

سلسلة اختبارات القدرات المعرفية..



الأول

في اختبارات القدرات
المعرفية في المملكة
والشرق الأوسط

يمتاز بشرح شامل مع أكثر من ٣٠٠ سؤال محلولة

القدرة المعرفية العامة

تقييم

لوظائف السلم العام في نظام الخدمة المدنية في المملكة

إداريين وإداريات

تأليف

أ. أمل عائض يحيى القحطاني

الطبعة الثانية

١٤٣٨ هـ - ٢٠١٧ م

سلسلة اختبارات القدرات المعرفية ..

الأول
في اختبارات
القدرات المعرفية
في المملكة

يمتاز بشرح شامل مع أكثر من ٣٠٠ سؤال محلولة

القدرة المعرفية العامة



لوظائف السلم العام في نظام الخدمة المدنية في المملكة

إداريين وإداريات

تأليف

أ. أمل عائض يحي القحطاني

Amalq.43@gmail.com

ح) أمل عائض يحيى القحطاني، ١٤٣٨ هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

القحطاني، أمل عائض يحيى

القدرة المعرفية العامة - ١. / أمل عائض القحطاني - ط٢. -

الرياض، ١٤٣٨ هـ

١٦٠ ص: ٢١ × ٢٩،٥ سم

ردمك: ٣-٤٦٦٦-٠٢-٦٠٣-٩٧٨

١- الاختبارات والمقاييس التربوية أ- العنوان

١٤٣٨/٧٩٧٣

ديوي ٣٧١، ٢٧

رقم الإيداع: ١٤٣٨/٧٩٧٣

ردمك: ٣-٤٦٦٦-٠٢-٦٠٣-٩٧٨



حقوق الطبع محفوظة

الطبعة الثانية

١٤٣٨ هـ - ٢٠١٧ م

بسم الله الرحمن الرحيم

قال تعالى: ﴿قَالُوا سُبْحَانَكَ لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا مَا عَلَّمْتَنَا إِنَّكَ أَنْتَ

العظيم العظيم﴾ (سورة البقرة- آية ٣٢)

صدق الله العظيم

إهداء

إلى «روح أبي» الطاهرة تحت الثرى تقبل الله دعواتي لك بأن يكرم نزلك ، ويغفر لك ، ويعوضك بشبابك جنات النعيم مع الصديقين والشهداء .
إلى «أمي الغالية» ، ومن تعهدتني بالتربية وسدت مكان الأم والأب ، وأفتت عمرها وشبابها من أجلي وأخوتي ، أمد الله في عمرها على طاعته ، وبلغها عني وعن أخوتي وأبنائنا ما ترجوه في الدنيا والآخرة وأجزل لها العطاء .
إلى «زوجي العزيز» سندي في الملمات وعضدي في النائبات ، ومن يفض الطرف عن انشغالي وأستمد من صبره وحكمته طاقتي ، فقد تمثل فيه قول الرسول صلى الله عليه وسلم « خيركم خيركم لأهله ، وأنا خيركم لأهلي » ،
إلى «أبنائي وثمرة فؤادي» عبد الملك ، عبد الله ، عبد العزيز وأخواتهم ، أقر الله عيني بصلاحهم ، وأطعمني برهم ، وجعلهم للمتقين إماما .
إلى «كل المخلصين والمخلصات» ، ومن خصني بدعوة أو ذكر صالح ، وفقكم الله ورزقكم ما تأملون وأعظم .
إلى كل من «قرأ مؤلفاتي» للاستفادة والاستزادة ، زادكم الله من علمه ، وجعل علمنا وعملا خالصاً لوجهه الكريم .

أمل عائض يحيى القحطاني

طلبي الوحيد لكل من يستفيد من هذا الكتاب أن يرفع كفه بالدعاء الصادق
لوالدي رحمه الله، ولوالدتي أطال الله بقاءها.

احجز مقعدك من الآن

عزيزي الإداري عزيزتي الإدارية :

تقيم دورات تدريبية في اختبارات تقييم (١) تقييم (٢) ضمن فريق متخصص ومدربون معتمدون .

يمكنك حجز مقعدك في الدورة بنفسك عن طريق زيارة :
(منتديات أبنائي لاختبارات القياس)

على الرابط :

[/amal-alqahtani.com/vb](http://amal-alqahtani.com/vb)

تواصل معنا



الفييس بوك
Amal Qhtani



التويتير والاستقرام
AmalQhtani



المانسجر
xwovowx@live.com

المحتويات

الصفحة	الموضوع
٦	مقدمة
٧	الباب الأول
٨	التعريف بالاختبار
١٣	الباب الثاني
١٤	الفصل الأول: القدرة اللفظية
٦٠	الفصل الثاني: القدرة الكمية
١٢٢	الفصل الثالث: القدرة الاستدلالية
١٤٠	الفصل الرابع: القدرة المكانية
١٥٩	المراجع
١٦٠	الخاتمة

مقدمة

الحمد لله الذي يُسْتَفْتَحُ باسمه كلُّ كتاب، وَيُبْتَدَأُ بِحَمْدِهِ كلُّ خطاب، فَرَّقَ بين الطائعين العاملين، وبين العاملين الخاملين بسُورٍ له باب، باطنه فيه الرحمة، وظاهره من قبله العذاب، وأصلي وأسلم على سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم الداعي إلى طريق الخير والصواب .
أما بعد :

حين تحاصر الأسئلة العقول وتعقد الحيرة التفكير ، وتنوع التساؤلات ويسلك الكل طرق متعددة للبحث عن إجابته.. يأتي هذا الإصدار ليضع إجابة شافية ، ومعلومات مبسطة وافيه ، ويكون مجداً مساعداً لكل إداري وإدارية .

إذن لا بد للإداري من قدرات معرفيه ، تؤمن توافقه بالشعور بالرضا، وتوافقه الاجتماعي والنفسي، فقد ولجنا من الباب إلى موضوع القدرات المعرفية (١) والقدرات المعرفية (٢).

والقدرات المعرفية هي إحدى الاستراتيجيات التربوية الحديثة للتوظيف، إنها مجموعة من المعارف والمفاهيم، والمهارات والاتجاهات التي توجه سلوك الإداري، وتساعده في أداء عمله بمستوى معين من التمكن ، ويمكن قياسها بمعايير خاصة متفق عليها .

وسأتناول في هذه السلسلة موضوع القدرات المعرفية العامة ، وما كان في عملي من توفيق فمن الله الرحمن، وما كان فيه من خطأ فمني ومن الشيطان.

وأخيراً لا يفوتني في الختام أن أزجي شكري لمن يفض الطرف عن انشغالي واستمد من صبره وحكمته طاقتي .. زوجي العزيز وفقه الله وأبنائي الأعزاء .

هذا وأسأل الله العليّ القدير أن يجعل هذا العمل خالصاً لوجهه الكريم، إنه نعم المولى ونعم النصير، وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين.

إعداد

أمل عائض يحيى القحطاني

Amalq.43@gmail.com

الباب الأول

نبذة عن الاختبار

مقدمة

يهدف هذا الكتاب إلى توفير بعض المعلومات حول اختبار القدرة المعرفية العامة (تقييم - ١) للفئات المستهدفة بهذا الاختبار، آمله أن تساعد هذه المعلومات في التعرف على طبيعة الاختبار من حيث غرضه ومحتواه وإجراءات تطبيقه .
لذلك سوف تتضمن هذه السلسلة وصفاً للهدف من الاختبار. كما تتضمن تحديداً للقدرات الرئيسية والفرعية المضمنة فيه وتعريفاتها، بالإضافة لذلك توجد أمثلة للأسئلة المستخدمة في قياس مع حلولها ، كما تحوي أيضاً معلومات أولية عن طريقة تطبيقه وإدارته .

■ القدرة المعرفية العامة :

هي جملة من الإمكانيات والعمليات المعرفية التي يمتلكها الفرد لإدراك وفهم العلاقات بين الأشياء والأحداث، وكذلك إصدار الأحكام وتقييم المواقف الحياتية .

■ أهمية قياس القدرة المعرفية العامة :

يرى العلماء أن مثل هذه القدرات هي وسائل الفرد للتعلم واكتساب المعرفة واستخدامها في حل المشكلات والتحكم في البيئة التي يعيش فيها والتكيف مع الظروف والأحوال والشروط لتلك البيئة.

■ كيفية قياس القدرة المعرفية العامة :

يمكن أن يتم ذلك من خلال العديد من الوسائل والأدوات، إلا أن أكثرها شيوعاً واستخداماً ما يعرف باختبارات القدرة المعرفية العامة، وتأخذ هذه الاختبارات أشكالاً وأنواعاً مختلفة من حيث محتواها وطبيعة الأسئلة وطريقة الإجابة وغير ذلك من الخصائص التي تميز كل نوع من هذه الاختبارات .
الاختبار الحالي هو أحد تلك الاختبارات ولذلك سوف تجد فيما يأتي وصفاً لهذا الاختبار يعرفك عليه من حيث غرضه ومحتواه وطريقة التعامل معه .

■ الغرض من الاختبار :

بينت نتائج الدراسات العلمية على مدى فترة طويلة من الزمن قدرة هذا النوع من الاختبارات على التنبؤ بمدى نجاح الموظف في أداء مهامه الوظيفية، بغض النظر عن طبيعته الوظيفية، حيث أن ما يقيسه الاختبار يعد عمليات معرفية وقدرات ذات طبيعة عمومية، لذلك سوف يستخدم هذا الاختبار مع غيره من المعايير والأدوات التي تستخدمها وزارة الخدمة المدنية لإجراءات المفاضلات الوظيفية على وظائف السلم العام في نظام الخدمة المدنية في المملكة «عدا الوظائف الصحية والتعليمية» .

■ محتوى الاختبار :

لقد تم اختيار وتحديد مكونات الاختبار (القدرات المستهدفة) استناداً إلى نظرية علمية حديثة، هي نظرية كارول - هورن - كاتل لتصنيف القدرات العقلية حيث يتكون محتوى الاختبار من أربع قدرات رئيسية، هي :

١. القدرة اللفظية (Verbal Ability) : هي القدرة على فهم معاني الكلمات واستخدامها بفاعلية وفهم العلاقات بينها والمعاني المتضمنة في جملة أو فقرة أو نص مكتوب .
٢. القدرة الكمية (Numerical Ability) : قدرة الفرد على التعامل مع معالجة المعلومات الكمية .
٣. القدرة الاستدلالية (Logical Reasoning) : هي القدرة على التفكير المنطقي من خلال تطبيق قواعد الاستدلال الاستنباطي والاستقرائي على البيانات أو المعلومات الرمزية المجردة (abstract) أو المعنوية (semantic) للتوصل إلى استنتاجات بشأنها .
٤. القدرة المكانية (Spatial Ability) : تمثل القدرة على التفكير البصري باستخدام الصور والأشكال الهندسية والقدرة على تصور الرسومات والأشكال ثنائية البعد على كونها أجساماً ثلاثية البعد .

تتضمن القدرات الرئيسية السابقة عشر قدرات فرعية، والجدول التالي يبين القدرات الفرعية حسب القدرة الرئيسية :

القدرة الفرعية (الاختبار الفرعي)	القدرة الرئيسية
المترادفات والمتضادات	القدرة اللفظية
الاستيعاب اللفظي	
الاستدلال اللفظي	
العمليات الحسابية	القدرة الكمية
سلاسل الأرقام	
تفسير البيانات	
الاستقرائي	القدرة الاستدلالية
الاستنباطي	
العلاقات المكانية	القدرة المكانية
التصور المكاني	

تعليمات الاختبار :

- يحتوي الاختبار على خمسة أقسام يتضمن كل قسم أسئلة تقيس اثنتين من القدرات العشر الفرعية السابقة .
- يخصص لكل قسم (٢٨) دقيقة للإجابة عنه .
- يستغرق الاختبار بشكل كامل حوالي ثلاث ساعات تقريباً .
- يمنع استخدام الهاتف الجوال داخل صالة الاختبار منعاً باتاً .
- يجب كتابة بيانات المتقدم على ورقة الإجابة بخط واضح داخل المستطيل المخصص لها .
- لا يسمح باصطحاب أي ورقة لصالة الاختبار .
- يمنع منعاً باتاً الخروج أثناء تأدية الاختبار .
- تسحب ورقة إجابة من يسيء إلى نظام الاختبار .

- يجب على المتقدم التوقيع على بيانات تسليم كتيب الأسئلة وورقة الإجابة لدى المختص عند التسليم .
- الجزء الأيسر في ورقة الإجابة مهم جداً فحافظ عليه من أي تلف أو عطف، ولا تكتب عليه شيئاً .
- ثني ورقة الإجابة أو طيها أو الكتابة في أي جزء غير مخصص للكتابة سيؤدي إلى تلفها ومنع جهاز التصحيح من قراءتها .
- التأكد من المعلومات الشخصية المسجلة في ورقة الإجابة صحيحة ودقيقة .
- انتحال الشخصية (دخول شخص للاختبار مكان شخص آخر) مخالفة تستوجب العقوبة للطرفين .
- مخالفة تعليمات الاختبار تعرض المخالف للمساءلة، وقد تتسبب في إلغاء اختبارك .
- اتباع التعليمات الخاصة بتطبيق الاختبار (التي يقدمها رئيس لجنة الاختبار ومشرف القاعة) بدقة أمر ضروري .

حالياً في الأسواق



الباب الثاني

القدرات الرئيسية

أخي الإداري / أختي الإدارية

الاستعداد للاختبار عامل هام من عوامل التوفيق في التعبير عن قدراتك بشكل صحيح ، ولا يتحقق الاستعداد الفعلي إلا بفهمك لمحتوى الاختبار واستيعابك لكل جزء منه، وتعلم طريقته بالتدرب الذاتي. ومن خلال ممارستك الفعلية لحل الاسئلة الموجودة بهذا القسم ستحقق بأذن الله نتائج ممتازة.

الفصل الأول



القدرة اللفظية

الصفحة	القدرة الفرعية (الاختبار الفرعي)
١٥	المترادفات والمتضادات
٣٥	الاستيعاب اللفظي
٥٤	الاستدلال اللفظي

عزيزي الإداري / عزيزتي الإدارية

١. الطريقة المثلى للاستفادة من هذه الأمثلة أن تعطي نفسك فرصة محاولة الحل ذاتياً .
٢. الاطلاع على الأمثلة يساعدك على تبني الاستراتيجيات الصحيحة والطرق السهلة الصائبة عند حل الاختبار الفعلي. وينبهك للابتعاد عن الطرق الغير صائبة ، التزم بالاطلاع حتى وان كانت أجابتك صائبة.
٣. قد تجد أن مستوى الصعوبة في بعض الأسئلة عالية إلى حد ما ، أطمئن فهذه أمثلة وضعت لتعطيك فرصة للتفكير بمستويات أعلى .

أولاً / المترادفات والمتضادات

أ / المترادفات

✓ كلمات شائعة

معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
أوتيت	أعطت	يستأجر	يكتري
الأنقص	الأبخس	متكاسل	متقاعس
كَفَّ	أحجم	أظهر	أبدى
أهلك	أباد	رجع	آب
الغريب	الأجنبي	القنوط	اليأس
ماهر	حاذق	منتهية - سابقة	بائدة
الفرح	الابتهاج	وقت معين - الموت	الأجل
المبالغة	الإثخان	الحرب	الهيحاء
الابعاد	الاجفاء	الاستباح	الاستهجان
الحزن	الأسى	المعارضة	الإرباس
صَدَقَ	أبر	احتقار	ازدراء
تبختر	اِخْتَالَ	معنى القول	فحوى القول
مُسايرة	مُجاراة	طلب الحماية	استجار
خفض	طأطأ	ثبت	أرسى
متكاسل	متقاعس	المتحمل أعباء الرسالة	المزمل
من أدرك عهدين	المخضرم	أدخل	أدغم
استبان	استوضح	أشفى	أبرأ
لمع - توهج	أج الشيء	الإتيان	الاجتلاب
الأحمق	الأبلد	هرؤل	رَمَل
الإخفاء	الإبطان	الأمراض	الأدواء
اختفى	تَوَارَى	متعة	نشوة

معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
الانتظار	التريث	التعب	الإجهاد
الجبان	الإجفيل	النفور	الإجفال
تتكون من	تحتوي	لفّ	عصب
الفاسد	الآسن	الكتمان	الاحتجاء
المؤخر	الآجل	مرض	عاهة
أكرمه	أجزل له العطاء	الامتصاص	الارتشاف
الإحكام	الإبرام	الإرصاد : الملازمة	الإرصاد : الملازم
أكاذيب	تُرهات	نظراء	أنداد
أشعلها	أثقب النار	الأفضل له	حرياً به
التألم - التأثر	الاستياء	رفض	أبى
خلدهُ	أبدهُ	الكره	البغض
طيور متجمعة	أبابل من الطير	المجد	السؤدد
النجم المعروف	الثريا	تتبع الأمور الدنيئة	الإسفاف
العاقل	الكيس	استيعاب - اللحاق به	إدراك
قدر	قيمة	يرأف	يرحم
حتفه	هلاكه	تلاشى - توارى	اختفى
تلهب	تشعل	يبوح	يعترف
متواطئ	مناصر	منفصل	مستقل
يسدل	يرسل ويرخي	تقصد	تريد
البيان	الفصاحة	سواك	غيرك
استعارت	اقترضت	الانام	الخلق
حيثيات	اسس وأسباب	نبوغ	تفوق
أحشائه	باطنه	أشاع	نشر وأذاع
رجاء	أمل	يحاور	يجادل
أوفي	أعطي حقه كاملاً	يعتقد	يظن
خضع	استكان	سكت	أرطم

معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
الأسوأ	الأردأ	أشعلها	أرث النار
تأني	تريث	تذكر	ادكر
أنقذه	أجاره	الليل والنهار	الجديان
وقر - احترم	أجل	الظلم والجور	حيف
الإيضاح	الإبانة	الاستماع - الإصغاء	الإصاخة
تشجيع	حافز	اتي به	جلبه
ملاها	أدهق الكاس	الدعاء - التضرع	الابتهاال
أجازه	أباح الشيء	أظهره	أباح السر
ابتدأ	استهل	كامل و وافي	سابغ
أقام به	أباء بالمكان	فاجئ	باغت
الشفاء	الإبلال	الإفراط	الإسراف
الخروج	الإجلاء	ظهر	ابتلج
شده الحر	احتدام	الغليظ	الصوت الأجهش
تأنيب	توبيخ	الوهن	الضعف
الأخرس	الأبكم	استعدوا	تأهبوا
نماه	أثل المال	قرب	أزف
الأحمق و الأهووج	الأرعن	ملح ومر	أج الماء
المتغير - الفاسد	الآجن	الجمع الكثير	الخضم
العذب	الزلال	طبيعته	سجّيته
يتقربون	يتزلفون	أبعده	جنبه
ممنوع	محظور	النعاس	الوسن
ممتلئة	دهاق	الفطور	الاصطباح
طلب	أبغى	الإطالة	الإسهاب
أقام فيه طويلاً	أثوى بالمكان	انتظار	تربص
يأخذ بالحذر	يتوخى	نظير	ند
عز	قوة وسلطان	تتيح	تهيئ

معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
معدة	مجهزة	تخفيف	تسهيل
يناور	يخادع	عواقب	خاتمة الشيء
فرح - ابتهج	اجتذال	استحسنه	استملحه
الكثره	الإثجام	شرب وشبع	ارتوى
يقول	يقرض الشعر	بيئة	وسطا
بعض	فضفاض	المتكبر	الأبلخ
خداع	مداهنه	التأجيل	الإرجاء
فهم	إدراك	الصّياح و الصّخب	الجلبة
مستفزة	مثيره مزعجة	المنطق	الكلام
اختتم	أم	موعظة	نصيحة
شعور	احساس	ينعه	نضجه واستوائه
منبها	مندهشا	السؤدد	السيادة
عشب	كلأ	تلاشى	اضمحل
قاتل	باخع	يفادر	يبرح
مظلم	مكفهر	مجاعة	مسغبة
القلب و اللسان	الأصفران	اتفق	اصطلح
ينكس رأسه - استحياء	يخنع	دفع	درا
عناء	لغوب	تعب	نصب
القلاع والحصون	الصياصي	كرم	جود
الاختصار وقلة الكلام	الإطناب	سار وارتحل	أظعن
الكذب الفاحش	افك	مدح الحي	التقريظ
شديد السواد	البهيم	مجموعة جزر متقاربة	الأرخبيل
تصادف	تعرض	متباينة	مختلفة
عبر	خلال	يحفه	يحيطه
الرموس	القبور	سكبه	صبه
هدف	غرض	شمائل	أخلاق

معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
جامحا	يجري بسرعة	معترضا	مانعا
انتقض	تحرك واضطرب	متعاقبة	متتالية
برهة	وقت قصير	نسوق	نقدم
احفظ	أصون وأحرس	حماس	شدة
يفقهون	يفهمون	نفور	بعد وكراهية
تضائل	صغر	بادر	أسرع وسيق
زورا	كذبا	أحكم	أتقن
غلظة	شدة وقسوة	مكمنه	مخبؤه
متواعدا	مهيدا	أنمي	أزيد
عليم	واسع العلم	تهتدوا	تسترشدوا
دانية	قريبة	طلعها	زهرها
أعتاب	بداية	أدرك	فهم
يعرو	يصيب	ثراء	غني
مناقب	فضيلة	أمضت	قضت
اجادة	اتقان	المحصور	الممنوع من الخروج
تقع	تحدث	اجزع	أخاف

✓ بعض أصوات الحيوانات والطيور

النواح والصراخ	التمساح	زئير	الأسد
خوار	الثور	صفير	الببغاء
تغريد	البلبل	نهيق	الحمار
قعقعة	الصقر	سهيل	الفرس
طنين	البعوض	هديل	الحمام
دوي	النحل	أطيح	الناقة
عواء	الذئب	فحيح	الحية

✓ من صغار الحيوانات

ولد الثعلب	المهجرس	ولد الفيل	الدغفل
ولد الأسد	الشبل	ولد الكلب	الجرو
ولد الناقة	الحوار	ولد الفرس	المهر
ولد البقر	العجل	ولد الحمارة	الجحش
ولد النعام	الرأل	ولد النسر	الهيثم
ولد الطير	الفرخ	ولد الحمام	الجوزل

✓ ساعات اليوم والليلا

ما قبل طلوع الشمس	البكور	أول ساعة من النهار	الصباح
ارتفاع الشمس	الضحى	ما بعد طلوع الشمس	الغداة
بعد ما يغيب الشفق	العشاء	أول ساعة من الليل	الشفق
آخر الليل قبل الغلس	السحرة	عندما تشتد ظلمة الليل	العتمة
بعد صلاة الفجر	التنوير	ظلام آخر الليل	الغلي

تمارين على المترادفات

عزيزي الإداري / عزيزتي الإدارية

تذكر أن من فنيّات الإجابة على اختيار المترادفات ، استخدام التخمين الذكي بمعنى استبعاد البدائل البعيدة جداً عن الإجابة وحصر التفكير في بديلين اثنين ثمّ الترجيح بينهما لاختيار البديل الأدق.

فيما يلي مجموعة مفردات بعضها مستقل وبعضها في جمل ، وتحت المفردة المطلوبة في الجملة خط ، ويأتي بعد كل مفردة أربعة معاني ، اختر منها المعنى الصحيح للمفردة:

١ الحيزيون

① العذراء ② التوابل ③ العجوز ④ الخيزران

٢ الكيس

① البدين ② الفطن ③ التافه ④ الأحمق

٣ النواجذ

① المصائب ② الضروس ③ الحاضرون ④ نوع من الحلوى

٤ أفاك

① واسع الفهم ② كثير الكلام ③ كثير الكذب ④ حلال العقد

٥ أرذل العمر

① سن الطفولة ② سن الشباب ③ سن اليأس ④ سن الشيخوخة

٦ جذلان

① فرحان ② غضبان ③ جوعان ④ ظمآن

٧ أوماً الرجل برأسه

- أ) أشار ب) فكر ج) أصيب د) سقط

٨ ابتهل

- أ) استغفر ب) خضع ج) تضرع د) استجاب

٩ زنيماً

- أ) كريم ب) عاقل ج) لئيم د) قوي

١٠ انبجس

- أ) انفجر ب) انكسر ج) اقتبس د) انكشف

١١ النضار

- أ) اللؤلؤ ب) الذهب ج) الفضة د) الياقوت

١٢ العقوق

- أ) العصيان ب) الحامل من البهائم
ج) السحابة د) من الأحجار الكريمة

١٣ غمس النجم ولمع القمر

- أ) تلاًلاً ب) دار ج) ظهر د) غاب

١٤ حصيف

- أ) حكيم ب) أحمق
ج) بخيل د) يحسن الضرب بالنبل

١٥ النظير

- أ) المنتظر ب) البصير ج) المساوي د) المقارب

١٦ الفج

- أ) الطريق المستقيم ب) الطريق المنحدر
ج) الطريق الواسع د) الطريق الضيق

١٧ سؤدد

- Ⓐ شدة العزم والقوة
Ⓑ اللون

- Ⓒ الليل
Ⓓ الصواب

١٨ صفوان

- Ⓐ التراب

- Ⓑ الرمل

- Ⓒ الصفاء

- Ⓓ الحجر الأملس

١٩ الموائمة

- Ⓐ الموافقة

- Ⓑ المجانسة

- Ⓒ الملائمة

- Ⓓ المجالسة

٢٠ متوانياً

- Ⓐ منعزلاً

- Ⓑ مقصراً

- Ⓒ ماكراً

- Ⓓ خبيثاً

٢١ يعمهون

- Ⓐ لا يبصرون

- Ⓑ يعممون

- Ⓒ يخرجون

- Ⓓ يبصرون

٢٢ كالأ

- Ⓐ شجر

- Ⓑ رمل

- Ⓒ عشب

- Ⓓ ماء

٢٣ الغل

- Ⓐ القيد

- Ⓑ الضغن والشحناء

- Ⓒ العطش

- Ⓓ السخونة

٢٤ الرثاء

- Ⓐ التراب

- Ⓑ الغنى

- Ⓒ الميراث

- Ⓓ الشفقة

٢٥ كنود

- Ⓐ شكور

- Ⓑ عائد

- Ⓒ جحود

- Ⓓ محتاج

٢٦ قاسط

- Ⓐ قاعد

- Ⓑ قانط

- Ⓒ قاسي

- Ⓓ ظالم

٢٧ السُّبَات

أ اللعن ب الأسر ج الرسوخ د النوم

٢٨ النَفْح

أ المطر ب المرض ج البرد د الرائحة

٢٩ يقْظ

أ منتبه ب حذر ج جبان د مستيقظ

٣٠ مر عليه رِجْح من الدهر

أ لحظة ب مدة قصيرة ج مدة طويلة د لمحة

مفاتيح اجابة المترادفات

د	ج	ب	●	٢١	د	ج	●	أ	١١	د	●	ب	أ	١
د	●	ب	أ	٢٢	●	ج	ب	أ	١٢	د	ج	●	أ	٢
د	●	ب	أ	٢٣	●	ج	ب	أ	١٣	د	ج	●	أ	٣
●	ج	ب	أ	٢٤	د	ج	ب	●	١٤	د	●	ب	أ	٤
د	●	ب	أ	٢٥	د	●	ب	أ	١٥	●	ج	ب	أ	٥
●	ج	ب	أ	٢٦	د	●	ب	أ	١٦	د	ج	ب	●	٦
●	ج	ب	أ	٢٧	د	ج	ب	●	١٧	د	ج	ب	●	٧
د	●	ب	أ	٢٨	●	ج	ب	أ	١٨	د	●	ب	أ	٨
د	ج	●	أ	٢٩	د	ج	ب	●	١٩	د	●	ب	أ	٩
د	●	ب	أ	٣٠	د	ج	●	أ	٢٠	د	ج	ب	●	١٠

ب / المتضادات

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
جبان	شجاع	الصبر	الجزع
السيئة	الحسنة	الخوف	الأمن
الذل	العز	المهزيمة	النصر (الظفر)
الإيمان	الكفر	الخسارة	الفائدة
التوحيد	الشرك	القوة	الضعف
تقعر	تحذب	اطعن	أقام
رخية	ضيقة	هنية	شقية
دائماً	مؤقتاً	أكاذيب	حقائق
منع	منح	يقين	شك
الجدع	الصبر	يظهر	يكمن
رفض	رضي	اقرب	اقصي
رحمة	قسوة	عظمت	هانت
الاستسلام	التحدي	التردد	الاصرار
يتفرغ	ينشغل	احياناً	دوماً
مدبرين	مقبلين	يضر	يستفيد
استمر	اقلع	المختفية	البارزة
مرساها	مجراها	قاسي	رحيم
تقف	تجري	نبع	غيض
كرامة وعزة	ذل	عبوس	بسمة
معتل	سالم	ضعيفاً	فتياً
تأمن	تخشي	اطمئنان	رهبة
الرجوع	السفر	زاهداً	راغباً
ثقل	خفة	كثيية	مرحة
أسئلة	حلول	رفض	وافق
عاش	مات	رجع	ذهب

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
الظلم	العدل	حسن	ردئ
تخونوا	تؤدوا	أعمى	بصير
كريم	بخيل	ينهاكم	يأمركم
قديم	جديد	خاص	عام
مقفول	مفتوح	عدو	صديق
ابقي	تخلص	امكث	انصرف
غني	فقير	قبض	دفع
جار	أنصف	هيمن	خضع
يفقد	يجد	تأكد	ظن
يقين	شك	تعوزه	تكفيه
حفظ	ضيع	ترك	قبض
تقف	تجلس	الكفاية	الحاجة
قليل	كثير	مهمل	مجتهد
سطح	جوف	بانقطاع	باستمرار
تمنع	تجلب	تشاءم	تباشر
مترددا	حازما	عبودية	حرية
يستسلم	يواجه	فري	جماعي
الكبر	التواضع	قليلة	عديدة
عجز	قدرة	مختصرة	مستفيضة
التكرار	الابتكار	رقد	قام
يختصر	يسهب	يمحق	يبارك
يهلك	يعصم	عزب	متزوج
مالت	استوت	جد	لهو
جباناً	مقدماً	ننوح	نشدو
قوي	خائر	تصمت	تلفو
عدل	جور	التواضع	الغرور

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
الذليل	العزيز	الضيق	الرحب
يبدأ	يتم	الفرج	الضيق
قلت	تعددت	مسرعاً	متمهلاً
سكت	قال	مستحيل	ممکن
أمام	وراء	قديمة	معاصرة
أصم	سميع	الفراق	اللقاء
بئسما	نعما	وضع	حمل
يخلع	يلبس	توقع	دهشة
دخل	خرج	يشترى	يبيع
نزل	صعد	ميزة	عيب
قل	زاد	الحزن	الحيور
رجع	مضي	نستكين	نثور
بكي	ضحك	الارض	الفضاء
خير	شر	السيئ	المميز
قناعة	طمع	نتوقف	نستمر
يقظة	غفلة	يظلم	ينير
كسول	نشيط	العبودية	السؤدد
تنفق	تدخر	مرارة	حلاوة
الماضي	القادم	صحاري	روض
جهلاء	علماء	قصور	أكواخ
لا	نعم	نصبر	نَضَجَ
هدمته	انشأته	المجذب	المطير
مدبر	مقبل	انحطاط	ارتقاء
شيخوخة	طفولة	قاصية	دانية
التقيد	الاطلاق	هامساً	صائحاً
هزيمة	انتصار	سابقاً	معتباً

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
عداوة	مودة	حنالة	نخبة
اضطراب	جدارة	التقارب	الجفاء
عشوائية	منتقاة	منافقاً	مخلصاً
الجفاء	الود	اهتدت	حارت
أنقصت	أكملت	يهين	يحترم
يجمع	يوزع	اقتراب	بعد
زرع	حصد	تخلفي	تلتزمي
ضئيلة	ضخمة	تخاذل	تعاون
حقيرة	جليلة	الايثار	الانانية
يخذلهم	يناصر	أتذكر	أنسي
الذم	الثناء	أهون	أهم
نشاط	فتور	ساء وذبل	أينع
تفرق	التف	حزن	طرب
بعنف	برفق	خسائر	أرباح
اساء	برع	تخريب	عمران
الاخيرة	الأولي	حقيرة	جليلة
متفرق	متشابهك	هبط	ارتقي
قوية	خافتة	أدني	أقصى
اهمال	رعاية	حذرت	حثت
حقائق	أكاذيب	أنقص	أضاف
جحيم	نعيم	تفرقنا	تعلقنا
الكثيرة	النادرة	رفض	اقتناع
رخيصة	ثمينة	ساذج	خبير
فاسد	صالح	أفناكم	خلقكم
التأني	الاندفاع	يقبل	يأبي
تجمعت	انتشرت	ضيقة	راخية

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
حلال	حرام	العقاب	الجزاء
أحقر	أعظم	رفض	رحب
بداية	غاية - نهاية	صباح	مساء
مختلفة	مماثلة	مساوة	تميز
تحرم	تمنح	قبح	جمال
أبطأت	هبت	الفوضى	النظام
هناك	هنا	رفضوا	رحبوا
خفضت	رفعت	عمل	عطلة
مختصر	ممتد	راحة	تعب
الفضل	التوفيق	أعلي	أسفل
صغير	كبير	فرغت	امتلات
متوقعة	مندهشة	جاحدة	شاكرة
السابق	التالي	ثبت	تساقط
الفسق	التقوي	ثابت	تغير
المقيد	المطلق	النار	الجنة
حزن	سعد	بسيط	بالغ
مساوة	تفرقة	الطاعة	الاثم
تكره	تحب	أبيض	أسود
صاحب	هادئ	ذكر	أنثي
ضيقة	واسعة	متعب	مريح
قدرة	نظيفة	مقيدة	حرة
تركيز	شرود	هابطاً	صاعداً
قصير	طويل	خسر	كسب
فردت	ضمت	مؤقتاً	دئماً
بداية	نهاية	تأخر	تفوق
معافين	مصابين	قليلة	عديدة

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
ستخلف	ستفي	كذب	صدق
بسيط	خطير	الباهتة	الزاهية
نادرا	غالبا	المسالمة	العدوان
متكلمة	صامتة	متفرقين	معاً
أسوأكم	أكرمكم	رحل	أقام
إباء	احتقار وازلال	أدعج	لامع وبراق
أخذ	ألقي	أعطي	أخذ
خطأ	صواب	الضرر	الفائدة

تمارين على المتضادات

فيما يلي مجموعة مفردات مطبوعة على اليمين وتحت كل مفردة أربعة بدائل ،، اختر البديل الذي يعبر عن ضد أو عكس المفردة:

- ١ إباء
 (أ) احتقار (ب) أمهات (ج) تقدير (د) شكر
- ٢ وارى
 (أ) أخفى (ب) أمام (ج) أظهر (د) تقدم
- ٣ جَارَ
 (أ) أظلم (ب) أعدل (ج) أبعد (د) أقرب
- ٤ رعونة
 (أ) رزانه (ب) احكام (ج) تبسيط (د) تهاون
- ٥ سخاء
 (أ) رخاء (ب) عطاء (ج) اخفاء (د) بخل
- ٦ سراء
 (أ) فرج (ب) ضيق (ج) لطف (د) خوف
- ٧ الموضوعية
 (أ) المصادقية (ب) التوافقية (ج) الذاتية (د) الحيادية
- ٨ يقين
 (أ) ايمان (ب) كفر (ج) حق (د) ظن

٩ وجيز

أ) كبير ب) طويل ج) مستفيض د) قوي

١٠ قاصر

أ) طويل ب) بالغ ج) صغير د) عجوز

١١ جهيد

أ) غبي ب) معتدل ج) مجنون د) عالم

١٢ رابية

أ) منخفضة ب) مرتفعة ج) مستوية د) متنوعة

١٣ زاه

أ) مختفي ب) ضئيل ج) منتشر د) معتم

١٤ شاغر

أ) فارغ ب) ممتلئ ج) سهران د) ضئيل

١٥ سبى

أ) حرر ب) سب ج) ظلم د) قيد

١٦ لمام

أ) قليل ب) كثير ج) هادئ د) مشاغب

١٧ طأطأ

أ) خفض ب) رفع ج) نعس د) قفز

١٨ شظف العيش

أ) بحبوحة العيش ب) جمال العيش ج) نظافة العيش د) ضيق العيش

١٩ البهتان

أ) النميمة ب) الظهور ج) الصدق د) الكذب

٢٠ كمد

① حزن ② راحة ③ بهجة ④ تعب

٢١ هيمن

① خضع ② أخضع ③ فكر ④ تأنى

٢٢ تبذير

① بخل ② حرص ③ اسراف ④ تقطير

٢٣ لودعي

① ماكر ② جاهل ③ ذكي ④ كسول

٢٤ غمس النجم ولمع القمر

① تلاًلاً ② دار ③ ظهر ④ غاب

٢٥ فاتر

① كسول ② حار ③ بارد ④ نشيط

٢٦ نجابة

① ذكاء ② غباء ③ قلة ④ ظلم

٢٧ نحو

① ضد ② مع ③ أمام ④ خلف

٢٨ لغوب

① حرص ② مخيف ③ كثرة الكلام ④ اطمئنان

٢٩ الموائمة

① الموافقة ② الرفض ③ الملائمة ④ المجالسة

٣٠ يعمهون

① لا يبصرون ② يعممون ③ يخرجون ④ يبصرون

مفاتيح اجابة المتضادات

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	٢١
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	٢٢
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	٢٣
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٢٤
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٢٥
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	٢٦
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	٢٧
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٢٨
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	٢٩
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٣٠

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	١١
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	١٢
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	١٣
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	١٤
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	١٥
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	١٦
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	١٧
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	١٨
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	١٩
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٢٠

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	١
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٢
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	٣
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	٤
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٥
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	٦
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٧
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٨
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٩
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	١٠

ثانياً / الاستيعاب اللفظي

عزيزي الإداري / عزيزتي الإدارية

١. عليكم قراءة النص سريعاً لفهم الموضوع وتحديد الفكرة الرئيسية التي يدور حولها ، و الفكرة الجوهرية في كل فقرة، ومن ثم ألافكار الجزئية. وان كنت ممن لا يجيد القراءة اقرء السؤال أولاً ثم ابحث عن الإجابة.
٢. احرصوا على حركة العين، ويمكنك أن تضاعف الحركة بالتمرين على النظر للسطر الواحد على أنه مقسم إلى ٣ أو ٤ مجموعات من الكلمات المتلاصقة، ومن خلال النظر السريع إلى هذه المجموعة حاول فهم المعنى.
٣. احذر توقف العين كثيراً على الكلمة (المعاينة) حيث أثبتت دراسات كثيرة أن العين غير المدربة تتوقف بمعدل ستة إلى ثمان مرات على السطر الواحد وهو ما يؤدي إلى تأخير في القراءة وبطء في الفهم والاستيعاب.
٤. تجنب الرجوع المتكرر للتأكد من كلمة معينة.
٥. عند الإجابة احذر الإجابة الصحيحة الخاطئة . في بعض الأسئلة فد تعطى خيارات صحيحة في الواقع لكنها لا تتماشى مع المعلومات المذكورة في النص أو لا تتفق مع رأي الكاتب فتعتبر إجابة خاطئة ، وهي إحدى مصادد امتحان القدرات العالمية.

