

แจกฟรี



เฉลยข้อสอบ GAT ENG

สอบ 24 กุมภาพันธ์ 61 (ปีล่าสุด)
พร้อมคำอธิบายละเอียด



รหัสวิชา 85 ความถนัดทั่วไป (GAT ตอนที่ 2)

สอบวันเสาร์ที่ 24 กุมภาพันธ์ 2561

เวลา 10.00 – 11.30 น.

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่นั่งสอบ.....

สถานที่สอบ.....ห้องสอบ.....

คำเตือน

- ให้ผู้เข้าสอบปฏิบัติตามระเบียบ สทศ. ว่าด้วยแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการดำเนินการทดสอบ พ.ศ. ๒๕๕๘ อย่างเคร่งครัด

Part One: Expressions (Items 1-15)

Choose the best answer.

Make-up class (1-3)

- Joe : มีคลาสเรียนเสริมในคืนวันพฤหัสบดีนี้มั้ย?
Is there an English make-up class this Thursday night?
- Charles : มีๆ คลาสเรียนจะเริ่มตอน 5 โมง จนถึงประมาณ 1 ทุ่ม
Yes, there is! The class starts at 5. It will go on until about
แล้วหลังจากนั้นจะมีการประชุมเกี่ยวกับงานเลี้ยงจบการศึกษานะ
7. Then there will be a meeting about the graduation party.

- Joe : _____ 1 _____?
Definitely. By the way, I'm in a hurry. Got to return
a book to the library before it closes. _____ 2 _____?

Charles : Sure! I can do that for you.

Joe : Thank you! _____ 3 _____?

Charles : Just a notebook. There will be hand-outs.
ถามแปลก

1. 1. Would you like to graduate 2. Are you interested
3. Do you understand 4. Will you pay for me
5. Is the party fun ผิด เพราะตอนที่คุยกันนี้งานเลี้ยงยังไม่เริ่มเลย

โจทย์ต้องการจะสื่อว่า เขาจะไปด้วยแน่นอน แต่ว่าเขากำลังรีบอยู่ เนื่องจากต้องไปคืนหนังสือที่ห้องสมุด ก่อนที่ห้องสมุดจะปิดทำการ ดังนั้นคำถามที่จะสัมพันธ์กับการตอบรับของโจ จึงควรเป็นข้อ 2

Part One: Expressions (Items 1-15)

Choose the best answer.

Make-up class (1-3)

Joe : Is there an English make-up class this Thursday night?

Charles : Yes, there is! The class starts at 5. It will go on until about 7. Then there will be a meeting about the graduation party.

Joe : _____ 1 _____?
สนใจสิ แต่ยังไงซะฉันกำลังรีบ ต้องไปคืนหนังสือที่ห้องสมุด
Definitely. By the way, I'm in a hurry. Got to return
ก่อนที่มันจะปิด
a book to the library before it closes. _____ 2 _____?
ได้เลย ฉันทำสิ่งนั้นให้แกได้

Charles : Sure! I can do that for you. แสดงว่าใจต้องขอให้ชาลส์ทำอะไรให้ซักอย่าง
ขอบคุณนะ!

Joe : Thank you! _____ 3 _____?

Charles : Just a notebook. There will be hand-outs.

2. ①. Could you put my name down please ช่วยลงชื่อไว้ให้ฉันหน่อยได้มั๊ย?
2. Could I not show up on time ฉันเข้าไม่ตรงเวลาได้มั๊ย?
3. Would you please not ask me a question ช่วยไม่ถามคำถามอะไรกับฉันได้มั๊ย?
4. Do I need to check out some books ฉันจำเป็นต้องยืมหนังสือออกมาส่วนหนึ่งมั๊ย?
5. Can you see me in the library มาเจอฉันที่ห้องสมุดได้มั๊ย?

ตอบ 1 เพราะเป็นข้อเดียวที่เป็นการขอให้ชาลส์ทำอะไรให้ซักอย่าง ซึ่งนั่นก็คือขอให้ลงชื่อเข้าร่วมให้หน่อย
เนื่องจากว่าใจไม่สะดวก เพราะจะต้องรีบไปคืนหนังสือที่ห้องสมุดก่อน

Part One: Expressions (Items 1-15)

Choose the best answer.

Make-up class (1-3)

Joe : Is there an English make-up class this Thursday night?

Charles : Yes, there is! The class starts at 5. It will go on until about
7. Then there will be a meeting about the graduation party.

_____ 1 _____?

Joe : Definitely. By the way, I'm in a hurry. Got to return
a book to the library before it closes. _____ 2 _____?

Charles : Sure! I can do that for you.

Joe : Thank you! _____ 3 _____?

Charles : Just a notebook. There will be hand-outs.

3. 1. Should I finish my assignments now ฉันควรจะหยุดทำการบ้านของฉันตอนนี้เลยมัย?

