

PTK IPA
LAPORAN AKHIR
PENELITIAN TINDAKAN KELAS

UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR
MATA PELAJARAN IPA MELALUI PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
JIGSAW SISWA KELAS XI JB 2
SMK NEGERI 6 PALEMBANG



Oleh
Dra.Hj Elfida
NIP. 196207121987012001

PEMERINTAH KOTA PALEMBANG
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAH RAGA
SMK NEGERI 6 PALEMBANG
JL. MAYOR RUSLAN TELP./FAX. (0711) 350954 KODE POS 30114
<http://www.smkn6Palembang.net> E-mail : smkn6Palembang@yahoo.com
PALEMBANG – SUMATERA SELATAN

HALAMAN PENGESAHAN
LAPORAN PENELITIAN TINDAKAN KELAS

1. Judul Penelitian Upaya Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPA Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Siswa Kelas XI JB 2 SMK Negeri 6 Palembang

2. Peneliti

a. Nama Lengkap : Dra. Hj. Elfida

b. Jenis Kelamin : Perempuan

c. Pangkat / Golongan / NIP : IV / A / 196207121987012001

d. Asal Sekolah : SMK Negeri 6 Palembang

3. Lama Penelitian 4 Bulan (Januari - April 2013)

4. Biaya yang diperlukan Swadana

Diketahui
Kepala SMK Negeri 6 Palembang

Palembang, April 2013
Peneliti

Dra. Hj. Natika MM
NIP. 195612221983032002

Dra. Hj. Elfida.
NIP. 196207121987012001

ABSTRAK

Sejauh ini mata pelajaran IPA merupakan salah satu mata pelajaran yang dianggap sulit oleh sebagian besar siswa, termasuk siswa kelas XI JB 2 SMK Negeri 6 Palembang. Hasil belajar yang dicapai siswa pada tahun-tahun sebelumnya selalu dibawah Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). Rendahnya hasil belajar siswa yang dicapai dapat disebabkan oleh motivasi siswa untuk belajar IPA kurang dan proses pembelajaran atau sarana belajar yang kurang memadai. Salah satu upaya untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar yaitu dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw. Hal ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi dan aktivitas siswa sehingga memudahkan siswa memahami konsep-konsep IPA. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus, masing-masing siklus dilakukan 2 (dua) kali pertemuan. Pada siklus I menunjukkan peningkatan prosentase aktivitas siswa, pada pertemuan pertama 35,29 % dan pertemuan kedua 47,79 %. Sedangkan di siklus II pertemuan pertama 61,62 % dan pertemuan kedua 81,62 %. Hasil belajarpun mengalami peningkatan di siklus I ketuntasan belajar 2,94 %, sedangkan disiklus II ketuntasan belajar 8,82%, disamping itu tanggapan siswa juga positif terhadap model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw ini terlihat dari angket yang dijawab siswa yang merasa senang dengan model pembelajaran ini.

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan taufik, dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan laporan penelitian ini.

Penelitian ini berjudul “Upaya Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPA Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Siswa kelas XI JB 2 SMK Negeri 6 Palembang

Permasalahan yang menjadi latar belakang penelitian ini dilandasi oleh pengalaman peneliti selama mengajar, ternyata diperoleh temuan masih rendahnya motivasi dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA. Sehingga perlu adanya upaya untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa, melalui pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw.

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI JB 2 SMK Negeri 6 Palembang tahun pelajaran 2013/2014. Dari hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar pada mata pelajaran IPA Memahami polusi dan dampaknya pada manusia dan lingkungan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw.

Selanjutnya, peneliti menyampaikan ucapan terimakasih atas segala bantuan dan dukungan baik moril maupun spiritual kepada semua pihak sehingga laporan penelitian ini dapat terselesaikan. Ucapan terimakasih dan penghargaan peneliti sampaikan terutama kepada :

1. Ibu Dra Hj Natika.MM
2. Rekan-rekan guru selaku observer, yang telah memberikan bantuan dan

dorongannya selama penelitian ini berlangsung.

3. Para siswa kelas XI JB 2 SMK Negeri 6 Palembang tahun pelajaran 2013/2014 yang penuh kesabaran dan keuletan dalam mengikuti proses pembelajaran di kelas.

Kemudian, peneliti menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan laporan penelitian ini masih jauh dari sempurna, masih terdapat kekeliruan dan kekhilafan dalam menuangkan gagasannya. Segala saran dan kritik konstruktif sangat diharapkan untuk perbaikan pada penelitian di masa mendatang.

Akhirnya, semoga laporan penelitian ini bisa bermanfaat bagi perkembangan pendidikan di masa yang akan datang. Amiiin Ya Robbal 'Alamiin.

Palembang, 7 April 2011

Peneliti

DAFTAR	ISI
Halaman	
Lembar Pengesahan	i
Abstrak	ii
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi	iv
Daftar Tabel	v
Daftar Lampiran	vi
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan dan Rumusan Masalah	3
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Hasil Penelitian	4
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	
A. Proses Pembelajaran dan Hasil Belajar	6
B. Motivasi Belajar	10
C. Pembelajaran Kooperatif	12
D. Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw	13
E. Gambaran Umum Memahami polusi dan dampaknya pada manusia dan lingkungan	15
BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Setting Penelitian	17
B. Prosedur Pelaksanaan Tindakan Kelas	18
C. Data dan Teknik Pengumpulan Data	19
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Siklus I	
1. Aktivitas Belajar	23
2. Hasil Belajar	24
3. Refleksi	26
B. Siklus II	
1. Aktivitas Belajar	27
2. Hasil Belajar	28

3. Motivasi	28
4. Refleksi	29
BAB V. SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	33
B. Saran	33
DAFTAR PUSTAKA	35
DAFTAR TABEL	

Halaman

Tabel 1. Siklus kegiatan penelitian .	18
Tabel 2. Prosentase Aktivitas Kelas.	29
Tabel 3. Prosentase Ketuntasan Belajar.	30
Tabel 4. Skor Nilai Rata-rata Kelas.	30
Tabel 5. Motivasi Siswa.	31

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran-lampiran

1. Daftar hadir siswa
2. Jadwal penelitian
3. Silabus
4. RPP
5. LKS
6. Lembar observasi kegiatan
7. Lembar pengamatan
8. Lembar jurnal harian
9. Data hasil pretest dan posttest
10. Lembar angket siswa
11. Soal test siklus I dan siklus II
12. Foto KBM