✓ القطعة الأولى: (ابو جعفر المنصور)

«وحكى محمد بن عبدوس الجهشيارى ، في كتاب الوزراء : أن المنصور لما حج ، بعد تقليد المهدي العهد ، وتقديمه فيه على عيسى بن موسى ، دفع عمه عبد الله بن علي ، إلى عيسى بن موسى ، ليعتقله ، وأمره سرًا بقتله ، وكان يونس بن أبي فروة يكتب لعيسى بن موسى .

فعزم عيسى على قتل عبد الله بن علي ، ثم تعقب الرأي ، فدعا بيونس ، فخبّره بالخبر ، وشاوره .

فقال له يونس : نشدتك الله أن لا تفعل ، فإنه يريد أن يقتله بك ، ويقتلك به ، لأنه أمرك بقتله سرًا ، ويجحدك ذلك في العلانية ، ولكن استره حيث لا يطلع عليه أحد ، فإن طلبه منك علانية ، دفعته إليه ، وإياك أن ترده إليه سرًا أبدًا ، بعد أن قد ظهر حصوله في يدك علانية ، ففعل عيسى ذلك وانصرف المنصور من حجه ، وعنده أن عيسى قد قتل عبد الله ، ففسد إلى عمومته ، من يشير عليهم بمسألته في أخيهم عبد الله ، فجاءوه يسألونه ذلك ، فدعا بعيسى بن موسى ، وسأله عنه بحضرتهم .

فدنا منه عيسى بن موسى ، وقال له ، فيما بينه وبينه : ألم تأمرني بقتله ؟ قال : معاذ الله ، ما أمرتك بذلك ، كذبت .

ثم أقبل على عمومته ، فقال : هذا قد أقر بقتل عبد الله ، وادعى علي أنني أمرته بذلك ، وقد كذب ، فشأنكم به .

قال : فوثبوا عليه ليقتلوه ، فلما رأى صورة أمره ، صدق أبا جعفر ، وأحضر عبد الله ، فسلمه إليه بمحضر من الجماعة ، فكان عيسى يشكر ليونس بن أبي فروة ذلك ، مدة عمره .»

١ الضمير في عمه يعود على:

- Ⓐ عيسي
Ⓑ المنصور
Ⓒ عبد الله بن علي
Ⓓ المهدي

٢ وانصرف المنصور من حجه يعني:

- Ⓐ رجع
Ⓑ غير رأيه
Ⓒ سافر
Ⓓ قارب على الانتهاء

٣ فشأنكم به يعني :

- Ⓐ اقتلوه
Ⓑ اسجنوه
Ⓒ افعلوا به ما تريدون
Ⓓ اتركوه

٤ لماذا استشار عيسي يحيى:

- Ⓐ ليقنعه برأيه
Ⓑ ليستشيره
Ⓒ يشاركه الفكر
Ⓓ الوقوف معه

٥ معني فتعقب الرأي:

- Ⓐ اخذ القرار
Ⓑ تأمل فيه
Ⓒ مضي إلي فعله
Ⓓ استهان به

٦ وتقديمه فيه الضمير في كلمة (فيه) يعود على:

- Ⓐ العهد
Ⓑ المنصور
Ⓒ الحج
Ⓓ التقليد

٧ يونس شكره على :

- Ⓐ نصحه
Ⓑ كشف الخطة
Ⓒ الوقوف معه
Ⓓ لتبليته دعوته

مفاتيح اجابة القطعة الأولى

Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	٥
Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	٦
Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	٧
Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	١
Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	٢
Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	٣
Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ	٤

✓ القطة الثانية (الدهون)

١. اتسم غذاء القرن العشرين بأنه غذاء غير صحي ، حيث أثبتت الدراسات أن الأمراض الناجمة عن اختلال توازن الغذاء في ذلك القرن كانت في مقدمة الأسباب المؤدية إلى الموت، وأتى مرض شرايين القلب التاجية في طليعة تلك الأمراض، فماذا حدث لغذاء القرن العشرين ؟

٢. لقد ازداد استهلاكنا للسكر بما يعادل ٦٣ كغ من السكر سنوياً للشخص الواحد ، وليس للسكر من فائدة سوى أنه مصدر طاقة للإنسان، ورغم أنه لا توجد علاقة مباشرة بين تناول السكر ومرض شرايين القلب التاجية، إلا أن الإفراط في تناول السكر يزيد من البدانة، ويفاقم الداء السكري، ومن المعروف أن ثمة علاقة بين البدانة، والداء السكري، وارتفاع ضغط الدم، ومرض شرايين القلب التاجية.

٣. وتشير الدراسات العلمية الحديثة إلى وجود علاقة أكيدة بين الإفراط في تناول الملح وارتفاع ضغط الدم ، وهناك عدد من الأطعمة الدهنية التي يختبئ الملح وراءها ، كالمالح و شرائح البطاطا و المعلبات و الأجبان .

٤. و أبسط طريقة للإقلال من الملح هي تجنب إضافة الملح إلى طاولة الطعام ، و الإقلال منه أثناء الطهي ، ولكن علينا أن نتذكر أن فقدان الملح يمكن أن يؤدي إلى تشنجات في العضلات ، و إلى الإحساس بالتعب العام ، كما يحدث للعاملين في البيئة الحارة دون وقاية من الشمس ، حيث يفقد الملح بالتعرق الشديد ، و إذا كنا نتناول غذاءً غنياً بالفواكه و الخضروات، فإننا سنحصل على كافة المعادن التي يحتاج إليها الجسم ، بما فيها الصوديوم و الكلور، و المعروف أن ملح الطعام ما هو إلا كلور الصوديوم .

٥. امتاز غذاء القرن العشرين بأنه غني بالدهون الحيوانية ، ولا شك أن الإفراط في تناولها يزيد من حدوث مرض شرايين القلب التاجية ، ويسبب البدانة ، ويرفع كولسترول الدم الذي يعد أهم أسباب جلطة القلب و انسداد الشرايين التاجية.

٦. و مما يؤدي إلى رفع مستوى الكولسترول في الدم أيضاً استهلاك الكميات الكبيرة من القهوة و الشاي ، و المأكولات السريعة ، الفقيرة إلى الألياف و الفيتامينات ، الغنية بالدهون السيئة أو السكريات. .

٧. ومع زيادة مشاكل التلوث و التدخين يزداد الوضع الصحي سوءاً ، فهل لنا أن نعتبر من دراسات القرن العشرين و أخطاره ؟

١ الغرض من استفهام السطر الثالث في الفقرة (١) هو :

- أ) التقرير
ب) التمني
ج) النفي
د) التعجب

٢ يفهم من الفقرة (٢) أن استهلاكنا من السكر ازداد سنوياً للشخص الواحد بما يعادل:

- أ) ٦٣٠٠٠ كيلو غرام.
ب) ٦٣٠٠٠ غرام.
ج) ٦٣٠٠٠ أوقية .
د) ٦٣٠٠٠ رطل.

٣ نستنتج من الفقرة (٢) أن السكر :

- أ) له فوائد كثيرة غير الطاقة.
ب) له علاقة مباشرة بمرض شرايين القلب التاجية.
ج) مجاوزة الحد في تناوله لها علاقة غير مباشرة بمرض شرايين القلب التاجية.
د) التقصير في تناوله له علاقة غير مباشرة بمرض شرايين القلب التاجية.

٤ الفعل « يفاقم » في السطر الثالث في الفقرة (٢) يعني :

- أ) يُعالج
ب) يُسبب
ج) يثبُط
د) يستفحل

٥ نستنتج من الفقرة (٤) أن أبسط طريقة للإقلال من الملح هي :

- أ) تجنب تناول الموالح و المعلبات و الأجبان .
ب) تجنب إضافة الملح إلى طاولة الملح ، وفي أثناء الطهي .
ج) تناول الغذاء الغني بالفواكه و الخضروات .
د) العمل في بيئة حارة دون وقاية من الشمس .

٦ ينصح الأطباء - على وجه العموم - بتناول :

- أ) الدهون الحيوانية.
ب) القهوة و الشاي.
ج) المأكولات السريعة.
د) الفواكه و الخضروات.

٧ يُفهم من الفقرة (٥) أن أحد أهم أسباب انسداد الشرايين التاجية هو :

- أ) فقدان الدم .
ب) الألياف التي تكون في الأطعمة.
ج) كولسترول الدم .
د) كثرة الدم في الشرايين.

٨ عبارة « الغنية بالدهون السيئة » في الفقرة (٦) تدل على :

- أ) أن كل الدهون سيئة.
ب) أن بعض الدهون سيئة.
ج) أن الدهون الغنية سيئ.
د) أن الدهون ليست سيئة.

٩ العبارة الصحيحة - شكلاً و مضموناً - في العبارات التالية هي :

- أ) كلما زادت مشاكل التلوث و التدخين كلما قل الوضع الصحي سوءاً .
 ب) كلما حُلَّت مشاكل التلوث و التدخين حُلَّ الوضع الصحي سوءاً .
 ج) كلما زادت مشاكل التلوث و التدخين زاد الوضع الصحي سوءاً .
 د) كلما عُرِفَت مشاكل التلوث و التدخين زاد الوضع الصحي سوءاً .

١٠ أنسب عنوان لهذا النص هو :

- أ) الغذاء و الصحة .
 ب) وصايا طبية .
 ج) غذاؤنا .
 د) أسباب الأمراض و علاجها .

مفاتيح اجابة القطعة الثانية

●	ج	ب	أ	٦	●	ج	ب	أ	١
د	●	ب	أ	٧	د	ج	●	أ	٢
د	ج	●	أ	٨	د	●	ب	أ	٣
د	●	ب	أ	٩	●	ج	ب	أ	٤
د	ج	●	أ	١٠	د	ج	●	أ	٥

✓ القطعة الثالثة (الكوليسترول)

في العام ١٧٨٤م تم التعرف على الكوليسترول ودوره في تكوين الحصوات المرارية، وفي العام ١٩٤٧م تم اتهامه والدهون الأخرى. عندما ترتفع مستوياتها عن المعتاد. في حدوث النوبات القلبية وأمراض تصلب الشرايين.

إن النمط الغذائي وفروقه بين الشعوب هو العامل الأهم في تلك العلاقة مع الكوليسترول، فالشعوب الأوروبية والأمريكية تستهلك أغذية دهنية تحتوي على حوالي ٤٢٪ من مجموع السعرات الحرارية المطلوبة للجسم، لذا تزداد عندهم مشكلات زيادة الكوليسترول، بينما أغذية شعوب جنوب شرق آسيا ودولة جنوب إفريقيا على سبيل التمثيل «عدا سكانها البيض الذين عاداتهم الغذائية مشابهة لنظرائهم في الغرب» تكثر فيها المصادر النباتية، ولا تشكل الدهون الحيوانية فيها سوى ١٧-٢٠٪ من إجمالي السعرات الحرارية. وفي السنين الأخيرة وبسبب الارتفاع النسبي في معدلات الدخل وزيادة الوعي الغذائي، وتغير أنماطه أصبحت الطاقة الحرارية المُحصلة من اللحوم والدهون الحيوانية تزيد على ٣٥٪ في المدن الكبرى، وحوالي ٢٥٪ في الريف، لذا كان السبب الغذائي وارتفاع معدلات البدانة وراء زيادة أمراض تصلب شرايين القلب والدماغ والنوبات القلبية والسكتات الدماغية بصورة كبيرة.

الكوليسترول ليس لديه القدرة على الذوبان في الماء/مصل الدم، ولكي يذوب يتحد ببعض البروتينات التي يصنعها الكبد لتكوين جزئيات كبيرة تعرف بالدهنيات البروتينية وهذه البروتينات الدهنية الحاملة للكوليسترول منها البروتين الدهني منخفض الكثافة، ويعرف بـ«النوع الرديء» «لأن ارتفاع مستوياتها وترسباتها في جدران الشرايين وبخاصة شرايين القلب تعتبر سبباً رئيسياً للإصابة بتصلب الشرايين والنوبات القلبية»، وكذلك البروتين الدهني عالي الكثافة، ويعرف بـ«النوع الجيد» «من المحتمل أن له صفة وقائية ضد أمراض تصلب الشرايين، إذ تعمل على تخليص الأنسجة من رواسب الكوليسترول وعلى زيادة إفرازه في سائل الصفراء».

إن الزبد والسمن البلدي، وبعض أنواع السمن الصناعي، وصفار البيض واللحوم الدهنية «كلحم الضأن» والكبد والمخ والكلاوي والربيان والتونة والكافيار والنخاع والساردين، والشكولاتة وزيت جوز الهند.

أطعمة غنية بالدهون المشبعة يؤدي زيادة استهلاكها ولمدد طويلة إلي - زيادة «مستقبلات البروتين الدهني المنخفض الكثافة» مما يسمح لكوليسترول البروتين الدهني المنخفض الكثافة أن يعلق بالخلية لتستعمله، ومن ثم يتراكم كوليسترول البروتين الدهني المنخفض الكثافة، ويرتفع عن مستواه الطبيعي، فتترسب أملاحه على الجدران الداخلية المبطننة للشرايين القلبية والدماعية مما يؤدي لصلابتها وتصلبها وخشونتها وضيقها وعجزها عن القيام بدورها.

١ تم اكتشاف العلاقة بين ارتفاع الكوليسترول والأمراض القلبية في القرن الميلادي :

- أ) السابع عشر ب) الثامن عشر ج) التاسع عشر د) العشرين

٢ يستنتج أنه يجب علينا:

- أ) الامتناع عن الدهون لضررها الأكيد.
ب) الإكثار من الدهون لأهميتها الغذائية.
ج) تعاطي الأدوية التي تخفض الكوليسترول.
د) التقليل من الدهون عند ارتفاع مستوياتها.

٣ أشارت القطعة أن زيادة الطاقة الحرارية المحصلة من اللحوم والدهون :

- أ) زيادة الدخل مع زيادة الوعي الغذائي.
ب) تبدل أساليب التغذية وزيادة الدخل.
ج) الارتفاع النسبي في معدلات الدخل.
د) تغير أنماط الغذاء في المدن والأرياف.

٤ يستنتج أن معدل زيادة الطاقة الحرارية في المدن والأرياف هو :

- أ) ٢٠% ب) ٢٥% ج) ٣٠% د) ٣٥%

٥ أشارت القطعة أن البروتين الدهني ذات الكثافة المنخفضة :

- ① مفيد للجسم لعدم قدرته على الترسيب ② مفيد للشرابين لأن ترسبه محدود
③ مضر لأنه يترسب في الكبد والقلب ④ مضر لترسبه على جدران الشرايين.

٦ الكوليسترول يساعد الجسم عندما يتحد مع :

- ① البروتين الدهني. ② البروتين الدهني ذي الكثافة المنخفضة.
③ البروتين الدهني ذي الكثافة العالية. ④ البروتين غير الدهني.

٧ زيادة استهلاك الأطعمة ذات الدهون المشبعة تؤدي إلى:

- ① ارتفاع فاعلية البروتين الدهني المنخفض الكثافة.
② النهم الشديد لأكل صفار البيض واللحوم.
③ ارتفاع فاعلية البروتين الدهني العالي الكثافة.
④ عدم تقبل الأطعمة البحرية كالتونة والكافيار.

٨ وردت عبارة (فترسب أملاحه) في الفقرة الأخيرة ويعود فيها الضمير على :

- ① الكوليسترول. ② البروتين.
③ البروتين الدهني. ④ كوليسترول البروتين الدهني.

٩ من خلال الفقرة الأخيرة نستنتج أن العلاقة بين مدة استهلاك الأغذية وزيادة مستقبلات

البروتين علاقة:

- ① عكسية ② طردية ③ تكاملية ④ شمولية

مفاتيح اجابة القطعة الثالثة

①	أ	ب	ج	د	١
②	أ	ب	ج	د	٢
③	أ	ب	ج	د	٣
④	أ	ب	ج	د	٤
⑤	أ	ب	ج	د	٥
⑥	●	ب	ج	د	٦
⑦	●	ب	ج	د	٧
⑧	●	ب	ج	أ	٨
⑨	●	ب	ج	د	٩

✓ القطعة الرابعة (الزلازل)

١. تُعرف الهزات على أنها ظاهرة كونية فيزيائية بالغة التعقيد، تظهر كحركات عشوائية للقشرة الأرضية على شكل ارتعاش وتحرك وتموج عنيف، وذلك نتيجة لإطلاق كميات هائلة من الطاقة من باطن الأرض، وهذه الطاقة تتولد نتيجة لإزاحة عمودية أو أفقية بين صخور الأرض عبر الصدوع التي تحدث لتعرضها المستمر للتقلصات والضغط الكبير.
٢. ويتعاطم تأثير الهزات في الأراضي الضعيفة خصوصا في الرواسب الرملية والطينية حديثة التكوين، ويعلل ذلك بأن هذه الرواسب تهتز بعنف بسبب انخفاض معامل مرونتها وصلابتها وعدم مقدرتها على تخفيف التأثير التسارعي الذي تتعرض له الحبيبات بفعل الزلازل.
٣. وفي حالة الزلازل التي تقع مراكزها السطحية في قاع البحار أو المحيطات فقد تؤدي إلى حدوث أمواج مائية ضخمة جدا تسمى «التسونامي» وهي كلمة يابانية معناها أمواج الموانئ أو الخلجان، إذ تؤدي الاهتزازات المصاحبة لحدوث الزلازل إلى تكون هذه الأمواج، وقد تصل سرعتها إلى ٨٠٠ كم/ساعة، وذلك نتيجة لانزلاق صفائح القشرة الأرضية عموديا بعضها على بعض، ومما يجدر ذكره هنا أن الزلازل التي تنشأ عن انزلاقات أفقية في الصفائح لا تؤدي إلى تكون أمواج التسونامي.
٤. وعموما تنشأ الزلازل التكتونية نتيجة للحركة النسبية للصفائح (القطع) التي تتشكل منها القشرة الأرضية، إذ تتحرك القارات مبتعدة أو مقتربة بعضها من بعض مشكلة إجهادات ضغط وشد بعضها على بعض، ويبدأ تراكم الإجهادات الداخلية في طبقات الصخور الواقعة على حدود الصفائح المتحركة، وعندما تصبح قيم الإجهادات المتركمة أكبر من قيمة الإجهادات القصوى التي يمكن أن تتحملها الصخور تحصل كسور وتحركات فجائية لطبقات الصخور، ما يؤدي إلى إطلاق كمية هائلة من الطاقة المتركمة، حيث تنتقل هذه الطاقة على شكل موجات زلزالية في جميع الاتجاهات.

١ نفهم من الفقرة الأولى أن السبب المباشر لحدوث الزلازل هو :

- Ⓐ التشققات الأرضية الداخلية .
- Ⓑ التقلصات والضغط الكبيرة في باطن الأرض .
- Ⓒ الإزاحة العمودية أو الأفقية بين الصخور .
- Ⓓ الكميات الهائلة من الطاقة المتولدة من باطن الأرض .

٢ نفهم من الفقرة الثانية أن تأثير الزلازل على الأرض الصلبة :

- Ⓐ أقوى بسبب انخفاض معامل مرونتها وصلابتها .
- Ⓑ أقل بسبب انخفاض معامل مرونتها وصلابتها .
- Ⓒ أقوى بسبب ارتفاع معامل مرونتها وصلابتها .
- Ⓓ أقل بسبب ارتفاع معامل مرونتها وصلابتها .

٣ يفهم من الفقرة الثالثة أن التسونامي تنشأ بسبب :

- Ⓐ الانزلاقات الأفقية في صفائح القشرة الأرضية .
- Ⓑ أمواج الموائى والخلجان .
- Ⓒ انزلاق صفائح القشرة الأرضية عمودياً بعضها على بعض .
- Ⓓ سرعة الرياح التي تصل إلى ٨٠٠ كم/ساعة .

٤ تشير الفقرة الثالثة إلى أن التسونامي باليابانية هي :

- Ⓐ الزلازل العظيمة .
- Ⓑ الاهتزازات المصاحبة لحدوث الزلازل .
- Ⓒ الموجات الزلزالية المتسارعة .
- Ⓓ أمواج الموائى والخلجان .

٥ يفهم من الفقرة الرابعة أن السبب في الكسور والتحركات الفجائية لطبقات الصخور هو :

- Ⓐ تراكم الإجهادات الداخلية في طبقات الصخور الواقعة على حدود الصفائح المتحركة .
- Ⓑ زيادة قيم الإجهادات المتراكمة عن قيمة الإجهادات القصوى التي تتحملها الصخور .
- Ⓒ الموجات الزلزالية المتسارعة .
- Ⓓ إطلاق كميات هائلة من الطاقة المتراكمة .

٦ يفهم من الفقرة الرابعة أن حركة القارات التي تنشأ بسببها الزلازل تتمثل في :

- أ) الحركة المتقاربة أو المتباعدة لها.
- ب) الحركة الفجائية للقارات.
- ج) الحركات المتوازية.
- د) الحركات المتسارعة.

٧ العنوان المعبر عن الموضوع هو :

- أ) تباعد وتقارب القارات.
- ب) سبب أمواج البحار والمحيطات.
- ج) كيفية نشأة الزلازل وآثارها .
- د) تفسير ظواهر التسونامي والموجات .

مفاتيح اجابة القطعة الرابعة

٥	أ	●	ج	د
٦	●	ب	ج	د
٧	أ	ب	●	د

١	أ	ب	ج	●
٢	أ	ب	ج	●
٣	أ	ب	●	د
٤	أ	ب	ج	●

✓ القطعة الخامسة (الانترنت)

١. حين نتحدث عن ثقافة الإنترنت، ينصرف حديثنا لأوّل وهلة إلى جوانبها الفنية، التي سرعان ما تتوارى لتبرز جوانبها الاجتماعية والثقافية. وكان من الطبيعي أن تكون شبكة الإنترنت أسرع مما سبق من وسائل الاتصال الحديثة في نزع فتاعها التقني لتكشف عن نفسها بصفاتها ساحة ثقافية في المقام الأول؛ فهي تتعامل مع جميع عناصر المنظومة الثقافية، سواء اعتبرت الثقافة تراثاً قومياً، أو إبداعياً وتعبيرياً.
٢. إضافة إلى ذلك، تسهم هذه الشبكة في تشكيل وعي الفئات الاجتماعية، وتلعب دوراً حيوياً في تكامل منظومة الثقافة مع منظومة التربية والإعلام والاقتصاد. والأهم من ذلك كله أن هذه البنية المعلوماتية الجديدة توفر، ربما لأول مرة، بيئة مثالية لحوار الثقافات.
٣. كان شاغل البشرية هو العلاقة بين التنمية والبيئة، وكيف نحمي التنوع البيولوجي من الانقراض بسبب التطبيق الأعمى لتكنولوجيا الصناعة دون مراعاة لأثارها الجانبية. وأصبح شاغلنا الآن هو كيف نحمي التنوع الثقافي من الانقراض بسبب إساءة استخدام تكنولوجيا المعلومات، وهيمنة ثقافة واحدة ولغة واحدة على لغات العالم وثقافته.
٤. لقد باتت هذه القضية المحورية هي شاغل الجميع بعد اتضاح ما لوسائل الاتصال الحديثة، وعلى رأسها الإنترنت، من إمكانيات تؤهلها لتصبح أمضى أسلحة الهيمنة الثقافية والاقتصادية والسياسية، بل الأمنية أيضاً. هذا الهاجس المخيف جثم على مؤتمر حول الثقافة والتنمية عقد في استكهولم عام ١٩٩٨م، خلص إلى ضرورة النظر إلى تكنولوجيا المعلومات من منظور ثقافي تنموي، وضرورة تكاتف الشعوب والأمم من أجل التصدي لظاهرة التجنيس، أي التماثل الثقافي، الجاري حالياً على قدم وساق.
٥. وتمثل الإنترنت بالنسبة لنا، نحن العرب، تحدياً ثقافياً قاسياً على الجبهات جميعها؛ فقد أصبحنا في ظلها مهددين بفجوة لغوية تفصل بين العربية ولغات العالم، ومهددين بضمور شديد في نتاجنا الإعلامي وإبداعنا، ومهددين أيضاً بسلب تراثنا من فنون شعبية، وأزياء، وطرز معمارية، وغيرها. لكن الإنترنت، في الوقت نفسه،

تفتح أمامنا فرصاً عدة هي : تثبيت ثقافتنا العربية، بصفتها ثقافة إنسانية أصيلة، وتعويض تخلفنا في كثير من مجالات العمل الثقافي، وممارسة حقنا في نشرها، بالإضافة إلى استمساكنا بها، وبيانها على حقيقتها للعالم.

٦. إن الموقف يتطلب إعادة النظر بصورة عميقة في سياساتنا الثقافية تجاوباً مع ثقافة الإنترنت، وذلك في إطار الاستراتيجية الشاملة للثقافة العربية التي أعدتها المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، ووفقاً لتوصيات مؤتمر إستكهولم المشار إليه.

١ يفهم من الفقرة (٢) أن الإنترنت :

- أ) ركيزة اقتصادية محايدة.
 ب) مفسد لمنظومة الإعلام.
 ج) ذو أثر اجتماعي قوي.
 د) بديل عن وسائل التربية.

٢ ترى الفقرة (٢) أن الإنترنت ميدان :

- أ) لانسجام الثقافات.
 ب) لتباعد الثقافات.
 ج) لترسيخ الثقافات.
 د) لحماية الثقافات.

٣ تفيد الفقرة (٣) أن إساءة استخدام التقنية الصناعية وتقنية المعلومات تؤدي إلى :

- أ) تشجيع البحث عن بدائل .
 ب) تهديد التنوع بالتلاشي والفاء .
 ج) الإضرار بالشعوب الفقيرة .
 د) الحد من التطور الصناعي .

٤ بناء على الفقرتين (٣) و (٤) يمكن القول : إن (التنوع الثقافي) و (التجنيس الثقافي) :

- أ) مترادفان
 ب) متكاملان
 ج) متناقضان
 د) متوائمان

٥ تدعو الفقرة (٤) إلى تكاتف الشعوب ، من أجل :

- أ) تطوير الثقافة عبر الإنترنت.
 ب) توفير تقنية المعلومات لكل الشعوب.
 ج) مقاومة الانحلال وتفكك الأسرة.
 د) الحفاظ على تمايز الثقافات.

٦ يقصد بعبارة (القضية المحورية) الواردة في الفقرة (٤) :

- أ) حماية التباين الثقافي.
 ب) التكنولوجيا الصناعية.
 ج) استخدام المعلومات.
 د) التنوع البيولوجي.

٧ وفقا للفقرة (٥) ، عدد الفرص التي تفتحها الإنترنت أمام الأمة العربية يبلغ :

- أ) ٣ ب) ٤ ج) ٥ د) ٦

٨ تدعو الفقرة (٦) إلى إعادة النظر في سياساتنا الثقافية بهدف :

- أ) دخول القرن الحادي والعشرين.
 ب) فرض ثقافتنا على العالم الخارجي.
 ج) تجديد الخطاب الثقافي الوطني.
 د) التكيف مع أساليب الاتصال الحديثة.

٩ وفقا للفقرة (٦) فإن مهمة المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم هي :

- أ) التخطيط لأجهزة استراتيجية.
 ب) رسم السياسات الثقافية العربية.
 ج) تسويق البرامج الثقافية الحديثة.
 د) نشر الثقافة العربية البديلة.

١٠ نستنتج من عموم النص أن (الثقافة) تعني :

- أ) سلوك الإنسان وأعماله وعلومه ومعتقداته ومعارفه.
 ب) القراءة الواسعة ، في جميع أنواع العلوم والمعارف.
 ج) السلوك الراقي المتحضر في الحياة اليومية.
 د) مراعاة العادات الاجتماعية ، والعناية بالمظهر.

مفاتيح اجابة القطعة الخامسة

د	ج	ب	●	٦
د	●	ب	أ	٧
●	ج	ب	أ	٨
د	ج	●	أ	٩
د	ج	ب	●	١٠

د	●	ب	أ	١
د	ج	ب	●	٢
د	ج	●	أ	٣
د	●	ب	أ	٤
●	ج	ب	أ	٥

✓ القطعة السادسة (التصحّر)

١. ظاهرة التصحر هي ظاهرة جغرافية تعني انخفاض أو تدهور قدرة الإنتاج البيولوجي للأرض؛ مما قد يقضي في النهاية إلى خلق ظروف شبه صحراوية أو بعبارة أخرى تدهور خصوبة أراضي منتجة سواء كانت مراعي أو مزارع مروية؛ بأن تصبح أقل إنتاجية إلى حد كبير؛ أو ربما تفقد خصوبتها كلياً.

٢. وقد اشتقت كلمة التصحر من الصحراء (إقليم بيومناخي) تكون بعد انتهاء العصر المطير، وحلول العصر الجاف أي أنه تكون من منذ خمسين ألف سنة مضت - والإقليم الصحراوي يتفاوت، فالصحراء الكبرى وصحراء الصومال وصحراء الربع الخالي في المملكة العربية السعودية هي من نوع الصحاري الحارة الجافة، في حين نجد أن بادية الشام بما فيها الصحراء الأردنية من الصحاري المعتدلة الجافة.

٣. حددت الأمم المتحدة حالات التصحر وهي:

التصحّر الشديد جداً: وهو تحول الأرض إلى حالة غير منتجة تماماً لا يمكن استصلاحها إلا بتكاليف باهظة وعلى مساحات محدودة فقط وفي كثير من الأحيان، تصبح عملية الإصلاح الزراعي غير منتجة بالمرّة، والتصحّر الشديد: عندما تنتشر نباتات غير مرغوب فيها ويحدث انخفاض للإنتاج النباتي الجيد، والتصحّر المعتدل: حيث ينخفض الإنتاج النباتي الجيد المطلوب، والتصحّر الطفيف: حيث يحدث تلف أو تدمير بسيط جداً في الغطاء النباتي أو التربة.

٤. وللتصحّر أسباب: أولها حمل الرياح والعواصف الترابية الأتربة من الصحاري والأرض الجافة ودفعتها إلى المدن. وتجريف تربة الأراضي الخصبة لاستغلالها في صناعة الطوب الأحمر وإزالة الغابات التي تعمل على تماسك تربة الأرض والرعي الغير منظم من قبائل البدو يسبب تلف الحشائش وعدم المعرفة بأساليب الزراعة الصحيحة المناسبة للأنواع المختلفة من الأراضي ونوبات الجفاف وقلة الأمطار التي تصيب بعض المناطق شبه الصحراوية وعدم سن القوانين التي تحد من التعدي على المراعي الطبيعية.

٥. إن الأهداف العامة لمكافحة التصحر هي منع اندفاع التصحر واستصلاح الأراضي المتصحرة، وتجديد إنتاجها ويمكن القول أن التوصيات التالية تلقي الضوء على بعض ملامح علاج المشكلة مثل : صيانة الموارد الطبيعية من تربة وماء ، وإدخال محاصيل جديدة أكثر ملاءمة للظروف البيئية ، وتثبيت الكثبان الرملية ، واستخدام أسلوب الرعي المؤجل بحظر الرعي في بعض المناطق فترة زمنية كافية لإتاحة الفرصة لاسترداد الغطاء النباتي لحيويته ، واللجوء إلى النظم المناسبة والمحسنة لزراعة المحاصيل التي تؤدي إلى توفير الغطاء النباتي الدائم . وصيانة المورد المائية (العيون والآبار) وماء السيول التي تعقب الأمطار مثل إقامة السدود . وتوفير مصادر أخرى للطاقة في مناطق الأرياف بدلا من قطع الأشجار واستخدامها في الوقود ، وسن القوانين التي تمنع قطع الأشجار . ومنع تلوث المياه والبحار العذبة وغير العذبة والتوسع في زراعة الشجيرات الرعوية الملائمة إلخ .

١ من الفقرة (١) نفهم أن التصحر يساهم في :

- (أ) علاج مشكلة نقص الغذاء .
 (ب) تفاقم مشكلة نقص الغذاء .
 (ج) تنمية محاصيل معينة .
 (د) الري المطري .

٢ من الفقرة (٢) نفهم أن الصحاري تنقسم لـ :

- (أ) نوعين .
 (ب) ثلاثة أنواع .
 (ج) أربعة أنواع .
 (د) خمسة أنواع .

٣ يتبين من الفقرة (٣) أن عدد حالات الصحاري :

- (أ) ثلاثة .
 (ب) أربعة .
 (ج) ستة .
 (د) ثمانية .

٤ من الفقرة (٣) يحدث التصحر الشديد حين :

- (أ) تصبح الأرض غير منتجة تماما .
 (ب) يحدث تلف بسيط في الغطاء النباتي .
 (ج) ينخفض الإنتاج النباتي الجيد المطلوب .
 (د) تنتشر نباتات غير مرغوب فيها .