2. Do we need to dress up for the party เราจำเป็นต้องแต่งตัวสำหรับงานปาร์ตี้มัย?

3. Can I get a ride from you ช่วยขับไปส่งฉันหน่อยได้มัย?

4. Do I need to bring anything ฉันต้องเตรียมอะไรไปมัย?

5. Can I lend you something for the class
ฉันให้นายยืมบางอย่างสำหรับการเรียนในห้องได้มัย? (งงไปอีก)

ความรู้เพิ่มเติม : Lend เป็น v. แปลว่า “ให้ยืม” การใช้ lend + somebody + something

somebody ในที่นี้จะเป็คนที่ถูกให้ยืม เช่น I lend you 100 baht last night (เมื่อคืนฉันให้เธอยืมเงิน 100 บาท)

เอกสารข้อสอบชุดนี้รวบรวมและเผยแพร่เพื่อประโยชน์ทางการศึกษาแก่ผู้เตรียมสอบและนักเรียนทุกระดับชั้น

ห้ามมิให้นำไปใช้เพื่อประโยชน์ทางพาณิชย์

ไม่สัมพันธ์กับ
คำตอบของชาลส์

Free time activities (4-7)

- Karen : ไม่เจอกันนานเลยนะ
Long time no see. 4 ?
- Susan : ก็ไม่มีอะไรมากนัก ฉันมียุ่งอยู่กับการจัดหน้าเว็บเข้าด้วยกัน
Not much. I've been busy putting some web pages
together.
- Karen : 5 ?
- Susan : Some things about conversations in American English.
You know, slang, common expressions, and so on.
- Karen : Cool! 6 ?
- Susan : Absolutely. But just give me ten minutes. I need to grab
a bite to eat and I'll be right back to show you what I've
come up with.
- Karen : Sure. 7. I'll be around.
- Susan : Thanks. I'll be right back.
4. 1. What is it like to be alone การอยู่คนเดียวมันเป็นอย่างไงหรือ? (ถามแบบใจดำมาก)
2. How much money have you made เธอทำเงินได้เท่าไรแล้วละ?
ถาม How long คำตอบต้องเป็น “ระยะเวลา” เธอใช้เวลาเท่าไรถึงจะทำงานของเธอเสร็จ?
3. **How long** does it take you to finish your work
4. What is going on with your study plan เกิดอะไรขึ้นกับแผนการเรียนของเธอ?
5. What are you up to these days ช่วงที่ผ่านมา (จนถึงตอนนี้) เธอทำอะไรมาบ้าง?

Free time activities (4-7)

Karen : Long time no see. ____ 4 ____ ?

Susan : Not much. I've been busy putting some web pages together.

Karen : ____ 5 ____ ?

เป็นเรื่องเกี่ยวกับบทสนทนาแบบอังกฤษ-อเมริกัน

Susan : **Some things about conversations in American English.**

แบบพวกคำแสลง, คำนวนที่มักใช้บ่อย แล้วก็อื่นๆ

You know, slang, common expressions, and so on.

Karen : Cool! ____ 6 ____ ?

Susan : Absolutely. But just give me ten minutes. I need to grab a bite to eat and I'll be right back to show you what I've come up with.

Karen : Sure. ____ 7 ____ . I'll be around.

Susan : Thanks. I'll be right back.

ฉันจะสามารถดูเนื้อหาของเว็บเพจพวกนี้ได้ที่ไหนหรือ”

5. 1. What are the links to the web pages **ลิงค์ของเว็บเพจพวกนี้คืออะไรหรือ?**

ถาม Why ต้องตอบเป็น “สถานที่”

2. Where can I see the content of the web pages

3. What are the topics of those web pages **เว็บเพจเหล่านี้เป็นเรื่องอะไรหรือ?**

ถาม Why คำตอบต้องเป็น “เหตุผล”

4. Why are those web pages important **ทำไมเว็บเพจเหล่านี้ถึงสำคัญนัก?**

5. How can those web pages be created **เว็บเพจเหล่านี้ถูกสร้างได้อย่างไร?**

Free time activities (4-7)

เป็นการตอบรับที่สื่อความหมายเดียวกับ “Yes”

Karen : Long time no see. 4 ?

Susan : Not much. I've been busy putting some web pages together.

Karen : 5 ?

Susan : Some things about conversations in American English. You know, slang, common expressions, and so on.

Karen : Cool! 6 ?

Susan : **Absolutely.** But just give me ten minutes. I need to grab a bite to eat and I'll be right back to show you what I've come up with.

Karen : Sure. 7. I'll be around.

Susan : Thanks. I'll be right back.

6. 1. Can I practice my English ฉันสามารถฝึกฝนภาษาอังกฤษของฉันได้มั๊ย?
เธอช่วยเพิ่มภาษาอังกฤษแบบบริติชไปหน่อยได้มั๊ย?
2. Could you add some British English เธอคิดว่าเราควรจะมีคำศัพท์แสดงมากขึ้นมั๊ย?
3. Do you think we need to know more about slang terms
4. Are English expressions confusing จำนวนภาษาอังกฤษน่าสับสนมั๊ย?
5. Could I take a look at the web pages ขอฉันดูเว็บเพจหน่อยได้มั๊ย?

Free time activities (4-7)

Karen : Long time no see. ____ 4 ____ ?

Susan : Not much. I've been busy putting some web pages together.

Karen : ____ 5 ____ ?

Susan : Some things about conversations in American English. You know, slang, common expressions, and so on.

Karen : Cool! ____ 6 ____ ?

Susan : Absolutely. But just give me ten minutes. I need to grab a bite to eat and I'll be right back to show you what I've come up with.

Karen : Sure. ____ 7 ____ . I'll be around.
ได้ๆ ฉันจะอยู่แถวๆ นี้แหละ

Susan : Thanks. I'll be right back.
ขอบคุณมากนะ เดี่ยวฉันจะกลับมา

7. 1. Don't forget to turn on your computer อย่าลืมเปิดคอมไว้นะ
2. You can leave me alone เธอสามารถทิ้งฉันไว้คนเดียวได้เลย
3. Get something to drink as well หาอะไรดื่มด้วยนะ
- ④ 4. Take your time ตามสบายเลยนะ
5. I'm always careful ฉันระมัดระวังเสมอ (งง ระวังอะไร บอกทำไม?)

