetine fevkalade değer vermiştir.

Mevlana tanımadan tüm insanlara değer veren mükemmel birisi olmakla birlikte çok kötü insanı bile bağışlanmaya ve sevgiye layık görür. Bu kişisel özellikleri ve görüşleri nedeniyle de hakkında yüzlerce kitap yazılmış ve ünü tüm dünyaya yayılmıştır.

29. Enderun mektebi nedir fikirlerini açıklayınız?

CEVAP:

Osmanlı Devleti'nde yönetici yetiştirmek için açılan Enderun'da fizik, kimya, matematik, astronomi, edebiyat gibi temel bilimler okutuluyordu. Enderun, bir şeyin iç kısmı, iç yüzü gibi anlamlara gelmekte olup saray içindeki okuldu. Osmanlı Devleti'nde mülkî, idarî, diplomatik ve diğer önemli kadronun yetiştirildiği yerd. Bu bağlamda Enderun Mektebi, dünyanın ilk “kamu yönetimi okulu” olarak da nitelendirilebilir. Ayrıca mülki, idari ve diğer önemli memur kadrosunun yetiştirildiği yerdir.

Sultan II. Murat zamanında çıkarılan “Devşirme Kanunu” ile ihtiyaca göre 3-5 senede bir bazen daha uzun sürede gayrimüslim halktan 8-20 yaş arasında sağlıklı ve kuvvetli erkek çocuklar Acemi Ocağına alınmaktaydı. Devşirilen gençlerin zeki ve kabiliyetli olanları saray alınarak burada açılan Enderun Mektebi'nde eğitime başlanırdı.

Bir İngiliz elçisi Enderun mektepleri hakkında şunları söylemektedir “Hangi milletten, hangi dinden olursa olsun, küçük çocukların zekâlarını ölçüyorlar. Keskin zekâlı çocuklar, seçilerek saraydaki Enderun denilen mekteplerde, değerli öğretmenler tarafından okutuluyor, İslâm bilgileri, İslâm ahlâkı, fen, kültür dersleri verilerek, kuvvetli, başarılı bireyler olarak yetiştiriliyorlar.”



Özetlemek gerekirse gelişim alanları birbiriyle etkileşim içinde düzenli olarak ilerler. Gelişim tüm alanların birbiriyle etkileşimine göre gerçekleşir.

18. Geri dönüşüm hakkında bilgi veriniz.

Terim olarak, kullanım dışı kalan geri dönüştürülebilir atık malzemelerin çeşitli geri dönüşüm yöntemleri ile ham madde olarak tekrar imalat süreçlerine kazandırılmasıdır. Örneğin; yeniden kazanılabilir alüminyum kullanılması alüminyumun sıfırdan imal edilmesine oranla %35'e varan enerji tasarrufu sağlamaktadır.

Atık malzemelerin ham madde olarak kullanılması çevre kirliliğinin engellenmesi açısından da önemlidir. Kullanılmış kağıdın tekrar kağıt imalatında kullanılması hava kirliliğini

%74-94, su kirliliğini %35, su kullanımını %45 azaltabilmektedir.

Geride Dönüşebilen Maddelere Örnekler:

- | | |
|---------------|-----------|
| – Cam | – Kağıt |
| – Alüminyum | – Plastik |
| – Beton | – Demir |
| – Ahşap | – Tekstil |
| – Pil gibi... | |

19. Ahlaklı olmak insana ne kazandırır?

İnsanın iyi veya kötü olarak tanınmasına sebep olan davranışlara "Ahlak" denir. Güzel ahlak ise "İnsanın bir amaca yönelik olarak kendi arzusu ile iyi davranışlarda bulunup kötülüklerden uzak olması." Şeklinde tanımlanmıştır. Güzel ahlak insanın iç dünyasıyla barışık, çevresiyle uyumlu, kendine, ailesi-

ne ve toplumuna faydalı bir birey olmasını hedefler.

Ahlaklı olmak insanı sorumlulukları yerine getirmeyi, büyüklerini saymayı küçüklerini sevmeyi; sabırlı, merhametli, adaletli, fedakar ve alçak gönüllü olmayı, yanlış ve kötü alışkanlıklardan uzak kalmayı sağlar.

20. "Kuru gayret, çarık eskidir." Atasözünü açıklayınız.

Atasözleri (Sav,mesel,darb-ı mesel...) toplumların asırlarca süren deneyimlerinden elde ettikleri yargıları mecazi anlam barındıran söz kalıplarına dökmeleridir.

Örnekte verilen atasözünün anlamı, gelişigüzel bir çaba göstermenin, bir işi başarmada yeterli gelmeyeceğini vurguluyor olmasıdır. Bir işi başarmak ya da amaca ulaşmak için bir yöntem geliştirmek ve o yolda yürümek gerekmektedir. Yoksa bütün çabalar sonuçsuz kalacak ve kişi başarısız olacaktır.

