M 20 mu MZ



NUESTRA HISTORIA

EN EL 2018, DOS JÓVENES SE UNEN PARA CAMBIAR EL MUNDO. SU PRIMER INTENTO DE CREAR UNA PLATAFORMA DIGITAL PARA RECIBIR A PERSONAS CON INTERÉS DE HACER VOLUNTARIADO, FALLA. LO QUE POSTERIORMENTE LOS IMPULSA A LA CREACIÓN DE ESTE MOVIMIENTO ANTI-BULLYING. DEBIDO A QUE AMBOS HABÍAN PASADO POR ACOSO ESCOLAR, LOGRARON RELACIONARSE CON EL TEMA.

SOBRE NOSOTROS

EL MOVIMIENTO NI UNO MÁS FUE FUNDADO, ES LIDERADO Y OPERADO ÚNICAMENTE POR JÓVENES. ESTO NOS PERMITE ENTENDER DE PRIMERA MANO EL AMBIENTE DE CONVIVENCIA.

SOBRE EL NOMBRE

EN UN INICIO, EL MOVIMIENTO SE HACÍA PASAR BAJO EL NOMBRE DE MAKE A NOISE, PERO POSTERIORMENTE DECIDIMOS QUE NI UNO MÁS ES NUESTRO NOMBRE CORRECTO DEBIDO QUE HACE REFERENCIA A NUESTRA INTENCIÓN DE NO QUERER QUE UNO MÁS PASE POR ACOSO ESCOLAR.

NUESTRO OBJETIVO

EL OBJETIVO
DEL MOVIMIENTO ES
REDUCIR EL ACOSO
ESCOLAR EN PANAMÁ
Y POSTERIORMENTE
EN EL MUNDO. ESTO
LO LOGRAMOS A
TRAVÉS DE NUESTRO
SISTEMA PRINT.

¿QUÉES PRINT?



ES EL SISTEMA BAJO EL QUE OPERAMOS. PRINT ES UN ACRÓNIMO DE PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN, YA QUE ESTAS SON LAS LABORES QUE EJERCEMOS EN EL MOVIMIENTO.

PREVENCIÓN

EN EL ASPECTO
PREVENTIVO HACEMOS
CAMPAÑAS, PROYECTOS
ESPECIALES Y CHARLAS.

INTERVENCIÓN

EN EL ASPECTO DE INTERVENCIÓN
DESPLEGAMOS UNA RED DE EMBAJADORES.
UNA RED DE EMBAJADORES HACE
REFERENCIA A UN GRUPO DE ESTUDIANTES
CAPACITADOS PARA INTERVENIR EN UNA
SITUACIÓN CRÍTICA DE ACOSO ESCOLAR Y
LUEGO RELEVARLA A ALGÚN PSICÓLOGO DE
LA INSTITUCIÓN O EN CASO DE NO TENER,
PROVEEREMOS UN PSICÓLOGO NUESTRO. EL
TRABAJO DE UN EMBAJADOR IMPLICA SER
RESPETUOSO, AMABLE Y EMPÁTICO, PERO
SOBRE TODO DEBE APORTAR
POSITIVAMENTE AL AMBIENTE
DE CONVIVENCIA ESCOLAR.

¿CÓMO CREAR UNA RED DE EMBAJADORES EN TU ESCUELA?

ESTA IMPLICA PASAR POR LOS SIGUIENTES PASOS POSTERIOR A QUE NOS CONTACTEN:

1. PRESENTACIÓN INICIAL

SE PRESENTA EL MOVIMIENTO EN UNA ASAMBLEA Y SE IDENTIFICAN A POSIBLES EMBAJADORES Y A LOS INTERESADOS.

2. CAPACITACIONES A LOS INTERESADOS

EN ESTA ETAPA DEL PROCESO SE LES CAPACITA CON INFORMACIÓN ESENCIAL.

3. ENTREGA DE PROTOCOLOS

SE LES ENTREGAN LOS PROTOCOLOS DE ACCIÓN PARA SEGUIR ANTE UNA SITUACIÓN DE ACOSO, LUEGO UNOS HOODIES IDENTIFICATIVOS Y SE DESIGNA A UN SENIOR AMBASSADOR O EMBAJADOR LIDER DEL PLANTEL EDUCATIVO DONDE SE ESTÁ IMPLEMENTANDO EL PROGRAMA.