Phone conversation (8-11)

- Seth : ฮัลโหล?
Hello?
- Amber : สวัสดี นี่แอมเบอร์นะ
Hi. This is Amber. _____ 8 _____.
- Seth : อะไรหรือ?
What?
- Amber : ตั๋ว 2 ใบสำหรับงานคอนเสิร์ตที่เมืองทองธานีคืนนี้
Two tickets to the concert tonight at Mueang Thong
Arena!
- Seth : _____ 9 _____ The concert has been sold out for months.
- Amber : My dad works as a manager at the arena.
He _____ 10 _____. Do you want to go?
- Seth : Yes! I'm so excited! _____ 11 _____.
- Amber : _____ Of course I would invite you. You're my best friend.

8. ①. Guess what I just got ทายซิว่าฉันได้อะไรมา
2. Tell me what you want บอกฉันมาว่าเธอต้องการอะไร
3. Nice to talk to you again รู้สึกดีที่ได้คุยกับเธออีกครั้ง
4. I was thinking of you ฉันกำลังคิดถึงเธอ
5. We need to get together sometime เราต้องมาเจอกับบ้างนะ

Phone conversation (8-11)

- Seth : Hello?
- Amber : Hi. This is Amber. ____ 8 ____.
- Seth : What?
- Amber : Two tickets to the concert tonight at Mueang Thong Arena!
- Seth : ____ 9 ____ บัตรมันขายหมดเกลี้ยงมาหลายเดือนแล้วนะ
The concert has been sold out for months.
- Amber : พ่อของฉันทำงานเป็นผู้จัดการอยู่ที่จัดงาน (อ้อ มีเส้นนี่เองงง)
My dad works as a manager at the arena.
He ____ 10 ____ . Do you want to go?
- Seth : Yes! I'm so excited! ____ 11 ____.
- Amber : Of course I would invite you. You're my best friend.

- ขอบคุณสำหรับบัตรนะ
9. 1. Thank you for the tickets. (คือยังไม่ได้บอกชื่อกำว่าจะให้ ขอขอบคุณใส่เฉย คืออะไรร)
เธอได้มันมาได้ยังไง?
2. How did you get those?
มาสนุกกันเถอะ
3. Let's have a good time.
4. How many tickets have you got? (ก็เขาบอกแต่แรกว่า 2 ใบไง โห้ะ!)
เธอได้บัตรมากี่ใบหรือ?
5. Why tonight?
ทำไมต้องเป็นคืนนี้?

Phone conversation (8-11)

Seth : Hello?

Amber : Hi. This is Amber. ____ 8 ____.

Seth : What?

Amber : Two tickets to the concert tonight at Mueang Thong
Arena!

Seth : ____ 9 ____ **บัตรมันขายหมดเกลี้ยงมาหลายเดือนแล้วนะ**
The concert has been sold out for months.

Amber : **พ่อของฉันทำงานเป็นผู้จัดการอยู่ที่จัดงาน (อ้อ มีเส้นนี้เองง)**
My dad works as a manager at the arena.

เธออยากจะไปมั้ย?
He ____ 10 ____ . Do you want to go?

Seth : Yes! I'm so excited! ____ 11 ____.

Amber : Of course I would invite you. You're my best friend.

10. 1. didn't know if you could come **ไม่รู้ว่าเธอจะมาได้มั้ย?**
2. is on holiday in England now **กำลังพักร้อนอยู่ที่อังกฤษตอนนี้**
3. really enjoys his work **สนุกกับงานของเขา**
4. knows what you like to do **รู้ว่าเธอชอบทำอะไร**
5. was able to get front row seats **สามารถหาบัตรที่นั่งแถวหน้าสุดให้ได้**

สมเหตุสมผลกับการเป็น ผจก. สุด

Phone conversation (8-11)

- Seth : Hello?
- Amber : Hi. This is Amber. ____ 8 ____.
- Seth : What?
- Amber : Two tickets to the concert tonight at Mueang Thong Arena!
- Seth : ____ 9 ____ The concert has been sold out for months.
- Amber : My dad works as a manager at the arena.
เธออยากไปมั้ย?
He ____ 10 ____ . Do you want to go?
ไปสิ ฉันตื่นเต้นจัง
- Seth : Yes! I'm so excited! ____ 11 ____.
- Amber : Of course I would invite you. You're my best friend.
แหงสิ ฉันต้องชวนเธออยู่แล้ว เธอเป็นเพื่อนสนิทที่สุดของฉันนี่

เวลาเพื่อนชวนเราไปคอนเสิร์ต แคมมีบัตรคอนฯ ให้
ฟรี ไม่เสียตังค์อีก เราควรจะพูดกับเพื่อนว่าอะไร?

11. 1. I'm happy to pay you for the ticket
ฉันมีความสุขมากที่จะได้จ่ายค่าบัตรคอนเสิร์ตให้เธอ
2. Other friends of yours will be excited too
เพื่อนๆ คนอื่นๆ ของเธอคงจะตื่นเต้นด้วยแน่ๆ
3. You need someone to be with you
เธอต้องมีใครซักคนไปกับเธอ
4. Thanks a lot for inviting me << ควรจะขอบคุณเพื่อนนะคะ
ขอบคุณมากนะที่ชวนฉัน
5. It's one of the best moments in my life
มันเป็นช่วงเวลาที่ดีที่สุดในชีวิตของฉันเลย

Dinner party (12-15)

