

Fiche pédagogique n°3

<i>Niveau : 3 AM</i>		<i>Maitresse NOOR</i>																			
<i>Remédiation</i>		<i>Durée : 2 h</i>																			
<i>Objectif poursuivi :</i> Comblent les lacunes repérées lors de l'évaluation diagnostique.																					
<i>Déroulement de la leçon</i>																					
<i>Phases de la leçon</i>	<i>Consignes données par l'enseignante</i>		<i>Activités des élèves</i>																		
<i>(Séance 1)</i>	<p>Exercice 1 :</p> <p style="text-align: center;">Complète le tableau suivant :</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"><thead><tr><th style="text-align: center;">Verbe</th><th style="text-align: center;">Nom d'action</th></tr></thead><tbody><tr><td>Transformer</td><td></td></tr><tr><td>Régler</td><td></td></tr><tr><td>Fabriquer</td><td></td></tr><tr><td>Changer</td><td></td></tr><tr><td>Réaliser</td><td></td></tr><tr><td>Déplacer</td><td></td></tr><tr><td>Rattraper</td><td></td></tr><tr><td>Sauver</td><td></td></tr></tbody></table>		Verbe	Nom d'action	Transformer		Régler		Fabriquer		Changer		Réaliser		Déplacer		Rattraper		Sauver		Les élèves font les exercices avec l'enseignante
Verbe	Nom d'action																				
Transformer																					
Régler																					
Fabriquer																					
Changer																					
Réaliser																					
Déplacer																					
Rattraper																					
Sauver																					
	<p>Exercice 2 :</p> <p>Evite la répétition dans les phrases suivantes en utilisant le pronom relatif « qui » :</p> <ol style="list-style-type: none">1- Yennayer est un mois. Ce mois a 31 jours.2- Salah Bey régnait sur Constantine. Salah Bey était puissant.3- C'est Fourar. Fourar a prêté une journée à Yennayer.4- L'homme a volé le cheval. Le roi a capturé l'homme.																				

(Séance 2)

Exercice 3 :

Transforme les phrases affirmatives suivantes en phrases négative en ajoutant (nepas) :

- 1- Le jardinier écrase un escargot.
- 2- Le livreur décharge les colis.
- 3- Ma voisine a retrouvé son chat.
- 4- Tous les élèves jouent dehors.
- 5- Utiliser les affaires des autres sans permission.
- 6- Jouer en classe.

Exercice 4 :

Mets les verbes entre () à l'imparfait de l'indicatif :

1. Son père (être)..... roi et son frère (gouverner)un pays voisin.
2. La Reine qui (être).....jalouse de la beauté de Blanche-Neige ne (cesser)d'interroger son miroir pour savoir qui (être)..... la plus belle.
3. Autrefois, (vivre)un tailleur de pierre dans une somptueuse forêt. Il (jouir)de la meilleure réputation.
4. Cendrillon (travailler)durement chaque jour, elle (balayer)toute la maison.
5. Le loup (annoncer).....la nouvelle au lion.

Mets les verbes de ces extraits de contes au passé simple.

- La sorcière (se mettre) en colère et (jeter)..... un mauvais sort à la fillette. Mais celle-ci (courir)aussi vite qu'elle (pouvoir)..... et (réussir)..... ainsi à éviter les rayons maléfiques.

- Le pauvre homme, (se mettre) alors en marche, d'une région à une autre, jusqu'à ce qu'il (voir)..... au loin un village. Là, il (rencontrer)..... un vieillard qui lui (demander)..... : « D'où venez-vous mon ami ? » L'homme (répondre)..... : « Le village d'où je viens est loin. »

