

LAPORAN PENELITIAN TINDAKAN KELAS

PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS XIBUSANA 2 PADA MATA PELAJARAN MEMBUAT POLA MELALUI MODEL KOOPERATIF LEARNING DI SMKN 6 PALEMBANG



OLEH

DRA.SYAFNI ELLY

NIP. 195911141988022001

**SMK NEGERI 6 PALEMBANG
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAHRAGA
KOTAPALEMBANG**

2013

HALAMAN PENGESAHAN

PENELITIAN TINDAKAN KELAS

PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS XIBUSANA 2 PADA MATA PELAJARAN MEMBUAT POLA MELALUI MODEL KOOPERATIF LEARNING DI SMKN 6 PALEMBANG

Nama : Dra. Syafni Elly
NIP : 195911141988022001
JabatanGol : Pembina / IV a

Telah didokumentasikan
Di Perpustakaan SMKN 6 Palembang
Kepala Perpustakaan

Palembang, 1 Desember 2013
Menyetujui Pembimbing
LPMP Sumatera Selatan

Dra. Siti Nirwana
NIP. 195505051984022001

Drs. Mukhlisin, M.Si
NIP. 195908181986091005

Mengetahui / Mengesahkan
Kepala SMK Negeri 6 Palembang

Dra. Hj. Natika, MM
NIP. 195612221983032002

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT karena atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Laporan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan topic Peningkatan Keterampilan Mendesain Busana Melalui Metode Pemberian Tugas di Kelas X Busana 3 SMK Negeri 6 Palembang ini sesuai dengan jadwal yang telah ditetapkan.

Penulisan PTK merupakan solusi yang merancang Proses Belajar Mengajar (PBM) untuk meningkatkan kualitas hasil belajar. Keberhasilan penulis menulis PTK ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, baik yang bersifat moril maupun materil. Untuk itu, atas segala bantuan yang diberikan, penulis ucapkan terimakasih kepada:

1. Kepala SMK Negeri 6 Palembang, Dra. Hj. Natika, MM yang telah memberikan izin dan dukungan kepada penulis dalam melakukan penelitian ini.
2. Seluruh guru SMK Negeri 6 Palembang dan karyawan yang telah membantu, baik secara material maupun spiritual.
3. Secara khusus penulis ucapkan terimakasih banyak kepada keluarga tercinta, suami dan anak-anak yang telah memberikan motivasi bagi penulis untuk menyelesaikan PTK ini.

Penulis menyadari akan keterbatasan kemampuan penulis, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun sebagai bahan perbaikan dan kesempurnaan PTK ini.

Akhir kata semoga amal baik semua pihak yang telah memberikan bantuan, arahan, dan bimbingan kepada penulis akan mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT.

Palembang, November 2013

Dra. Syafni Elly

NIP. 196002191984032006

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
A. LatarBelakangMasalah.....	1
B. RumusanMasalah.....	2
C. TujuanPenelitian.....	3
D. ManfaatPenelitian.....	3
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA.....	6
A.Motivasi Belajar Siswa.....	6
B.Membuat Dasar-Dasar Pola Busana.....	10
C. Model Pembelajaran Kooperatif Learning.....	16
D.Penjelasan Materi.....	18
E. Belajar Dalam Kelompok	18
F. Penilaian.....	19
G. Pengakuan Dalam Tim.....	19
H. Hipotesis Tindakan	20
BAB 3 METODE PENELITIAN.....	9
A.JenisPenelitian.....	21
B. Tempat dan WaktuPenelitia.....	21
C. SubjekPenelitian.....	22
D.DesainPenelitian.....	22
E. Prosedur Penelitian	23
F.Teknik Pengumpulan Data dan Teknik Analisis	
Data.....	26

G. Targer Pencapaian Keberhasilan	29
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	30
A. Hasil Penelitian.....	30
1. Aspek Psikomotori.....	30
2. Aspek Afektif,,,,,.....	31
3. Aspek Kognitif	31
4. Observasi Guru dalam Mengajar	32
B. Pembahasan.....	32
1. Siklus 1.....	32
2. Siklus 2	34
BAB V PENUTUP.....	36
A. Kesimpulan.....	36
B. Saran.....	36
DAFTAR PUSTAKA.....	37
LAMPIRAN.....	23

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Contoh format pengamatan untuk siswa.....	28
Tabel 2. Contoh format pengamatan untuk	28
Tabel 3.. Rekapitulasi Nilai Aktivitas Psikomotorik Siswa Kelas X Busana Pada Mata Pelajaran Membuat Pola	31
Tabel 4. Rekapitulasi Nilai Afektif Dalam Kegiatan Diskusi X Busana 2 Pada mata Pelajaran Membuat Pola.....	32
Tabel 5. Rekapitulasi Nilai Aspek Kognitif Kelas X Busana 2 Pada Mata Pelajaran Membuat Pola	32

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.Pola dasar rok.....	15
Gambar 2.Desain Penelitian.....	22
Gambar3.Pertemuan 1	24
Gambar4.Pertemuan 2.....	25
Gambar 2.Pertemuan 3.....	25

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
LAMPIRAN 1 Menentukan hasil dan tingkat ketuntasan belajar siswa.....	39
LAMPIRAN 2 Kategori hasil belajar.....	40
LAMPIRAN 3 Lembar penilaian praktik.....	41
LAMPIRAN 4 Foto kegiatan siswa pada siklus I.....	42
LAMPIRAN 5 Foto kegiatan siswa pada siklus II.....	44
LAMPIRAN 6 Hasil pola rok yang telah selesai.....	45
LAMPIRAN 7 Daftar hadir siswa dalam pertemuan ke-1 kegiatan siklus I.	47
LAMPIRAN 8 Daftar hadir siswa dalam pertemuan ke-2 kegiatan siklus I.	48
LAMPIRAN 9 Daftar hadir siswa dalam pertemuan ke-3 kegiatan siklus I.	49
LAMPIRAN 10 Daftar hadir siswa dalam pertemuan ke-4 kegiatan siklus II	50
LAMPIRAN 10 Daftar hadir siswa dalam pertemuan ke-5 kegiatan siklus III	51
LAMPIRAN 11 Daftar hadir seminar hasil Penelitian Tindakan Kelas.....	52