- ฉันชวนเพื่อนชาวอเมริกันของฉันมาทานอาหารค่ำคืนนี้
- Sumon : I've invited my American friends to dinner tonight.
แล้วฉันวางแผนว่าจะทำส้มตำเป็นอาหารเรียกน้ำย่อย
I plan to make green papaya salad as an appetizer.
- Wanna : ส้มตำเป็นอะไรที่สดชื่นและเบา
Som tum is refreshing and light. _____ 12 _____
- Sumon : แล้วซุปล่ะ? ฉันควรเสิร์ฟซุปลแบบไหนดี?
How about the soup? What kind of soup should I serve?
ฉันต้องการอะไรเผ็ดๆ
I want something spicy.
- Wanna : What about *Tom Yum Kung*, sour soup with shrimp?
- Sumon : Good! My friends will love it. They are seafood lovers.
_____ 13 _____
- Wanna : What comes to my mind is stir-fried chicken with cashew
nuts. It's quite mild. _____ 14 _____

- ฉันคิดว่ามันเผ็ดไป
12. 1. I think it's too spicy.
มันเป็นตัวเลือกที่ดีก่อนที่จะเริ่มจานหลัก
②. It's a great choice to start a meal.
แล้วเธอจะเสิร์ฟอะไรคู่กับข้าว?
3. What will you serve with rice?
ทำไมเธอไม่ทำมันเป็นอาหารจานหลัก?
4. Why don't you make it as a main dish?
มันจะต้องเป็นอาหารเรียกน้ำย่อยที่ดีกว่า
5. It will be a better appetizer. ดีกว่าอะไร?

เขาจบการสนทนาเรื่องส้มตำแล้วมาต่อกันที่เรื่องซุปลเลย แสดงว่าสองคนนี้ไม่มีประเด็นกันเรื่องส้มตำ
ทั้งนี้ข้อ 1, 4 คูมีประเด็นกับส้มตำ จึงถูกตัดออก ส่วนข้อ 3 กับ 5 ไม่เข้ากับบริบท ข้อนี้จึงตอบ 2
เป็นตัวเลือกที่สัมพันธ์กับบริบทนี้มากที่สุด

Dinner party (12-15)

Sumon : I've invited my American friends to dinner tonight.

I plan to make green papaya salad as an appetizer.

Wanna : *Som tum* is refreshing and light. _____ 12 _____

Sumon : How about the soup? What kind of soup should I serve?

I want something spicy.

ถ้าจังก์มยำกึ่งมียลละ ซุปรสชาติเปรี้ยวๆ กับกุ้ง?

Wanna : What about *Tom Yum Kung*, sour soup with shrimp?

ดีเลย! เพื่อนของฉันจะต้องชอบมัน พวกเขาเป็นคนที่ชื่นชอบอาหารทะเล

Sumon : Good! My friends will love it. They are seafood lovers.

_____ 13 _____

ที่ฉันนึกออกตอนนี้คือไก่ผัดเม็ดมะม่วงหิมพานต์

Wanna : What comes to my mind is stir-fried chicken with cashew

รสชาติมันละมุนมากเลย (มันอร่อย มันนัว)

Sumon : Good! My friends will love it. They are seafood lovers.

nuts. It's quite mild. _____ 14 _____

มีการพูดถึงอีกเมนูหนึ่ง

13. 1. มาคิดอาหารเผ็ดอีกจานหนึ่งกันเถอะ
Let's think of another spicy dish.

คิดอะไรในใจหรือ?

2. What's on your mind?

ฉันควรทำอาหารอะไรให้พวกเขาทานอีกดี?

3. What else should I cook for them?

พวกเขามีอาหารเรียกน้ำย่อยที่ดี

4. They have good appetites.

ขอบคุณมากนะสำหรับคำแนะนำ

5. Thanks so much for your suggestions. ควรใช้พูดตอนท้ายของบทสนทนา

หรือ ตอนให้คำแนะนำเรื่องอาหารจบแล้ว

แต่สังเกตว่าเขายังมีพูดกันต่อ แสดงว่าข้อนี้ผิด

Dinner party (12-15)

สุมนไม่ได้ติดขัดอะไรกับเมนูไก่ผัดเม็ดมะม่วงฯ

สังเกตจากการที่ไม่ได้พูดอะไรต่อ แถมยังเปลี่ยนมาต่อที่เมนูของหวาน แสดงว่าสุมนโอเคกับสิ่งที่วรรณเสนอ

Wanna : What comes to my mind is stir-fried chicken with cashew nuts. It's quite mild. _____ 14 _____

ตรงนี้ไม่ควรเป็นคำถาม

Sumon : Do you have any ideas for dessert? I want something with coconut milk and fresh fruit.

Wanna : _____ 15 _____.

Sumon : Great! All set. I'm sure my friends will enjoy the dinner tonight.

เป็นคนเสนอเมนูนี้ ก็ควรหาคำพูดที่ support เมนูที่ตัวเองเสนอ

- มันไปด้วยกันได้ดีกับซุปน่ะ
14. ① It will go well with the soup.
เธอควรคิดถึงบางสิ่งบางอย่างที่มันร้อนกว่า
2. You'd better think of something hotter.
เธอคิดยังไงกับมัน?
3. How do you like it? ผิด เพราะส่วนถัดมาเป็นคำถาม เธอจะทานมันที่ไหนก็ได้
4. You can eat it anywhere.
แล้วถ้าเสิร์ฟกล้วยบวชชีเป็นของหวานล่ะ?
5. How about serving banana in coconut milk as a dessert?
ผิด เพราะสังเกตว่าสิ่งที่สุมนพูดถัดมาคือการถามถึงไอเดียเมนูของหวาน ง่ายๆ ก็คือ เขายังไม่ทันจะถามแต่ไปบอกเขาก่อน แบบนี้จะไม่สัมพันธ์กับบริบทค่ะ

Dinner party (12-15)

Wanna : What comes to my mind is stir-fried chicken with cashew nuts. It's quite mild. _____ 14 _____

Sumon : เธอมีไอเดียอะไรสำหรับเมนูของหวานมั๊ย? ฉันต้องการบางอย่างที่มีน้ำกะทิกับผลไม้สด
Do you have any ideas for dessert? I want something with coconut milk and fresh fruit.

