

**ТЕМА «ФОРМИРОВАНИЕ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ПОВЕДЕНИЯ
В ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ»**

**Творческое название проекта
«Хочу всё знать»**

**Чичканова А.В.
воспитатель МДОУ
ЦРР детский сад
"Солнышко" г.Котовск**

Цель проекта: развитие познавательного интереса детей, воспитание положительно-эмоционального отношения к обучению, формирование исследовательского поведения детей.

Основополагающий вопрос: Сформированность исследовательского поведения детей – залог дальнейшего успешного обучения?

Проблемные вопросы:

- ✘ Ребёнок исследователь или _____?
- ✘ Какие знания лучше усваиваются: собственноручно добытые или полученные от старших?
- ✘ Что важнее для ребёнка знать или уметь узнать?

Гипотеза: формирование навыков исследовательской деятельности на ранней стадии развития ребёнка (дошкольный возраст) даёт ощутимый «толчок» общего умственного развития детей.

Участники проекта:

- ▣ Воспитанники старшей и подготовительной группы детского сада
- ▣ Родители
- ▣ Воспитатели
- ▣ Специалисты по ИЗО и музыкальные работники

АНОТАЦИЯ ПРОЕКТА

В ходе работы над проектом моделируются процессы, которые подталкивают ребёнка к самостоятельному отысканию ответа на возникший вопрос. Характер работы детей предполагает создание различных выставок, экспериментов, организацию работы клуба «Почемучек», организацию экспертных советов по отдельным темам образовательной программы (эксперты – дети, которые особенно отличились на этапе ознакомления).

Тип проекта – исследовательский

По содержанию – междисциплинарный

По числу участников – две группы по 10-человек

Продолжительность проекта – 2 года (старшая и подготовительная группа)

Методические задачи проекта

- ▣ Знакомство детей с приемами исследовательской деятельности.
- ▣ Развитие представлений детей о роли исследований в жизни человека.
- ▣ Расширение и углубление представлений о методах познания.
- ▣ Систематизация представлений о методах исследования.

Дидактические задачи проекта

- ▣ Формирование предпосылок поисковой деятельности и интеллектуальной инициативы детей;
- ▣ Развитие умения определения возможных методических решений.

ЭТАПЫ ПРОЕКТА

Этап проекта	Содержание работы	Сроки выполнения.	Ответств. лицо
			Воспитатели Воспитатели

ЭТАПЫ ПРОЕКТА

Содержание работы

Сроки
выпол
н.
Ответст
в.
лицо

- Свет, цвет
- Магниты, магнетизм
- Электричество
- Вес, притяжение
- Звук
- Теплота
- Земля. Космос
- 3. Человек
- Человек. Рукотворный мир

ЭТАПЫ ПРОЕКТА

Этап проекта	Содержание работы	Сроки выпол	Ответс
--------------	-------------------	-------------	--------

лицо

- Многообразие живых организмов как приспособление к окружающей среде
- Эволюция

Основно
й

экспериментов/ пер. с
англ. Джон Уайли энд
Санз, 1995.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

2.

Гомбурт М. Окно в твой
мир: Земля. М., 1994.

3.

Гэнери А. Что внутри
растений? М., 1994.

4.

Дыбина О.В. Что было до
... (Игры-путешествия в
прошлое предметов).
М.:Изд-во «ТЦ Сфера»,
2004.

5.

Дыбина О.В., Рахманова
Н.П., Щетинина В.В.
Неизвестное рядом.
Занимательные опыты и
эксперименты для
дошкольников.М.: Изд-во
«ТЦ Сфера», 2002.

6.

Занимательные опыты и
эксперименты/ Ола Ф. и
др. М.: Айрес-пресс, 2007.

7.

Моррис Р. Тайны живой
природы. М., 1999.

8.

Перельман Я.И.
Занимательные задачи и
ответы. Екатеринбург,
2004.