21. "Kırk alimi bir delille yendim, bir cahili kırk delille yenedim." Sözü açıklayınız.

Bahsi geçen söz İslam hukuku bilgisini İmam-ı Şafi'ye aittir. Delil, bir şeyi kanıtlamaya yönelik ip uçlarıdır. Akla mantığa hitap eden tespitler yapmalıdır.

Kavram üzerinden gitmeye devam edersek alim, ilim sahibi, belli düzeyde bilgi birikimi olan; pozitif bilimlerden yararlanan, araştıran, okuyan, öğrenen kişidir. Cahil ise aksine bilmediğini de bilmeyen, yetersiz kimse anlamındadır.

Bu özlü söz bizlere herşeyden önce kendini bilen-eksikleriyle fazlalarıyla, irdelleyen, körü körüne inanmayan iletişime açık, tartışabilen, yorumlayabi-

2018

ÖĞRETMENİM



SÖZLEŞMELİ ve ADAY ÖĞRETMENLİK
MÜLAKAT KİTABI

Elif Eryılmaz

24 MART 2018 Değişikliğiyle

GÜNCELLENMİŞ

Genel Kültür ve Eğitim Bilimleri



akademi

ÖĞRETMENİM MÜLAKAT KİTABI KONU ANLATIMI VE SORU ÇÖZÜMLERİ





Bu bölgelerin dışında, tarihi yayılmaya bağlı olarak Türkçe, Asya ve Avrupa'nın pek çok bölgesinde azınlık dili olarak kullanılmaktadır.

Türkçe, konuşanlarının sayısı bakımından dünyanın en büyük beş dili arasında yer alır. 1980'lerin ortalarında UNESCO'nun hazırladığı bir rapora göre konuşanların sayısı bakımından Türk dili dünyadaki beşinci büyük dildir.



DİKKAT! SORULABİLİR! DİKKAT! SORULABİLİR! DİKKAT! SORULABİLİR!

Türkçe'yi bir eğitim ve bilim dili olarak görüyor musunuz?

Değerli arkadaşlar, böyle bir soru ile hem Türk diline olan bağlılığınız hem de şu zamana kadar kullandığımız eğitim dilleri hakkında bildikleriniz önemli olacaktır. Türk dili ile yazılmış eserlerden ve Türk dilinin geçirdiği altın çağlardan notlar düşmeniz fikir ve yorumlarınızı destekleyecektir.

Dilerseniz küçük bir tablo oluşturalım.

<p>Karahanlılar Her alanda Türkçe</p>	<p>Gazneliler Edebiyat: Arapça Bilim dili: Farsça</p>	<p>Büyük Selçuklular Resmi dil: Farsça Hanedan dili: Türkçe Bilim dili: Arapça</p>
<p>Anadolu Selçuklu Resmi ve edebi dil: Farsça Bilim dili: Arapça</p>	<p>Osmanlı Devleti Resmi dil: Türkçe Bilim dili: Arapça Edebi dil: Farsça ↓</p>	<p>Osmanlı Devleti çok uluslu bir yapıdır. Arap harfleriyle yazılan Osmanlı Türkçesi kullanılmıştır.</p> <p>⇒</p> <p>İmparatorluğun son yüzyıllarında Türkçeleştirme çalışmaları hız kazanmıştır.</p>

Tarihi seyri gördükten sonra cevabımıza dair bilgileri vermeye devam edelim.

Türkçenin bilim dili olamayacağını veya fakir bir dil olduğunu ileri sürenlerin dayandığı ilk nokta, kelime varlığımızın yetersiz olduğu düşüncesidir. Sözlüğümüzün 50 bin civarındaki kelime kadrosunu İngilizce ile kıyaslayanlar, "Türkçe zengin bir dil değildir." gibi şeklindeki kanaatlerini ispatladıklarını sanırlar. Oysa, bu acele verilmiş hüküm bir dilin gücünü sadece o dildeki kelime sayısıyla ölçmek demektir ki böyle bir kabul dil bilimine göre tamamen yanlıştır.

Türkçe'nin gerçek söz varlığı hangi çalışma ile kesin olarak tespit edilmiştir? Mehmet Hengirmen, 1988 yılında TDK'nin yayımladığı sözlükte ortalama 60 bin söz-



4. BÖLÜM

Eğitim Bilimleri ve Formasyon Bilgileri

EĞİTİM BİLİMİ NEDİR?

Eğitim bilimleri ya da pedagoji, eğitimi inceleyen bilim dallarının tamamına verilen addır.