Wanna : _____ 15 _____ .

Sumon : เยี่ยมเลย ทุกอย่างเซทไว้หมดแล้ว ฉันมั่นใจว่าเพื่อนของฉันจะต้องเพลิดเพลิน
Great! All set. I'm sure my friends will enjoy the dinner
กับอาคารค่าในคืนนี้
tonight.

- ฟังดูเข้าท่า
15. 1. That sounds good
ฉันหมดไอเดียละ
2. I ran out of ideas
3. Coconut milk and fresh fruit is perfect
กะทิกับผลไม้สดเป็นอะไรที่เยี่ยมยอดมาก
ฉันคิดว่าข้าวเหนียวมะม่วงเข้าท่านะ
4. I think mango with sticky rice will do << เป็นข้อเดียวที่เสนอเมนูของหวาน
ข้าวเหนียวมะม่วงอาจจะหนักไปนะ
5. Mango with sticky rice may be too heavy

สุมนขอไอเดียจากวรรณ โดยมีโจทย์ให้ว่าอยากได้อะไรที่มีน้ำกะทิกับผลไม้
วรรณจึงควรตอบเป็น “เมนูของหวาน” เพื่อให้เข้ากับบริบทที่ตามมา

Part Four: Structure and Writing (Items 46-60)

Items 46-50

Choose the underlined part that is grammatically wrong.

V.แท้

46. People (1) with Alzheimer's disease (2) may have trouble
(3) remember things that have happened recently (4) or names of
people (5) they know.

46. ตอบ 3 แก่ไขจาก remember เป็น remembering

ประโยคนี้มีกริยาแท้อยู่แล้วคือ have โดยทั่วไปประโยคสามารถมี V.แท้ได้เพียง 1 ตัว ดังนั้นกริยาตัวอื่นๆ ที่เหลือจะต้องอยู่ในรูปกริยาไม่แท้เท่านั้น ในที่นี้ remember จึงต้องแก้ไขให้อยู่ในรูป remembering ซึ่งจะมีฐานะเป็น Present Participle เพื่อทำหน้าที่ขยาย trouble ซึ่งเป็นคำนาม โดยจะสื่อความหมายว่า “คนที่ป่วยด้วยโรคอัลไซเมอร์อาจมีปัญหากับการจดจำ เหตุการณ์ที่เพิ่งเกิดขึ้นเมื่อไม่นานมานี้หรือ (การจดจำ) ชื่อของคนที่เราารู้จัก”

ข้อ 1 – with ในที่นี้มีฐานะเป็นคำบุพบทใช้ในการบ่งบอกความเกี่ยวข้องกัน
ซึ่งจะแปลว่า “คนที่เป็นโรคอัลไซเมอร์ / คนที่ป่วยด้วยโรคอัลไซเมอร์”

ข้อ 2 – คำว่า may เป็นกริยาช่วยมักใช้กับการบอกคาดคะเน ในที่นี้ใช้บ่งบอกการคาดคะเนเหตุการณ์ที่มีแนวโน้มจะเกิดขึ้น การใช้ S + may have + คำนาม ไม่ถือว่าผิดโครงสร้างอะไร ดังนั้นตำแหน่งนี้จึงถูกต้องแล้ว

ข้อ 4 – การใช้ or ในกรณีนี้เป็นการสื่อว่าคนที่ป่วยด้วยโรคอัลไซเมอร์อาจมีปัญหากับการจดจำเหตุการณ์ที่เพิ่งขึ้นได้ไม่นานหรืออาจมีปัญหาในการจดจำชื่อของคนที่เราารู้จัก อย่างไม่อย่างหนึ่ง ดังนั้นการใช้ or ในตำแหน่งนี้ถือว่าสื่อความหมายเหมาะสมแล้ว

ข้อ 5 – ประธานในที่นี้คือ “People” มีความหมายเป็น Plural หมายถึง กลุ่มคน (ที่ป่วยเป็นโรคอัลไซเมอร์) ดังนั้นการใช้ they ซึ่งเป็นสรรพนามพหูพจน์ สอดคล้องกับประธาน

Part Four: Structure and Writing (Items 46-60)

Items 46-50

Choose the underlined part that is grammatically wrong.

- ประธานเอกพจน์ V.**
47. A flash flood (1) results from a number of (2) factors, but (3) are most
V.
often (4) due to (5) extremely heavy rainfall from thunderstorms.

47. ตอบ 3 แก่จาก are เป็น is

ข้อนี้วัดเรื่อง Subject & Verb Agreement ประธานในที่นี้คือ “A flash flood” มีฐานะเป็นคำนามเอกพจน์ ดังนั้นเพื่อให้สอดคล้องกับประธานกริยาที่ใช้จึงต้องเป็นกริยาเอกพจน์ ในกรณีนี้เราสามารถสังเกตได้จากกริยาตัวแรก results from ซึ่งอยู่ในรูปกริยาเอกพจน์ ดังนั้นตรง “are often” ซึ่งเป็นกริยาตัวที่สอง จึงควรแก้ไขให้เป็นเอกพจน์เช่นเดียวกันคือ แก่จาก are เป็น is

* สรุปรายๆ ก็คือ กรณีที่มีคำเชื่อม but เชื่อมระหว่างคำกริยาเข้าด้วยกัน คำกริยาที่ถูกรวมไว้จะต้องอยู่ในรูปเดียวกันนั่นเอง

ข้อยส์ 1 – ประธานคือ A flash flood เป็นประธานเอกพจน์ ใช้ results from ซึ่งเป็นกริยาเอกพจน์ ถือว่าสอดคล้องกับประธาน จึงถูกต้องแล้ว

ข้อยส์ 2 – a number of แปลว่า “จำนวนมาก” จะต้องตามด้วยคำนามพหูพจน์เสมอ ซึ่งในที่นี้คำนามที่ตามหลังคือ “factors” เป็นคำนามพหูพจน์ จึงถูกต้องแล้ว

Part Four: Structure and Writing (Items 46-60)

Items 46-50

Choose the underlined part that is grammatically wrong.

