



## ارشاد جماعي بتاريخ : / / ٤هـ

### بيانات المرشدين

الاسم	الصف الدراسي	الاسم	الصف الدراسي	الاسم	الصف الدراسي

### إجراءات الجلسة الإرشادية

<input type="checkbox"/> مشكلات نفسية ( ) <input type="checkbox"/> مشكلات اجتماعية ( ) <input type="checkbox"/> مشكلات مدرسية ( ) <input type="checkbox"/> مشكلات أسرية ( ) <input type="checkbox"/> مواقف طارئة ( ) <input type="checkbox"/> مشكلات أخرى ( )	<input type="checkbox"/> مواضيع الجلسة الإرشادية
<input type="checkbox"/> تحقيق الصحة النفسية <input type="checkbox"/> تحقيق التوافق <input type="checkbox"/> تحقيق الذات <input type="checkbox"/> التغلب على سلوكيات غير مقبولة <input type="checkbox"/> إثارة الدافعية للتعلم <input type="checkbox"/> تزويد المرشد بالمهارات	<input type="checkbox"/> هدف الجلسة الإرشادية
<input type="checkbox"/> منهج انمائي <input type="checkbox"/> منهج وقائي <input type="checkbox"/> منهج علاجي	<input type="checkbox"/> منهج الجلسة الإرشادية
<input type="checkbox"/> تهيئة وتعريف <input type="checkbox"/> بناء علاقة <input type="checkbox"/> تحديد مشكلة <input type="checkbox"/> إيجاد حلول	<input type="checkbox"/> مراحل الجلسة الإرشادية
<input type="checkbox"/> الحوار والنقاش <input type="checkbox"/> المحاضرة والندوة <input type="checkbox"/> السيكودراما <input type="checkbox"/> السيسودراما <input type="checkbox"/> النادي الإرشادي <input type="checkbox"/> عرض الوسائل الإيضاحية <input type="checkbox"/> لعب الأدوار <input type="checkbox"/> الأسلوب الممتزج	<input type="checkbox"/> أساليب الإرشاد الجماعي

### استراتيجيات تعديل السلوك

<input type="checkbox"/> التعزيز	<input type="checkbox"/> التشكيل	<input type="checkbox"/> التصحيح الزائد	<input type="checkbox"/> التغذية الراجعة	<input type="checkbox"/> اتخاذ القرار	<input type="checkbox"/> حل المشكلات
<input type="checkbox"/> العقاب	<input type="checkbox"/> ضبط المثير	<input type="checkbox"/> مبدأ بريماك	<input type="checkbox"/> التلقين	<input type="checkbox"/> الكف المتبادل	<input type="checkbox"/> التنفيس الانفعالي
<input type="checkbox"/> الأضواء	<input type="checkbox"/> التسلسل	<input type="checkbox"/> التمييز	<input type="checkbox"/> النمذجة	<input type="checkbox"/> التحصين التدريجي	<input type="checkbox"/> الإرشاد العقلاني
<input type="checkbox"/> العقد السلوكي	<input type="checkbox"/> تكلفة الاستجابة	<input type="checkbox"/> التعميم	<input type="checkbox"/> السلوك التوكيدي	<input type="checkbox"/> ضبط الذات	<input type="checkbox"/> حل المشكلات
<input type="checkbox"/> الإقصاد الرمزي	<input type="checkbox"/> التصحيح البسيط	<input type="checkbox"/> الإطفاء	<input type="checkbox"/> الإرشاد بالواقع	<input type="checkbox"/> الغمر والاغراق	

### صيغة التوصيات

.....

.....

.....

القائم بالعملية الإرشادية

.....