Eğitim Bilimlerinin Temel Disiplinleri

- Eğitsel ölçme
- Eğitsel değerlendirme
- Eğitim yönetimi
- Eğitim psikolojisi
- Gelişim psikolojisi
- Öğrenme psikolojisi
- Eğitim teknolojisi
- Öğretim teknolojisi
- Eğitim tarihi
- Eğitim felsefesi
- Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik
- Özel eğitim

Değerli arkadaşlar sorularımıza geçmeden evvel size fikir verebileceğine inandığımız birkaç teorik bilgiden bahsetmekte yarar görüyoruz.

Eğitim Bilimleri Bölümü Nedir?

Temel işlevi, eğitim bilimleri alanında lisans eğitimi vermek, fakültenin lisans programlarındaki öğretmenlik meslek derslerini yürütmek, ilköğretim ve ortaöğretim okulları ile öteki eğitim kurumlarındaki yönetici ve öğretmenler için hizmet içi eğitim programları uygulamak ve eğitim alanında araştırmalar yapmaktır.

Eğitim Fakültelerinin Tarihçesi

Öğretmenin üniversitede yetişmesi fikri yeni değildir. Cumhuriyet Dönemi'nin ilk yıllarında öğretmenin üniversitede yetişmesine ilişkin görüşler ortaya atılmıştır.

Daha sonra 1946'da toplanan III. Milli Eğitim Şurası'nda "Öğretmen Üniversitesi" kurulmasının önerildiğini; 1949'da toplanan IV. Milli Eğitim Şurası'nda ortaokul ve lise öğretmenliğinin kariyer haline getirilmesinin istendiğini; 1950'li yılların sonları ile 1960'lı yılların başlarında yapılan Milli Eğitim Komisyonu, Milli Eğitim Planlama Kurulu ve VII. Milli Eğitim Şurası çalışmalarında, Yüksek Öğretmen Okullarının Eğitim Fakültesi; Eğitim Enstitülerinin de "Eğitim Akademileri" adlarıyla akademik bir yapı ve işleyişe kavuşturulmak istendiğini görmekteyiz.

Bu düşüncelerin ürünü olarak, 1965'te ilk Eğitim Fakültesi kurulmuştur. Türkiye'nin ilk Eğitim Fakültesi, Ankara Üniversitesi'nde açılmış ve ilk mezunlarını 1969 yılında vermiştir.

5) GELİŞİM PSİKOLOJİSİ NEDİR?

Bireyin çeşitli yaşam dönemlerinde ne tür bir gelişim süreci izlediğini inceler.

GELİŞİM

Organizmanın döllenmeden başlayarak bedensel, zihinsel, dil, duygusal, sosyal yönden, belli koşulları olan en son aşamasına kadar sürekli ilerleme kaydeden değişimdir. *Senemoğlu, 2005*

GELİŞME

Canlının büyüme, olgunlaşma ve öğrenmenin etkileşimi sonucu sürekli ilerleme gösteren değişimdir.

BÜYÜME

Beden yönünde nicel değişimlerdir.

OLGUNLAŞMA

Öğrenme yaşantılarından bağımsız olarak kalıtım tarafından kontrol edilen bir değişim olup vücut organlarının kendilerinden beklenen işlevleri yerine getirebilecek düzeye gelmesi çini geçirdiği biyolojik değişimdir.

HAZIRBULUNUŞLUK

İnsanın belli bir gelişim görevi olgunlaşma ve öğrenme yoluyla yapabilecek düzeye gelmesidir.

GELİŞİM GÖREVİ

Her gelişim döneminde bireyin geliştirmek zorunda olduğu sosyal beklentiler ve davranış örüntüleridir.

KRİTİK DÖNEM

Gelişimde belli davranışların kazanılması gereken dönemler vardır. İlgili davranış bu dönemde kazanılmadığı zaman daha sonra kazanılması çok zordur. Bu dönemlere Kritik Dönem denir.

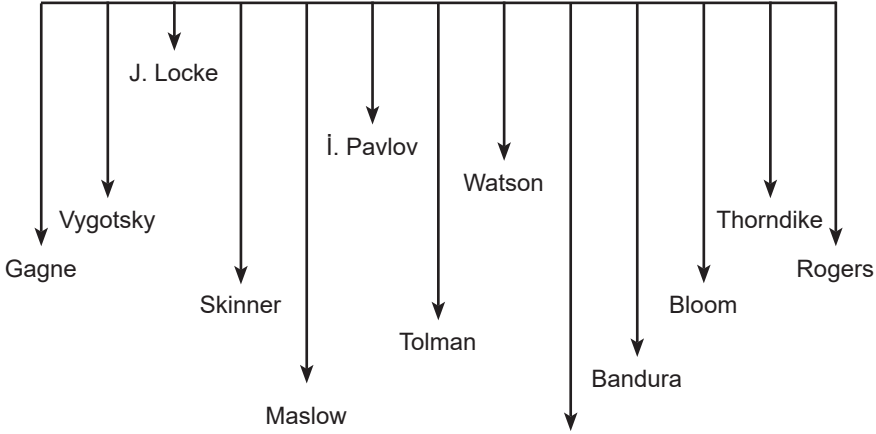


DİKKAT! SORULABİLİR! DİKKAT! SORULABİLİR! DİKKAT! SORULABİLİR!