- ประธานเอกพจน์ V.
47. A flash flood (1) results from a number of (2) factors, but (3) are most often (4) due to (5) extremely heavy rainfall from thunderstorms.

ข้อ 4 – due to ในที่นี้ทำหน้าที่สื่อความหมายว่า “น้ำท่วมฉับพลันสามารถเกิดขึ้นได้จากหลายๆ ปัจจัย แต่ปัจจัยที่ส่งผลให้เกิดน้ำท่วมฉับพลันมากที่สุดนั้นเป็นเพราะปริมาณฝนที่ตกกระหน่ำอย่างรุนแรงจากพายุ” หลักการใช้ due to จะต้องตามด้วย noun หรือ noun phrase ไม่ใช่ประโยค ซึ่งหากสังเกตส่วนที่ตามมาจะจัดเป็น noun phrase การใช้ due to ในตำแหน่งนี้จึงสมเหตุสมผล

ข้อ 5 – extremely เป็น adverb บอกระดับ ทำหน้าที่ขยายได้ทั้งคำกริยา/ คำคุณศัพท์/ คำวิเศษณ์ จากโจทย์ extremely ทำหน้าที่ขยาย heavy rainfall ซึ่งมีความหมายว่า “ปริมาณฝนที่ตกกระหน่ำอย่างรุนแรง” ซึ่งถือว่าใช้ถูกหลักการและไม่ผิดอะไรค่ะ

Part Four: Structure and Writing (Items 46-60)

Items 46-50

Choose the underlined part that is grammatically wrong.

48. Susan Boyle (1) did not win *Britain's Got Talent*, (2) but she
(3) became one of the (4) most popular (5) contest on the show in
2010.

48. ตอบ 5 แก่จาก contest เป็น contestants

ตามหลักไวยากรณ์ one of the ต้องตามด้วยคำนามพหูพจน์เท่านั้น ดังนั้น contest ซึ่งมีฐานะเป็นคำนามเอกพจน์จึงต้องแก้ไขให้เป็นคำนามพหูพจน์ แต่หากพิจารณาความหมาย หากแก้ไขเป็นคำนามพหูพจน์โดยการเติม -s ต่อท้ายให้กลายเป็น contests ความหมายที่ออกมาจะไม่เข้ากับบริบท เพราะจะแปลว่า “ซูซาน บอยล์ไม่ได้เป็นผู้ชนะในรายการ Britain's Got Talent แต่เธอได้กลายเป็น 1 ในบรรดาการแข่งขันที่ได้รับความนิยมมากที่สุดในปี 2010” ทั้งนี้ซูซานไม่ใช่ “การแข่งขัน” แต่เป็น “ผู้เข้าแข่งขัน” ดังนั้นในส่วนนี้ออกจากจะต้องแก้ไขเป็นคำนามพหูพจน์แล้ว ควรแก้คำให้มีความหมายเหมาะสมกับบริบทด้วย กรณีนี้จึงควรใช้คำว่า “contestants” ซึ่งแปลว่า “ผู้เข้าแข่งขัน” ถึงจะเหมาะสมค่ะ

ข้อยส์ 1 – จากโจทย์เป็นการเล่าถึงเหตุการณ์ในอดีต ซึ่งก็คือในปี ค.ศ. 2010 Tense ที่ใช้จึงควรใช้ Past Simple Tense ซึ่งในกรณีนี้ใช้ “did not” อยู่ในรูปอดีตจึงถือว่าถูกต้องแล้ว

Part Four: Structure and Writing (Items 46-60)

Items 46-50

Choose the underlined part that is grammatically wrong.

48. Susan Boyle (1) did not win *Britain's Got Talent*, (2) but she
(3) became one of the (4) most popular (5) contest on the show in
2010.

ข้อยล 2 – หลักการใช้คำเชื่อม but จะใช้เชื่อมความที่มีความขัดแย้งกัน ถ้าลองย้อนกลับไปพิจารณาความหมายเราจะพบว่าส่วนหน้า-หลังคำเชื่อม มีใจความที่ขัดแย้งกันค้ะ

- (-) ซูซาน บอยล์ ไม่ได้เป็นผู้ชนะในรายการ Britain's Got Talent
(+) เธอกลายเป็น 1 ในบรรดาผู้เข้าแข่งขันที่ได้รับความนิยมมากที่สุดในปี 2010

ลักษณะใจความที่ขัดแย้งกันแบบนี้ การใช้คำเชื่อม but ในกรณีนี้จึงถือว่าเหมาะสมแล้ว

ข้อยล 3 – จากโจทย์เป็นการเล่าถึงเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในอดีต กรณีนี้ใช้ became ซึ่งเป็นรูปอดีตจึงถือว่าถูกต้องแล้ว

ข้อยล 4 – “one the most popular contestants” คำว่า most ในที่นี้เป็นการสื่อความหมายในเรื่องของการเปรียบเทียบขั้นสุด มีหลักการใช้ คือ one of the most + adj. + plural n. ซึ่งในกรณีถือว่าเป็นไปตามหลักไวยากรณ์จึงถูกต้องแล้ว

Part Four: Structure and Writing (Items 46-60)

Items 46-50

Choose the underlined part that is grammatically wrong.