٥ نستنج من الفقرة (هـ) أن علاج مشكلة التصحر :

- أ) يسير جدا .
 ب) مستحيلا .
 ج) صعب لكنه ليس مستحيل .
 د) نادر .

٦ من الفقرة (هـ) لكي يسترد الغطاء النباتي حيويته لابد من :

- أ) منع الري مطلقا .
 ب) استخدام أسلوب الرعي المؤقت .
 ج) استخدام النظم المحسنة للمحاصيل .
 د) صيانة العيون والآبار .

٧ في الفقرة (هـ) مصادر الطاقة في الأرياف :

- أ) معدومة .
 ب) غير موجودة .
 ج) متاحة .
 د) غير ضرورية .

٨ أنسب عنوان لهذه القطعة :

- أ) تحسين المحاصيل .
 ب) استصلاح الأراضي .
 ج) أسباب التصحر وعلاجه .
 د) خطورة الجفاف .

مفاتيح اجابة القطعة السادسة

٥	أ	ب	د
٦	أ	ج	د
٧	أ	ب	د
٨	أ	ب	د
١	أ	ج	د
٢	ب	ج	د
٣	أ	ج	د
٤	أ	ب	ج

ثالثاً/ الاستدلال اللفظي (اكمال الجمل)

عزيزي الإداري / عزيزتي الإدارية

١. يجب الحرص على أن تُقرأ الجملة كاملة ، لأن كل جملة غالباً ما تشتمل على مفاتيح تقود إلى معرفة الإجابة الصحيحة.
٢. التنبه والملاحظة دائماً لما قبل كل فراغ وما بعده ، يساعد على سرعة معرفة الكلمة الصحيحة لكل فراغ.
٣. احذر من الكلمتين اللتين تستقيم بإحدهما المعنى ولا تستقيم بالأخرى. أو الكلمتين اللتين تُكْمَلَا الجملة إكمالاً صحيحاً في اللفظ ، لكنها خاطئة في المعنى ، بمعنى اختر المفردة التي تكمل الفراغ وتسهم في تكوين جملة مفيدة.
٤. استبعد البدائل البعيدة جداً عن الإجابة (التخمين الذكي) .

يلي كل جملة من الجمل الآتية أربعة اختيارات ، أحدهما يُكمل الفراغ أو الفراغات في الجمل إكمالاً صحيحاً . اختر منها الإجابة الصحيحة ، ثم ظلل دائرة الحرف المقابل لها في ورقة الإجابة:

١ المعرفة التي لا تتصل بالناس تبقى الفائدة .

- | | |
|----------|---------|
| Ⓐ واسعة | Ⓑ عظيمة |
| Ⓒ محدودة | Ⓓ قوية |

٢ رغم صغر سن المدرب إلا أنه الجميع بروعة أدائه.

- | | |
|--------|--------|
| Ⓐ طمأن | Ⓑ أدهش |
| Ⓒ ذكّر | Ⓓ أعجز |

٣ تعتمد دول الخليج على المياه..... بشكل..... وذلك لفقرها الشديد في مصادر المياه العذبة.

- أ) المالحة - أساسي
ب) المحلاة - أساسي
ج) المعبأة - دوري
د) المبردة - دائم

٤ إياك ومؤاخاة..... فإنه يريد أن ينضعك ف.....

- أ) الفنى - يملك
ب) الأحمق - يضرك
ج) المتكبر - يتركك
د) الفقير - يدينك

٥ قطرة الماء تنقب الحجر لا ب..... ولكن ب..... السقوط.

- أ) البرودة - تأخر
ب) العنف - تتابع
ج) الارتفاع - تواصل
د) الاندفاع - انطلاق

٦ أتمن ما يملكه الإنسان..... ، والواجب..... في كل ما ينفع النفس ثم الناس.

- أ) الإرث - تدويله
ب) المنصب - تحويره
ج) المال - تخزينه
د) الوقت - استغلاله

٧ الإفراط في الترف..... الشخصية والقدرة الجسدية على تحمل المشاق.

- أ) يعزز
ب) يصقل
ج) يضعف
د) يقوي

٨ اتخذ طاعة الله..... تأتيك الأرباح من غير.....

- أ) زاداً - ملل
ب) عهداً - بحث
ج) تجارة - بضاعة
د) وسيلة - تعب

٩ الضربة التي لا..... عليك إنما تزيدك.....

- أ) تأتي - اطمئنان
ب) تجني - بلاء
ج) تقضي - صلابة
د) تخفى - ربحاً

١٠ قال لقمان لولده : شيئان إذا حفظتهما لا تُبالي بما ضيَّعت بعدهما ، لمعاشك ودينك

- أ) مركبك - لسفرك
ب) ثوبك - لمتعتك
ج) منزلك - لوظيفتك
د) درهمك - لميعادك

١١ إذا أُصررت على هذا الموقف في الاجتماع فإنك سوف التأييد الذي حصلت عليه.

- أ) المحارب-تعزز
ب) اللطيف-تفقد
ج) العدوانى-تخسر
د) الشرس-تكسب

١٢ كثير الكلام كثير

- أ) الخطأ
ب) الأعداء
ج) العمل
د) الأصدقاء

١٣تسلم به خير منتندم عليه.

- أ) صمت-كلام
ب) كذب - صدق
ج) موت - إقدام
د) حلم - صدق

١٤ احذر من السخرية والإيذاء ، لأن ذلكالعداوة والبغضاء.

- أ) يمنع
ب) طريق
ج) يؤدي
د) يقلل

١٥ الشخصيةتجعل صاحبها لا يرى إلا نفسه ، وتجعله يأخذ ولا يعطي.

- أ) الضعيفة - أوقات
ب) القوية - أحياناً
ج) الكريمة - أبداً
د) النرجسية - دائماً

١٦ اتركحتى يأتي ، ولا تهتم ب..... ، لأنك إذا أصلحت يومك صلح غدك.

- أ) الحاضر - أمس
ب) المستقبل - الغد
ج) الغد - أمس
د) المجهول - الإشاعات

١٧ لابد من توافر ومعا لوجود الحياة على الأرض.

- أ) الرجل - المرأة
ب) الأكسجين - الماء
ج) الأكسجين - غيره
د) الماء - النبات

١٨ جنب كرامتك اللثام . فإنك إن إليهم لم يشكروا وإن بهم شدة لم يصبروا.

- أ) صادقت - نزلت
ب) أحسنت - نزلت
ج) أخذت - جاءتهم
د) نزلت - جاءتهم

١٩ إن ما يحدث في العالم من سببه ضعف وطمع الدول الكبرى في ثرواتها.

- أ) مآسي - البلاد
ب) حروب - الشعوب
ج) انفجارات - الأرض
د) كوارث - الدول

٢٠ بصدق للوطن و إليه ، يتحقق الأمن والاستقرار والرخاء لأبنائه.

- أ) الولاء - الانتماء
ب) الوفاء - العمل
ج) الحب - الحرص
د) الحب - التوجه

٢١ على أن يكون عالماً بأهل زمانه مالكاً ، مقبلاً على شأنه.

- أ) الغافل - لماله
ب) الفقير - لحاله
ج) العاقل - لسانه
د) الغني - ماله

٢٢ إن التقدم العلمي والرقى الحضاري و غموض الطبيعة التي خلقها الله ، يجب أن
المؤمن يقيناً .

- أ) معرفة - يقوي
ب) سبر - يعلي
ج) استنطاق - يكسب
د) اكتشاف - يزيد

٢٣ غالباً ما تؤدي إلى مشاكل كثيرة . الأمر الذي جعل الحكومات تفكر في حل
جذري لها عليها.

- أ) الجهالة - تخلص
ب) البطالة - قضاء
ج) العمالة - سيطرة
د) العداوة - صبر

٢٤ إن الصراخ دليل على ضعف والهدوء علامة

- أ) القوى - التأنى
ب) الرأي - الحكمة
ج) العقل - التفكير
د) الرؤية - الضعف

٢٥ إن يقوم على أساس من الجهل والغفلة ، أما فيقوم على أساس من الفهم والتقدير.

- Ⓐ التهاون - التسامح
Ⓑ الجهد - الهزل
Ⓒ الجهل - الفهم
Ⓓ الكره - الحب

٢٦ لا تجادل بليغاً ولا سفيهاً فالبليغ والسفيه

- Ⓐ يغلبك - يسفهك
Ⓑ يغلبك - يدعمك
Ⓒ يغلبك - يؤذيك
Ⓓ يجرحك - يحبطك

٢٧ القرآن الكريم هو الذي ينير للناس طريقهم في الظلمات.

- Ⓐ المصباح - ساطع
Ⓑ الدستور - ناصع
Ⓒ المصباح - بعض
Ⓓ المصباح - حالك

٢٨ الجد في الجد والحرمان في ، فانصب تصب عن قريب غاية الأمل.

- Ⓐ العمل
Ⓑ الكسل
Ⓒ الجلد
Ⓓ النصر

٢٩ استخدم مصطلح العولمة أساساً بعض الأوجه الرئيسية للتحول الحديث في النشاط العالمي.

- Ⓐ لتكبير - السياسي
Ⓑ لوصف - الاقتصادي
Ⓒ لتشبيه - الأدبي
Ⓓ لتنفيذ - الثقافي

٣٠ قد يرى الناس الذي في رأسك لكنهم لا يشعرون ب الذي تعانیه.

- Ⓐ الكلام - التفكير
Ⓑ الشعر - الموقف
Ⓒ الجرح - الألم
Ⓓ الرأي - القرار

مفاتيح اجابة اكمال الجمل

د	●	ب	أ	٢١
●	ج	ب	أ	٢٢
د	ج	●	أ	٢٣
د	ج	●	أ	٢٤
د	ج	ب	●	٢٥
د	●	ب	أ	٢٦
●	ج	ب	أ	٢٧
د	ج	●	أ	٢٨
د	ج	●	أ	٢٩
د	●	ب	أ	٣٠

د	●	ب	أ	١١
د	ج	ب	●	١٢
د	ج	ب	●	١٣
د	ج	●	أ	١٤
●	ج	ب	أ	١٥
د	ج	●	أ	١٦
د	ج	●	أ	١٧
د	ج	●	أ	١٨
د	ج	●	أ	١٩
د	ج	ب	●	٢٠

د	●	ب	أ	١
د	ج	●	أ	٢
د	ج	●	أ	٣
د	ج	●	أ	٤
د	ج	●	أ	٥
●	ج	ب	أ	٦
د	●	ب	أ	٧
●	ج	ب	أ	٨
د	●	ب	أ	٩
●	ج	ب	أ	١٠

الفصل الثاني

”

القدرة الكمية

الصفحة	القدرة الفرعية (الاختبار الفرعي)
٦١	العمليات الحسابية
١٠٣	سلاسل الأرقام
١٠٩	تفسير البيانات
١١٨	حلول تفسير البيانات

أولاً / العمليات الحسابية

الأعداد والعمليات عليها	
<p>($\infty, \infty-$)</p>	<p>مجموعة الأعداد الحقيقية (ح): وتتكون من جميع الأعداد الواقعة بين $-\infty, \infty$</p>
<p>مثال: ٥٧٨٨٢ ، ٢٨٩٠ ، ١٥٨</p>	<p>مجموعة الأعداد الزوجية: هي الأعداد التي تقبل القسمة على ٢ أي يكون أحدها أحد الأرقام ٨ ، ٦ ، ٤ ، ٢ ، ٠</p>
<p>مثال: ٩٩٠٠٧ ، ٤٥٦٣ ، ٤٥١</p>	<p>مجموعة الأعداد الفردية: هي الأعداد التي لا تقبل القسمة على ٢ أي يكون أحدها أحد الأرقام ٩ ، ٧ ، ٥ ، ٣ ، ١</p>
<p>مثال: {... .., ١١, ٩, ٧, ٥, ٣, ٢} العدد الزوجي الأولي الوحيد هو ٢</p>	<p>مجموعة الأعداد الأولية: يقال أن (س) عدد أولي إذا كان له قاسمان مختلفان فقط وهما {١, س} ولذلك فإن الواحد الصحيح ليس عدد أولي</p>
<p>أمثلة: ٧ - = (٢ -) + ٥ - أو ٧ - = ٢ - ٥ - ٢ - = (٧ -) + ٥ - أو ٢ - = ٧ - ٥ -</p>	<p>جمع وطرح الأعداد: - عند جمع عددين متشابهين في الإشارة نضع إشارتهم ونجمع العددين. - عند جمع عددين مختلفين في الإشارة نضع إشارة العدد الأكبر ونطرح العددين</p>

<p> $12 = 4 \times 3$ $12 = 4 \times 3$ $4 = 3 \div 12$ $4 = 3 \div 12$ </p> <p> $12 = 4 \times 3$ $12 = 4 \times 3$ $4 = 3 \div 12$ $4 = 3 \div 12$ </p>	<p>ضرب وقسمة الأعداد:</p> <p>قاعدة ضرب وقسمة الإشارات:</p> <p>$+- = -$ ، $++ = +$</p> <p>أي أنه: عند ضرب أو قسمة إشارتان متشابهتان يكون الناتج (+)</p> <p>$-- = +$ ، $-+ = -$</p> <p>وعند ضرب أو قسمة إشارتان مختلفتان يكون الناتج (-)</p>
<p>أمثله:</p> <p>(داخل الأقواس) $9 \times 5 - (3 \div 12) + 8$</p> <p>(الأسس) $9 \times 5 - (4) + 8$</p> <p>(الضرب) $9 \times 5 - 64 + 8$</p> <p>(الجمع والطرح) $45 - 64 + 8$</p> <p>$27 = 45 - 64 + 8$</p>	<p>أولوية إجراء العمليات الحسابية:</p> <p>أولاً: نحسب ما داخل الأقواس.</p> <p>ثانياً: نحسب الأسس.</p> <p>ثالثاً: نحسب الضرب والقسمة حسب الترتيب.</p> <p>رابعاً: نحسب الجمع والطرح حسب الترتيب.</p>
<p>مثال:</p> <p>$\frac{2}{4} = \frac{1}{2} \Leftrightarrow 2 \times 2 = 4 \times 1$</p>	<p>الكسور الاعتيادية:</p> <p>إذا كانت أ ، ب ، ج ، د أعداد حقيقية فإن:</p> <p>$\frac{a}{d} = \frac{a}{b} \Leftrightarrow a \times b = d \times a$</p> <p>بحيث أ ، ب ، ج ، د ، $\neq 0$</p>
<p>$\frac{2}{0} = \frac{2}{0} + \frac{1}{0}$</p>	<p>$\frac{a+b}{b} = \frac{a}{b} + \frac{1}{b}$</p> <p>بحيث ب ، $\neq 0$</p>
<p>$\frac{9}{10} = \frac{2 \times 2 + 0 \times 1}{0 \times 2} = \frac{2}{0} + \frac{1}{2}$</p> <p>$\frac{79}{12} = \frac{3 \times 9 + 4 \times 13}{4 \times 3} = \frac{9}{4} + \frac{13}{3} = 2\frac{1}{4} + \frac{1}{3}$</p>	<p>$\frac{a \times b + d \times a}{d \times b} = \frac{a}{d} + \frac{1}{b}$</p> <p>بحيث ب ، د ، $\neq 0$</p>
<p>$\frac{10}{8} = \frac{3 \times 0}{4 \times 2} = \frac{3}{4} \times \frac{0}{2}$</p>	<p>$\frac{a \times a}{d \times b} = \frac{a}{d} \times \frac{1}{b}$</p> <p>بحيث ب ، د ، $\neq 0$</p>

$\frac{10}{3} = \frac{20}{6} = \frac{4}{3} \times \frac{5}{2} = \frac{3}{4} \div \frac{5}{2}$	$\frac{a \times d}{c \times b} = \frac{d}{c} \times \frac{a}{b} = \frac{a}{d} \div \frac{b}{c}$ <p>بـ حيث ب، ج، د، هـ ≠ ٠</p>
$0,5 = \frac{1}{2} \quad 0,33 = \frac{1}{3} \quad 0,25 = \frac{1}{4}$ $0,125 = \frac{1}{8} \quad 0,17 = \frac{1}{6} \quad 0,2 = \frac{1}{5}$ $0,001 = \frac{1}{1000} \quad 0,1 = \frac{1}{10} \quad 0,1 = \frac{1}{10}$	<p>الكسور العشرية:</p> <p>الكسر العشري حالة من حالات الكسر العادي مقامه العشرة أو قوى العشرة (١٠، ١٠٠، ١٠٠٠، ...)</p>
<p>أمثله:</p> $4,324 = 3,254 + 1,07$ $\begin{array}{r} 1,070 \\ + \\ 3,254 \\ \hline 4,324 \end{array}$ $2,184 = 1,07 - 3,254$ $\begin{array}{r} 3,254 \\ - \\ 1,070 \\ \hline 2,184 \end{array}$	<p>جمع وطرح الكسور العشرية</p> <p>عند جمع الكسور العشرية يجب أن:</p> <ol style="list-style-type: none"> ١. وضع المنازل العشرية المتشابهة أسفل بعضها البعض. ٢. أن تكون عدد المنازل العشرية متساوية في العددين وذلك بوضع أصفار على يمين الرقم الناقص.
<p>مثال:</p> $9,775 = 4,25 \times 2,3$ $\begin{array}{r} 425 \\ \times \\ 23 \\ \hline 1275 \\ + \\ 8500 \\ \hline 9775 \end{array}$	<p>ضرب الكسور العشرية:</p> <p>عند ضرب الكسور العشرية نضرب الأعداد الصحيحة بدون الفواصل العشرية ثم نضع الفاصلة بعد مجموع عدد الخانات العشرية للأعداد العشرية.</p> <p>← ملاحظة: عند ضرب العدد العشري في قوى العدد عشرة نحرك العلامة العشرية (الفاصلة) جهة اليمين على حسب قوى العشرة المضروب فيها.</p>

<p>مثال :</p> $= 3,0 \div 21,025$ <p>بالضرب في ١٠ للتخلص من الفاصلة في العدد المقسوم عليه .</p> $\begin{array}{r} 6,15 \\ 35 \overline{) 210,25} \\ \underline{210} \\ 002 \\ \underline{0035} \\ 00175 \\ \underline{00175} \\ 0000 \end{array}$ $6,15 = 35 \div 210,25$	<p>قسمة الكسور العشرية:</p> <p>عند قسمة الأعداد العشرية يجب أن يكون العدد المقسوم عليه عدد صحيح أي يكون بدون فواصل.</p> <p>← ملحوظة: عند قسمة العدد العشري على قوى العدد عشرة نحرك العلامة العشرية (الفاصلة) جهة اليسار على حسب قوى العشرة المقسوم عليها.</p>
<p>أمثله :</p> <p>مضاعفات العدد ٢ هي { ٠ ، ٢ ، ٤ ، ٦ ، ... }</p> <p>مضاعفات العدد ٣ هي { ٠ ، ٣ ، ٦ ، ٩ ، ... }</p> <p>مضاعفات العدد ٥ هي { ٠ ، ٥ ، ١٠ ، ١٥ ، ... }</p>	<p>مضاعفات الأعداد:</p> <p>نقول أن العدد (أ) مضاعف للعدد (ب) ، إذا وجد عدد (ج) بحيث يكون:</p> $أ = ب \times ج ، أ \neq ٠$
<p>فمثلاً :</p> <p>قواسم العدد ٢٤ هي: { ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٦ ، ٨ ، ١٢ ، ٢٤ }</p> <p>قواسم العدد ١٢ هي { ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٦ ، ١٢ }</p> <p>قواسم العدد ٩ هي { ١ ، ٣ ، ٩ }</p>	<p>قواسم الأعداد:</p> <p>نقول أن العدد (أ) قاسم للعدد (ب) إذا كان (ب) يقبل القسمة على (أ) بدون باقي.</p>
<p>الزمن</p> <p>السنة = ١٢ شهر الأسبوع = ٧ أيام اليوم = ٢٤ ساعة</p> <p>الساعة = ٦٠ دقيقة الدقيقة = ٦٠ ثانية</p>	

الأوزان	
طن = ١٠٠٠ كجم	كجم = ١٠٠٠ جم
الأطوال	
ميل = ١,٦ كم	
١ كم = ١٠٠٠ م = ١٠٠٠٠ دسم = ١٠٠٠٠٠ سم = ١٠٠٠٠٠٠ ملم	
١ م = ١٠ دسم = ١٠٠ سم = ١٠٠٠ ملم	
١ سم = ١٠ ملم	
١ بوصة = ٢,٥ سم	
الحجم والسعة	
١ لتر = ١٠٠٠ ملم ^٣ = ١ دسم ^٣ = ١٠٠٠ سم ^٣ ، ١٠ ملم ^٣ = ١٠٠٠ سم ^٣	
النقود	
الريال = ١٠٠ هلة	

قابلية القسمة

المقسوم عليه	شروط قابلية القسمة	مثال
١	لا يوجد شروط.	جميع الأعداد الحقيقية تقبل القسمة على ١.
٢	رقم الأحاد يكون عدد زوجي أي يكون من رقم من الأرقام (٠، ٢، ٤، ٦، ٨).	العدد ٢٧٨ يقبل القسمة على ٢ لأن رقم أحاده هو ٨ وهو عدد زوجي.
٣	مجموع أرقام خانات العدد تقبل القسمة على ٣.	العدد ٢٤٥٧٨١ يقبل القسمة على ٣ لأن: ٢+٤+٥+٧+٨+١=٢٧ والعدد ٢٧ يقبل القسمة على ٣.
٤	العدد المكون من الأحاد والعشرات يقبل القسمة على ٤.	العدد ٥٦٧٣٢ يقبل القسمة على ٤ لأن العدد ٣٢ يقبل القسمة على ٤.

رقم الآحاد هو ٠ أو ٥ .	العدد ٧٨٥ يقبل القسمة على ٥ لأن رقم آحاده (٥) .	٥
يحقق شرطي القسمة على ٣،٢ .	العدد ٤٧٥٢ يقبل القسمة على ٦ لأن آحاده ٢ عدد زوجي ، $١٨=٢+٥+٧+٤$ ، العدد ١٨ يقبل القسمة على ٣	٦
- اطرح ضعف رقم الآحاد من باقي الرقم فيكون الناتج يقبل القسمة على ٧ . - أو اجمع خمس أضعاف رقم الآحاد إلى باقي الرقم فيكون الناتج يقبل القسمة على ٧ .	$٣١٥ : ٣١ - ٥ \times ٢ = ٢١$ تقبل القسمة على ٧ وبذلك فإن ٣١٥ يقبل القسمة على ٧ . $٣١٥ : ٥ \times ٥ + ٣١ = ٥٦$ تقبل القسمة على ٧ وبذلك فإن ٣١٥ يقبل القسمة على ٧ .	٧
تنظر إلى الآحاد والعشرات والمئات : نضيف رقم الآحاد إلى ضعف العشرات إلى أربعة أمثال المئات .	$٤٧١٥٢ : ٢ + ٢ \times ٥ + ١ \times ٦ = ١٦$ تقبل القسمة على ٨ وبذلك يكون ٤٧١٥٢ يقبل القسمة على ٨ .	٨
إذا كان مجموع أرقام العدد يقبل القسمة على ٩ .	العدد ٢٤٥٧٨١ يقبل القسمة على ٩ لأن $٢٧ = ١ + ٨ + ٧ + ٥ + ٤ + ٢$ والعدد ٢٧ يقبل القسمة على ٩ .	٩
إذا كان آحاده ٠	١٦٥٠	١٠
اطرح كل منزلتين متتاليتين واجمع النواتج .	$٧٥٨٣٢٩ : ٩ - ٢ + ٣ - ٨ + ٥ - ٧ = ٠$ يقبل القسمة على ١١ وبذلك يكون ٧٥٨٣٢٩ يقبل القسمة على ١١ .	١١

قوانين الحركة

✓ لجسم واحد.

المسافة (ف) ، السرعة (ع) ، الزمن (ز)

$$ف = ع \times ز$$

$$ع = \frac{ف}{ز}$$

$$ز = \frac{ف}{ع}$$

$$\text{المسافة} = \text{السرعة} \times \text{الزمن}$$

$$\text{السرعة} = \text{المسافة} \div \text{الزمن}$$

$$\text{الزمن} = \text{المسافة} \div \text{السرعة}$$

✓ لجسمين في اتجاهين متعاكسين.

$$\text{المسافة} = (ع_1 + ع_2) \times \text{الزمن}$$

$$\text{الزمن} = \text{المسافة} \div (ع_1 + ع_2)$$

$$(ع_1 + ع_2) = \text{المسافة} \div \text{الزمن}$$

✓ لجسمين في اتجاه واحد .

$$\text{المسافة} = (ع_2 - ع_1) \times \text{الزمن}$$

$$\text{الزمن} = \text{المسافة} \div (ع_2 - ع_1)$$

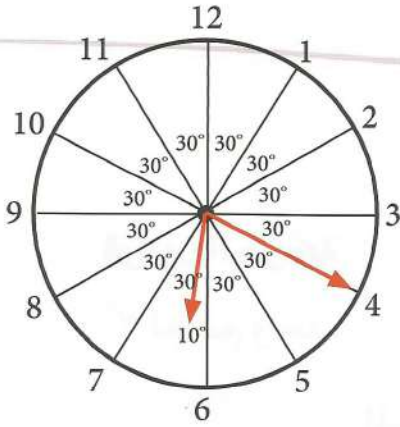
$$(ع_2 - ع_1) = \text{المسافة} \div \text{الزمن}$$

$$2 \times \text{حاصل ضرب السرعتين}$$

$$\frac{\quad}{\text{مجموع السرعتين}} = \text{السرعة المتوسطة}$$

$$\text{مجموع المسافات}$$

$$\frac{\quad}{\text{مجموع الزمن}} = \text{متوسط السرعة}$$



قوانين الساعة

✓ قياس الدائرة = 360° وهي مقسمة إلى 12 جزء

وبذلك يكون قياس كل جزء من الدائرة = 30°

أي أن قياس الزاوية بين كل رقمين متتاليين = 30°

✓ عند تحريك العقرب مقدار خمس دقائق تكون الزاوية قد تحركت 30°

✓ فإذا تحرك عقرب الدقائق 300 فإنه قد مر من الوقت 50 دقيقة.

لأن كل 30 تعادل 5 دقائق وبالتالي 300 تعادل 50 دقيقة.

مثال: إذا كانت الساعة 1:30 فكم تكون الزاوية بين عقربي الساعة ؟

في هذا السؤال يكون عقرب الدقائق عند العدد 6 وعقرب الساعات في المنتصف بين 1، 2،

وبالتالي تكون الزاوية $135 = 15 + 30 + 30 + 30 + 30$

طريقة أخرى :

$$\left| \left(\text{عدد الدقائق} \times \frac{11}{2} \right) - \left(\text{عدد الساعات} \times 30 \right) \right| = \text{قياس الزاوية}$$

$$135 = \left| 135 - \right| = \left| 30 \times \frac{11}{2} - 30 \times 1 \right| =$$

النسبة والتناسب والنسبة المئوية

بعض النسب المئوية الشهيرة:

$$10\% = \frac{1}{10}$$

$$12,5\% = \frac{1}{8}$$

$$20\% = \frac{1}{5}$$

$$25\% = \frac{1}{4}$$

$$33\% = \frac{1}{3}$$

$$50\% = \frac{1}{2}$$

$$17\% = \frac{1}{6}$$

$$100\% = 1$$

$$75\% = \frac{3}{4}$$

النسبة:

هي مقارنة بين شيئين باستخدام الكسور الاعتيادية .

مثال

في أحد الاختبارات الشهرية في مادة الرياضيات حصل أحد الطلاب على درجة ٨ من ١٠ أي $\frac{٨}{١٠}$ وهذا يمثل نسبة درجة الطالب إلى الدرجة الكلية للاختبار.

التناسب:

هو تساوي نسبتين أو أكثر $\frac{أ}{ب} = \frac{ج}{د}$

(١) التناسب الطردي

نقول أن $أ \propto ب$ (أ تناسب طردي مع ب) ، إذا كان كلما زادت أ زادت ب

أي أن $أ = ب \times ج$ حيث ج ثابت.

مثال

إذا كان ثمن ٨ دفاتر = ١٦ ريال فإن، ثمن ١٠ دفاتر = ٢٠ ريال

نلاحظ أن عدد الدفاتر زاد من ٨ إلى ١٠ وبالتالي زاد ثمن الدفاتر من ١٦ إلى ٢٠

$$\frac{٨}{١٠} = \frac{١٦}{٢٠} \text{ أي } ١٠ \times ١٦ = ٢٠ \times ٨$$

(٢) التناسب العكسي

نقول أن $أ \propto \frac{١}{ب}$ (أ تناسب عكسي مع ب) إذا كان كلما زادت أ نقصت ب

أي أن $أ \times ب = ج$ حيث ج ثابت

مثال

يستطيع ٣٠ عامل بناء مركز للقدرات في شهرين بينما يستطيع ٦٠ عامل بناء المركز في

شهر واحد

نلاحظ أن بزيادة عدد العمال يقل عدد الشهور.

$$\frac{١}{٢} = \frac{٣٠}{٦٠} \text{ أي } ١ \times ٦٠ = ٢ \times ٣٠$$

النسبة المئوية:

هي النسبة التي مقامها ١٠٠ ويرمز لها بالرمز %

مقياس الرسم:

$$\text{مقياس الرسم} = \frac{\text{الطول في الرسم}}{\text{الطول الحقيقي}}$$

السلسلة المترية

(١) السلسلة المترية لقياس الطول

← نقسم ÷ ١٠

ملم	سم	دسم	م	دكم	هكم	كم
-----	----	-----	---	-----	-----	----

→ نضرب × ١٠

(٢) السلسلة المترية لقياس المساحة

← نقسم ÷ ١٠٠

ملم ^٢	سم ^٢	دسم ^٢	م ^٢	دكم ^٢	هكم ^٢	كم ^٢
------------------	-----------------	------------------	----------------	------------------	------------------	-----------------

→ نضرب × ١٠٠

(٣) السلسلة المترية لقياس الحجم

← نقسم ÷ ١٠٠٠

ملم ^٣	سم ^٣	دسم ^٣	م ^٣	دكم ^٣	هكم ^٣	كم ^٣
------------------	-----------------	------------------	----------------	------------------	------------------	-----------------

→ نضرب × ١٠٠٠

(٤) سلسلة قياس السعة

← نقسم ÷ ١٠

ملل	سل	دسل	لتر	دكل	هكم	كل
-----	----	-----	-----	-----	-----	----

→ نضرب × ١٠

(٥) سلسلة قياس الحجم و السعة

ملل	سل	دسل	لتر	دكل	هكم	كل
↕	↕	↕	↕	↕	↕	↕
١ سم ^٣	١٠ سم ^٣	١٠٠ سم ^٣	١ دسم ^٣	١٠ دسم ^٣	١٠٠ دسم ^٣	١ م ^٣

طريقة حل مسائل النسب:

- ✓ نجمع أو نطرح النسب حسب معطيات السؤال.
- ✓ نقسم العدد الذي يمثل المجموع أ ، الطرح على عدد النسب ويكون الناتج هو قيمة النسبة الواحدة.
- ✓ نضرب قيمة النسبة الواحدة في نسبة المطلوب.

تمارين على العمليات الحسابية

أسئلة الاختيار من متعدد:

١ اشترى أحمد دراجة بسعر ٢٥٠٠ ريال وقام بإصلاحها بـ ٣٠٠ ريال وبعد بيعها خسر

فيها ١٨%، فبكم باع احمد الدراجة ؟

- أ) ٢٢٩٠ ب) ٢٢٩٦ ج) ٢٣٠٠ د) ٢٣٠٤

ثمن تكلفة الدراجة = ٢٥٠٠ + ٣٠٠ = ٢٨٠٠ ريال

الخسارة ١٨% فتكون قيمة الخسارة = ٢٨٠٠ × ١٨% = ٥٠٤ = ٢٨٠٠ × $\frac{١٨}{١٠٠}$

ثمن البيع = ٢٨٠٠ - ٥٠٤ = ٢٢٩٦ ريال

بالتالي تكون الاجابه الصحيحه هي ب

٢ محمد أقصر من احمد بـ ٤٥ سم ، محمود أقصر من حمد بـ ٤٥ سم ، حمد أقصر

من احمد بـ ٥٠ سم ، محمد أقصر من محمود بـ ٥٠ سم، من أقصر شخص فيهم ؟

- أ) محمد ب) محمود ج) حمد د) أحمد

محمد أقصر من احمد بـ ٤٥ سم ، محمد أقصر من محمود بـ ٥٠ سم ، فبالتالي محمد أقصر من أحمد ومحمود.

وبالمقارنه بين طول محمد وحمد

محمد أقصر من احمد بـ ٤٥ سم ، حمد أقصر من احمد بـ ٥٠ سم ، فبالتالي

حمد أقصر من محمد بـ ٥ سم أي أن أقصرهم طولاً هو حمد.

بالتالي تكون الاجابه الصحيحه هي ج

٣ كفتين ميزان الأولى بها كرتان كبيرتان والثانية بها ١٥ كرة صغيرة ، اذا كان

وزن الكرة الكبيرة يساوي وزن كرة ونصف صغيرة ، فكم كرة كبيرة يجب وضعها

في الكفة الأولى حتى تتساوى الكفتان؟

- أ) ٥ ب) ٧ ج) ٨ د) ١٠

وزن الكرة الكبيرة يساوي وزن كرة ونصف صغيرة.

عدد الكرات الصغيرة	عدد الكرات الكبيرة
١٠٥	١
٣	٢
٦	٤
٩	٦
١٢	٨
١٥	١٠

أي أن ١٠ كرات كبيرة تعادل ١٥ كرة صغيرة
وبما أن الكفة الأولى بها كرتان كبيرتان فيجب إضافة ٨ كرات كبيرة حتى
تتساوى الكفتان

بالتالي تكون الاجابه الصحيحه هي ج

٤ خمسة صناديق الصندوق الأول به خاتم والصندوق الثاني به خاتمين والصندوق الثالث ٣ خواتم وهكذا ، وزن الخاتم الواحد ١٠ جرام ، عدا الصندوق الرابع وزن الخاتم به ٩ جرام ، كم مجموع وزن الخواتم في الصناديق الخمسة؟

- أ) ١٣٦ ب) ١٤٦ ج) ١٥٠ د) ١٥٤

الصندوق	١	٢	٣	٤	٥
عدد الخواتم	١	٢	٣	٤	٥
وزن الخواتم	١٠	٢٠	٣٠	٣٦	٥٠

مجموع أوزان الخواتم في الصناديق الخمسة

$$١٤٦ = ٥٠ + ٣٦ + ٣٠ + ٢٠ + ١٠ =$$

بالتالي تكون الاجابه الصحيحه هي ب

٥ اشترى رجل بضاعه بمبلغ ٨٠٠ ريال وباعها بمبلغ ٩٦٠ ريال ، فكم النسبة المئوية للربح؟

- أ) ٥% ب) ١٠% ج) ١٥% د) ٢٠%

$$\text{مقدار الربح} = ٩٦٠ - ٨٠٠ = ١٦٠$$

$$\text{النسبة المئوية للربح} = ١٠٠ \times \frac{١٦٠}{٨٠٠} = ٢٠\%$$

بالتالي تكون الاجابه الصحيحه هي د

٦ صندوق به ثلاثة صناديق ، وفي كل صندوق ثلاثة صناديق ، فكم عدد الصناديق الموجوده؟

- أ) ٩ ب) ١١ ج) ١٢ د) ١٣

$$\text{عدد الصناديق} = ١ + ٣ + ٣ \times ٣ = ١٣$$

بالتالي تكون الاجابه الصحيحه هي د

٧ صندوق به ٦٠ تفاحة ، وبين كل ١٢ تفاحة ٤ تفاحات صالحة ، كم عدد التفاحات

الفاسدة؟

- أ) ٢٠ ب) ٣٠ ج) ٤٠ د) ٤٥

عدد التفاحات	عدد التفاحات الصالحة	عدد التفاحات الفاسدة
١٢	٤	٨
٦٠	٢٠	٤٠

عدد التفاحات الفاسدة ٤٠ تفاحة

بالتالي تكون الاجابه الصحيحه هي ج

٨ اعطى محمد اخته فاطمة ٣ تفاحات ، فأصبح ما لدى فاطمة يتساوى مع محمد

وإذا اعطت فاطمة محمد ٣ تفاحات، يصبح ما لدى محمد ٤ اضعاف ما لدى

فاطمة ، فكم تفاحة مع محمد؟

- أ) ١٣ ب) ١٤ ج) ١٥ د) ١٦

نفرض عدد تفاحات محمد هو s وعدد تفاحات فاطمة هو v

محمد أعطى فاطمة ٣ تفاحات فيكون $s - 3 = v + 3$

ومنها $s - v = 6$

فاطمة أعطت محمد ٣ تفاحات فيكون $s + 3 = v - 3$

ومنها $s - v = -6$

ب طرح المعادلتين الناتجتين يكون

$3v = 12$

$v = 4$

وبالتعويض في المعادلة الأولى $s - 6 = 4$ ، $s = 10$

عدد تفاحات محمد تساوي ١٠

حل آخر بتجريب الخيار (أ)

عدد تفاحات محمد = ١٠

محمد أعطى أخته ٣ تفاحات فتساوى ما معهما.

