

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم بمنطقة مكة
آسية بنت مزاحم الابتدائية



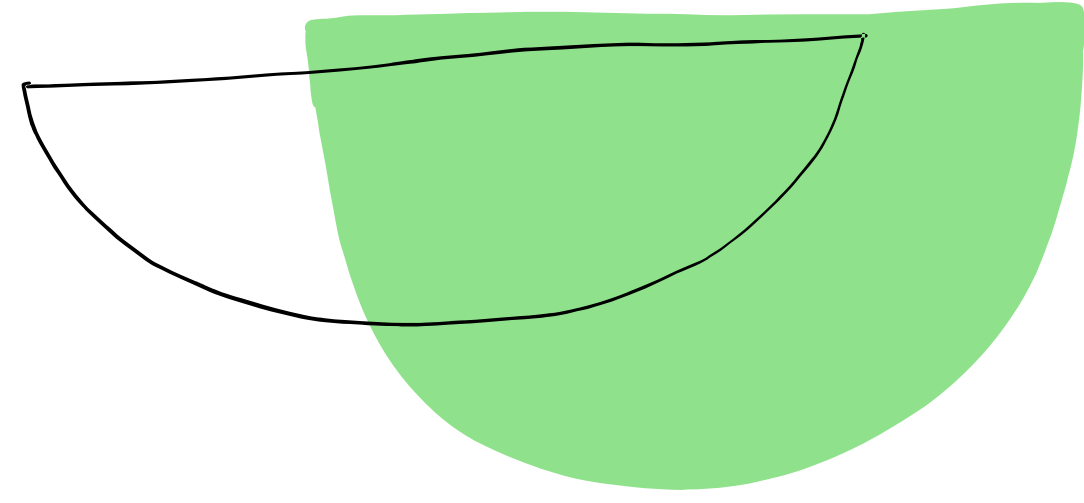
برنامج الرفق

مديرة المدرسة:
سميرة الزهراني

الموجهة الطلابية:
حنان الخطابي

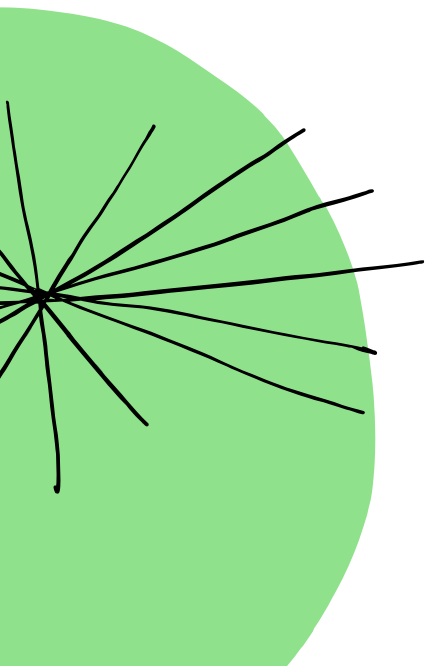
الرفق

لين الجانب بالقول والفعل واللفظ في اختيار
الأسلوب وانتقاء الكلمات وطريقة التعامل مع
الآخرين وترك التعنيف والشدة والغلظة في ذلك
والأخذ بالأسهل. والرفق عام يدخل في كل شيء
تعامل الإنسان مع نفسه ومع أهله ومع أقاربه
وأصحابه



ان الرفق مشتق من اسم الله تعالى الرفيق
قال صلى الله عليه وسلم:

(ان الله رفيق يحب الرفق ويعطي على الرفق ما لا يعطي على
العنف وما لا يعكس على ما سواه)



التنمر

السلوك العدواني وغير المرغوب فيه من قبل المجتمع ويكون بين طلاب المدرسة، والذي يدلّ على اختلال في موازين القوة لدى الطالب المتنمّر؛ فالطالب الذي يستخدم العنف والقوة البدنية للحصول على ما يريد يدلّ على خلل واضح في الطاقة لديه، ويتضمن التنمر القيام بعدة أمور؛ مثل تخويف الآخرين، واستخدام القوة البدنية للوصول إلى معلومات شخصية، أو لفرض السيطرة على الآخرين