49. Facebook (1) has acknowledge (2) to be the (3) world's (4) number
one social network site, attracting users of all (5) ages.

49. ตอบ 1 แก่จาก has เป็น has been

Facebook จัดเป็นคำนามประเภทไม่มีชีวิต จึงไม่สามารถทำกริยา acknowledge ด้วยตัวเองได้ ดังนั้นควรแก้ไขให้เป็น “Facebook has been acknowledged...” ซึ่งเป็น Perfect Tense ในรูปของ Passive Voice แปลว่า “Facebook ได้รับการยอมรับ (ตั้งแต่ในอดีตจนถึงปัจจุบันขณะที่พูดอยู่) ให้เป็นเว็บไซต์โซเชียลเน็ตเวิร์กอันดับ 1 ของโลกที่ดึงดูดผู้ใช้งานทุกวัย”

ข้อ 2 – การใช้ has been acknowledged to be + n. ในที่นี้เพื่อสื่อความหมายว่า “...ยอมรับให้เป็น...” ซึ่งไม่ถือว่าผิดไวยากรณ์ค่ะ

ข้อ 3 – “the world's” หรือ N. + 's เป็นการสื่อความหมายเรื่องการบอกความเป็นเจ้าของ ซึ่งในที่นี้โจทย์สื่อว่า “Facebook ได้รับการยอมรับให้เป็นเว็บไซต์โซเชียลเน็ตเวิร์กอันดับ 1 ของโลก” การใช้ world's ในกรณีนี้ถือว่าเป็นไปตามหลักไวยากรณ์ จึงถูกต้องแล้ว

ข้อ 4 – สังเกตหน้า ages มีคำว่า all อยู่ ซึ่งโจทย์ต้องการสื่อความหมายว่า “ทุกวัย” ซึ่ง “วัย” ในที่นี้สามารถอ้างถึงได้หลายช่วงมาก เช่น คนในช่วงอายุ 20 ต้นๆ หรือคนที่มีอายุในช่วง 60 ปลายๆ หรือคนวัยหนุ่มสาวอายุ 15-25 ฯลฯ แสดงว่า ages ในที่นี้ไม่ได้อ้างถึงอายุช่วงใดช่วงหนึ่งโดยเฉพาะ ดังนั้นในตำแหน่งนี้จึง age ที่มีความหมายเป็นคำนามพหูพจน์ ซึ่งในโจทย์ ages อยู่ในรูปพหูพจน์อยู่แล้ว จึงถือว่าไม่ผิด

Part Four: Structure and Writing (Items 46-60)

Items 46-50

Choose the underlined part that is grammatically wrong.

50. Cacti (1) have spines (2) instead of leaves which minimize (3) the surface area and (4) reducing water loss (5) by transpiration.

50. ตอบ 4 แก้ reducing เป็น reduce

ข้อนี้วัดความเข้าใจเรื่อง Parallel Structure สังเกตคำเชื่อม and ทำหน้าที่เชื่อมระหว่างคำกริยา “which minimize the surface are and reducing water loss. แต่ตรงนี้มีมันผิด เพราะกฎโครงสร้างคู่ขนาน คำเชื่อม and จะต้องเชื่อมคำประเภทเดียวกัน ซึ่งเราจะเห็นได้ว่า minimize ไม่ได้เป็นคำที่ถูกขีดเส้นใต้ แสดงว่ามันอยู่ในรูปนี้ถูกต้องอยู่แล้ว ดังนั้นเราต้องแก้ “reducing” ให้สอดคล้องกับกริยาตัวหน้า โดยแก้จาก reducing เป็น reduce จึงจะถูกต้อง

ข้อยส์ 1 – หลายคนอาจจะงงว่า Cacti คืออะไร จริงๆ คำนี้มีที่มาจากคำว่า “Cactus” ซึ่งแปลว่าต้นกระบองเพชร โดยรูปพหูพจน์ของคำนี้ จะใช้ว่า Cacti ทั้งนี้เมื่อ Cacti มีฐานะเป็นคำนามพหูพจน์ การใช้ have ในตำแหน่งนี้จึงถือว่าสอดคล้องกับประธานค่ะ ข้อยส์นี้ จึงถูกต้องแล้ว

ข้อยส์ 2 – instead of มีฐานะเป็น Preposition ซึ่งจะต้องตามหลังด้วย Noun หรือ Gerund เต็ม -ing ซึ่งส่วนที่ตามมาคือ “instead of leaves...” การใช้ instead of ในตำแหน่งนี้จึงเหมาะสมแล้ว

Part Four: Structure and Writing (Items 46-60)

Items 46-50

Choose the underlined part that is grammatically wrong.

50. Cacti (1) have spines (2) instead of leaves which minimize (3) the surface area and (4) reducing water loss (5) by transpiration.