فيكون ما مع محمد = ما مع فاطمة = ٧

فيكون عدد تفاحات فاطمة ٧ تفاحات.

فاطمة أعطت لمحمد ٣ تفاحات فيكون ما معها ٤ تفاحات ويكون ما مع محمد

١٠ تفاحة ويكون ما مع محمد ١٠ تفاحة ٤ أضعاف ما مع فاطمة ٤ تفاحات

بالتالي تكون الاجابه الصحيحه هي أ

٩ ساعتان الاولى تتأخر دقيقة كل ساعة ، والثانية تتقدم ٣٠ ثانية كل ساعة، بعد

كم من الوقت يصبح فارق التوقيت بينهما ساعة ؟

أ) ٤٠ ساعة ب) ٤٥ ساعة ج) ٥٠ ساعة د) ٥٥ ساعة

بتجريب الخيار (أ)

بعد ٤٠ ساعة تكون الساعة الأولى تأخرت ٤٠ دقيقة ، تكون الساعة الثانية

تقدمت ٢٠ دقيقة وبالتالي يكون الفرق بينهم ٦٠ دقيقة وهي تساوي الساعة

بالتالي تكون الاجابه الصحيحه هي أ

١٠ اذا كانت أ تساوي ب وكانت ج تساوي د وكانت ب تساوي ثلث ج وكانت د

تساوي ٤٢٠ ، فما قيمة أ ؟

أ) ١٢٠ ب) ١٤٠ ج) ٤٢٠ د) ١٢٦٠

د = ٤٢٠ فتكون ج = ٤٢٠

ب = ثلث ج فتكون ب = $٤٢٠ \div ٣ = ١٤٠$

أ = ب = ١٤٠

بالتالي تكون الاجابه الصحيحه هي ب

١١ اشترى حمد بضاعة بمبلغ ١٢٠٠ ريال وباعها بربح ٤٠% ، فكم ربح أحمد ؟

أ) ٣٨٠ ب) ٤٢٠ ج) ٤٨٠ د) ٥٢٠

١٢٠٠ ١٠٠

س ٤٠

$$س = \frac{١٢٠٠ \times ٤٠}{١٠٠} = ٤٨٠$$

بالتالي تكون الاجابه الصحيحه هي ج

١٢ مزرعة بها عدد البقر ثلث عدد الدجاج ، وكان عدد ارجل الدجاج ٥٤ ، فكم عدد البقر ؟

أ) ٩ ب) ١٢ ج) ١٥ د) ١٨

عدد أرجل الدجاج ٥٤ ، فيكون عدد الدجاج = $٥٤ \div ٢ = ٢٧$

عدد البقر = $٢٧ \div ٣ = ٩$

بالتالي تكون الاجابه الصحيحه هي أ

١٣ تقابل ٥ أصدقاء فتصافحوا مرة واحدة فقط ، فكم عدد المصافحات ؟

أ) ٥ ب) ١٠ ج) ١٥ د) ٢٥

عدد المصافحات التي قام بها الشخص الأول = ٤
 عدد المصافحات التي قام بها الشخص الثاني = ٣
 عدد المصافحات التي قام بها الشخص الثالث = ٢
 عدد المصافحات التي قام بها الشخص الرابع = ١
 عدد المصافحات التي قام بها الشخص الخامس = صفر
 مجموع المصافحات = ١٠
 بالتالي تكون الاجابه الصحيحه هي ب

١٤ عقدت شركة اجتماع لمجلس إدارتها، فقام أعضاء المجلس بمصافحة بعضهم البعض مرة واحدة فقط وكان عدد المصافحات ١٥ مصافحة ، فكم يكون عدد أعضاء مجلس الإدارة؟

- ٣ (أ) ٤ (ب) ٥ (ج) ٦ (د)

عدد المصافحات التي قام بها الشخص الأخير = صفر لأن الجميع قام بمصافحته
 عدد المصافحات التي قام بها الشخص قبل الأخير = ١
 عدد المصافحات التي قام بها الشخص الذي قبله = ٢
 عدد المصافحات التي قام بها الشخص الذي قبله = ٣
 عدد المصافحات التي قام بها الشخص الذي قبله = ٤
 عدد المصافحات التي قام بها الشخص الذي قبله = ٥
 وبهذا يكون عدد المصافحات ١٥ وعدد الأشخاص ٦
 بالتالي تكون الاجابه الصحيحه هي د

١٥ ضبطت ساعة على ٨ مساءً وكانت تتأخر ٢٠ دقيقة كل ساعة ، فأين يشير العقرب إذا كانت الساعة ٨ صباحاً؟

- ٢ صباحاً (أ) ٣ صباحاً (ب) ٤ صباحاً (ج) ٥ صباحاً (د)

من الساعة ٨ مساءً إلى الساعة ٨ صباحاً يكون قد مر ١٢ ساعة .
تتأخر الساعة ٢٠ دقيقة كل ساعة أي أنها تتأخر ساعة كل ٣ ساعات.
أي أن الساعة تتأخر ٤ ساعات كل ١٢ ساعة وبذلك تكون الساعة ٤ صباحاً.
بالتالي تكون الاجابه الصحيحه هي ج

١٦ صف به ٧٨ طالباً ، اشترك منهم ٤١ طالب بالنشاط الثقافى و ٢٢ طالب بالنشاط
الصحي و ٩ طلاب اشتركوا بالنشاطين الثقافى والصحي . فما عدد الطلاب الذين
لم يشتركوا بأي نشاط ؟

أ (٦) ب (١٥) ج (٢٤) د (٣٣)

عدد الطلاب الذين شاركوا في النشاط الثقافى أو الصحي

$$= ٤١ + ٢٢ - ٩ = ٥٤$$

عدد الطلاب الذين لم يشاركوا في أي نشاط = $٧٨ - ٥٤ = ٢٤$

بالتالي تكون الاجابه الصحيحه هي ج

١٧ يحتوي صندوق على عدد من الكرات الصفراء والحمراء ، إذا سحبنا كرة عشوائياً
من الصندوق فاحتمال أن تكون حمراء هو $\frac{٥}{٩}$. إذا علمت أن عدد الكرات في
الصندوق ٣٦ كرة ، فكم كرة صفراء في الصندوق ؟

أ (٢) ب (١٤) ج (١٦) د (٢٠)

$$\text{عدد الكرات الحمراء في الصندوق} = ٣٦ \times \frac{٥}{٩} = ٢٠$$

$$\text{عدد الكرات الصفراء} = ٣٦ - ٢٠ = ١٦$$

بالتالي تكون الاجابه الصحيحه هي ج

١٨ تنطلق سيارتان من نقطه واحده في نفس الوقت ونفس الاتجاه، فإذا كانت سرعة السيارة الأولى ٨٠ كم/س وسرعة السيارة الثانية ٦٠ كم/س، فما المسافة بين السيارتين بعد ٣ ساعات من انطلاقهما ؟

- Ⓐ ٢٠ كم Ⓑ ٦٠ كم Ⓒ ٨٠ كم Ⓓ ١٤٠ كم

المسافة بين السيارتين بعد ساعة واحدة = ٢٠ كم

المسافة بين السيارتين بعد ٣ ساعات = $٣ \times ٢٠ = ٦٠$ كم

بالتالي تكون الاجابه الصحيحه هي ب

١٩ اشترى محمد ثوب بثمان يزيد ٨٠ ريال عن ثمن ثوب سلمان، وكان ثوب سلمان يقل ٣٠ ريال عن ثمن ثوب خالد الذي ثمنه ٩٠ ريال، فما ثمن ثوب محمد ؟

- Ⓐ ٦٠ ريال Ⓑ ٨٠ ريال Ⓒ ١٠٠ ريال Ⓓ ١٤٠ ريال

ثمن ثوب خالد ٩٠ ريال

ثمن ثوب سلمان = $٩٠ - ٣٠ = ٦٠$

ثمن ثوب محمد = $٦٠ + ٨٠ = ١٤٠$

بالتالي تكون الاجابه الصحيحه هي د

٢٠ قام صاحب متجر بإخراج ٢ % مما لديه من صناديق فاكهة بسبب تلفها، فإذا كان عدد ما أخرجه ٦ صناديق . فكم صندوق كان لديه ؟

- Ⓐ ٢٨٠ Ⓑ ٢٩٤ Ⓒ ٣٠٠ Ⓓ ٣١٢

١٠٠ % س

٢ %

$$س = \frac{٦ \times ١٠٠}{٢} = ٣٠٠$$

بالتالي تكون الاجابه الصحيحه هي ج

٢١ يقضي محمد ربع يومه في الدراسة و ثلث يومه في النوم ، فما الكسر الذي يعبر عن

الوقت الذي يقضيه في الأعمال الأخرى؟

أ $\frac{3}{12}$
 ب $\frac{4}{12}$
 ج $\frac{5}{12}$
 د $\frac{6}{12}$

يقضي محمد ربع يومه في الدراسة أي $24 \div 4 = 6$ ساعات

يقضي محمد ثلث يومه في الدراسة أي $24 \div 3 = 8$ ساعات

عدد الساعات التي يقضيها في الأعمال الأخرى $10 = (8 + 6) - 24$

الكسر الذي يمثل عدد الساعات التي يقضيها في الأعمال الأخرى $\frac{10}{24} = \frac{5}{12}$

بالتالي تكون الاجابه الصحيحه هي ج

٢٢ صرف عبدالرحمن $\frac{2}{10}$ ما لديه من نقود ثم أعطى أخيه علي $\frac{3}{4}$ ما تبقى معه ،

فأي الكسور يمثل ما مع علي ؟

أ $\frac{3}{20}$
 ب $\frac{3}{10}$
 ج $\frac{5}{20}$
 د $\frac{7}{10}$

نفرض ما مع عبد الرحمن

يمثل بهذا الشكل

			ما صرفه عبد الرحمن
--	--	--	--------------------

		نصيب علي	ما صرفه عبد الرحمن

ما تبقى معه $\frac{3}{20}$

بالتالي تكون الاجابه الصحيحه هي أ

٢٣ دخل رياضي منافسة على ١٠ قفزات ، على أن ينال ٥ نقاط في القفزة الناجحة ونقطتان في

القفزة الخاسرة ، وحصل الرياضي على ٤١ نقطة ، فكم عدد القفزات الخاسرة؟

- أ) ٣ ب) ٤ ج) ٧ د) ٩

بتجريب الاختيار (أ)

عدد القفزات الخاسرة ٣ عدد القفزات الفائزة ٧

عدد نقاط القفزات الخاسرة $6 = 2 \times 3$

عدد نقاط القفزات الفائزة $35 = 7 \times 5$

مجموع النقاط $41 = 35 + 6$

بالتالي تكون الاجابه الصحيحه هي أ

٢٤ اشترى أحمد دفاتر و أقلام بمبلغ ١٣٢ ريال ، إذا كان ثمن الدفتر ٢ ريال و ثمن

القلم ريال واحد ، فكم عدد الدفاتر التي اشتراها إذا كان عدد الأقلام ٥٠ قلم ؟

- أ) ٣٣ ب) ٤١ ج) ٤٤ د) ٦١

ثمن الأقلام $50 = 1 \times 50$ ريال

ثمن الدفاتر $82 = 50 - 132$ ريال

عدد الدفاتر $41 = 2 \div 82$ دفتر

بالتالي تكون الاجابه الصحيحه هي ب

٢٥ إذا كان مع أحمد ٢٤٠ ريال ومع نواف ١٠٠ ريال ، إذا كان أحمد يضيف ٥ ريال

يوميًا وكان علي يضيف ١٢ ريال يوميًا ، فبعد كم يوم يتساوى ما معهم ؟

- أ) ١٢ ب) ١٤ ج) ١٨ د) ٢٠

الفرق بين المبلغ الذي معهما $140 = 100 - 240$

الفرق بين مبلغ الزيادة $7 = 5 - 12$

عدد الأيام $20 = 7 \div 140$

بالتالي تكون الاجابه الصحيحه هي د

٢٦ إذا كان محصول أحد الحقول الزراعية ١٦٠ طن من القمح ، بيع منه ٢٥ % ثم بعد

أسبوع بيع ٧٠ % من المحصول . كم طن تبقى من القمح؟

- أ (٨) ب (١٢) ج (١٨) د (٢٠)

$$\text{نسبة ما تبقى من المحصول} = 100\% - (70\% + 25\%) = 5\%$$

$$\text{ما تبقى من القمح} = 160 \times 5\% = 8 \text{ طن}$$

بالتالي تكون الاجابه الصحيحه هي أ

٢٧ صرف محمد في الشهر ٩٠٠ ريال . فإذا كان ما صرفه في الأسبوع الثاني ضعف ما

صرفه في الأسبوع الأول . وما صرفه في الأسبوع الثالث نصف ما صرفه في الأسبوع

الثاني. وما صرفه في الأسبوع الرابع نصف ما صرفه في الأسبوع الثالث ، فما

مجموع ما صرفه في الأسبوع الأول والثالث؟

- أ (١٠٠) ب (٢٠٠) ج (٣٠٠) د (٤٠٠)

بتجريب الخيار د

$$\text{مجموع ما صرفه في الأسبوع الأول والثالث} = 400$$

$$\text{ما صرفه في الأسبوع الأول} = \text{ما صرفه في الأسبوع الثالث} = 200$$

$$\text{ما صرفه في الأسبوع الثاني} = 400$$

$$\text{ما صرفه في الأسبوع الرابع} = 100$$

$$\text{مجموع ما صرفه في الأربعة أسابيع} = 200 + 400 + 200 + 100 = 900$$

بالتالي تكون الاجابه الصحيحه هي د

٢٨ بركة ماء مملوءة بالماء ، ينقص ثلثها في فصل الصيف . إذا كان حجمها في

فصل الصيف ٣٦٠٠ م^٣ ، فكم يكون حجمها كاملاً؟

- أ (٤٨٠٠) ب (٥٢٠٠) ج (٥٤٠٠) د (٧٢٠٠)

ينقص ثلث البركة في فصل الصيف ويتبقى ثلثها

$$\text{ثلثي حجم البركة} = 3600$$

$$\text{ثلث حجم البركة} = 1800$$

$$\text{حجم البركة كاملاً} = 3 \times 1800 = 5400$$

بالتالي تكون الاجابه الصحيحه هي ج

٢٩ **تنص التعليمات المعطاة على علبه عصير مركز على ضرورة إضافة الماء إلى**

العصير المركز بنسبة ٤ : ١ لإعداد شراب منه ، فإذا أردنا تحضير ١٥ لتراً من

الشراب؛ فكم لتراً من العصير المركز نحتاج؟

- ٣ (أ) ٤ (ب) ٥ (ج) ٦ (د)

$$\text{مجموع الأجزاء} = 1 + 4 = 5$$

$$\text{قيمة الجزء الواحد} = 15 \div 5 = 3$$

$$\text{عدد لترات العصير} = 3 \times 1 = 3$$

بالتالي تكون الاجابه الصحيحه هي أ

٣٠ **قطار يوجد في الدرجة الأولى ٣ كراسي في كل صف . وفي الدرجة السياحية**

يوجد ٥ كراسي في كل صف . إذا كان عدد المقاعد كلها في الدرجتين يساوي

٦٦ ، فأوجد عدد صفوف الدرجة الأولى؟

- ٨ (أ) ١٠ (ب) ١٢ (ج) ١٥ (د)

بتجريب الخيار (أ) : عدد صفوف الدرجة الأولى ٨ ، وعليه فإن عدد مقاعد

$$\text{الدرجة الأولى} = 3 \times 8 = 24 \text{ وعدد مقاعد الدرجة السياحية} = 66 - 24 = 42 \text{ وهذا}$$

العدد لا يقبل القسمة على ٥ أي أنه لا يمكن تقسيمه صفوف تحتوي على ٥ مقاعد.

وبتجريب الخيار (ج) : عدد صفوف الدرجة الأولى ١٢ وعليه فإن عدد مقاعد

$$\text{الدرجة الأولى} = 3 \times 12 = 36 \text{ وعدد مقاعد الدرجة السياحية} = 66 - 36 = 30 \text{ وهذا}$$

العدد يقبل القسمة على ٥ أي أنه يمكن تقسيمه صفوف تحتوي على ٥ مقاعد.

بالتالي تكون الاجابه الصحيحه هي ج

٣١ في إحدى قاعات الاحتفالات كان ١٦٠ مدعو موزعين على طاولات ، بعضها سداسية وبعضها رباعية ، فإذا كان إجمالي عدد الطاولات ٣٥ طاوله فإن عدد الطاولات السداسية هو؟

- (أ) ١٠ (ب) ٢٠ (ج) ٢٢ (د) ٢٥

بتجريب الخيار (أ)

عدد الطاولات السداسية ١٠ فيكون عدد الطاولات الرباعية $٣٥ - ١٠ = ٢٥$
 عدد المدعوين الجالسين على الطاولات السداسية $٦٠ = ٦ \times ١٠$
 عدد المدعوين الجالسين على الطاولات الرباعية $١٠٠ = ٤ \times ٢٥$
 ويكون مجموع المدعوين $١٦٠ = ١٠٠ + ٦٠$
 بالتالي تكون الاجابه الصحيحه هي أ

٣٢ إذا انتهى الاختبار الساعة ١:٣٥ وكانت مدة الاختبار ساعتين و ٤٠ دقيقة ، فمتى بدأ الاختبار؟

- (أ) ١٠:٥٥ (ب) ١٠:٥٠ (ج) ١٠:٤٥ (د) ١٠:٤٠

بداية الاختبار $١٠:٥٥ = ٢:٤٠ - ١:٣٥$
 بالتالي تكون الاجابه الصحيحه هي أ

٣٣ ٤٠ عامل استغرقوا ٦٠ يوماً في بناء منزل ،فكم عامل يمكنهم بناء نفس المنزل في ٣٠ يوماً ؟

- (أ) ٤٠ (ب) ٦٠ (ج) ٨٠ (د) ١٠٠

لكي يقل عدد الأيام فيجب زيادة عدد العمال فيكون هناك تناسب عكسي

عدد العمال عدد الأيام

٤٠ ٦٠

س ٣٠

$$س = \frac{٦٠ \times ٤٠}{٣٠} = ٨٠$$

بالتالي تكون الاجابه الصحيحه هي ج

٣٤ أعطى والد محمد له ٦٠٠ ريال ليرفع ما معه من $\frac{1}{4}$ ثمن الجوال إلى $\frac{5}{8}$ ثمن

الجوال ، فكم ثمن الجوال؟

- أ) ١٢٠٠ ب) ١٦٠٠ ج) ١٨٠٠ د) ٢١٠٠

$$\frac{3}{8} = \frac{1}{4} - \frac{5}{8} = \text{مقدار ارتفاع ما مع محمد}$$

$$\frac{3}{8} \text{ ثمن الجوال} = 600 \text{ ، فيكون ثمن الجوال} = 600 \times \frac{8}{3} = 1600$$

بالتالي تكون الاجابه الصحيحه هي ب

٣٥ كانت أرباح شركة عام ٢٠٠٥ هي ١٤% وعام ٢٠٠٦ هي ١٦%، فكم يكون الفرق بين

الربحين إذا كانت أرباح عام ٢٠٠٦ هي ٤٠ مليون ريال؟

- أ) ٤ مليون ب) ٥ مليون ج) ٦ مليون د) ٧ مليون

$$\text{الفرق بين الربحين} = 16\% - 14\% = 2\%$$

$$\text{أرباح عام ٢٠٠٦ هي } 16\% = 40 \text{ مليون} \text{ بالقسمة على } 8$$

$$2\% = 5 \text{ مليون ريال}$$

بالتالي تكون الاجابه الصحيحه هي ب

٣٦ كم كلمة مكونة من ٤ حروف يمكن تكوينها من الأحرف أ، ج، ف، ي، ب، ع

بشرط عدم تكرار الحرف أكثر من مرة واحدة؟

- أ) ٣١٥ ب) ٣٦٠ ج) ٤٢٠ د) ٤٦٠

$$\text{عدد الكلمات} = 3 \times 4 \times 5 \times 6 = 360$$

بالتالي تكون الاجابه الصحيحه هي ب

٣٧ ٧٢ شجرة موزعة في صفوف متساوية . بحيث يكون عدد الاشجار في الصف الواحد

ضعف عدد الصفوف، فكم عدد الأشجار في الصف الواحد؟

- (أ) ٨ (ب) ٩ (ج) ١١ (د) ١٢

بتجريب الخيار (د)

يكون عدد الأشجار في الصف الواحد ١٢ ويكون عدد الصفوف $١٢ \div ٢ = ٦$

ويكون عدد الشجر $٧٢ = ٦ \times ١٢$

بالتالي تكون الاجابه الصحيحه هي د

٣٨ عمر فهد الان يعادل ضعف عمر فيصل، وقبل ٦ سنوات كان عمر فهد يعادل ٤

أضعاف عمر فيصل ، فكم عمر فهد الان؟

- (أ) ١٠ (ب) ١٢ (ج) ١٨ (د) ٢٤

بتجريب الخيار (ج)

عمر فهد الآن ١٨ عام فيكون عمر فيصل الآن ٩ سنوات.

وقبل ٦ سنوات عمر فهد ١٢ عام وعمر فيصل قبل ٦ سنوات هو ٣ سنوات .

وبالفعل ١٢ عام تساوي ٤ أضعاف ٣ أعوام.

بالتالي تكون الاجابه الصحيحه هي ج

٣٩ لو كنا بعد ساعتين من الآن لكان قد بقي من الوقت حتى منتصف الليل نصف ما

كان قد بقي لو كنا قبل ساعة واحدة من الآن ، فما هي الساعة الآن؟

- (أ) ٦ مساءً (ب) ٧ مساءً (ج) ٨ مساءً (د) ٩ مساءً

بتجريب الخيار (ب) : الساعة الآن ٧ مساءً وبعد ساعتين تكون ٩ مساءً ويكون

المتبقي إلى منتصف الليل ٣ ساعات .

قبل ساعة من الآن تكون الساعة ٦ مساءً ويكون المتبقي إلى منتصف الليل ٦

ساعات و بالفعل أن ٣ ساعات = نصف ٦ ساعات

بالتالي تكون الاجابه الصحيحه هي ب

٤٠ إذا كان خمسة أمثال عدد يساوي ٦٠ ، فكم يساوي نصف ثلث هذا العدد ؟

- أ) ٢ ب) ٣ ج) ٤ د) ٥

خمسة أمثال عدد يساوي ٦٠ فيكون العدد هو $١٢ = ٥ \div ٦٠$

ثلث العدد $٤ = ٣ \div ١٢$

نصف ثلث العدد $٢ = ٢ \div ٤$

بالتالي تكون الاجابه الصحيحه هي أ

٤١ العدد ٦٢٥١١٣ يقبل القسمة على .

- أ) ٢ ب) ٣ ج) ٤ د) ٥

مجموع أرقام العدد $= ٦ + ٢ + ٥ + ١ + ١ + ٣ = ١٨$ وهي تقبل القسمة على ٣

وبالتالي فإن العدد يقبل القسمة على ٣

بالتالي تكون الاجابه الصحيحه هي ب

٤٢ عدد طرح منه ٩ وربعنا الناتج كان الناتج مساوياً ٣٦ ، فما هو العدد ؟

- أ) ١٣ ب) ١٤ ج) ١٥ د) ١٦

بتجريب الخيار (ج)

$$٣٦ = ٢٦ ، ٦ = ٩ - ١٥$$

بالتالي تكون الاجابه الصحيحه هي ج

٤٣ أي من الكسور التالية هو الأكبر ؟

أ) $\frac{٣}{٧}$ ج) $\frac{٥}{١١}$

ب) $\frac{٤}{٩}$ د) $\frac{٦}{١٣}$

نقارن أولاً بين الكسرين $\frac{3}{7}$ ، $\frac{4}{9}$ بطريقة المقص $27 = 9 \times 3$ ، $28 = 4 \times 7$

$$\frac{3}{7} < \frac{4}{9} \text{ فيكون}$$

نقارن بين الكسرين $\frac{5}{11}$ ، $\frac{6}{13}$ $66 = 11 \times 6$ ، $65 = 13 \times 5$

$$\frac{5}{11} < \frac{6}{13} \text{ فيكون}$$

والآن نقارن بين $\frac{4}{9}$ ، $\frac{6}{13}$ $52 = 4 \times 13$ ، $54 = 9 \times 6$

$$\frac{4}{9} < \frac{6}{13} \text{ فيكون}$$

٤٤ ما خانة الآحاد للعدد $17 \times 31 \times 12 \times 476$ ؟

- ١ (أ) ٤ (ب) ٦ (ج) ٨ (د)

نضرب الآحاد فيكون الناتج $6 \times 2 \times 1 \times 7 = 84$ فيكون الآحاد ٤

بالتالي تكون الاجابه الصحيحه هي ب

٤٥ إذا كان $n \times n$ عدد فردي ، فإن n تساوي ؟

- ١٤٤ (أ) ٤٨٤ (ب) ٩٠٠ (ج) ٩٦١ (د)

$n \times n$ عدد فردي وبالتالي فيكون n عدد فردي ويكون n عدد فردي وهو ٩٦١

بالتالي تكون الاجابه الصحيحه هي د

٤٦ إذا اشترى شخص ٢٠ جهاز حاسب بمبلغ ٧٢٠٠٠ ثم أهدى أبنائه جهازين وأراد أن

يبيع الأجهزة بربح ٢٠٪ ، فبكم يبيع الجهاز الواحد ؟

- ٤٥٠٠ ريال (أ) ٤٨٠٠ ريال (ب) ٥٠٠٠ ريال (ج) ٥٢٠٠ ريال (د)

$$\text{ربح الرجل} = 72000 \times 20\% = 14400 \text{ ريال}$$

$$\text{ثمن بيع الأجهزة} = 72000 + 14400 = 86400 \text{ ريال}$$

$$\text{ثمن بيع الجهاز الواحد} = 86400 \div 18 = 4800 \text{ ريال}$$

بالتالي تكون الاجابه الصحيحه هي ب

٤٧ تنطلق سيارتان في اتجاهين متعاكسين في نفس الوقت ، فإذا كانت سرعة السيارة

الأولى ٩٥ كم /س ، وسرعة السيارة الثانية ٧٥ كم/س . فما المسافة بين

السيارتين بالكيلومتر بعد ساعة من انطلاقهما ؟

- ١٧٠ (د) ٢٠ (ج) ١٠ (ب) ٥ (أ)

السيارتان تسيران في اتجاهين متعاكسين.

$$\text{فتكون المسافة بينهما بعد ساعة} = 95 + 75 = 170 \text{ كم.}$$

بالتالي تكون الاجابه الصحيحه هي د

٤٨ جامعة تبدأ فيها المحاضرة الساعة ٨ . فإذا كان بين كل محاضرة والأخرى ٤ دقائق

راحة . وانتهت المحاضرة الرابعة الساعة ١٠:٥٢ ، فكم الزمن اللازم لكل محاضرة؟

- ٣٠ دقيقة (أ) ٣٥ دقيقة (ب) ٤٠ دقيقة (ج) ٤٥ دقيقة (د)

الزمن من بداية المحاضرة الأولى إلى نهاية المحاضرة الرابعة = ٢ ساعة ، ٥٢ دقيقة

$$\text{زمن الراحة بين جميع المحاضرات} = 3 \times 4 = 12 \text{ دقيقة}$$

الزمن الفعلي للمحاضرات = ٢ ساعة ، ٤٠ دقيقة = ١٦٠ دقيقة

$$\text{زمن المحاضرة الواحدة} = 160 \div 4 = 40 \text{ دقيقة}$$

بالتالي تكون الاجابه الصحيحه هي ج

٤٩ مزرعة تنتج ٤٠٠ لتر من الحليب . فإذا كان ربع الكمية يتم تعبئته في نصف لتر

ونصف الكمية في ٢ لتر والباقي في لتر ، فكم علبة يتم تعبئة الحليب فيها ؟

- ١٠٠ (أ) ٢٠٠ (ب) ٣٠٠ (ج) ٤٠٠ (د)

ربع الكمية = ١٠٠ لتر يتم تعبئته في نصف لتر

فيكون عدد العلب = $2 \times 100 = 200$

نصف الكمية = ٢٠٠ لتر يتم تعبئتها في ٢ لتر

فيكون عدد العلب = $2 \div 200 = 100$

باقي الكمية = ١٠٠ لتر يتم تعبئتها في لتر فيكون عدد العلب = ١٠٠ علبة

ويكون عدد العلب = $200 + 100 + 100 = 400$ علبة

بالتالي تكون الاجابه الصحيحه هي د

٥٠ روضة أطفال بها ٣٦ ولد ، ١٢ بنت ، فكم نسبة الأولاد في الروضة ؟

- ١/٣ (أ) ١/٢ (ب) ٢/٣ (ج) ٣/٤ (د)

نسبة الأولاد في الروضة = $\frac{36}{48} = \frac{3}{4}$

بالتالي تكون الاجابه الصحيحه هي د

٥١ اشترى تاجر جهاز بقيمة ٥٣٠٠ ريال ثم باعه بمكسب ٤٠ %، فما ثمن البيع ؟

- ٦٤٨٠ (أ) ٦٨٤٠ (ب) ٧٢٤٠ (ج) ٧٤٢٠ (د)

نسبة الشراء ١٠٠ % ، نسبة البيع ١٤٠ %

٥٣٠٠ ١٠٠ %

س ١٤٠ %

$$7420 = \frac{140 \times 5300}{100}$$

بالتالي تكون الاجابه الصحيحه هي د

٥٢ إذا كان $\frac{1}{س} = ٢$ ، $\frac{1}{ص} + \frac{1}{س} = ٣$ ، أوجد $س + ص$

- أ) ١ ب) ١,٥ ج) ٢ د) ٢,٥

$$\frac{1}{س} = ٢ \text{ ، فإن } س = \frac{1}{٢}$$

$$\frac{1}{ص} + \frac{1}{س} = ٣ \Rightarrow \frac{1}{ص} + ٢ = ٣ \Rightarrow \frac{1}{ص} = ١ \Rightarrow ص = ١$$

$$س + ص = ١ + \frac{1}{٢} = ١,٥$$

بالتالي تكون الاجابه الصحيحه هي ب

٥٣ سلم نستطيع عد درجاته عشرة عشرة ، ستة ستة ، ثمانية ثمانية ، فما أقل عدد لدرجات السلم ؟

- أ) ٦٠ ب) ٨٠ ج) ١٠٠ د) ١٢٠

عدد درجات السلم يجب أن يقبل القسمة على ٦ ، ٨ ، ١٠ ، وهذا يتوفر في العدد ١٢٠ بالتالي تكون الاجابه الصحيحه هي د

٥٤ إذا كان عند سعد عدد من الاوراق النقدية مجموعها ١٤٠ ورقة نقدية ، من فئة ١٠٠ ريال و ٥٠ ريال ، وكانت فئة ١٠٠ ريال تساوي ٦ أضعاف فئة ٥٠ ريال ، اذا مقدار المبلغ الذي يملكه سعد هو؟

- أ) ١٠٠٠٠ ب) ١١٠٠٠ ج) ١٢٠٠٠ د) ١٣٠٠٠

فئة ١٠٠ ريال فئة ٥٠ ريال

$$٦ \text{ المجموع} = ٧$$

$$٢٠ = ٧ \div ١٤٠$$

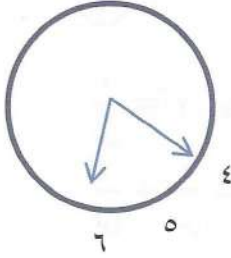
عدد أوراق فئة ٥٠ ريال = ٢٠

عدد أوراق فئة ١٠٠ ريال = ٦ = ٢٠ × ٦

$$\text{المبلغ الذي يملكه سعد} = ١٣٠٠٠ = ٥٠ \times ٢٠ + ١٠٠ \times ٦$$

بالتالي تكون الاجابه الصحيحه هي د

٥٥ أحسب الزاوية بين عقرب الدقائق وعقرب الساعات ، عندما تشير الساعة إلى ٦:٢٠



ج) ٧٠

أ) ٥٠

د) ٨٠

ب) ٦٠

$$\text{الزاوية} = ١٠ + ٣٠ + ٣٠ = ٧٠$$

بالتالي تكون الاجابه الصحيحه هي ج

٥٦ سيارة تتحرك من المدينة (س) إلى المدينة (ص) بسرعة متوسطة ٦٠ كم/س.