## تعريفات إجرائية

المصطلح	التعريف
تحقيق الصحة النفسية	هي حالة دائمة نسبياً يكون الفرد متوافقاً ومنسجماً نفسياً ويشعر بالرضا والسعادة وقادراً على التعامل مع مطالب الحياة ومشكلاتها بسلوك سوي
تحقيق التوافق	هو أحداث توازن بين المسترشد وبين بيئته ( شخصياً/اجتماعياً/دراسياً/مهنياً/دينياً )
تحقيق الذات	هو قدرة الفرد على معرفة امكانياته واستعداداته والوصول إلى أهدافه
المنهج الانمائي	أي الانشائي وهي إجراءات لازمة لإيصال المسترشد إلى النمو السوي خلال مراحل نموه
المنهج الوقائي	أي ( التحصين النفسي ) وهو يهتم بالمسترشد من أجل وقايتة من المشكلات والاضطرابات
المنهج العلاجي	هو علاج المشكلات والاضطرابات والعودة بالمسترشد إلى التوافق والصحة النفسية
السيكودراما	هو التمثيل النفسي المسرحي ( مثل حالات القلق - الانطواء - العدوانية )
السيكودراما	هو التمثيل الاجتماعي المسرحي ( مثل حالات هدر الاوقات - الفقر - الرفقة السيئة )
لعب الأدوار	محاكاة وتقليد شخصية ايجابية
النادي الارشادي	هو القيام بنشاط ترويحي ترفيهي يعقبه مناقشة موضوع أو مشكلة
الاسلوب المتميز	هو استخدام عدة أساليب مثال ذلك ( أسلوب المحاضرة يعقبه نقاش يعقبه سيكودراما خفيفة )

## استراتيجيات تعديل السلوك

التعريف	الاسلوب	التعريف	الاسلوب	التعريف	الاسلوب
التعزيز	تقوية السلوك المرغوب فيه	التصحيح الزائد	تصبح الطالب للخطأ وإعادة الوضع إلى ما كان عليه مع أعمال إضافية	التعريف	مساعدة الطالب في كيفية اتخاذ القرار في أمر تكرر فيه
العقاب	أشياء مؤلمة منفرة يترتب عليها كف السلوك غير المقبول أو التقليل من حدوثه مستقبلاً	مبدأ بريماك	استخدام سلوك محبب للطالب كمعزز لسلوك آخر لا يحبه الطالب	الاسلوب	استبدال عادة سلوكية بعادة سلوكية أخرى
الاقضاء	إزالة المعززات الإيجابية لكف السلوك غير المقبول	التمييز	أن يفرق الطالب بين المثيرات ويستجيب للمثيرات المناسبة	التعريف	التخلص من سلوك بشكل تدريجي
العقد السلوكي	اتفاقية مكتوبة بين الطالب والمربي أو الطالب مع نفسه على ترك السلوك	التعميم	تعزيز السلوك في موقف معين يزيد من احتمال حدوثه في مواقف مماثلة	الاسلوب	كبح وتقييد الفرد لنفسه في سبيل ضبطها
الاقتصاد الرمزي	استبدال المعززات التقليدية مثل (النجوم) بمعززات أخرى مثل (اللعب)	الاطفاء	عدم دعم السلوك الغير مقبول يجعله يضعف ويتلاشى	التعريف	الزج بالطالب في المواقف التي يفزع منها
التشكيل	اضافة سلوك جديد لسلوك سابق	التغذية الراجعة	تقديم معلومات للطالب توضح له الأثر الذي ينجم عن سلوكه	الاسلوب	عملية يتعلمها الطالب لحل مشكلاته
ضبط المثير	اعادة تنظيم البيئة للكف عن السلوك غير المقبول	التلقين	حث الفرد على أن يسلك سلوكاً معيناً	التعريف	قيام الفرد بالبوح بمشاعره وعواطفه
التسلسل	تعزيز الاستجابات البسيطة الموجودة إلى سلوكيات مهارية	النمذجة	تعلم الفرد سلوك معين من خلال ملاحظة سلوك فرد آخر	الاسلوب	أسلوب الاقناع العقلي بالحوار المنطقي وإظهار الجوانب الخاطئة في التفكير
تكلفة الاستجابة	قيام الفرد بسلوك غير مقبول سيكلفه شيئاً معيناً	السلوك التوكيدي	معلومات تقدم للطالب لتوكيد ذاته مما يولد الثقة بالنفس	التعريف	تدريب الطالب على مقاومة الضغوط
التصحيح البسيط	تصحيح الطالب للخطأ وإعادة الوضع إلى ما كان عليه	الارشاد بالواقع	مواجهة الواقع وتحمل المسؤولية		

اعداد : محمد زيد العتيبي