الأسباب المؤدية الى التنمر

بعد الالباء والامهات عن أبنائهم

تقليد العنف في الألعاب الالكترونية
والافلام

وجود نموذج لشخص متنمر في بيئة
الطفل

عدم الإحساس بالأمان والاستقرار
العاطفي

غياب التوجيهات السلوكية

أسلوب التربية الخاطئ

اشكال التمر

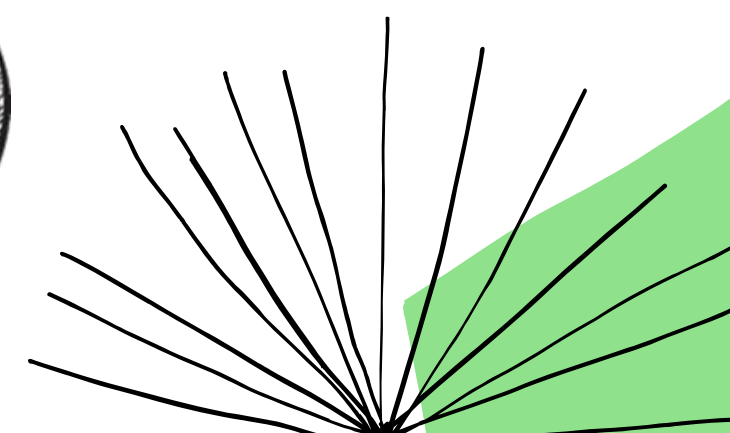
التمر الاجتماعي

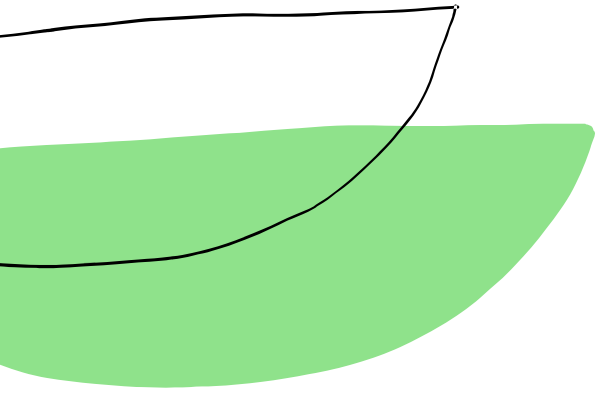
التمر اللفظي

التمر الجسدي (بدني)

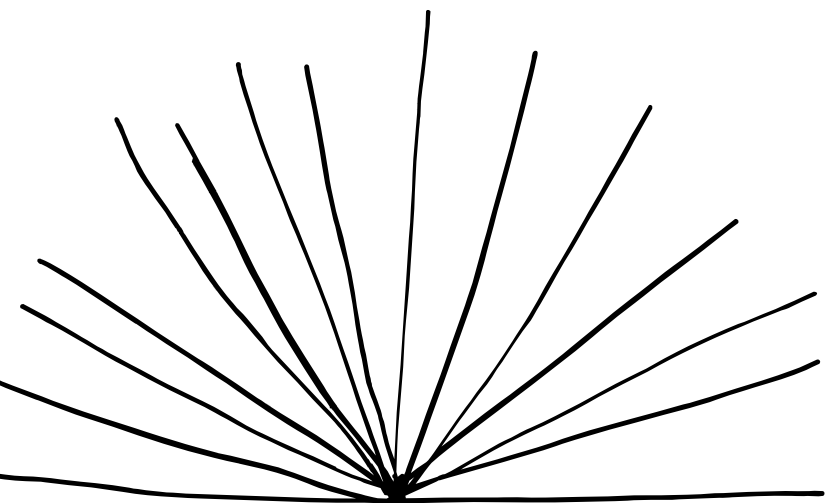
التمر الالكتروني

التمر العاطفي (نفسي)





دور الأسرة في مساعدة ابنهم المتعرض للتنمر



١. زيارة إدارة المدرسة

٢. تعزيز ثقة الطفل بنفسه

٣. مشاركة مخاوف الطفل

٤. تعليم الطفل طريقة التعامل مع المتنمر



العنف يهدر الكرامة الانسانية لانه يقوم على تهديش الاخر
وتصغيره والحد من قيمته الانسانية التي كرمها الله بها
وبالتالي يولد احساساً بعدم الثقة وتدني مستوى الذات
وتكوين مفهوم سلبي تجاه الذات والاخرين