فبعد ساعتين يكون المتبقي لها لتصل إلى المدينة (ص) ٨٠ كم/س، فما هي

المسافة بين المدينتين؟

ج) ٢٠٠ كم

أ) ١٢٠ كم

د) ٢٢٠ كم

ب) ١٦٠ كم

بعد ساعتين تكون المسافة التي قطعها السيارة ١٢٠ كم والمتبقي ٨٠ كم .

$$\text{فتكون المسافة بين المدينتين} = ٨٠ + ١٢٠ = ٢٠٠ \text{ كم}$$

بالتالي تكون الاجابه الصحيحه هي ج

٥٧ إذا كان عدد الطلاب في فصل ما ٣٠ وكانت نسبة البنين إلى البنات ٢:٣، فكم

عدد الأولاد؟

ج) ١٨

أ) ١٢

د) ٢٠

ب) ١٥

$$\text{مجموع الأجزاء} = ٢ + ٣ = ٥$$

$$\text{قيمة الجزء الواحد} = ٣٠ \div ٥ = ٦$$

$$\text{عدد الأولاد} = ٣ \times ٦ = ١٨$$

بالتالي تكون الاجابه الصحيحه هي ج

٥٨ صرف أحمد $\frac{2}{5}$ ما لديه من النقود ، ثم أعطى $\frac{1}{3}$ الباقي لأخته شيما ثم قسم

الباقي على أخويه محمد ويوسف بالتساوي ، فكم نصيب يوسف؟

- أ $\frac{1}{10}$ ب $\frac{1}{6}$ ج $\frac{1}{5}$ د $\frac{1}{3}$

			ما صرفه أحمد
--	--	--	--------------

نصيب يوسف هو $\frac{1}{5}$

		نصيب شيما	ما صرفه أحمد
--	--	-----------	--------------

بالتالي تكون الاجابه

الصحيحة هي ج

نصيب محمد	نصيب يوسف	نصيب شيما	ما صرفه أحمد
-----------	-----------	-----------	--------------

٥٩ أشتري رجل جهاز سعره ٨٦٠٠ ريال وحصل الرجل على خصم ٢٠% ، فكم المبلغ الذي

دفعه الرجل بعد الخصم؟

- أ 6500 ب 6720 ج 6880 د 7240

نسبة ما دفعه الرجل بعد الخصم ٨٠%

$$6880 = 8600 \times \frac{80}{100}$$

بالتالي تكون الاجابه الصحيحة هي ج

٦٠ إذا كان عمري ١٤ عام عندما كانت والدتي عمرها ٤١ عام والآن عمر والدتي

ضعف عمري، فكم عمري الآن؟

- أ 27 ب 28 ج 29 د 30

بتجريب الخيار (أ)

عمري الآن ٢٧ عام أي مر ١٣ عام وبالتالي يكون عمر والدتي $54 = 13 + 41$

وبالفعل ٥٤ ضعف ٢٧

بالتالي تكون الاجابه الصحيحة هي أ

٦١ قام بائع بعمل تخفيض على بضاعته بمقدار ٢٠% وبعد فترة أراد أن يرجعها إلى

السعر الأصلي، فما نسبة الزيادة التي يجب أن يضيفها ؟

- أ) ١٥% ب) ٢٠% ج) ٢٥% د) ٣٠%

نفرض أن ثمن البضاعة قبل التخفيض ١٠٠ ريال

نسبة التخفيض ٢٠% فتكون قيمة التخفيض ٢٠ ريال

ولكي يعيد التاجر البضاعة إلى سعرها الأصلي يجب أن يضيف إلى ثمنها ٢٠ ريال

$$\text{وبحساب نسبة الزيادة تكون } \frac{20}{80} \times 100 = 25\%$$

بالتالي تكون الاجابه الصحيحه هي ج

٦٢ إذا كانت سرعة محمد ٥ كم / دقيقة وسرعة أحمد ٧ كم / دقيقة ، فما الفرق

بينهما بعد ربع ساعة؟

- أ) ١٠ كم ب) ١٥ كم ج) ٢٠ كم د) ٣٠ كم

الفرق بينهما بعد دقيقة واحدة = ٥ - ٧ = ٢ كم

الفرق بينهما بعد ربع ساعة = ١٥ × ٢ = ٣٠ كم

بالتالي تكون الاجابه الصحيحه هي د

٦٣ صنبور ماء يملأ الخزان في ٩٠ دقيقة وصنبور آخر يملأ الخزان في ٤٥ دقيقة ، ففي

كم دقيقة يملأ الصنبوران الخزان إذا تم فتحهما معاً ؟

أ) ٣٠ دقيقة ج) ٩٠ دقيقة

ب) ٤٥ دقيقة د) ١٣٥ دقيقة

$$\text{عدد الدقائق} = \frac{90 \times 45}{45 + 90} = 30$$

بالتالي تكون الاجابه الصحيحه هي أ

٦٤ شركة بها ٥٠ موظف تغيب في أحد الأيام ١٠٪ من الموظفين وحصل ثلثي الحضور

على مكافئات ، فكم موظف حصل على مكافئات؟

- أ) ١٨ ب) ٣٠ ج) ٣٥ د) ٤٠

$$\text{نسبة الحضور} = 100\% - 10\% = 90\%$$

$$\text{عدد الحضور} = 50 \times 90\% = 45$$

$$\text{عدد الحاصلين على مكافئات} = 45 \times \frac{2}{3} = 30$$

بالتالي تكون الاجابه الصحيحه هي ب

٦٥ ارتفع سعر كيلو الأرز من ٥ ريال إلى ٦ ريال ، احسب النسبة المئوية للارتفاع؟

- أ) ١٠٪ ب) ١٥٪ ج) ٢٠٪ د) ٢٥٪

$$\text{مقدار الارتفاع في سعر كيلو الأرز} = 6 - 5 = 1$$

$$\text{النسبة المئوية للارتفاع} = 100 \times \frac{1}{5} = 20\%$$

بالتالي تكون الاجابه الصحيحه هي ج

٦٦ قُسم مبلغ ٣٥٠٠ ريال على ٣ أشخاص. حيث نسبة الأول إلى الثاني ٢ : ٣ ونسبة

الثاني إلى الثالث ٤ : ٥ ، أوجد نصيب الثالث؟

- أ) ١٥٠٠ ب) ١٨٠٠ ج) ٢١٠٠ د) ٢٢٠٠

الأول : الثاني : الثالث

٢ : ٣

٥ : ٤

٨ : ١٢ : ١٥

مجموع النسب = ٣٥

$$\text{قيمة النسبة الواحدة} = 3500 \div 35 = 100$$

$$\text{نصيب الثالث} = 100 \times 15 = 1500$$

بالتالي تكون الاجابه الصحيحه هي أ

٦٧ تريح شركة ٨٠٠٠٠٠٠ ريال سنوياً . فإذا كانت توزع أرباحها على النحو التالي ٢٠٪

رواتب موظفين ، ١٠٪ صيانة ، والباقي يوزع على المساهمين وكان عدد المساهمين

١٤ شخص ، فكم نصيب الشخص الواحد من المساهمين؟

- أ) ٣٥٠٠٠ ب) ٤٠٠٠٠ ج) ٤٥٠٠٠ د) ٥٠٠٠٠

نسبة ما يوزع على المساهمين ٧٠٪

$$\text{مقدار ما يوزع على المساهمين} = ٨٠٠٠٠٠٠ \times \frac{٧٠}{١٠٠} = ٥٦٠٠٠٠٠$$

$$\text{نصيب المساهم الواحد} = ٥٦٠٠٠٠٠ \div ١٤ = ٤٠٠٠٠$$

بالتالي تكون الاجابه الصحيحه هي ب

٦٨ باع مزارع ورداً لتاجر بربح ٢٠٪ وباع التاجر للموزع بربح ٢٥٪ وباع الموزع للمستهلك

بربح ٢٠٪ ، فما الفرق في النسبة بين سعر التكلفة وسعر البيع للمستهلك؟

- أ) ٦٥٪ ب) ٧٠٪ ج) ٧٥٪ د) ٨٠٪

بفرض أن سعر التكلفة ١٠٠

$$\text{ربح المزارع} = ٢٠ = ١٠٠ \times ٢٠\% \Rightarrow \text{سعر الشراء للتاجر} = ٢٠ + ١٠٠ = ١٢٠$$

$$\text{ربح التاجر} = ٣٠ = ١٢٠ \times ٢٥\% \Rightarrow \text{سعر الشراء للموزع} = ٣٠ + ١٢٠ = ١٥٠$$

$$\text{ربح الموزع} = ٣٠ = ١٥٠ \times ٢٠\% \Rightarrow \text{سعر البيع للمستهلك} = ٣٠ + ١٥٠ = ١٨٠$$

الفرق في النسبة بين سعر التكلفة وسعر البيع للمستهلك $١٨٠ - ١٠٠ = ٨٠$ وتعادل ٨٠٪

بالتالي تكون الاجابه الصحيحه هي د

٦٩ قام رئيس شركة بتقسيم مبلغ من المال بالتساوي بين اثنان من الموظفين نظراً

لكفاءتهم فقام الشخص الأول بالتصدق بربع ما أخذ وقام الشخص الثاني

بالتصدق بخمس ما أخذ، فما هو الكسر الذي يمثل قيمة الصدقة للشخصين؟

- أ) $\frac{١}{١٠}$ ب) $\frac{٣}{٢٠}$ ج) $\frac{٧}{٤٠}$ د) $\frac{٩}{٤٠}$

نصيب الشخص الأول = نصيب الشخص الثاني = $\frac{1}{2}$

$$\frac{1}{8} = \frac{1}{4} \times \frac{1}{2} = \text{ما تصدق به الشخص الأول}$$

$$\frac{1}{10} = \frac{1}{5} \times \frac{1}{2} = \text{ما تصدق به الشخص الثاني}$$

$$\frac{9}{40} = \frac{1}{10} + \frac{1}{8} = \text{ما تصدق به الشخصان}$$

بالتالي تكون الاجابه الصحيحه هي د

٧٠ ما مقدار الزكاة من مبلغ مقداره ٨٠٠٠٠ ريال ؟

- أ) ١٠٠٠ ب) ١٢٠٠ ج) ١٥٠٠ د) ٢٠٠٠

مقدار الزكاة يساوي = ٢,٥% واختصاراً نقسم المبلغ على ٤٠

$$٢٠٠٠ = ٤٠ \div ٨٠٠٠٠$$

بالتالي تكون الاجابه الصحيحه هي د

٧١ لذي رجل قطع من الذهب والفضة وزنها جميعاً ١٣٠ جرام . وكان وزن قطعة

الذهب ٨ جرام ، وزن قطعة الفضة ٥ جرام ، فكم يكون عدد قطع الذهب والفضة؟

أ) ٢ ذهب ، ١٥ فضة ج) ٣ ذهب ، ١٤ فضة

ب) ١ ذهب ، ١٦ فضة د) ٥ ذهب ، ١٨ فضة

بتجريب الخيار (د)

$$\text{وزن قطع الذهب} = ٨ \times ٥ = ٤٠ \text{ جرام}$$

$$\text{وزن قطع الفضة} = ١٨ \times ٥ = ٩٠ \text{ جرام}$$

$$\text{وزن القطع جميعاً} = ٩٠ + ٤٠ = ١٣٠ \text{ جرام}$$

بالتالي تكون الاجابه الصحيحه هي د

٧٢ بدأت السنة الهجرية ١٤١٤هـ بيوم الأحد وكان عدد أيام السنة ٣٥٥ يوم ، فما هو

آخر أيام السنة؟

- (أ) السبت (ب) الثلاثاء (ج) الخميس (د) الجمعة

بقسمة العدد المعطى على ٧ . وحساب الباقي.

$$٣٥٥ \div ٧ = \text{يكون الباقي } ٥$$

نعد خمسة أيام بدايةً من يوم الأحد فيكون آخر أيام السنة هو يوم الخميس.

بالتالي تكون الاجابه الصحيحه هي ج

٧٣ ذهبت عائلة مكونة من زوجين وخمسة أولاد إلى أحد المطاعم. فكان سعر وجبة الشخص

البالغ ضعف سعر وجبة الطفل ، فكم قيمة وجبة البالغ إذا دفع الزوج ٥٠٤ ريال؟

- (أ) ١٠٠ ريال (ب) ١١٢ ريال
(ج) ١١٥ ريال (د) ١٢٠ ريال

الزوج الزوجة ٥ أطفال

٢ ٢ ٥

$$\text{قيمة وجبة الطفل} = ٥٠٤ \div ٩ = ٥٦$$

$$\text{قيمة وجبة البالغ} = ٥٦ \times ٢ = ١١٢$$

بالتالي تكون الاجابه الصحيحه هي ج

٧٤ مدينة ألعاب ترفيهية مجموع زائريها في خمسة أيام ٣٦٠٠ شخص. فإذا كان زوار

اليوم الأول $\frac{5}{11}$ من إجمالي عدد الزائرين وفي اليوم الثاني $\frac{1}{7}$ الباقي ، فكم عدد

الزوار في الأيام الثلاثة الباقية ؟

- (أ) ١٥٠٠ (ب) ١٨٠٠
(ج) ٢٠٠٠ (د) ٢١٠٠

$$1500 = 3600 \times \frac{5}{12} = \text{عدد زوار اليوم الأول}$$

$$2100 = 1500 - 3600 = \text{الباقي}$$

$$300 = 2100 \times \frac{1}{7} = \text{عدد زوار اليوم الثاني}$$

$$1800 = (300 + 1500) - 3600 = \text{مجموع زوار الأيام الثلاثة الباقية}$$

بالتالي تكون الاجابه الصحيحه هي ب

٧٥ أعطى والد ابناه مصروفهما الشهري. فأعطى الأول الثاني ٥٠ ريال مما معه

وصرف الثاني ٢٠ ريال مما معه. فأصبح ما معهم متساوي، فما الفرق بين مصروف

الأول والثاني؟

- أ) ٦٥ ريال ب) ٧٠ ريال ج) ٧٥ ريال د) ٨٠ ريال

نفرض مصروف الأول س والثاني ص

أعطى الأول الثاني ٥٠ ريال مما معه فأصبح ما معه س - ٥٠

الثاني أخذ ٥٠ من الأول ثم صرف ٢٠ فأصبح ما معه ص + ٥٠ - ٢٠ = ص + ٣٠

وبذلك يكون س - ٥٠ = ص + ٣٠

س - ص = ٨٠

الفرق بين مصروف الأول والثاني = ٨٠ ريال

بالتالي تكون الاجابه الصحيحه هي د

٧٦ ثلاثة أصدقاء حسن وعبد الله وأحمد قرروا السباق لمسافة ١٠٠ متر وكانت سرعتهم ثابتة

خلال السباق . وعندما تسابق حسن وعبد الله لمسافة ١٠٠ متر كانت النتيجة فوز حسن

بفارق ١٠ متر وعندما تسابق عبد الله وأحمد لنفس المسافة كانت النتيجة فوز عبد الله

بفارق ١٠ متر ، فإذا تسابق حسن وأحمد لنفس المسافة كم سيكون الفارق بينهما ؟

- أ) ١٠ متر ب) ١٥ متر ج) ١٩ متر د) ٢٠ متر

- في سباق حسن وعبد الله

نفرض سرعة حسن ١٠٠٪ فتكون سرعة عبد الله بالنسبة لحسن ٩٠٪

- في سباق عبد الله وأحمد

سرعة أحمد ٩٠٪ من سرعة عبد الله

بمعنى سرعة أحمد = ٩٠٪ × ٩٠٪ من سرعة حسن = ٨١٪ من سرعة حسن

فيكون الفارق بين سرعة حسن وسرعة أحمد = ١٩٪

ويكون فارق المسافة بينهما = ١٩ متر

بالتالي تكون الاجابه الصحيحه هي ج

٧٧ يعمل شخص في شركة براتب ٥٠٠٠ ريال وتحسب له عمولة ٢٪ من مبيعاته ، فبكم

عليه أن يبيع ليضاعف راتبه ؟

ج) ٢٤٠٠٠٠ ريال

أ) ١٥٠٠٠٠ ريال

د) ٢٥٠٠٠٠ ريال

ب) ٢٠٠٠٠٠ ريال

يجب أن يحصل الموظف على ٥٠٠٠ ريال من مبيعاته

$$٥٠٠٠ \times ٢\%$$

$$س \times ١٠٠\%$$

$$س = \frac{٥٠٠٠ \times ١٠٠}{٢} = ٢٥٠٠٠٠$$

بالتالي تكون الاجابه الصحيحه هي د

٧٨ قام عمال ببناء منزل فوضعوا أساس للمنزل يعادل ثلث ارتفاع المنزل فوق الأرض،

فإذا كان ارتفاع المنزل والأساس = ١٢ متر ، فكم ارتفاع المنزل فوق الأرض؟

د) ١٠ متر

ج) ٩ متر

ب) ٨ متر

أ) ٦ متر

أساس للمنزل يعادل ثلث ارتفاع المنزل فيكون أساس المنزل يعادل ربع ارتفاع المنزل والأساس.

$$أساس المنزل = ١٢ \times \frac{١}{٤} = ٣$$

ارتفاع المنزل فوق الأرض = ٣ × ٣ = ٩ متر

بالتالي تكون الاجابه الصحيحه هي ج

٧٩ ثلاث شركات تنفق الأولى أربعة أمثال ما تنفقه الشركة الثانية وتنفق الشركة

الثالثة نصف ما تنفقه الشركة الثانية فأى العبارات التالية صحيحة:

- (أ) ما تنفقه الشركة الأولى ضعف ما تنفقه الشركة الثالثة
 (ب) ما تنفقه الشركة الأولى ثمانية أمثال ما تنفقه الشركة الثالثة
 (ج) ما تنفقه الشركة الثالثة ضعف ما تنفقه الشركة الأولى
 (د) ما تنفقه الشركة الثالثة ثمانية أمثال ما تنفقه الشركة الأولى

تنفق الشركة الثالثة نصف ما تنفقه الشركة الثانية

فيكون ما تنفقه الشركة الثانية ضعف ما تنفقه الشركة الثالثة

تنفق الشركة الأولى أربعة أمثال ما تنفقه الشركة الثانية

فيكون تنفق الشركة الأولى أربعة أمثال ضعف ما تنفقه الشركة الثالثة

فيكون ما تنفقه الشركة الأولى ثمانية أمثال ما تنفقه الشركة الثالثة

بالتالي تكون الاجابه الصحيحه هي ب

٨٠ يريد رجل توزيع ٤٨ كيس من الأرز، ٧٢ كيس من السكر على عدد من العائلات الفقيرة

بحيث تأخذ كل عائلة كيس أرز و٢ كيس من السكر فكم أكبر عدد من العائلات يمكن

توزيع الأكياس عليهم بشرط أن تأخذ كل عائلة النوعين من الأكياس

- (أ) ٢٤ (ب) ٣٦ (ج) ٤٨ (د) ٧٢

عند توزيع أكياس السكر على العائلات

$٧٢ \div ٢ = ٣٦$ عائلة وبالتالي يمكن توزيع ٣٦ كيس أرز

فيكون عدد العائلات المستفيدة من النوعين ٣٦ عائلة

بالتالي تكون الاجابه الصحيحه هي ب

مفاتيح اجابة العمليات الحسابية

د	●	ب	أ	٥٥
د	●	ب	أ	٥٦
د	●	ب	أ	٥٧
د	●	ب	أ	٥٨
د	●	ب	أ	٥٩
د	ج	ب	●	٦٠
د	●	ب	أ	٦١
●	ج	ب	أ	٦٢
د	ج	ب	●	٦٣
د	ج	●	أ	٦٤
د	●	ب	أ	٦٥
د	ج	ب	●	٦٦
د	ج	●	أ	٦٧
●	ج	ب	أ	٦٨
●	ج	ب	أ	٦٩
●	ج	ب	أ	٧٠
●	ج	ب	أ	٧١
د	●	ب	أ	٧٢
د	●	ب	أ	٧٣
د	ج	●	أ	٧٤
●	ج	ب	أ	٧٥
د	●	ب	أ	٧٦
●	ج	ب	أ	٧٧
د	●	ب	أ	٧٨
د	ج	●	أ	٧٩
د	ج	●	أ	٨٠

د	●	ب	أ	٢٨
د	ج	ب	●	٢٩
د	●	ب	أ	٣٠
د	ج	ب	●	٣١
د	ج	ب	●	٣٢
د	●	ب	أ	٣٣
د	ج	●	أ	٣٤
د	ج	●	أ	٣٥
د	ج	●	أ	٣٦
●	ج	ب	أ	٣٧
د	●	ب	أ	٣٨
د	ج	●	أ	٣٩
د	ج	●	أ	٤٠
د	ج	●	أ	٤١
د	●	ب	أ	٤٢
●	ج	ب	أ	٤٣
د	ج	●	أ	٤٤
●	ج	ب	أ	٤٥
د	ج	●	أ	٤٦
●	ج	ب	أ	٤٧
د	●	ب	أ	٤٨
●	ج	ب	أ	٤٩
●	ج	ب	أ	٥٠
●	ج	ب	أ	٥١
د	ج	●	أ	٥٢
●	ج	ب	أ	٥٣
●	ج	ب	أ	٥٤

د	ج	●	أ	١
د	●	ب	أ	٢
د	●	ب	أ	٣
د	ج	●	أ	٤
●	ج	ب	أ	٥
●	ج	ب	أ	٦
د	●	ب	أ	٧
د	ج	ب	●	٨
د	ج	ب	●	٩
د	ج	●	أ	١٠
د	●	ب	أ	١١
د	ج	ب	●	١٢
د	ج	●	أ	١٣
●	ج	ب	أ	١٤
د	●	ب	أ	١٥
د	●	ب	أ	١٦
د	●	ب	أ	١٧
د	ج	●	أ	١٨
●	ج	ب	أ	١٩
د	●	ب	أ	٢٠
د	●	ب	أ	٢١
د	ج	ب	●	٢٢
د	ج	ب	●	٢٣
د	ج	●	أ	٢٤
●	ج	ب	أ	٢٥
د	ج	ب	●	٢٦
●	ج	ب	أ	٢٧

ثانياً / سلاسل الأرقام

أسئلة الاختيار من متعدد في إكمال المتتاليات

أكمل المتتاليات الآتية:

١ , ١٢ , ٩ , ٦ , ٣

١٥ (أ) ١٦ (ب) ١٧ (ج) ١٨ (د)

نلاحظ أن حدود المتتابعة تزداد بمقدار ثابت وهو ٣ ، أي أن الحد الناقص يساوي

بالتالي تكون الإجابة الصحيحة هي أ $15 = 3 + 12$

٢ , ٣٤ , ٣٩ , ٤٤ , ٤٩

٣٠ (أ) ٢٩ (ب) ٢٨ (ج) ٢٧ (د)

نلاحظ أن حدود المتتابعة تقل بمقدار ثابت وهو ٥ ، أي أن الحد الناقص يساوي

بالتالي تكون الإجابة الصحيحة هي ب $29 = 5 - 34$

٣ , ٥٤ , ١٨ , ٦ , ٢

١١٢ (أ) ١٣٢ (ب) ١٤٢ (ج) ١٦٢ (د)

نلاحظ أن في هذه المتتابعة كل حد هو حاصل ضرب الحد السابق له في ٣ ، أي أن

الحد الناقص يساوي $162 = 3 \times 54$

بالتالي تكون الإجابة الصحيحة هي د

٤ , ٩ , ٢٧ , ٨١ , ٢٤٣

٣ (أ) ٤ (ب) ٥ (ج) ٦ (د)

نلاحظ في هذه المتتابعة أن كل حد هو ناتج خارج قسمة الحد السابق له على ٣ ،

أي أن الحد الناقص يساوي $3 = 3 \div 9$

بالتالي تكون الإجابة الصحيحة هي أ

٥ ١٤، ٩، ٥، ٢

(أ) ١٧ (ب) ١٨ (ج) ١٩ (د) ٢٠

بملاحظة مقدار الزيادة نجد أنه ٣، ٤، ٥ وبالتالي فإن الحد الخامس يزيد عن الحد الرابع بمقدار ٦ فيكون $٢٠ = ٦ + ١٤$ وبالتالي تكون الإجابة الصحيحة هي د

٦ ٣١، ١٥، ٦، ٢، ١

(أ) ٥٥ (ب) ٥٦ (ج) ٦٠ (د) ٦١

بملاحظة مقدار الزيادة نجد أن ١، ٤، ٩، ١٦ ويمكن وضعها بالشكل التالي $٢١، ٢٢، ٢٣، ٢٤$ ولذا فإن الحد التالي يجب أن يزداد بمقدار $٢٥ = ٢٥$ فيكون $٥٦ = ٢٥ + ٣١$

بالنتالي تكون الإجابة الصحيحة هي ب

٧ ٢٦٠، ٢٠٠،، ١١٠، ٨٠

(أ) ١٥٠ (ب) ١٦٠ (ج) ١٧٠ (د) ١٨٠

نلاحظ أن حدود المتتابعة تتناقص بالمقادير ٦٠،، ٣٠ وبذلك يجب أن يكون مقدار النقصان في الفراغ يساوي ٥٠، فيكون الحد الناقص $١٥٠ = ٥٠ - ٢٠٠$ وعليه يكون مقدار النقصان ٦٠، ٥٠، ٤٠، ٣٠ وبالتالي تكون الإجابة الصحيحة هي أ

٨ ١٦٩، ١٢١، ٨١، ٤٩،، ٩

(أ) ٣٦ (ب) ٢٥ (ج) ١٦ (د) ٩

يمكن وضع حدود هذه المتتابعة بشكل ١٣، ١١، ٩، فيكون الحد التالي هو $٢٥ = ٢٥$

بالنتالي تكون الإجابة الصحيحة هي ب

٩ , ٦٤ , ٢٧ , ٨ , ١

١٠٠ (أ) ١٢١ (ب) ١٢٥ (ج) ١٢٩ (د)

يمكن وضع حدود هذه المتتابعة بشكل $٢١, ٢٢, ٢٣, ٢٤$ فيكون الحد التالي هو $١٢٥ = ٢٥$

بالتالي تكون الإجابة الصحيحة هي ج

١٠ , ٨٦٠ , ٤٢٠ , ٤٠٠ , ٢٠٠ , ١٨٠ , ٩٠

٤٤٠ (أ) ٦٢٠ (ب) ٧٣٠ (ج) ٨٤٠ (د)

بملاحظة حدود المتتابعة من اليسار نجد أننا ضاعفنا الحد الأول ثم أضفنا ٢٠ ثم نضاعف الناتج ثم نضيف ٢٠ وبالتالي الحد التالي ينتج من مضاعفة ٤٢٠ فيكون ٨٤٠

بالتالي تكون الإجابة الصحيحة هي د

١١ , ٤ , ٨ , ٥ , ٧ , ٦

٣ (أ) ٥ (ب) ٧ (ج) ٩ (د)

نلاحظ أن مقدار الزيادة في هذه المتتابعة كالتالي ١ , ٢ , ٣ , ٤ ولإيجاد الحد التالي يجب إضافة ٥ فيكون $٩ = ٥ + ٤$ بالتالي تكون الإجابة الصحيحة هي د

١٢ , ٤٠ , ٨٠ , ٨٥ , ١٧٠ , ١٧٥

٣٥ (أ) ٣٠ (ب) ٢٥ (ج) ٢٠ (د)

نلاحظ أن الحد الثاني ينقص ٥ عن الحد الأول ثم ينقص للنصف ثم ينقص ٥ ثم ينقص للنصف وبذلك يكون الحد التالي يساوي $٣٥ = ٥ - ٤٠$ بالتالي تكون الإجابة الصحيحة هي أ

١٣ , ٨ , ٥ , ٣ , ٢ , ١ , ١

- ٩ (أ) ١١ (ب) ١٣ (ج) ١٥ (د)

نلاحظ أن كل حد هو مجموع الحدين السابقين له ويكون الحد التالي يساوي

$$13 = 5 + 8$$

بالتالي تكون الإجابة الصحيحة هي ج

١٤ , ٣١ , ١٥ , ٧ , ٣

- ٦١ (أ) ٦٣ (ب) ٦٥ (ج) ٦٧ (د)

بملاحظة مقدار الزيادة نجد أنه ٤ ، ٨ ، ١٦ أي أن مقدار الزيادة يتضاعف وبالتالي

فإن الحد الخامس يزيد عن الحد الرابع بمقدار ٣٢ فيكون $63 = 32 + 31$

بالتالي تكون الإجابة الصحيحة هي ب

١٥ , ٣ , ٦ , ٠ , ٤ , ٣ - , ٢

- ٥ - (أ) ٣ - (ب) ١ (ج) ٨ (د)

نلاحظ أن المتتابعة مقسمة لمتابعتين الأولى (٢ ، ٤ ، ٦ ،)

والثانية (- ٣ ، ٠ ، ٣ ،) والحد التالي في المتتابعة الأساسية ينتمي للمتتابعة

الأولى التي تزيد حدودها بمقدار ٢ ويكون الحد التالي هو ٨

بالتالي تكون الإجابة الصحيحة هي د

١٦ , ٤٢ , ٤٣ , ٢٤ , ٢٥ , ٦ , ٧

- ٦١ (أ) ٥٧ (ب) ٥٢ (ج) ٤٨ (د)

المتتابعة مقسمة لمتابعتين الأولى ٧ ، ٢٥ ، ٤٣ ، وحدودها تزداد بمقدار ١٨

والمتتابعة الثانية هي ٦ ، ٢٤ ، ٤٢ ، وحدودها تزداد بمقدار ١٨

والحد التالي يتبع المتتابعة الأولى ويكون $61 = 18 + 43$

بالتالي تكون الإجابة الصحيحة هي أ

..... $9\frac{1}{5}, 7\frac{1}{4}, 5\frac{1}{3}, 3\frac{1}{2}$ ١٧

(أ) $11\frac{1}{6}$ (ب) $11\frac{1}{7}$ (ج) $13\frac{1}{6}$ (د) $13\frac{1}{7}$

نلاحظ أن مقام الكسر يزداد بمقدار ١ والعدد الصحيح يزداد بمقدار ٢ ، وبالتالي تكون الإجابة الصحيحة هي $11\frac{1}{6}$

..... $23, 18, 15, 14$ ١٨

(أ) ٢٥ (ب) ٢٧ (ج) ٣٠ (د) ٣١

نلاحظ أن مقدار الزيادة هو ١ ، ٣ ، ٥ ، وبالتالي يكون مقدار الزيادة التالي هو ٧ ويكون الحد التالي $30 = 7 + 23$ وبالتالي تكون الإجابة الصحيحة هي ج

..... $\frac{1}{4}, \frac{1}{4}, \frac{1}{2}$ ١٩

(أ) $\frac{1}{2}$ (ب) $\frac{3}{4}$ (ج) $1 -$ (د) $\frac{1}{2}$

حدود المتتابعة تقل بمقدار $\frac{1}{4}$ فيكون الناتج $1 - \frac{1}{2}$ وبالتالي تكون الإجابة الصحيحة هي أ

..... $\frac{7}{8}, \frac{3}{4}, \frac{5}{8}, \frac{1}{2}$ ٢٠

(أ) ١ (ب) $\frac{9}{8}$ (ج) $\frac{5}{4}$ (د) $\frac{7}{4}$

حدود المتتابعة تزداد بمقدار $\frac{1}{8}$ فيكون الناتج ١ وبالتالي تكون الإجابة الصحيحة هي أ

مفاتيح إجابة سلاسل الأرقام

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	١١	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	١
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	١٢	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٢
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	١٣	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٣
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	١٤	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٤
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	١٥	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٥
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	١٦	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٦
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	١٧	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٧
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	١٨	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٨
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	١٩	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٩
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٢٠	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	١٠

ثالثاً / تفسير البيانات

الأسئلة من (١) إلى (٣) تتبع الجدول التالي:

المجموع	غير السعوديين		السعوديين		المجموع	
	إذات	ذكور	المجموع	إذات		
٤,٤	١,٢	٣,٢	١٣,٢	٦,٣	٦,٩	١٤١٢
٤,٥	١,٦	٢,٩	١٣,٢	٥,٨	٦,٤	١٤١٣
٤,٢	١,٥	٢,٧	١٤,٣	٦,١	٨,٢	١٤١٥
٤,٣	١,٣	٣,٠	١٦,٦	٧,٢	٩,٤	١٤١٦

الجدول السابق يبين تطور أعداد البطالة في المملكة العربية السعودية

١ أقل معدل بطالة للسعوديات في عام.

- أ) ١٤١٢هـ ب) ١٤١٤هـ ج) ١٤١٥هـ د) ١٤١٦هـ

٢ أعلى معدل بطالة للسعوديين هو .

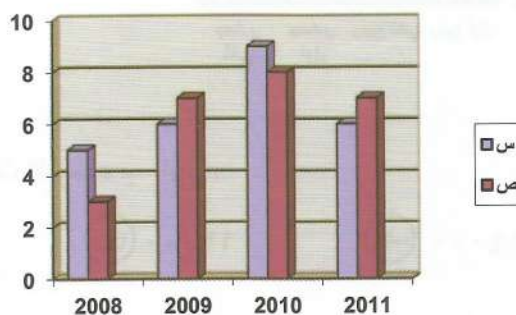
- أ) ٦,٤ ب) ٦,٩ ج) ٩,٤ د) ١٦,٦

٣ مستوى البطالة للإناث غير السعوديات.

- أ) يتناقص ب) ثابت ج) يتزايد د) يتذبذب

الأسئلة من (٤) إلى (٧) تتبع الرسم البياني التالي:

الرسم البياني التالي يوضح أرباح شركتان س . ص بملايين الريالات في الأعوام من ٢٠٠٨ إلى ٢٠١١



٤ الفرق بين مجموع أرباح الشركة س، ومجموع أرباح الشركة ص في جميع

الأعوام بملايين الريالات:

- (أ) ١ مليون (ب) ٢ مليون (ج) ٣ مليون (د) ٤ مليون

٥ في أي عام كان أكبر فارق في الربح بين الشركتين؟

- (أ) ٢٠٠٨ م (ب) ٢٠٠٩ م (ج) ٢٠١٠ م (د) ٢٠١١ م

٦ ما هو معدل أرباح الشركة س في الأعوام الأربعة؟

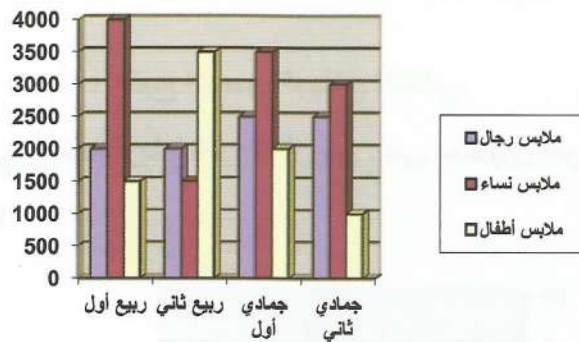
- (أ) ٦,٥ مليون (ب) ٧ مليون (ج) ٧,٥ مليون (د) ٨ مليون

٧ بالنسبة للشركة ص ما هي نسبة أرباح عام ٢٠٠٨ م إلى أرباح عام ٢٠١١ م؟

- (أ) $\frac{1}{3}$ (ب) $\frac{2}{5}$ (ج) $\frac{3}{7}$ (د) $\frac{4}{9}$

الأسئلة من (٨) إلى (١١) تتبع الرسم البياني التالي:

الشكل البياني التالي يوضح مبيعات أحد المحلات التجارية في أربعة شهور



٨ مجموع مبيعات النساء يساوي:

- (أ) ١٢٠٠٠ (ب) ١٣٠٠٠ (ج) ١٤٠٠٠ (د) ١٥٠٠٠

٩ ما هي نسبة مبيعات الرجال : مبيعات الأطفال ؟

- أ) $\frac{7}{9}$ ب) $\frac{8}{9}$ ج) $\frac{8}{7}$ د) $\frac{9}{8}$

١٠ في أي شهر كانت مبيعات المحل أكبر ؟

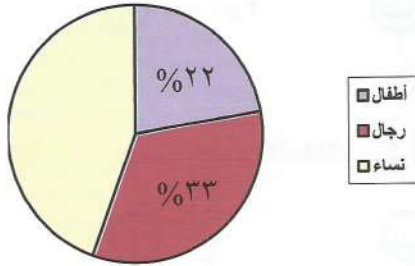
- أ) ربيع أول ب) ربيع ثاني ج) جمادي أول د) جمادي ثاني

١١ ما هي النسبة المئوية لمبيعات الأطفال لشهر جمادي الأول ؟

- أ) ١٥% ب) ٢٥% ج) ٢٧% د) ٣٠%

١٢ الشكل المقابل يمثل التوزيع السكاني لمدينة يبلغ عدد سكانها ٣٦٠٠٠٠ نسمة

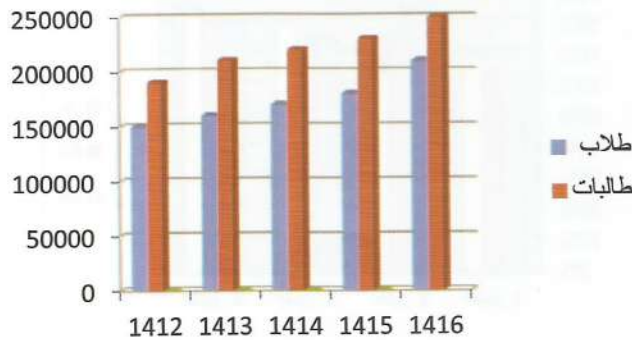
تقريباً، ما هو عدد النساء في هذه المدينة ؟



- أ) ١٦٠٠٠٠ ب) ١٦٢٠٠٠ ج) ١٦٥٠٠٠ د) ١٦٨٠٠٠

الأسئلة من (١٣) إلى (١٦) تتبع الرسم البياني التالي:

الرسم البياني يمثل عدد الطلاب والطالبات في إحدى المدن خلال الفترة من عام ١٤١٢هـ إلى ١٤١٦هـ



١٣ يتضح من الرسم أن:

- أ) أعداد الطلاب تتزايد والطالبات تتناقص.
 ب) أعداد الطلاب تتناقص والطالبات تتزايد.
 ج) أعداد الطلاب تتزايد والطالبات تتزايد.
 د) أعداد الطلاب تتناقص والطالبات تتناقص.