Örgün eğitimde temel gelişim alanları nelerdir?



BU KURAMCILAR KİMDİR?

**DİKKAT! SORULABİLİR! DİKKAT! SORULABİLİR! DİKKAT! SORULABİLİR!****Toplu Temelli Çocuk Eğitimi Projesi nedir?**

Türkiye ve Avrupa'da erken çocukluk eğitime ve bakımına yönelik konularda çalışan sivil toplum kuruluşları bu konuda verilen hizmetin kalitesini birlikte artırmış; ebeveyn katılımına odaklanarak farklılıklara ve yaratıcılığa saygılı toplum temelli erken çocukluk eğitimi ve bakım hizmetleri konusunda deneyimler paylaşmış; bu türdeik toplum temelli hizmetlerin nasıl sistemli bir şekilde verilebileceğini anlatan bir el kitabının hazırlanmasını hedeflemiştir.

**DİKKAT! SORULABİLİR! DİKKAT! SORULABİLİR! DİKKAT! SORULABİLİR!****Yenilikçi Sosyal Bilgiler ve Tarih Dersleri Projesi nedir?**

Avrupa ağları ile işbirliği içerisinde sosyal bilimler alanında çalışan öğretmenlerin farklılaştırılmış yetenekler ve yetkinlik bazlı eğitim konusunda pedagojik kapasitelerinin artırılması hedeflenmiştir.

**DİKKAT! SORULABİLİR! DİKKAT! SORULABİLİR! DİKKAT! SORULABİLİR!****Medya Öğreniyorum Projesi nedir?**

Kısıtlı olanaklara sahip gençlerin hayat boyu öğrenme/toplum aktiviteleri aracılı-

**DİKKAT! SORULABİLİR! DİKKAT! SORULABİLİR! DİKKAT! SORULABİLİR!**

Şanghay İşbirliği Örgütü nedir?

Şanghay İşbirliği Örgütü Devletleri

Üye Devletler	Gözlemci Devletler	Diyalog Ülkeleri
Rusya Çin Kırgızistan Tacikistan Kazakistan Özbekistan	Afganistan Hindistan İran Pakistan Moğolistan	Belarus Türkiye Sri Lanka

Örgütün ana işbirliği konusu güvenlidir. Hükümetler arası bir kurum olan ŞİÖ'nün kuruluşunda Çin ve Rusya'nın Asya'da güvenlik üzerine işbirliği yapma amacı bulunmaktadır.

AB'den Farkı

- Avrupa Birliği, üye ülkelerin üzerinde yer alan bir hükümetler üstü yapıyken ŞİÖ, işbirliği için kurulmuş (ŞİÖ, askeri bir ittifak değildir.) hükümetler arası bir yapı özelliği taşır.
- AB'nin üye ülkeleri arasında insan, sermaye ve ürünlerin serbest dolaşımı bulunurken ŞİÖ'de bunlar yoktur.
- AB diğer ülkelerle de serbest ticaret anlaşması imzalayabilirken ŞİÖ üyeleri, kendi aralarında bile serbest ticaret anlaşmasına sahip değildir.

Son zamanlarda gündeme gelen Türkiye'nin ŞİÖ üyeliği, Avrupa çıpasını tamamen terk etmek ve Doğuya yönelik bir eksen kayması değil aksine bir dengeleme olacaktır.

ŞİÖ'nün çıkış noktasına baktığımızda, üye ülkelerin sınır bölgelerinde askeri güveni sağlamak gibi görünse de birincil amaç ABD suretinde Batıya karşı alternatif ve etkili blok oluşturmak; ikincil amaç ise dünya nüfusunun 1/4'ünün yaşadığı coğrafyada en büyük güvenlik tehditleri olarak deklare ettikleri terör, ayrılıkçılık ve aşırıcılıkla mücadele adı altında bu coğrafyada yaşayan halk ve uygarlıkları dizginlemektir.

Türkiye açısından değerlendirildiğinde Türkiye'nin ŞİÖ ile ilişkilerini geliştirmesi, uzun yıllar ihmal ettiği ve SSCB'nin dağılmasından sonra etkili bir politika geliştiremediği Orta Asya'da faal olması ve jeopolitik konumu açısından sahip olduğu avantajını kullanarak bölgesel güç olabilme potansiyelini açığa çıkarması yönüyle önem taşımaktadır.