ข้อ 3 – เวลาเจอข้อสอบ Error ที่ขีดเส้นใต้ “the” ให้จำไว้เพื่อเป็นกรณีฉุกเฉินว่า 90% the มักจะถูกอยู่แล้ว (เหมือนคนออกข้อสอบไม่รู้จะไปเล่นจุดหลอกตรงไหนดี) ซึ่งหากลองมาพิจารณาดู the ตามหลังด้วย “surface area” ซึ่งมีฐานะเป็น คำนามเอกพจน์ เมื่อเป็นเอกพจน์ สิ่งที่น่าสงสัย ต้องจำไว้เลยก็คือ คำนามเอกพจน์จะต้องมี article เต็มหน้าเสมอ จะเป็น a, an หรือ the ก็ได้ ขึ้นอยู่กับความหมายของคำ (แต่ต้องมาดูอีกทีว่าเป็นคำเอกพจน์ประเภทนับได้หรือนับไม่ได้) กับความหมายที่ต้องการจะสื่อ (ต้องการกล่าวถึงทุกๆ ไป หรือต้องการชี้เฉพาะ) แต่ต้องมีอย่างใดอย่างหนึ่ง ซึ่งกรณีนี้ใช้ the เพื่อต้องการชี้เฉพาะ ก็ไม่ถือว่าไม่ผิดอะไรค่ะ

ข้อ 5 – by ในที่นี่มีฐานะเป็น preposition ซึ่งทำหน้าที่สื่อความหมายว่า “ต้นกระบองเพชรมีหนามแทนที่จะมีใบซึ่งลดรูปลงมา (คือเดิมมันก็มีใบแบบพืชชนิดอื่นๆ เนี่ยแหละ แต่ด้วยสภาพอากาศที่ร้อนและแห้งแล้ง ในตอนหลังมันเลยมีวิวัฒนาการลดรูปจากใบเปลี่ยนเป็นหนามแทน) และลดน้ำออกจากตัวมันด้วยการคายน้ำ” << สรุป by ในโจทย์ทำหน้าที่บอกวิธีการว่าลดน้ำออกด้วยวิธีอะไร

หลักการใช้ หลัง by จะตามด้วย Noun หรือ Noun Phrase ซึ่งจากโจทย์ by ตามหลังด้วย “transpiration” ซึ่งเป็นคำนาม ภาพรวมข้อนี้ไม่ได้ผิดไวยากรณ์ค่ะ จึงถือว่าถูกต้องแล้ว

Part Two: Vocabulary (Items 16-30)

embark on + อาชีพ จะแปลว่า “เริ่ม”

Items 16-25: Meaning in Context

launch/embark on a career (= start one)
Rita went to New York where she launched her dancing career.

Choose the best answer.

16. หลังจากที่เขาพยายามอยู่หลายครั้งที่จะทำงานในตำแหน่งของเขาให้ออกมาดีที่สุดในตำแหน่งของเขา
เขาตัดสินใจที่จะ _____ งานใหม่แล้ว
embark on a new career.

1. cancel ยกเลิก
เลือก
3. choose
เปลี่ยน
5. change
2. begin เริ่ม, เริ่มต้น
4. improve ปรับปรุง
- ในบริบทภาษาไทยหลายๆ คนอาจจะตอบ 2 ข้อนี้

17. เมื่อฉันมองขึ้นไปภูเขา ฉันรู้ว่ามันคงเป็นงานที่ _____ ที่จะขึ้นไปถึงยอดของมัน
As I looked up the mountain, I knew it would be a daunting task to reach the peak.

1. difficult ยาก, ลำบาก
3. desirable น่าพอใจ, น่าชื่นชอบ
5. definite แน่นนอน, ชัดเจน
2. dangerous อันตราย
4. delightful น่าปลื้มปิติ
- คำว่า task เดิมสื่อถึงหมายถึง “งานที่ต้องอาศัยความยากลำบากในการทำ” ดังนั้นเพื่อให้เข้ากับบริบทคำที่เหมาะสมจะนำมาขยาย task คือ difficult

clut·ter

/ˈklʌdə/ ◀▶

noun

noun: clutter

1. a collection of things lying about in an untidy mass.
"the attic is full of clutter"

synonyms: **mess**, jumble, litter, heap, tangle, muddle, hodgepodge More
"a clutter of toys"

ตั้งแต่มแม่ของทอมเสียชีวิต เขาก็เริ่มตั้งใจทำความสะอาด _____ ภายในห้องนอนของเขา
18. Since his mother's death, Tom's been meaning to clean out the clutter
in his bedroom.

- | | | | |
|-----------|-------------------|------------|-----------|
| 1. closet | ตู้เก็บของ | 2. dirt | สิ่งสกปรก |
| 3. drawer | ลิ้นชัก, ภาพเขียน | 4. curtain | ผ้าม่าน |
| 5. mess | กองรกรุงรัง | | |

เรา _____ เงินในบัญชีออมทรัพย์เป็นที่เรียบร้อยหลังจากที่เราซื้อบ้านใหม่
19. We completely depleted our savings account when we bought our new
house in Bangkok last month.

- | | | | |
|--------------|-----------------|------------|---------------------------|
| 1. earned | ได้รับ (รายได้) | 2. saved | ประหยัด, เก็บออม |
| 3. collected | สะสม | 4. emptied | ใช้หมด, สูญสิ้น, วางเปล่า |
| 5. shared | แบ่ง | | |

หลังจากเหตุการณ์เพลิงไหม้ซึ่งก่อความเสียหายครั้งใหญ่ในเดือนมิถุนายน มีตึกหลายแห่ง
20. After the devastating fire in June, a number of buildings around the
area were still smouldering months afterwards.

- | | | | |
|------------|-------------|--------------|-------------------|
| 1. opening | เปิด | 2. operating | ทำงาน, ปฏิบัติการ |
| 3. smoking | มีเขม่าควัน | 4. exploding | ระเบิด |
| 5. melting | ละลาย | | |

smol·der

/ˈsmɔldər/ ◀▶

verb

gerund or present participle: **smouldering**

burn slowly with smoke but no flame.

"the bonfire still smoldered, the smoke drifting over the paddock"

synonyms: **smoke**, glow, burn

"the bonfire still smoldered"