١٤ أكبر زيادة لأعداد الطلاب كانت:

- أ) بين عام ١٤١٢ هـ - ١٤١٣ هـ ج) بين عام ١٤١٤ هـ - ١٤١٥ هـ
 ب) بين عام ١٤١٣ هـ - ١٤١٤ هـ د) بين عام ١٤١٥ هـ - ١٤١٦ هـ

١٥ ١٠% من مجموع أعداد الطلاب والطالبات في عام ١٤١٦ هـ تساوي:

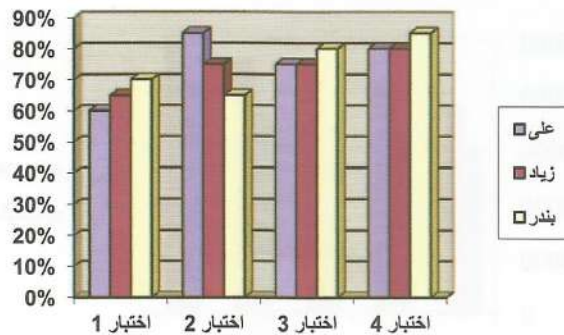
- أ) ٢٥٠٠٠ ب) ٤٦٠٠٠ ج) ٥٨٠٠٠ د) ٩٦٠٠٠

١٦ نسبة أعداد الطلاب في عام ١٤١٢ هـ إلى أعداد الطالبات في عام ١٤١٦ هـ:

- أ) $\frac{1}{3}$ ب) $\frac{2}{5}$ ج) $\frac{3}{5}$ د) $\frac{4}{7}$

الأسئلة من (١٧) إلى (١٩) تتبع الرسم البياني التالي:

الشكل البياني التالي يوضح النسب التي حصل عليها ثلاثة طلاب في أربعة اختبارات للقدرات.



١٧ حصل علي أعلى أفضل نسبة في الاختبار رقم :

- ١ (أ) ٢ (ب) ٣ (ج) ٤ (د)

١٨ ما هو معدل درجات بندري في الاختبارات الأربعة؟

- ٧٠% (أ) ٧٥% (ب) ٨٠% (ج) ٨٥% (د)

١٩ أفضل نسبة للزيادة هي؟

- ٦٥% (أ) ٧٥% (ب) ٨٠% (ج) ٨٥% (د)

٢٠ يمثل الشكل أدناه نسب تلاميذ الصفوف العليا في إحدى المدارس الابتدائية، وبناءً عليه ما عدد التلاميذ في الصف السادس إذا كان مجموع التلاميذ في الصفوف

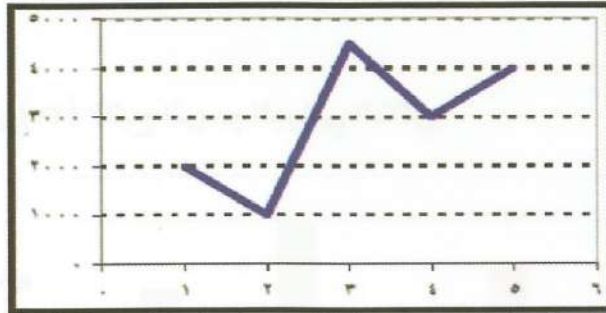
الثلاثة العليا هو ١٢٠ تلميذاً؟



- ٣٠ (أ) ٤٠ (ج) ٣٥ (ب) ٤٥ (د)

الأسئلة من (٢١) إلى (٢٣) الرسم البياني التالي:

الرسم البياني يوضح مصروفات موظف خلال الخمسة أشهر الأولى.



٢١ الفرق بين مصروفات الشهر الأول والشهر الخامس:

- ١٥٠٠ (أ) ٢٠٠٠ (ب) ٢٥٠٠ (ج) ٣٠٠٠ (د)

٢٢ نسبة الزيادة من الشهر الأول إلى الشهر الرابع:

- أ) ٢٥% ب) ٣٠% ج) ٥٠% د) ١٠٠%

٢٣ معدل مصروفات الموظف خلال الخمسة أشهر:

- أ) ٢٨٠٠ ب) ٢٩٠٠ ج) ٣٠٠٠ د) ٣١٠٠

الأسئلة من (٢٤) إلى (٢٥) الرسم البياني التالي:

بيان إحصائي بمنسوبي التربية الخاصة لعام 22 / 1423 هـ

البيان	النور	الأمم	المكربة	التوحد	الإعاقة المتعددة	المجموع الكلي
المعاهد	6	114	224	12	12	368
العصول	74	550	942	28	26	1620
مجموع الطلاب والطالبات	420	3844	6365	177	144	10950
مجموع المعلمين والمعلمات	244	1188	1720	39	9	3200
مجموع الإداريين والإداريات	28	93	71	٩	0	200
مجموع إداريات	24	66	47	0	0	137

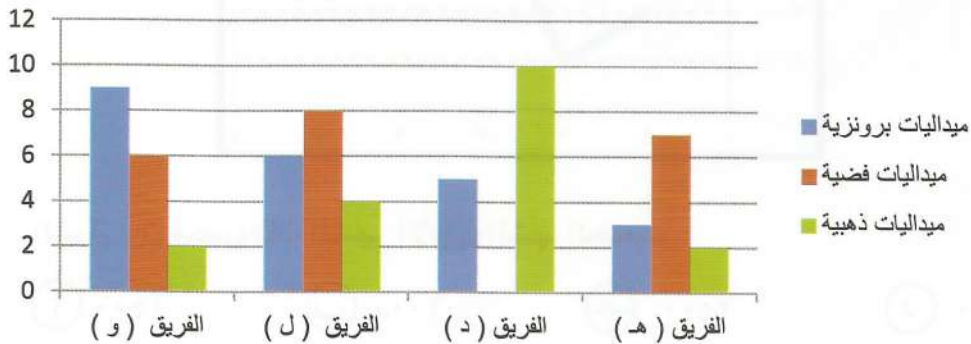
٢٤ عدد المعلمات العاملات في معاهد الأمل:

- أ) ٧٤١ ب) ٧٥٩ ج) ٨٦٩ د) ٩٤١

٢٥ مجموع الإداريين والإداريات العاملين في مجال التوحد:

- أ) صفر ب) ١ ج) ٢ د) ٨

الأسئلة من (٢٦) إلى (٢٧) تتبع الرسم البياني التالي.



٢٦ إذا زاد عدد الميداليات البرونزية للفريق (د) بنسبة ٢٠%، فكم سيكون عدد

الميداليات الإجمالي للفريق (د) ؟

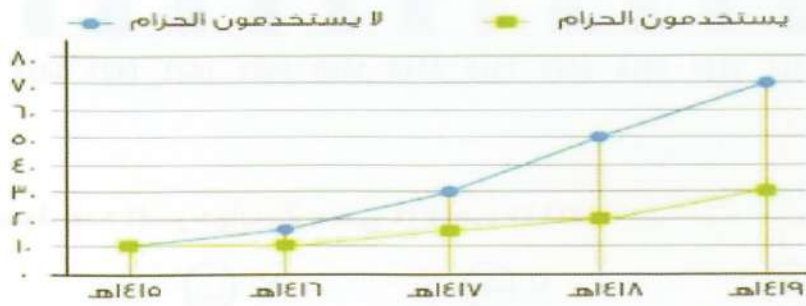
- أ) ١٥ ب) ١٦ ج) ١٧ د) ١٨

٢٧ أي الفرق حصل على أكبر عدد من الميداليات؟

- أ) هـ ب) د ج) ل د) و

الأسئلة من (٢٨) إلى (٣٠) تتبع الرسم البياني التالي.

الرسم البياني التالي يمثل الإصابات الناتجة عن حوادث السيارات لدى مستخدمي وغير مستخدمي حزام الأمان.



٢٨ أكبر فرق في عدد المصابين بين مستخدمي الحزام وغير مستخدمي الحزام كان في عام:

- أ) ١٤١٥هـ ب) ١٤١٧هـ ج) ١٤١٨هـ د) ١٤١٩هـ

٢٩ عدد المصابين من مستخدمي الحزام في عام ١٤١٦هـ يساوي نصف عدد المصابين من

مستخدمي الحزام في عام:

- أ) ١٤١٥هـ ب) ١٤١٦هـ ج) ١٤١٨هـ د) ١٤١٩هـ

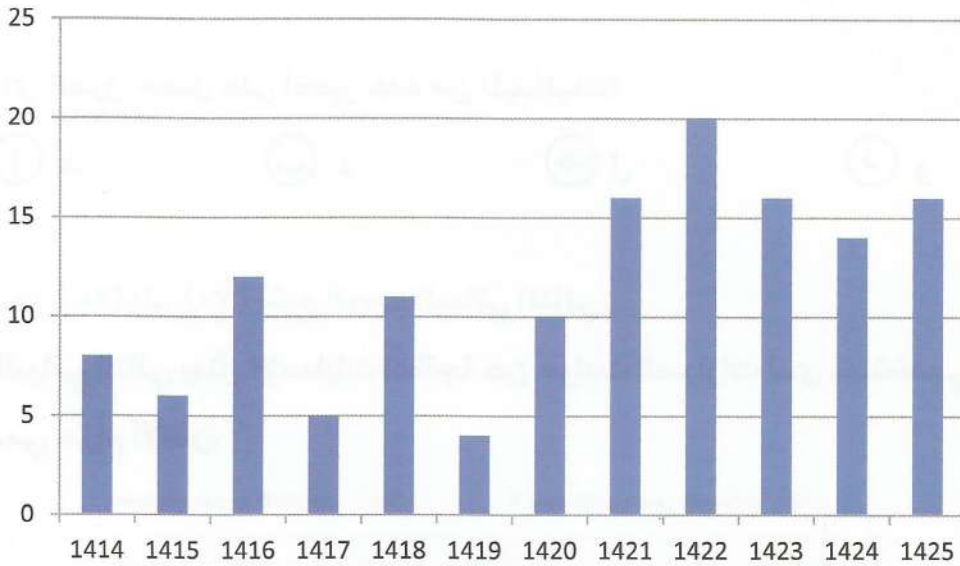
٣٠ الفرق بين متوسط المصابين من مستخدمي الحزام و متوسط المصابين من غير

مستخدمي الحزام في عامي ١٤١٨هـ، ١٤١٩هـ يساوي:

- أ) ٢٠ ب) ٢٥ ج) ٣٠ د) ٣٥

الأسئلة من (٣١) إلى (٣٢) تتبع الشكل البياني التالي.

الشكل البياني التالي يبين عدد المسرحيات التي قام بها أحد الفرق المسرحية خلال ١٢ عام:



٣١ ما متوسط عدد المسرحيات في عامي ١٤١٤هـ، ١٤١٥هـ؟

- أ) ٥ ب) ٦ ج) ٧ د) ٨

٣٢ ما نسبة عدد مسرحيات السنوات الست الأولى إلى عدد مسرحيات السنوات الست

الأخيرة؟

- أ) $\frac{1}{2}$ ب) $\frac{1}{3}$ ج) $\frac{1}{4}$ د) $\frac{1}{5}$

الأسئلة من ٣٣ إلى ٣٤ تتبع الرسم التالي.



الشكل البياني يوضح مصابي أحد المستشفيات حيث زاوية قطاع الرجال المصابين = ٤٥ وزاوية قطاع النساء المصابات = ٩٠ وكان عدد مصابي النساء ٨٤

٣٣ كم عدد المصابين من الرجال؟

- أ) ٤٢ ب) ٤٣ ج) ٤٤ د) ٤٥

٣٤ كم عدد المصابين الإجمالي في هذه المستشفى؟

- أ) ١٦٨ ب) ٢٥٢ ج) ٣٣٦ د) ٣٦٠

٣٥ الجدول التالي يبين درجات طلاب أحد الفصول في أحد الاختبارات الشهرية في

مادة الرياضيات، أوجد نسبة الطلاب الحاصلين على ٧ درجات أو أكثر؟

الدرجات	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
الطلاب	١	٣	٦	٣	١	٤	٢

- أ) ٣٠% ب) ٤٠% ج) ٤٥% د) ٥٠%

حلول تفسير البيانات

- (١) أقل معدل بطالة للسعوديات يساوي ١,٢ وهو في عام ١٤١٢
- (٢) أعلى معدل بطالة للسعوديين هو ٩,٤
- (٣) مستوى البطالة للإناث غير السعوديات يتذبذب
- (٤) مجموع أرباح الشركة (س) = ٥ + ٦ + ٩ + ٦ = ٢٦ مليون ريال
مجموع أرباح الشركة (ص) = ٣ + ٧ + ٨ + ٧ = ٢٥ مليون ريال
الفرق بين مجموع أرباح الشركة س , مجموع أرباح الشركة ص في جميع الأعوام
بملايين الريالات يساوي ١ مليون
- (٥) أكبر فارق في الربح بين الشركتين في عام ٢٠٠٨
- (٦) معدل أرباح الشركة س في العوام الأربعة يساوي $٦,٥ = \frac{٢٦}{٤} = \frac{٥+٦+٩+٦}{٤}$
- (٧) نسبة أرباح الشركة ص عام ٢٠٠٨ إلى أرباح عام ٢٠١١ يساوي $\frac{٣}{٧}$
- (٨) مجموع مبيعات النساء يساوي $١٢٠٠٠ = ٣٠٠٠ + ٣٥٠٠ + ١٥٠٠ + ٤٠٠٠$
- (٩) نسبة مبيعات الرجال : مبيعات الأطفال
 $\frac{٩}{٨} = \frac{٩٠٠٠}{٨٠٠٠} = \frac{٢٠٠٠ + ٢٠٠٠ + ٢٥٠٠ + ٢٥٠٠}{١٥٠٠ + ٣٥٠٠ + ٢٠٠٠ + ١٠٠٠}$
- (١٠) لمعرفة في أي شهر كانت مبيعات المحل أكبر نحسب مجموع المبيعات في كل شهر
مجموع مبيعات شهر ربيع أول = $٧٥٠٠ = ١٥٠٠ + ٤٠٠٠ + ٢٠٠٠$
مجموع مبيعات شهر ربيع ثان = $٧٠٠٠ = ٣٥٠٠ + ١٥٠٠ + ٢٠٠٠$
مجموع مبيعات شهر جمادي أول = $٨٠٠٠ = ٢٠٠٠ + ٣٥٠٠ + ٢٥٠٠$
مجموع مبيعات شهر جمادي ثاني = $٦٥٠٠ = ١٠٠٠ + ٣٠٠٠ + ٢٥٠٠$
مبيعات المحل أكبر في شهر جمادي أول

(١١) النسبة المئوية لمبيعات الأطفال لشهر جمادى الأول تساوي $\frac{2000}{8000} \times 100 = 25\%$

(١٢) نسبة النساء في المدينة = $100\% - (22\% + 33\%) = 45\%$

عدد النساء في المدينة = $360000 \times 45\% = 162000$

(١٣) يتضح من الرسم أن (أعداد الطلاب تتزايد والطالبات تتزايد)

(١٤) أكبر زيادة لأعداد الطلاب كانت بين عام ١٤١٥هـ - ١٤١٦هـ

(١٥) ١٠٪ من مجموع أعداد الطلاب والطالبات في عام ١٤١٦هـ تساوي

$46000 = 460000 \times 10\% = (250000 + 210000) \times 10\%$

(١٦) نسبة أعداد الطلاب في عام ١٤١٢هـ إلى أعداد الطالبات في عام ١٤١٦هـ

تساوي $\frac{3}{5} = \frac{150000}{250000}$

(١٧) حصل علي أعلى أفضل نسبة في الاختبار رقم ٢

(١٨) معدل درجات بندر في الاختبارات الأربعة $\frac{300}{4} = \frac{70+65+80+85}{4} = 75\%$

(١٩) أفضل نسبة لزيادة هي ٨٠٪

(٢٠) قياس زاوية الصف السادس = $360 - (90 + 150) = 120$

عدد طلاب الصف السادس = $120 \times \frac{120}{360} = 40$

(٢١) الفرق بين مصروفات الشهر الأول والخامس يساوي $2000 = 2000 - 4000$

(٢٢) مقدار الزيادة من الشهر الأول إلى الشهر الرابع = $1000 = 2000 - 3000$

نسبة الزيادة من الشهر الأول إلى الشهر الرابع = $\frac{1000}{2000} \times 100 = 50\%$

(٢٣) معدل مصروفات الموظف خلال الخمسة أشهر

$2900 = \frac{14500}{5} = \frac{2000+1000+4500+3000+4000}{5} =$

(٢٤) عدد المعلمات العاملات في معاهد الأمل ٢٠١٣ - $(2+18+10+21+31) = 941$

(٢٥) مجموع الإداريين والإداريات العاملين في مجال التوحيد

$$8 = (0 + 71 + 93 + 28) - 200$$

(٢٦) عدد الميداليات البرونزية للفريق (د) = ٥ وعندما يزداد بمقدار ٢٠٪ فيكون مقدار

الزيادة ١ ويكون عدد الميداليات البرونزية = ٦ ويكون اجمالي الميداليات = $10 + 6 = 16$

(٢٧) عدد ميداليات الفريق (و) = $17 = 2 + 6 + 9$

عدد ميداليات الفريق (ل) = $18 = 4 + 8 + 6$

عدد ميداليات الفريق (د) = $15 = 10 + 5$

عدد ميداليات الفريق (هـ) = $15 = 5 + 7 + 3$

فيكون الفريق (ل) هو الفريق الذي حصل على أكبر عدد من الميداليات

(٢٨) ١٤١٩هـ

(٢٩) عدد المصابين من مستخدمي الحزام في عام ١٤١٦هـ = ١٠ وهو نصف عدد المصابين من

$$\text{مستخدمي الحزام في عام ١٤١٨هـ الذي يساوي } 20 = \frac{20+30}{2}$$

(٣٠) متوسط المصابين من مستخدمي الحزام في عام ١٤١٨هـ , ١٤١٩هـ = $60 = \frac{50+70}{2}$

متوسط المصابين من غير مستخدمي الحزام في عام ١٤١٨هـ , ١٤١٩هـ

$$\text{الفرق} = 20 - 60 = 35$$

(٣١) المتوسط = $7 = \frac{8+6}{2}$

(٣٢) مجموع مسرحيات السنوات الستة الأولى = $46 = 4+11+5+12+6+8$

مجموع مسرحيات السنوات الستة الأخيرة = $92 = 16+14+16+20+16+10$

نسبة عدد مسرحيات السنوات الستة الأولى إلى عدد مسرحيات السنوات الست الأخيرة

$$\frac{1}{2} = \frac{46}{92} =$$

(٣٣) قياس زاوية قطاع الرجال = نصف قياس زاوية قطاع النساء وبالتالي يكون

$$\text{عدد المصابين من الرجال} = \text{نصف عدد المصابين من النساء} = 84 \div 2 = 42$$

(٣٤) قياس زاوية قطاع النساء = ربع الدائرة

$$\text{وبالتالي فإن عدد المصابين الإجمالي} = 84 \times 4 = 336$$

(٣٥) عدد الطلاب الحاصلين على ٧ درجات أو أكثر = $10 = 2+4+1+3$

$$\text{عدد الطلاب الكلي} = 20 = 2+4+1+3+6+3+1$$

$$\text{نسبة الطلاب الحاصلين على ٧ درجات أو أكثر} = \frac{10}{20} \times 100 = 50\%$$

مفاتيح إجابة تفسير البيانات

●	ج	ب	أ	٢٥	○	●	ب	أ	١٣	○	●	ب	أ	١
○	د	ج	●	٢٦	○	●	ج	●	١٤	○	○	●	أ	٢
○	د	●	ب	٢٧	○	○	ج	●	١٥	○	○	●	أ	٣
○	●	ج	ب	٢٨	○	○	●	ب	١٦	○	○	●	ب	٤
○	د	●	ب	٢٩	○	○	ج	●	١٧	○	○	●	ب	٥
○	●	ج	ب	٣٠	○	○	ج	●	١٨	○	○	●	ب	٦
○	د	●	ب	٣١	○	○	●	ب	١٩	○	○	●	أ	٧
○	د	ج	●	٣٢	○	○	●	ب	٢٠	○	○	●	ب	٨
○	د	ج	●	٣٣	○	○	ج	●	٢١	○	○	●	أ	٩
○	د	●	ب	٣٤	○	○	●	ب	٢٢	○	○	●	أ	١٠
○	●	ج	ب	٣٥	○	○	ج	●	٢٣	○	○	●	أ	١١
○	●	ج	ب		○	○	●	ب	٢٤	○	○	●	أ	١٢

الفصل الثالث

القدرة الاستدلالية

الصفحة	القدرة الفرعية (الاختبار الفرعي)
١٢٣	أولاً: الاستنباط
١٢٨	ثانياً: الاستقراء

أولاً : الاستنباط

١ محمد وعلى وأحمد وحمد ونواف خمس متسابقين شاركوا في سباق للجري. فكان نواف قبل محمد وأحمد وبعد على وحمد وكان محمد قبل أحمد وبعد نواف وكان على قبل حمد، فمن فاز بالسباق؟

- ① محمد ② نواف ③ على ④ أحمد

نواف قبل محمد وأحمد وبعد على وحمد ، بذلك فإن نواف في الوسط ويأتي قبله علي وحمد في المراكز الأول والثاني.
على قبل حمد وبذلك فإن ترتيب علي الأول وحمد الثاني ويكون علي هو الفائز بالسباق

٢ محمد وعلى وأحمد وحمد ونواف خمس متسابقين شاركوا في سباق للجري ، فكان نواف قبل محمد وأحمد وبعد على وحمد وكان محمد قبل أحمد وبعد نواف وكان على قبل حمد ، فمن الحاصل على المركز الأخير؟

- ① محمد ② نواف ③ على ④ أحمد

نواف قبل محمد وأحمد وبعد على وحمد وبذلك فإن نواف في الوسط ويأتي بعده محمد و أحمد في المراكز الرابع والخامس
محمد قبل أحمد وبذلك فإن محمد في المركز الرابع و أحمد في المركز الخامس.

٣ كتب أحمد على الصناديق بعكس ما هو موجود داخلها، فإذا كان الصندوق الأول ليس به كمثرى ولا برتقال والصندوق الثاني ليس به عنب ولا برتقال والصندوق الأول والثاني ليس بهما تفاح فأين يوجد العنب؟



- ① الأول ② الثاني
③ الثالث ④ الرابع

تم كتابة الأسماء بعكس ما بداخلها وبذلك فإن الموز غير موجود بالصندوق الأول،
ونستبعد الكمثرى والبرتقال والتفاح من الصندوق الأول لأن تم ذكر ذلك بالسؤال،
وبذلك يصبح في الصندوق الأول عنب.

٤ إذا علمنا ان مازن يحب الرقم ٤٠٠ ولكنه لا يحب ٣٠٠ وايضاً يحب ١٠٠ ولا يحب ٩٩

ويحب ٢٥٠٠ ولا يحب ٢٦٠٠ ، اذا اي من هذه الاعداد يحبها مازن ؟
 (أ) ٦٥٠ (ب) ٩٠٠ (ج) ١١٠٠ (د) ١٢٠٠

نلاحظ أن مازن يحب الأعداد المربعة التي لها جذور لذا تكون الإجابة الصحيحة
هي ب العدد الذي له جذر وهو ٩٠٠

٥ م ل و و ل م م ل بالنسبة للعدد ٤٠٠٤٦٦٤٠ هي مثل (م و ل م و و) بالنسبة للعدد:

(أ) ٤٠٠٠٦٦٦٠ (ب) ٦٤٠٦٤٠٦ (ج) ٦٦٤٦٠٤٦٠ (د) ٤٤٤٤٦٦٠٠

نلاحظ أن الحرف م يمثل الرقم صفر والحرف ل يمثل الرقم ٤ والحرف و يمثل الرقم ٦
فنستبدل في المطلوب حرف م بصفر وحرف و ب ٦ وحرف ل ب ٤ فيكون الناتج
٦٦٤٦٠٤٦٠

وبالتالي فإن الاجابة الصحيحة هي (ج)

٦ ما هو الحرف الذي يتبع في هذه السلسلة أ - ث - خ - ر - ش - ؟

(أ) د (ب) و (ج) ك (د) ط

نلاحظ كتابة الحرف أ وترك الحرفان ب ، ت ثم كتابة الحرف ث وترك الحرفان ج ،
ح ثم كتابة الحرف خ وترك الحرفان د ، ذ وكتابة الحرف ر ثم ترك الحرفان ز ، س
وكتابة الحرف ش .

لذا نترك الحرفان ص ، ض ونكتب الحرف ط

فتكون الاجابة الصحيحة هي (د)

٧ عبد الله ولد محمد وشقيق ماجد ، ومريم أم ماجد و أخت أحلام ، فأَي من الآتي صحيح .

- (أ) مريم أم عبد الله .
 (ب) عبد الله أبو أحلام .
 (ج) أحلام عمّة عبد الله .
 (د) محمد أخو مريم .

مريم أم ماجد و ماجد شقيق عبد الله وبالتالي تكون مريم أم عبد الله الاجابة الصحيحة هي (أ)

٨ أعلن مدير عام المؤسسة في الاجتماع السنوي لموظفي المؤسسة أنه سعيد بأن يعلن أن المؤسسة في هذا العام حققت ربحاً أعلى من متوسط ربح الشركات المنافسة وأن الأرباح هذا العام أعلى بنسبة ٢٠٪ مما كانت عليه في العام الماضي ، فأَي من الآتي صحيح ؟

- (أ) في الأعوام السابقة كانت ربحية المؤسسة أقل من المتوسط .
 (ب) في العام الماضي كانت ربحية الشركة أقل بنسبة ٢٠٪ مقارنة بهذه السنة .
 (ج) كانت متوسط ربحية الشركات المنافسة في العام الماضي أقل من هذا العام .
 (د) أداء المؤسسة كان أفضل في العام الماضي .

الأرباح هذا العام أعلى بنسبة ٢٠٪ مما كانت عليه في العام الماضي وهذا يعني أن في العام الماضي كانت ربحية الشركة أقل بنسبة ٢٠٪ مقارنة بهذه السنة الاجابة الصحيحة هي (ب)

٩ سلمان ونواف وفهد يجلسون في غرفة صفية واحدة ، سلمان يدون الملاحظات و تقتضي التعليمات أن من يدون الملاحظات يجلس في المقاعد الأمامية ، نواف لا يدون ملاحظات ، فأَي من الآتي صحيح .

- (أ) سلمان يجلس خلف نواف .
 (ب) فهد يجلس خلف نواف .
 (ج) نواف يجلس في مؤخرة الصف .
 (د) سلمان يجلس في مقدمة الصف .

سلمان يدون الملاحظات و تقتضي التعليمات أن من يدون الملاحظات يجلس في المقاعد الأمامية أي أن الاجابة الصحيحة هي (د)

١٠ سمير أطول من حسان . ورامي أقصر من سمير ، فأى من الاتي هو الصحيح؟

(أ) لا يمكن معرفة من الأطول حسان أم رامي .

(ب) حسان أطول من رامي .

(ج) رامي أطول من حسان .

(د) حسان ورامي لهما نفس الطول .

سمير أطول من حسان وأطول من رامي ولكن لا يمكن معرفة من الأطول حسان أم رامي أي أن الاجابة الصحيحة هي (أ)

١١ أحمد يهزم قيس ، و عبد الله يهزم هيثم ، لكن قيس يهزمه فمن الأضعف؟

(أ) أحمد (ب) هيثم (ج) قيس (د) عبد الله

أحمد يهزم قيس فيكون قيس أضعف من أحمد ، قيس يهزم عبد الله فيكون عبد الله أضعف من قيس ، عبد الله يهزم هيثم فيكون هيثم أضعف من عبد الله وبالتالي هيثم هو الأضعف ، فتصبح الاجابة الصحيحة هي (ب)

١٢ حرف ال (ح) بالنسبة لكلمة (متحول) هي مثل الرقم ٣ بالنسبة إلى

(أ) ٤٥٢٣١ (ب) ٣٤١٢٦ (ج) ٢٣٤١٥ (د) ٥١٣٤٢

نلاحظ أن حرف الحاء يتوسط كلمة (متحول) فنختار العدد الذي يتوسطه الرقم ٣ وهو ٥١٣٤٢ وبالتالي الإجابة الصحيحة هي (د)

١٣ كلمة دلو بالنسبة لكلمة ولد مثل الرقم ١٧٩ بالنسبة للرقم

(أ) ٧١٩ (ب) ٧٩١

(ج) ٩٧١ (د) ١٩٧

نلاحظ أن كلمة دلو هي نفس كلمة ولد ولكن بعكس ترتيب الحروف فنختار العدد الذي هو نفس أرقام ١٧٩ ولكن بعكس ترتيبها وهو ٩٧١ .
وبالتالي الإجابة الصحيحة هي (ج)

١٤ ما هي الكلمة الغير منسجمة في هذه الكلمات:

أ) بطاطس ب) تفاح ج) مانجو د) خوخ

كل الكلمات عبارة عن فواكه عدا الكلمة الأولى (بطاطس) ، وبالتالي الإجابة الصحيحة هي (أ)

١٥ بتغيير اماكن الاحرف في هذه الكلمة (بطاسلر)، يمكنك الحصول على اسم اي شيء

من هذه:

أ) دولة ب) مدينة ج) نبات د) بحر

ممکن أن نجد منها اسم مدينة طرابلس وبالتالي الإجابة الصحيحة هي (ب)

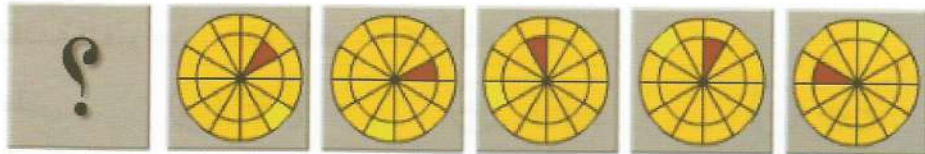
١٦ اليد بالنسبة للقفاز هي مثل الرأس بالنسبة لـ :

أ) الحلق ب) القبعة ج) الرقبة د) الجسم

القفاز يُلبس في اليد والقبعة تُلبس في الرأس وبالتالي الإجابة الصحيحة هي (ب)

ثانياً : الاستقراء

في الأسئلة من (١٧) إلى (٣٦) ما هو الشكل الذي يجب ان يتلو في المجموعة التالية:



١٧



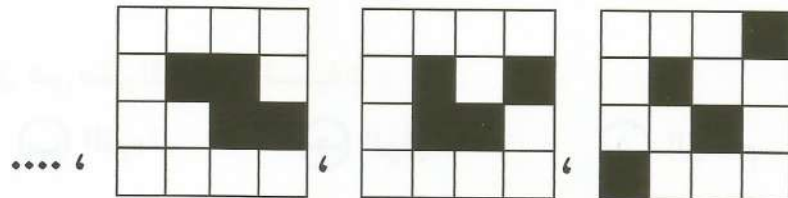
(د)

(ج)

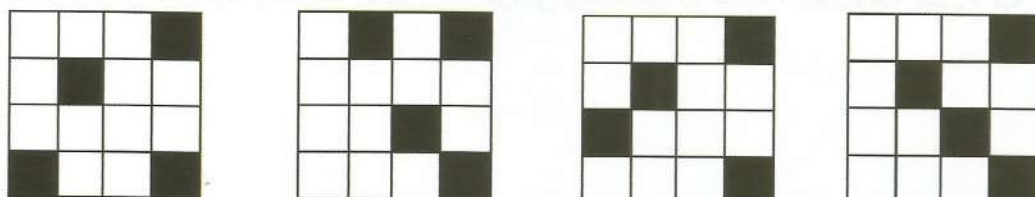
(ب)

(أ)

نلاحظ أن التظليل الأصفر يتحرك جزأً من عقارب الساعة والتظليل الأحمر يتحرك ٣ أجزاء مع عقارب الساعة ثم جزء واحد ضد عقارب الساعة ، فتكون الاجابة الصحيحة هي (أ)



١٨



(د)

(ج)

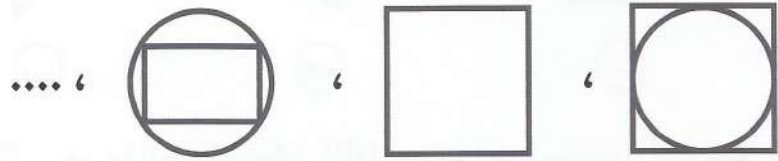
(ب)

(أ)

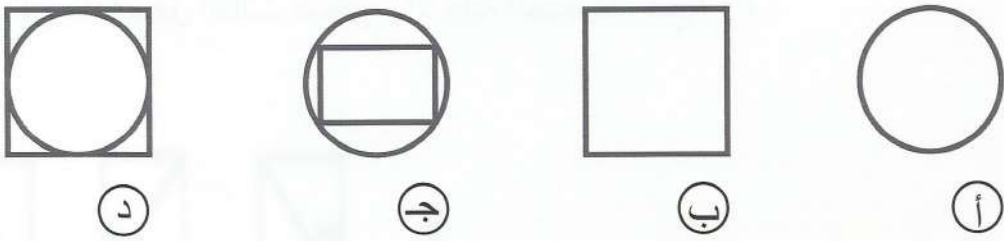
نلاحظ أن في العمود الأول في الشكل الأول المربع الأول مظلل وفي الشكل الثاني المربع الثاني مظلل وفي الشكل الثالث المربع الثالث مظلل فيكون في الشكل الرابع المربع الرابع مظلل .

في العمود الثاني المربع الثالث مظلل في الثلاث أشكال

في العمود الثالث المربع الثاني مظلل في الثلاث أشكال
في الشكل الأول المربع الرابع في العمود الرابع انتقل في الشكل الثاني إلى المربع
الثالث في العمود الثالث ثم انتقل في الشكل الثالث إلى المربع الثاني في العمود الثاني
فينتقل في الشكل الرابع إلى المربع الأول في العمود الأول
وبذلك تكون الاجابة الصحيحة هي (أ)



١٩



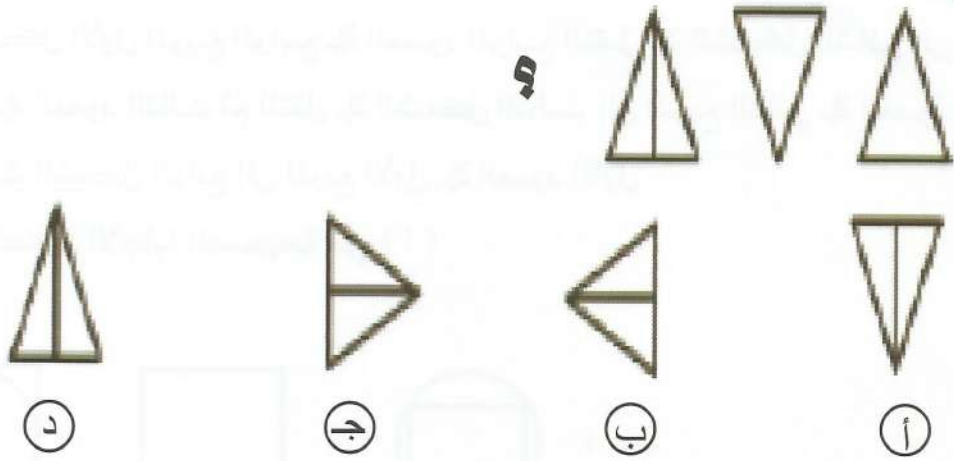
الحد الثاني هو الشكل الخارجي للحد الأول وبذلك يكون الحد الرابع هو الشكل
الخارجي للحد الثالث وهو دائرة ، فتكون الاجابة الصحيحة هي (أ)



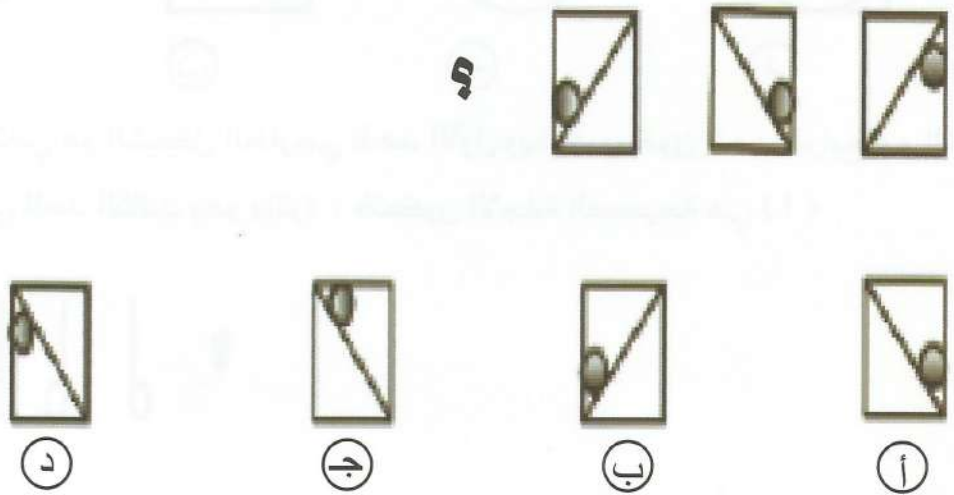
٢٠



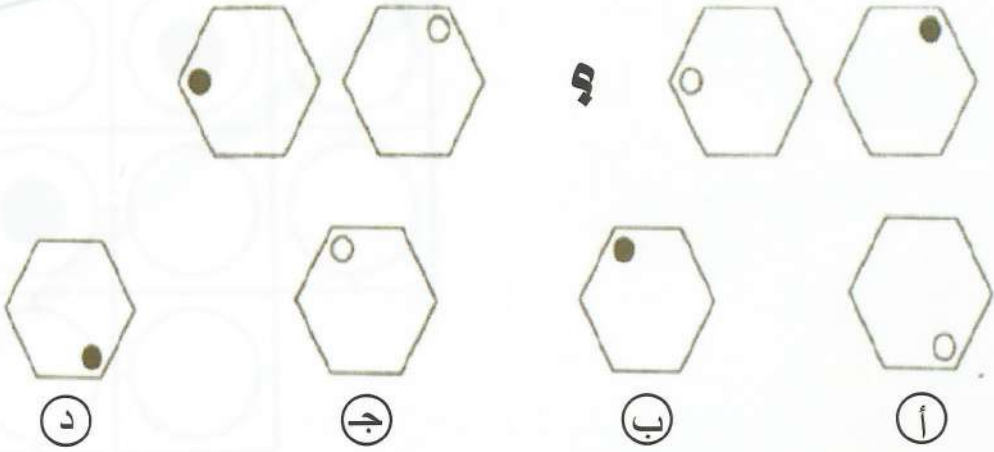
نلاحظ أن في الثلاث أشكال الأولى اتجاه الدائرة إلى اليمين والشكل الرابع اتجاه
الدائرة إلى اليسار وكذلك الشكل الخامس سيكون اتجاهه لليساار والدائرة كانت
في الأعلى ثم في الوسط ثم في الأسفل وبدأت لليساار في الأسفل ثم تكون في الوسط
فيكون الاختيار الصحيح هو (ب)



نلاحظ أن الشكل الثاني هو مقلوب الشكل الأول وكذلك سيكون الشكل الرابع هو مقلوب الشكل الثالث فتكون الاجابة الصحيحة هي (أ)

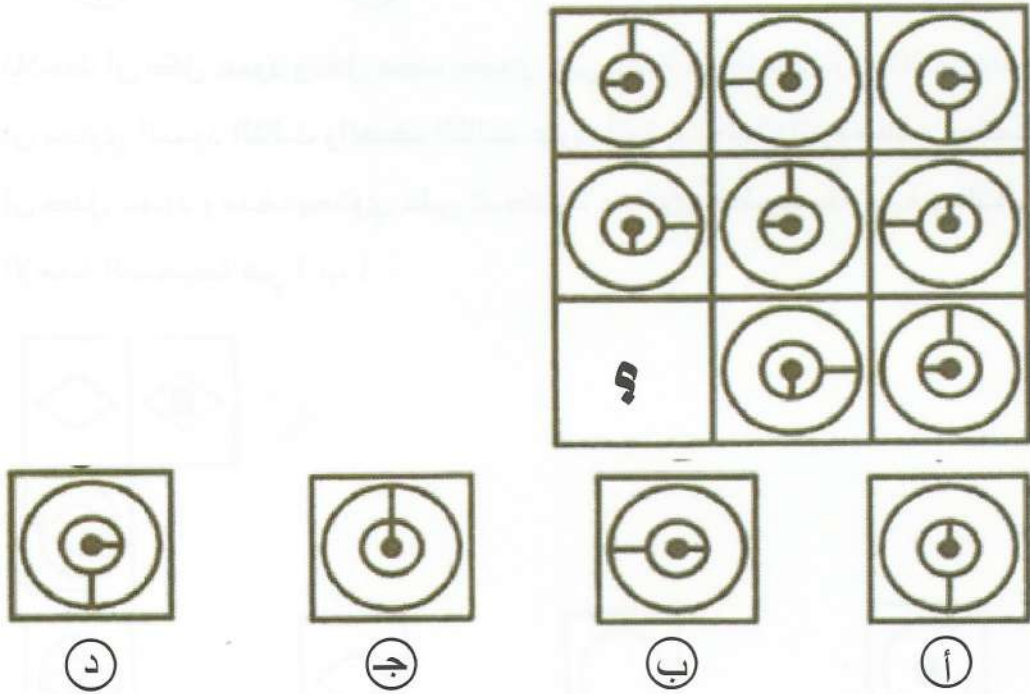


نلاحظ في الشكل الأول والثالث اتجاه القطر لليمين وفي الشكل الأول الكرة على يمين القطر بالأعلى والشكل الثالث الكرة على يسار القطر بالأسفل وكذلك في الشكل الثاني والرابع سيكون اتجاه القطر لليسار وفي الشكل الثاني الكرة على يمين القطر بالأسفل وفي الشكل الرابع ستكون الكرة على اليسار بالأعلى ، فتكون الاجابة الصحيحة هي (د)



٢٣

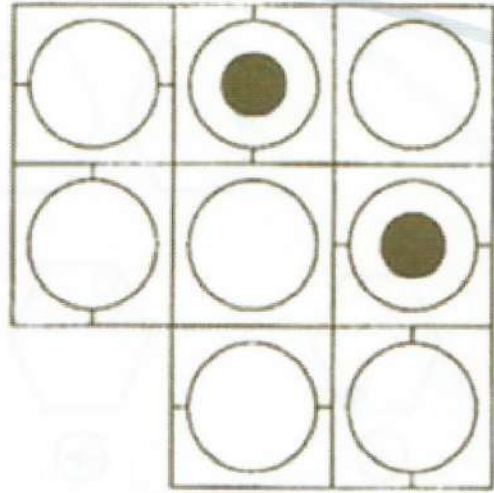
الدائرة الصغيرة التي تقع داخل السداسي تنتقل إلى الرأس التي تلي الرأس التالية لها وتتحول من دائرة مغلقة إلى دائرة مفتوحة وهكذا فيكون الاختيار الصحيح هو (د)



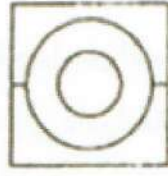
٢٤

بملاحظة ترتيب الأشكال في كل عمود نجد أن الخط الذي يقع داخل الدائرة الصغرى يدور بزاوية قياسها ٩٠ درجة ضد عقارب الساعة الخط الذي يقع بين الدائرتين يدور بزاوية قياسها ٩٠ درجة مع عقارب الساعة ، فيكون الحل الصحيح هو (د)

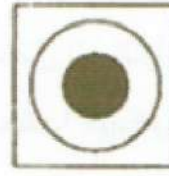
٢٥



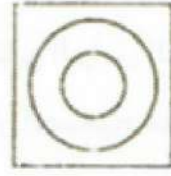
د



ج



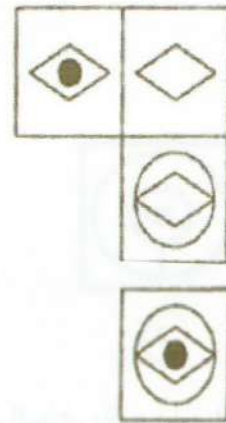
ب



أ

نلاحظ أن كل عمود وكل صف يحتوي على دائرة بداخلها دائرة مغلقة وبالتالي يجب أن يحتوي العمود الثالث والصف الثالث على دائرة بداخلها دائرة مغلقة ، كما نلاحظ أن كل عمود وصف يحتوي على شكل لا يحتوي خطوط خارجية وبالتالي تكون الاجابة الصحيحة هي (ب)

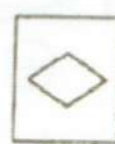
٢٦



د



ج



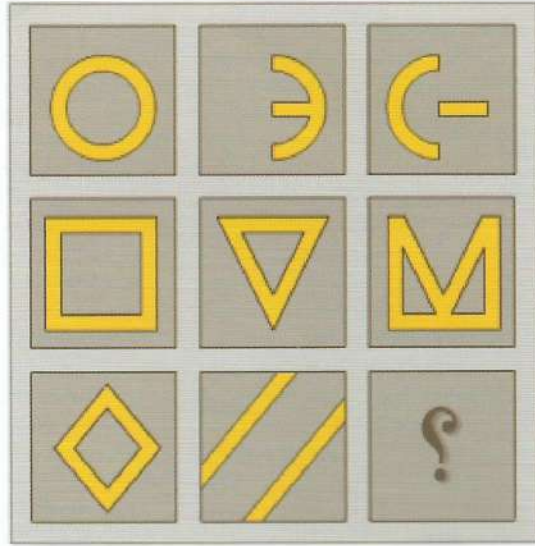
ب



أ

في الصف الأول الشكل الثاني هو نفس الشكل الأول بالإضافة لوضع دائرة سوداء داخل الشكل كما ان في العمود الأول الشكل الثاني هو نفس الشكل الأول بعد وضعه داخل دائرة وبتطبيق أحد هذين التتابعين نجد أن الحل الصحيح هو (أ)

٢٧



د



ج



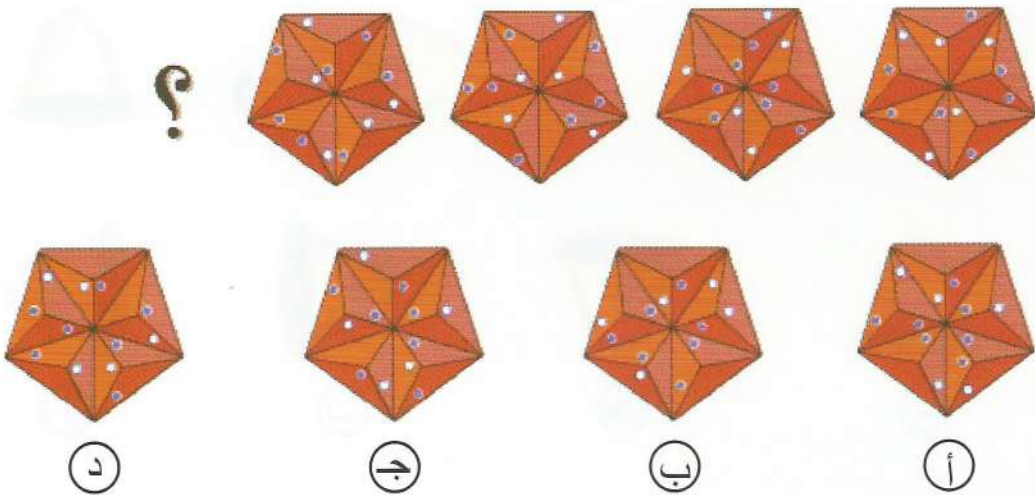
ب



أ

نلاحظ أن في كل صف الشكل الثالث هو ناتج تركيب أول شكلين مع حذف الجزء المشترك وبالتالي يكون الحل الصحيح هو (ج)

٢٨



د

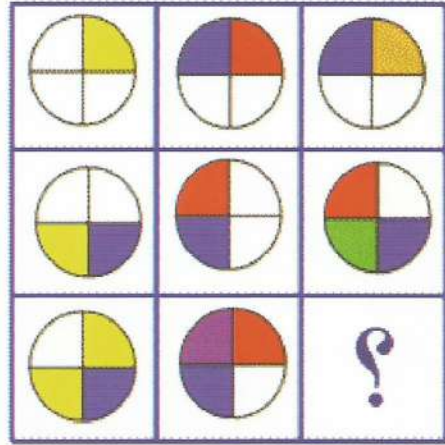
ج

ب

أ

نلاحظ أن الشكل مكون من خمس أجزاء ويتم تدوير كل جزء من الخمس أجزاء ليحل محل الجزء الذي يقع على يساره فيكون الحل الصحيح هو (أ)

٢٩



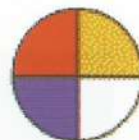
د



ج



ب



أ

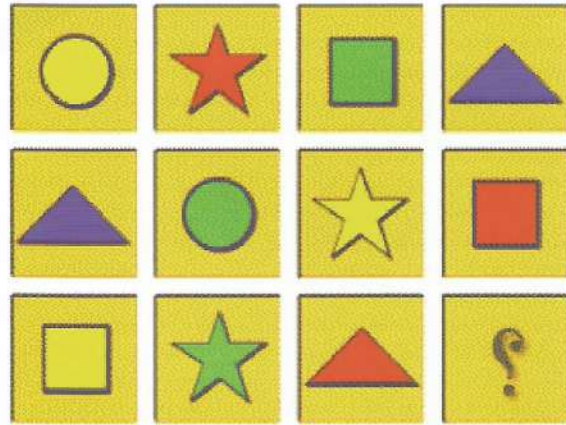
نلاحظ أن الشكل الأخير في كل عمود ينتج من دمج الشكلين السابقين وبذلك يكون الشكل الناقص هو (د)

٣٠



يتم تدوير الشكل بزاوية ٩٠ ضد عقارب الساعة فيكون الحل الصحيح هو (أ)

٣١



(د)



(ج)



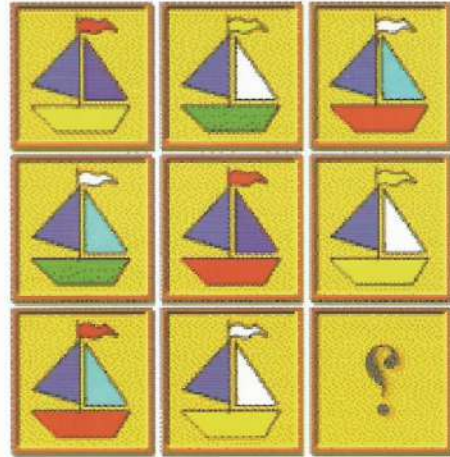
(ب)



(أ)

نلاحظ أن كل صف به الأربعة أشكال فيكون الشكل الناقص عبارة عن دائرة
كما أن كل صف به الأربعة ألوان فيكون اللون الناقص هو أزرق فتكون الاجابة
الصحيحة هي (ج)

٣٢



(د)



(ج)



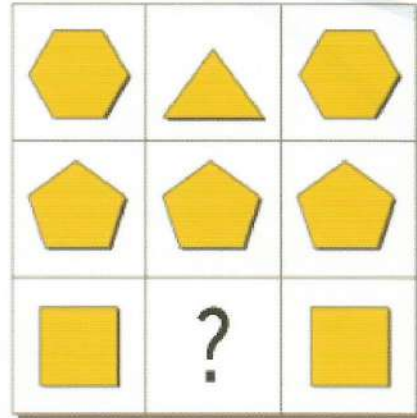
(ب)



(أ)

نلاحظ أن ألوان المركب الثلاثة موجودة في كل صف فيكون اللون الموجود بالفراغ
أخضر وألوان العلم الثلاثة موجودة فيكون لون العلم الناقص أصفر ، فتكون الاجابة
الصحيحة (أ)

٣٣



د



ج



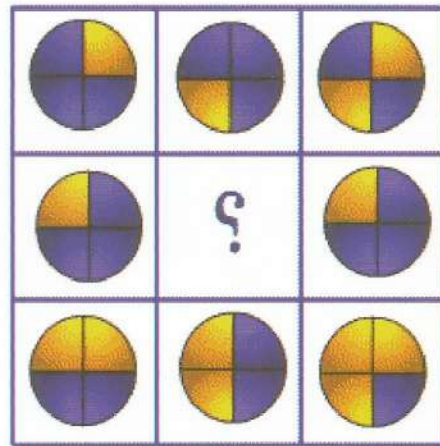
ب



أ

نلاحظ أن مجموع عدد أضلاع كل الأشكال الموجودة بالصف الأول أو الثاني يساوي ١٥ فيكون الشكل الناقص سباعي وتكون الاجابة الصحيحة هي (ب)

٣٤



د



ج



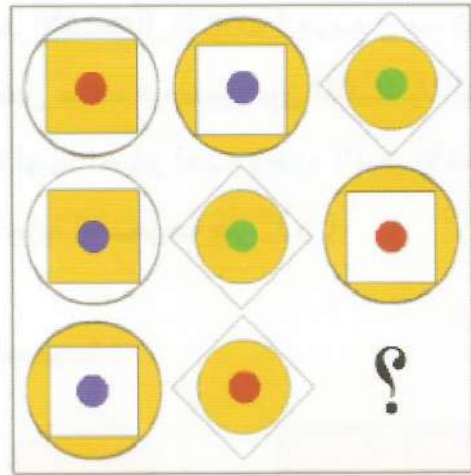
ب



أ

نلاحظ ان في كل عمود أن الشكل الثالث هو دمج للشكلين الأول والثاني فتكون الإجابة الصحيحة هي (أ)

٣٥



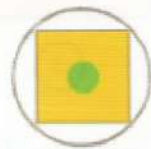
د



ج



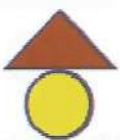
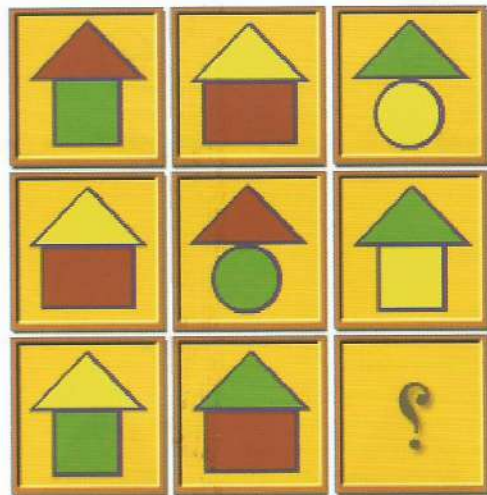
ب



أ

نلاحظ أن في كل صف ثلاثة أشكال بهما شكلان عبارة عن دائرتان وداخلهما مربع،
الدائرة الصغيرة ألوانها الثلاثة موجودة فيكون لون الدائرة الصغيرة أخضر كما لا بد من
وجود مربع مظلل وآخر غير مظلل في نفس الصف فتكون الإجابة الصحيحة هي (أ)

٣٦



د



ج



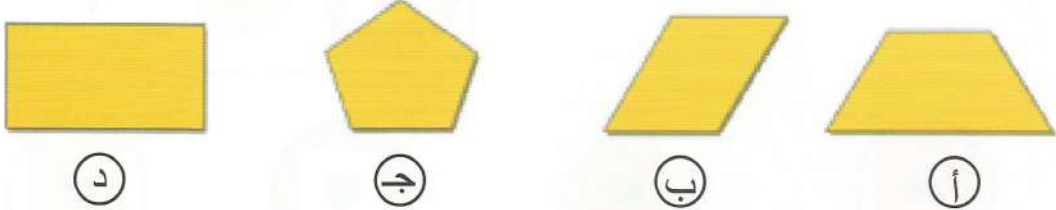
ب



أ

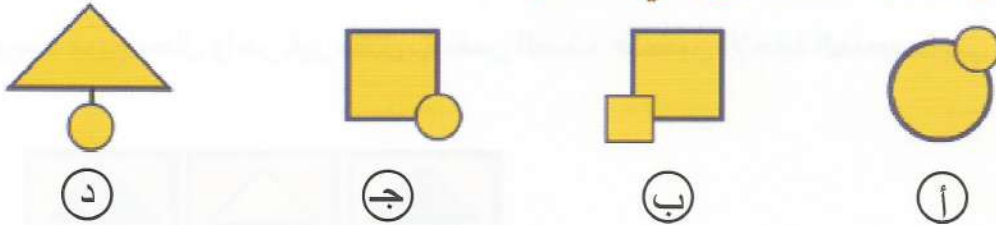
لاحظ في كل صف وجود مثلث وأسفلة أحد الأشكال الثلاث (مربع - مستطيل - دائرة) ونلاحظ أن المثلث له ثلاثة ألوان في كل صف فيكون لون المثلث في الشكل الناقص هو أحمر وأسفلة لابد أن يكون دائرة لونها أصفر لعدم وجود اللون الأصفر في الصف الأخير في الشكل الأسفل فتكون الإجابة الصحيحة هي (د)

٣٧ ما هو الشكل الذي يختلف عن باقي اشكال المجموعة :



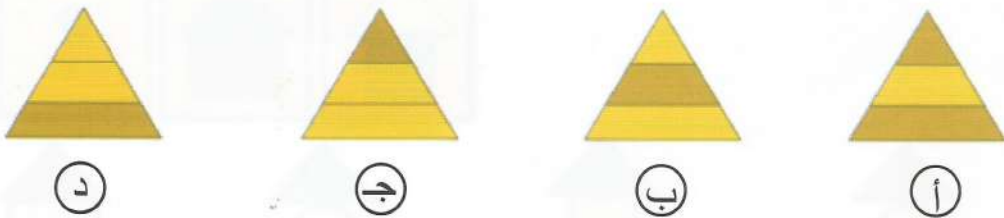
نلاحظ أن جميع الأشكال رباعية عدا الشكل الخماسي، فتكون الإجابة الصحيحة هي (ج)

٣٨ ما هو الشكل المختلف عن باقي الأشكال:



نلاحظ أن كل شكل يتكون من شكلين متداخلين عدا الاختيار (د) فهو يتكون من شكلين منفصلين.

٣٩ اي من الاشكال الآتية اقل شبيهاً بباقي اشكال المجموعة ؟



نلاحظ أن جميع الأشكال تتكون من ثلاثة أجزاء بها جزئين لونها أصفر، عدا الشكل الأول فتكون الإجابة الصحيحة هي (أ)

٤٠ ما هو الشكل الذي يختلف عن باقي الاشكال في المجموعة؟



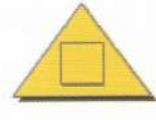
د



ج



ب



أ

نلاحظ تكوين كل شكل من شكلين مختلفين عدا الشكل الثاني ، فتكون
الاجابة الصحيحة هي (ب)

مفاتيح إجابة القدرة الاستدلالية

●	ج	ب	أ	٢٩	
○	د	ج	ب	●	٣٠
○	د	●	ب	أ	٣١
○	د	ج	ب	●	٣٢
○	د	ج	●	أ	٣٣
○	د	ج	ب	●	٣٤
○	د	ج	ب	●	٣٥
●	ج	ب	أ	٣٦	
○	د	●	ب	أ	٣٧
●	ج	ب	أ	٣٨	
○	د	ج	ب	●	٣٩
○	د	ج	●	أ	٤٠

○	د	ج	●	أ	١٥
○	د	ج	●	أ	١٦
○	د	ج	ب	●	١٧
○	د	ج	ب	●	١٨
○	د	ج	ب	●	١٩
○	د	ج	●	أ	٢٠
○	د	ج	ب	●	٢١
●	ج	ب	أ	٢٢	
●	ج	ب	أ	٢٣	
●	ج	ب	أ	٢٤	
○	د	ج	●	أ	٢٥
○	د	ج	ب	●	٢٦
○	د	●	ب	أ	٢٧
○	د	ج	ب	●	٢٨

○	د	●	ب	أ	١
●	ج	ب	أ	٢	
○	د	ج	ب	●	٣
○	د	ج	●	أ	٤
○	د	●	ب	أ	٥
●	ج	ب	أ	٦	
○	د	ج	ب	●	٧
○	د	ج	●	أ	٨
●	ج	ب	أ	٩	
○	د	ج	ب	●	١٠
○	د	ج	●	أ	١١
●	ج	ب	أ	١٢	
○	د	●	ب	أ	١٣
○	د	ج	ب	●	١٤

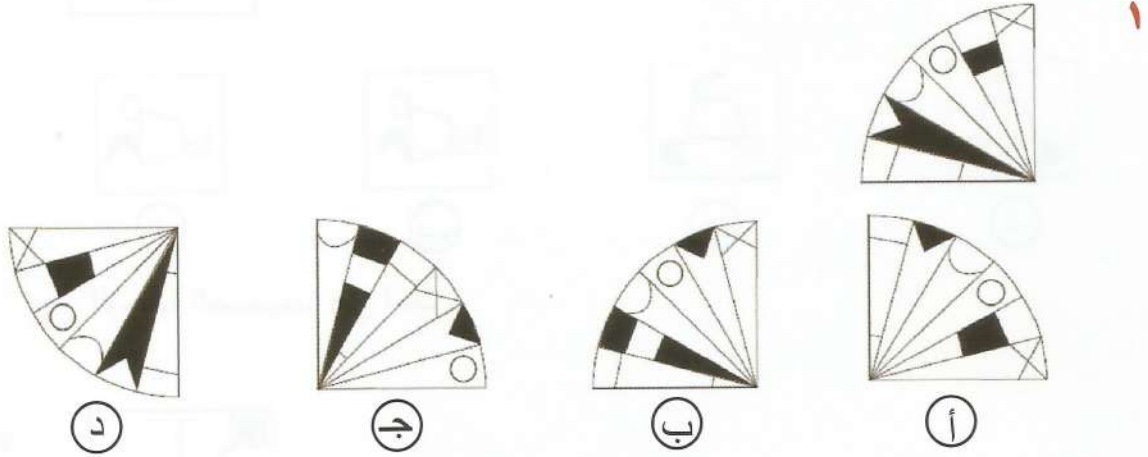
الفصل الرابع

القدرة المكانية

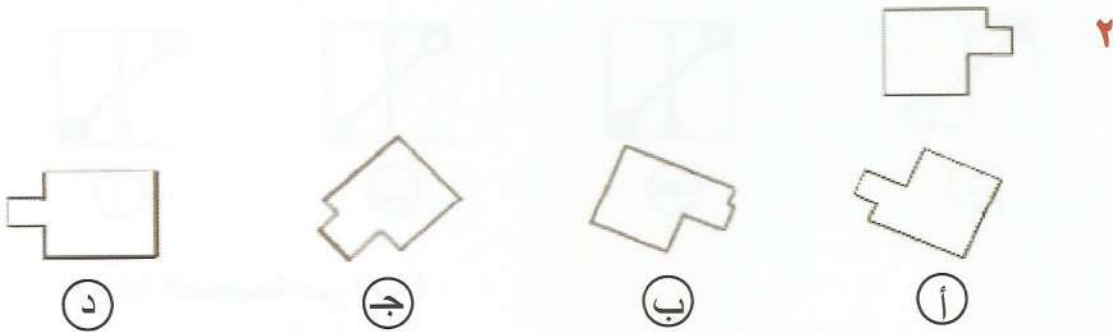
الصفحة	القدرة الفرعية (الاختبار الفرعي)
١٤١	أولاً : العلاقات المكانية
١٤٨	ثانياً : التصور المكاني

أولاً : العلاقات المكانية

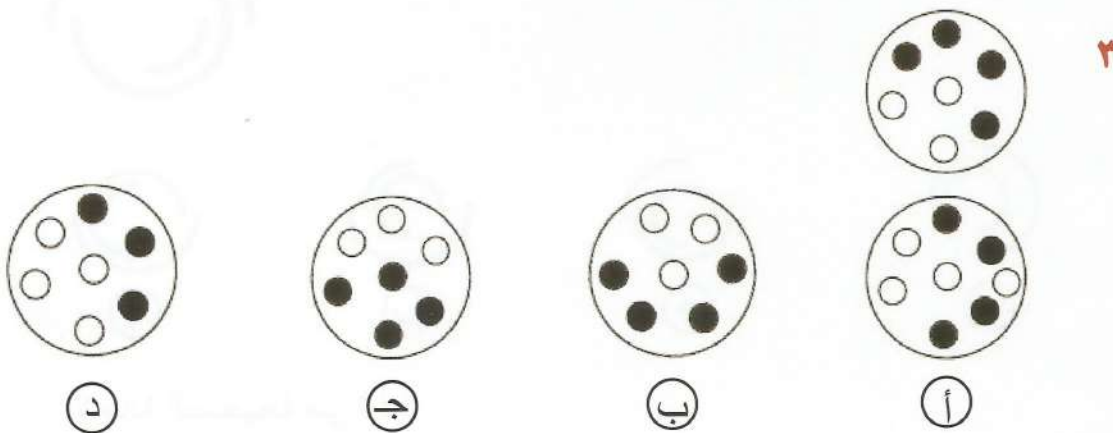
في الأسئلة من (١) إلى (٧) أختَر الشكل الذي يتماثل مع الشكل الذي بالأعلى:



الإجابة الصحيحة هي (د)



الإجابة الصحيحة هي (أ)



الإجابة الصحيحة هي (ب)



٤



د



ج

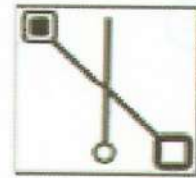


ب



أ

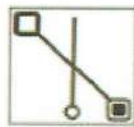
الإجابة الصحيحة هي (ج)



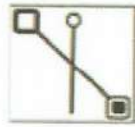
٥



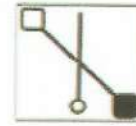
د



ج



ب



أ

الإجابة الصحيحة هي (ب)



٦



د



ج

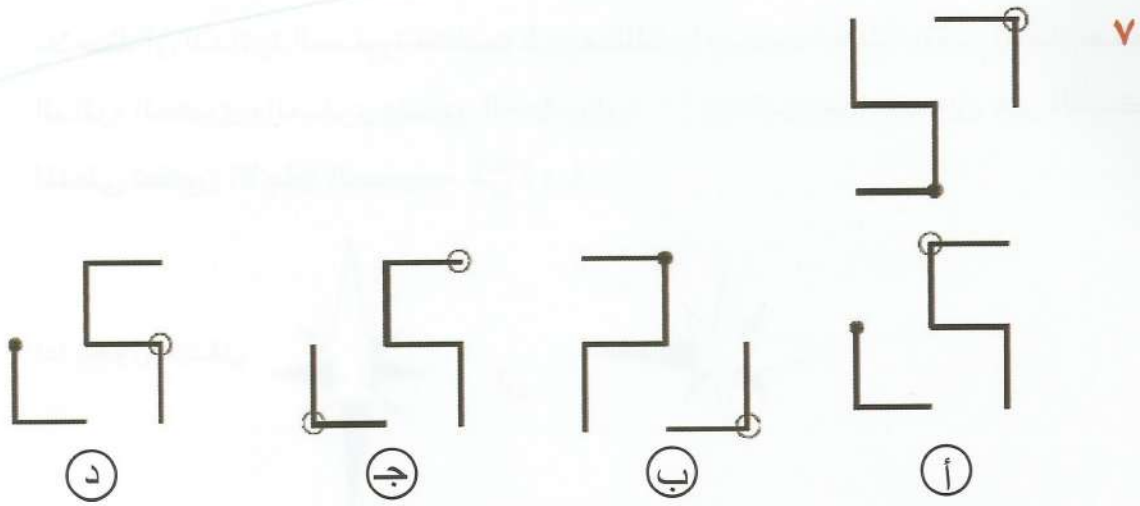


ب

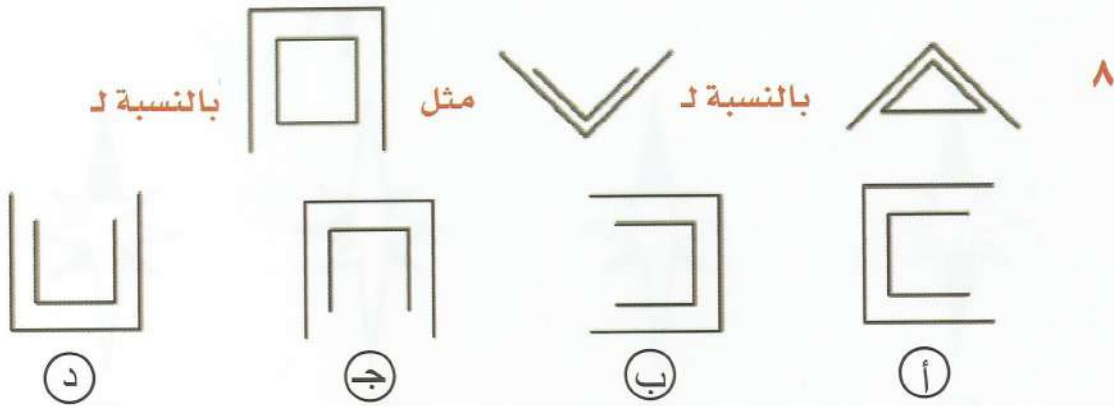


أ

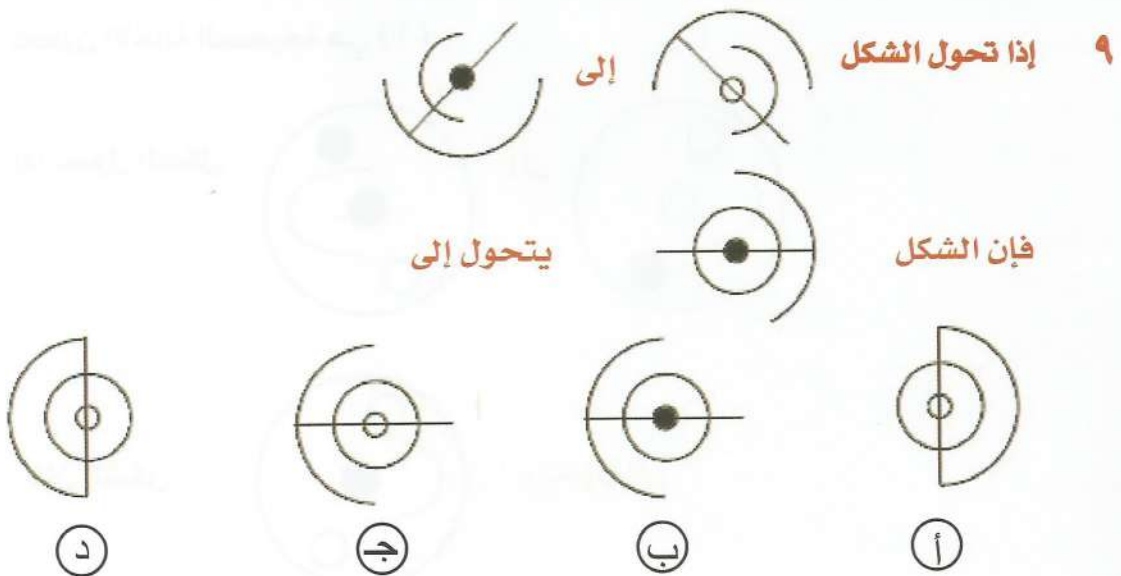
الإجابة الصحيحة هي (أ)



الإجابة الصحيحة هي (ب)



نلاحظ حدوث انعكاس حول مستقيم أفقي للشكل مع حذف الضلع الأخير بالمثلث الصغير وتطبيق نفس القاعدة على الشكل المطلوب نجد أن الاجابة الصحيحة هي (د)



نلاحظ أن الدائرة الصغيرة كانت غير مظللة وأصبحت مظللة وتغير اتجاه نصف
الدائرة الكبرى والصغرى وتدوير الخط بزاوية ٩٠° وبتطبيق هذا التحويل على الشكل
المعطى تكون الإجابة الصحيحة هي (د)

١٠ إذا تحول الشكل إلى

فإن الشكل يتحول إلى

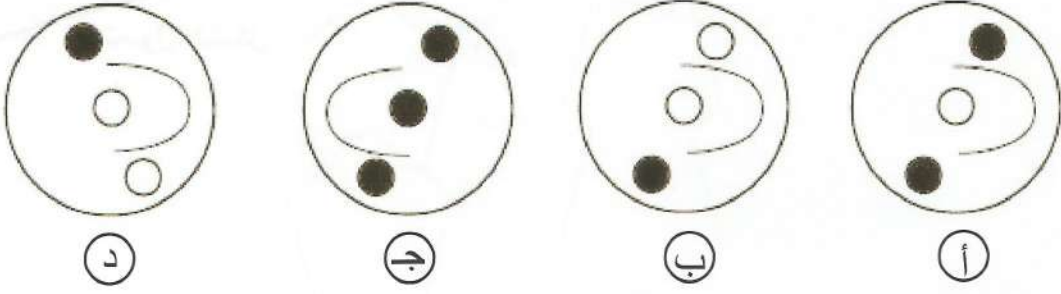
د ج ب أ

نلاحظ أنه تم تدوير الشكل بزاوية ٩٠° في اتجاه عقارب الساعة وأصبحت الأجزاء المظللة
غير مظللة والأجزاء غير المظللة أصبحت مظللة وبتطبيق هذا التحويل على الشكل المعطى
تكون الإجابة الصحيحة هي (أ)

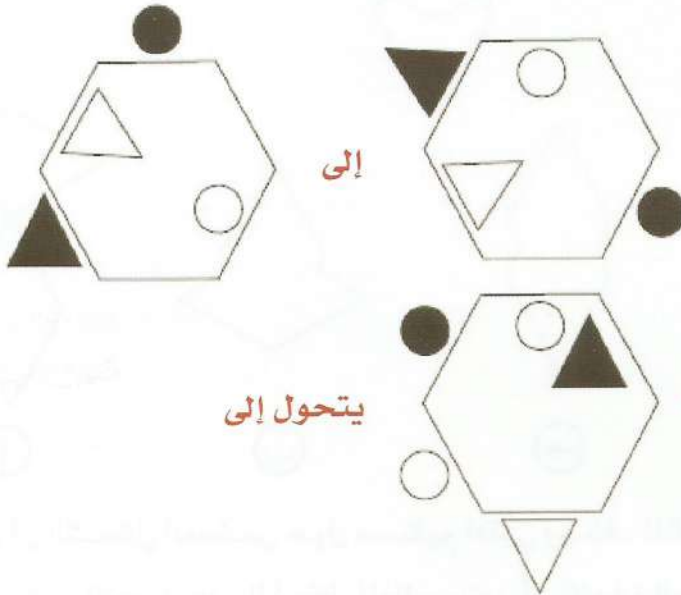
١١ إذا تحول الشكل إلى

فإن الشكل يتحول إلى

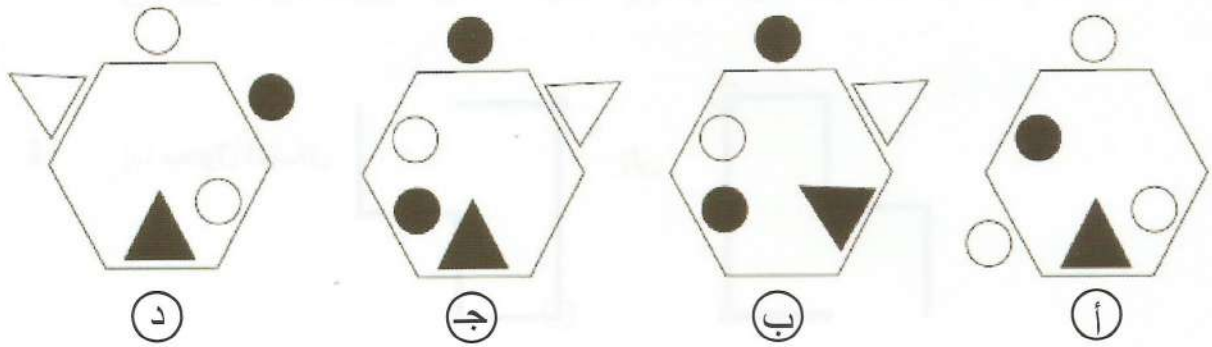
د ج ب أ



نلاحظ أن نصف الدائرة تغير اتجاهها وتغير اتجاه الكرات والمظل منها أصبح غير مظل وغير المظل تحول إلى مظل وبتطبيق هذا التحويل على الشكل المعطى تكون الإجابة الصحيحة هي (أ)



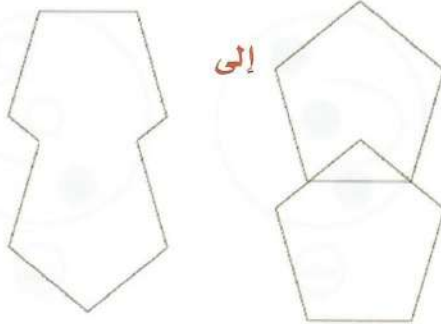
١٢



نلاحظ أن المثلث والدائرة الواقعان داخل الشكل السداسي انعكسا على أضلاع الشكل وكانا غير مظللين وأصبعا مظللين والدائرة والمثلث الواقعان خارج الشكل السداسي انعكسا على أضلاع الشكل وكانا مظللين وأصبعا غير مظللين وبتطبيق هذا التحويل على الشكل المطلوب نجد أن الإجابة الصحيحة هي (ج)

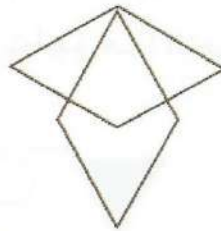
١٣

إذا تحول الشكل إلى



يتحول إلى

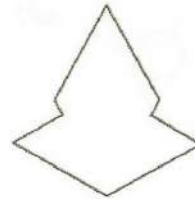
فإن الشكل



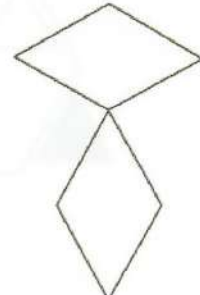
(د)



(ج)



(ب)



(أ)

نلاحظ أن الشكل أنعكس حول مستقيم أفقي وحذف المثلث الذي يقع بين الشكلين وبتطبيق نفس التحويل على الشكل المطلوب نجد أن الاجابة الصحيحة هي (ب)

١٤

إذا تحول الشكل إلى

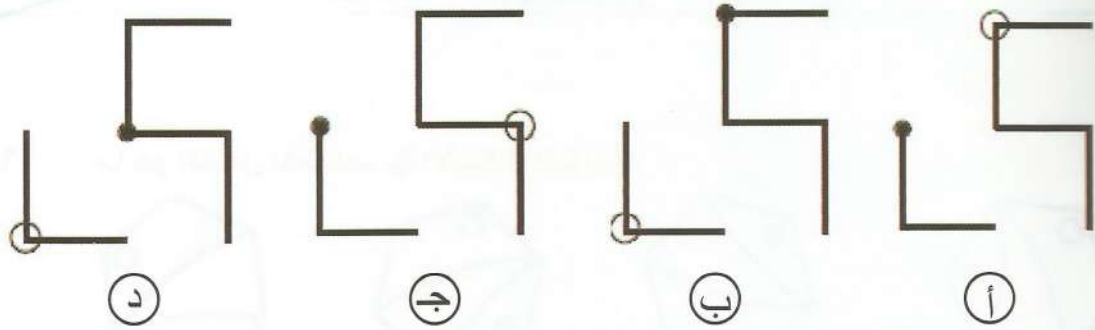


إلى

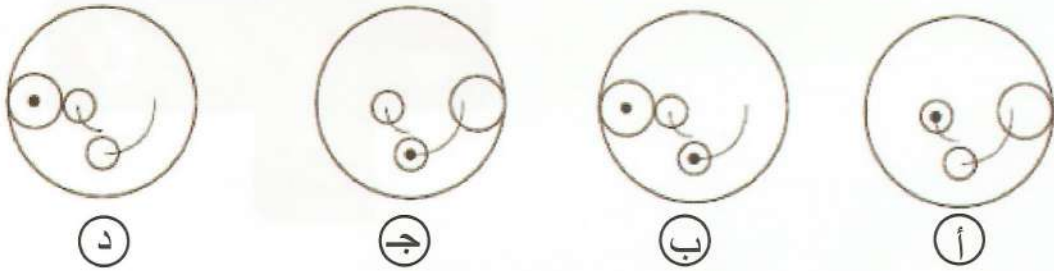
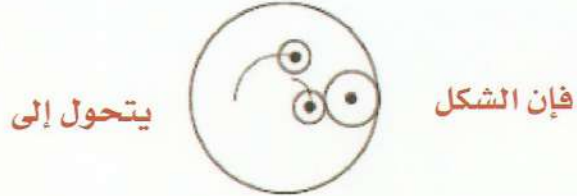
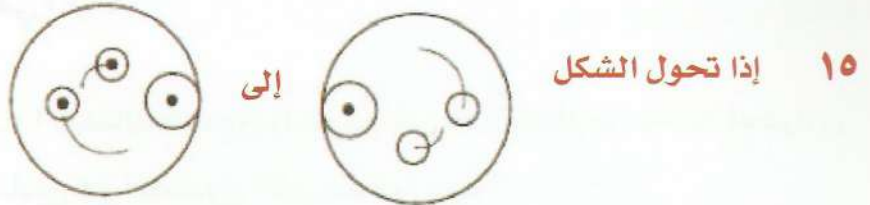
يتحول إلى



فإن الشكل



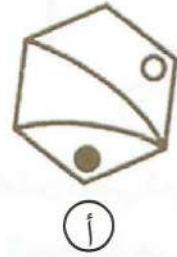
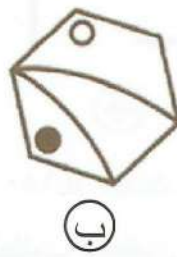
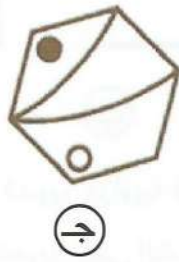
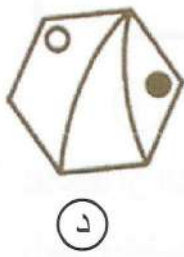
نلاحظ أن الشكل تم تدوير بزاوية قياسها 180° أو حدث له انعكاس أفقي ثم انعكاس رأسي وبتطبيق نفس التحويل على الشكل المطلوب فتكون الإجابة الصحيحة هي (ب)



نلاحظ أن الشكل حدث له دوران بزاوية قياسها 180° (أو انعكاس أفقي ثم انعكاس رأسي) ووضعت نقطة داخل الدائرتان الصغيرتان وبتطبيق نفس التحويل على الشكل المطلوب فتكون الإجابة الصحيحة هي (د)

ثانياً : التصور المكاني

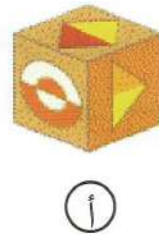
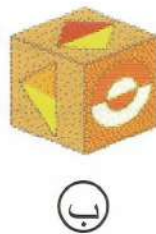
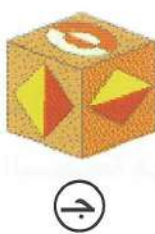
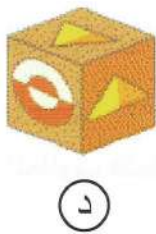
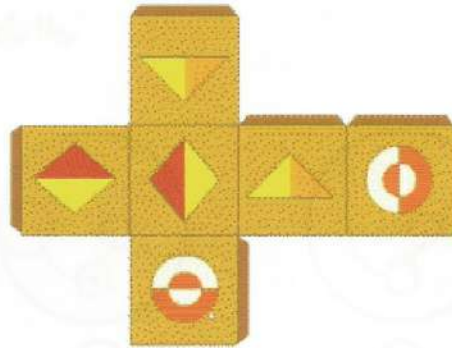
١٦ ما هو الشكل المختلف في الأشكال التالية:



الإجابة الصحيحة هي (ب)

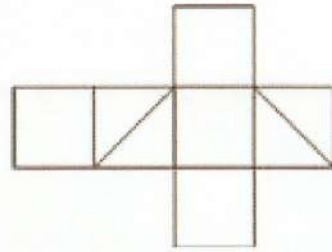
في الأسئلة من (١٧) الى (٢٠) هناك صندوق واحد يمكن فعلاً عمله من قطعة الكرتون المفرودة , اي من هذه الصناديق هو الصندوق الذي يمكن عمله؟

١٧

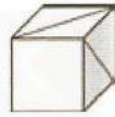


الإجابة الصحيحة هي (ج)

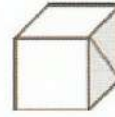
١٨



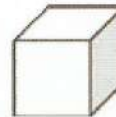
(أ)



(ب)



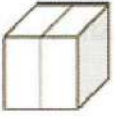
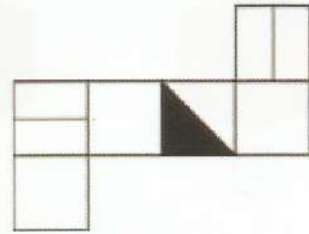
(ج)



(د)

الإجابة الصحيحة هي (ب)

١٩



(أ)



(ب)



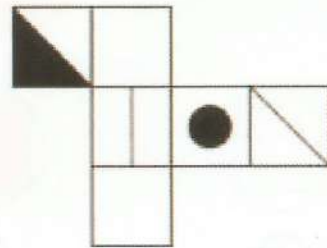
(ج)



(د)

الإجابة الصحيحة هي (ب)

٢٠



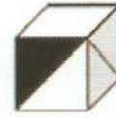
(أ)



(ب)



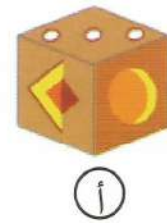
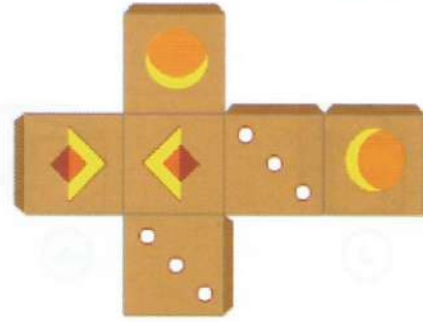
(ج)



(د)




الإجابة الصحيحة هي (أ)

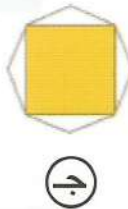
٢١ كل الصناديق يمكن فعلاً عملها من قطعة الكرتون عدا واحدة . اعر على الصندوق الذي لا يمكن عمله ؟



الإجابة الصحيحة هي (أ)

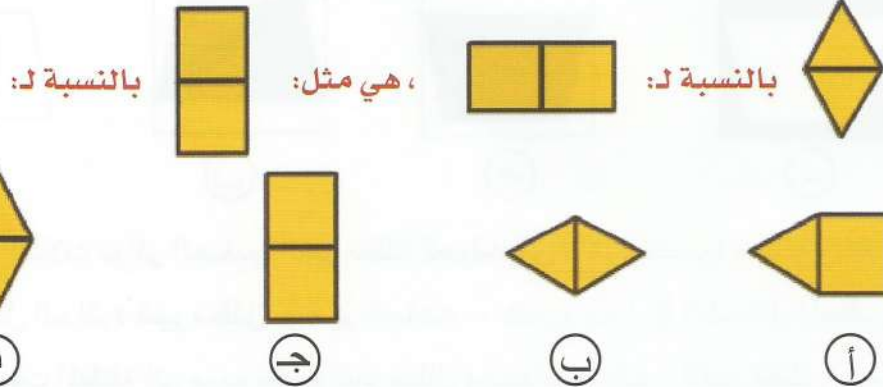
في الأسئلة من (٢٢ - ٢٤) اختر الشكل الذي يحقق المقارنة المطلوبة:

٢٢ بالنسبة لـ:  ، هي مثل:  بالنسبة لـ: 



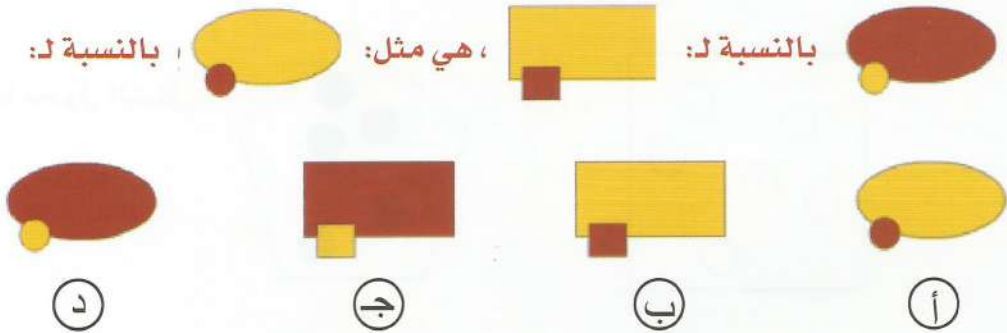
نلاحظ أن الدائرة الصغيرة تحولت لمربع والكبيرة لشكل ثماني وكانت الدائرة الكبيرة غير مظلمة فأصبحت مظلمة وبتطبيق نفس التحويل على الشكل المعطى نجد أن الإجابة الصحيحة هي (أ)

٢٣



المثلثين تحولا لمربعين مع تغير اتجاههما وتطبيق نفس التحويل نجد أن الاجابة الصحيحة (ب)

٢٤



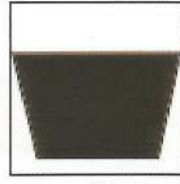
الشكل البيضاوي تحول إلى مستطيل وتغير لونه والدائرة الصغيرة تحولت إلى مربع وتغير لونها فتكون الإجابة الصحيحة هي (ج)

٢٥





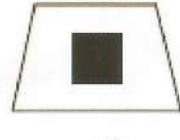
د



ج

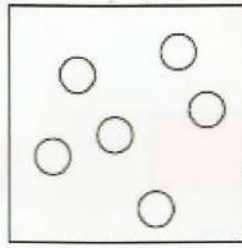


ب

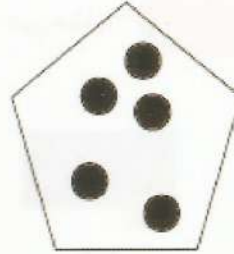


أ

نلاحظ أن الثلاث دوائر الصغيرة الغير مظلمة تحولت إلى دائرة كبيرة مظلمة والمثلث المظلل أصبح داخل الدائرة غير مظلل وتغير اتجاهه ، فنتبع هذا في الشكل المعطى فتتحول الثلاث مربعات المظلمة إلى مربع كبير غير مظلل وشبه المنحرف الغير مظلل يتغير اتجاهه ويكون مظلل فتكون الإجابة الصحيحة هي (ج)



إلى



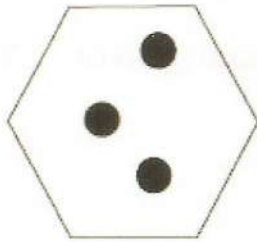
إذا تحول الشكل

٢٦

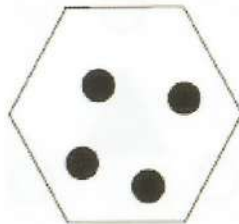
يتحول إلى



فإن الشكل



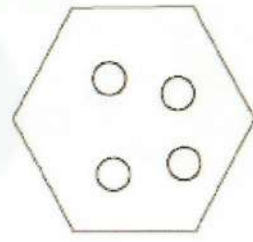
د



ج



ب



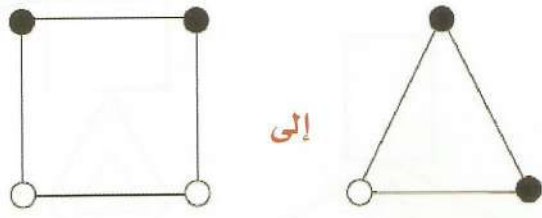
أ

نلاحظ أن الشكل نقص منه ضلع وعدد الدوائر زاد دائرة وتحولت الدوائر من مظلمة إلى غير مظلمة فنتبع نفس التحويل في الشكل المطلوب فننقص عدد أضلاع الشكل ضلع فيكون الشكل الناتج سداسي ونزيد عدد الدوائر دائرة فتكون ٤ دوائر مظلمة فتكون الاجابة الصحيحة هي (ج)

٢٧

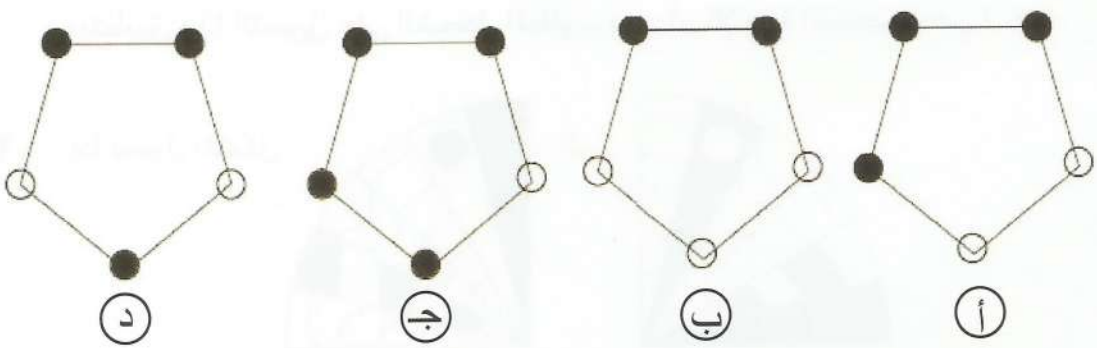
إذا تحول الشكل

إلى



يتحول إلى

فإن الشكل

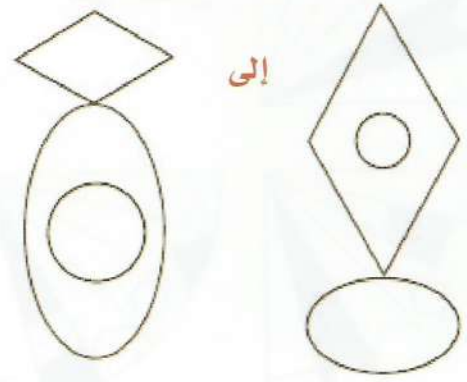


نلاحظ عدد أضلاع الشكل زاد ضلع وزيدت دائرة غير مظلمة عند الرأس الجديدة وبتطبيق هذا التحويل على الشكل الجديد نجد ان الاجابة الصحيحة هي (ب)

٢٨

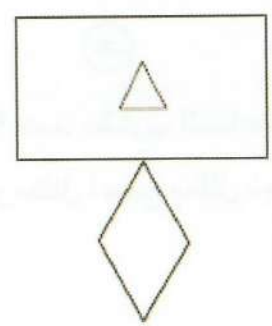
إذا تحول الشكل

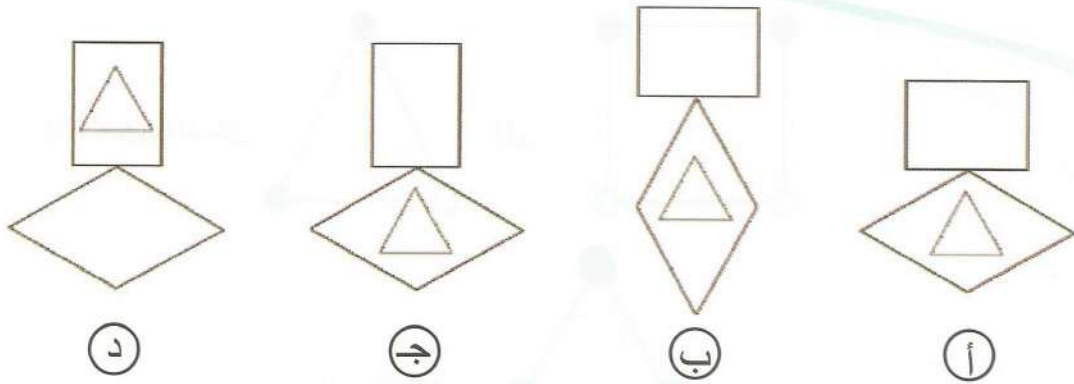
إلى



يتحول إلى

فإن الشكل





نلاحظ أن الشكل الرباعي كان رأسي وأصبح أفقي والشكل البيضاوي كان أفقي وأصبح رأسي والدائرة التي داخل الشكل البيضاوي أصبحت داخل الشكل الرباعي وبتطبيق هذا التحويل على الشكل المطلوب نجد أن الإجابة الصحيحة هي (ج)



إلى

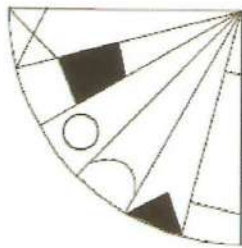
إذا تحول الشكل

٢٩

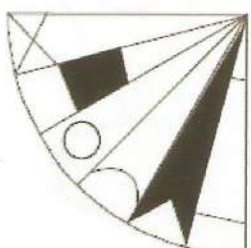


يتحول إلى

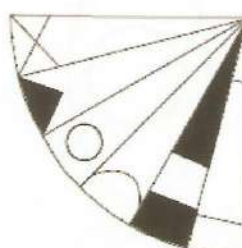
فإن الشكل



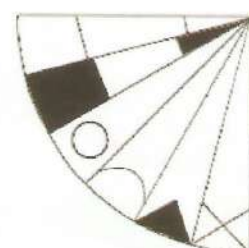
د



ج

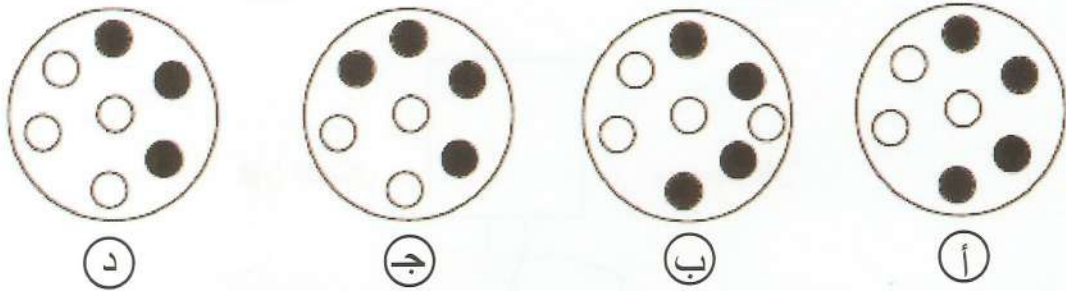
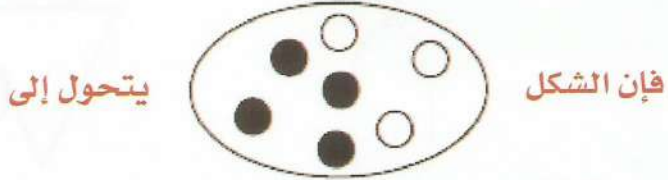


ب

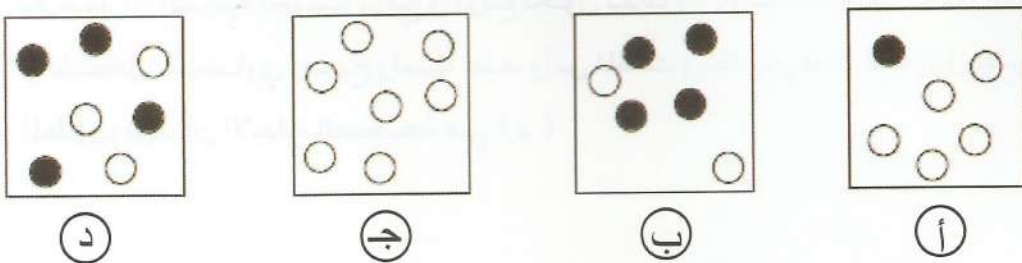
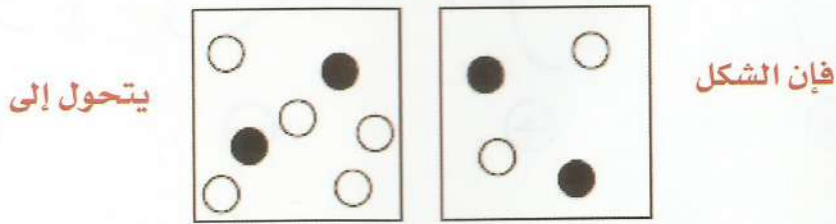
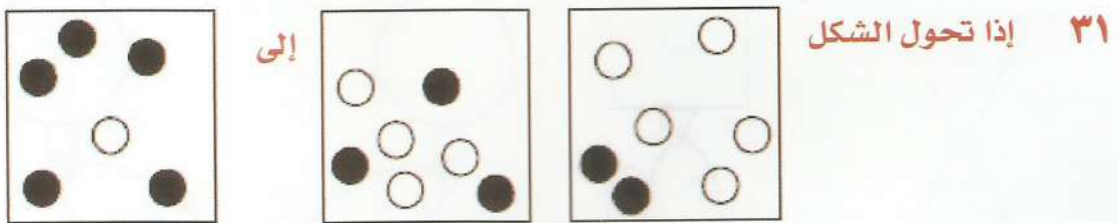


أ

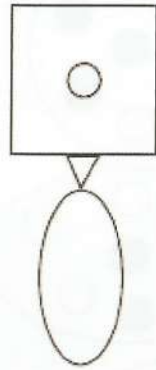
نلاحظ أن الشكل حدث له دوران بزاوية ٩٠ ضد عقارب الساعة وتم تبديل الجزء الثاني والخامس وجعل المظلل منهما غير مظلل والغير مظلل أصبح مظلل نجد أن الإجابة الصحيحة هي (ب)



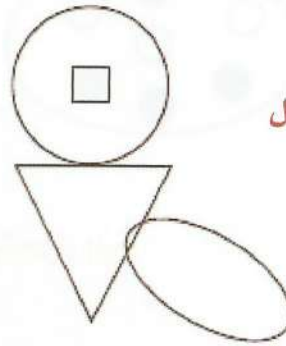
نلاحظ أن الدائرة تحولت لشكل بيضاوي وتبدلت عدد الكرات المظلمة وغير المظلمة
 ويتطبيق هذا التحويل على الشكل المطلوب نجد أن الاجابة الصحيحة هي (د)



نلاحظ أننا جمعنا عدد الدوائر المظلمة في الشكلين وطرحنا عدد الدوائر غير المظلمة في
 الشكلين وبتطبيق هذا التحويل على الشكل المطلوب نجد أن الاجابة الصحيحة هي (د)

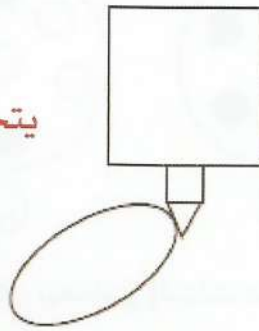


إلى

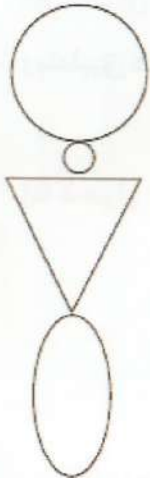


٣٢ إذا تحول الشكل

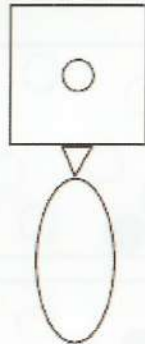
يتحول إلى



فإن الشكل



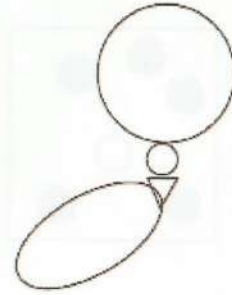
د



ج



ب



أ

نلاحظ أن الدائرة تحولت لمربع والمربع تحول لدائرة والمثلث الكبير تحول لمثلث صغير والشكل البيضاوي أصبح رأسياً عند رأس المثلث وبتطبيق هذا التحويل على الشكل المطلوب نجد أن الاجابة الصحيحة هي (د)

مفاتيح إجابة القدرة المكانية

د	ج	●	أ	٢٣
د	●	ب	أ	٢٤
د	●	ب	أ	٢٥
د	●	ب	أ	٢٦
د	ج	●	أ	٢٧
د	●	ب	أ	٢٨
د	ج	●	أ	٢٩
●	ج	ب	أ	٣٠
●	ج	ب	أ	٣١
●	ج	ب	أ	٣٢
د	●	ب	أ	١٢
د	ج	●	أ	١٣
د	ج	●	أ	١٤
●	ج	ب	أ	١٥
د	ج	●	أ	١٦
د	●	ب	أ	١٧
د	ج	●	أ	١٨
د	●	ب	أ	١٩
د	ج	ب	●	٢٠
د	ج	ب	●	٢١
د	ج	ب	●	٢٢
●	ج	ب	أ	١
د	ج	ب	●	٢
د	ج	●	أ	٣
د	●	ب	أ	٤
د	ج	●	أ	٥
د	ج	ب	●	٦
د	ج	●	أ	٧
●	ج	ب	أ	٨
●	ج	ب	أ	٩
د	ج	ب	●	١٠
د	ج	ب	●	١١

وأخيراً لا يسعني إلا إن اعطيكم بعض
التعليمات الهامة التي يجب عليكم عملها قبل
وأثناء أداء الاختبار

- ١- أحسن الظن بالله وتوكل عليه.
- ٢- لا تنس التسمية وذكر هذا الدعاء « اللهم لا سهل إلا ما جعلته سهلاً وأنت تجعل الحزن إذا شئت سهلاً اللهم إني أسألك علماً نافعاً ورزقاً طيباً وعملاً متقبلاً. ».
- ٣- كن هادئاً في قاعة الاختبار واتبع الأنظمة والتعليمات.
- ٤- تمرن على طريقة تظليل دوائر الإجابات واحرص على تظليلها بشكل كامل لا تظلل أكثر من دائرة في نفس الفقرة.
- ٥- لا يستغرق حل أي سؤال منك أكثر من دقيقة مهما كان صعوبته لأن الأسئلة الصعبة والسهلة لها نفس الدرجة ولا تترك أي سؤال منها كان.
- ٦- ينبغي لك الحضور إلى مقر الاختبار قبل الموعد بوقت كاف وجهاز كل الأوراق المطلوبة وضعها في ملف خاص.

أخيراً

تذكر أن هذه الاختبارات لم توضع لتكون عقبة أمامك بل لتتيح للجميع المنافسة وإبراز مواهبهم وقدرتهم.

المراجع

١. النشرة التعريفية عن اختبار القدرة المعرفية العامة (تقييم-١)
٢. كتاب قبول كم (١) للأستاذة / أمل القحطاني .
٣. كتاب قدرات كم الجامعيين للأستاذة / أمل القحطاني
٤. موقع قياس علي الشبكة العنكبوتية

خاتمة

نطوف بعباء يسجل الزمن فيه كل جهد ، لنقف في صفحة أخيرة ونذكر أن (سلسلة الاختبارات المعرفية) جاءت إجابة شافية لعقول حاصرتها الأسئلة وتفرعت بها الإجابات .

فقد حرصنا في إصدارنا هذا أن نقدم المعلومة الميسرة في قالب قريب من أبناءنا الإداريين وبناتنا الإداريات ، وإن سعادتنا تبلغ مداها في الوصول إلى هدفنا كما رسمنا له .

راجين من المولى الكريم أن يتقبل هذا العمل خالصاً لوجهه الكريم ، خال من كل عجز ونقص وتقصير إلا أن الكمال لله وحده .

وأرجو من كل من يستفيد من هذا الكتاب أن يرفع كفه بالدعاء لوالدي رحمه الله ووالدتي أطال الله عمرها .

أ. أمل بنت عائض القحطاني

amalq.43@gmail.com