

التعبير 55 سطر

الأفكار : من رأس الموضوع في حدود (7 - 9) أفكار

لا تنس علامات الترقيم (، . -) (؟ ! :) كل 3 أو 4 أسطر نقطة ومن أول السطر الاستشهادات مهمة تكتب قال تعالى أو قال الشاعر : في سطر خاص به ثم السطر التالي تكتب البيت أو الآية أو القول المأثور (بين الأقواس للآيات والأقوال المأثورة من كتاب سابقين).

يتكون من ثلاثة أجزاء : المقدمة - الموضوع - الخاتمة

أ- المقدمة :

بادئ ذي بدء ، و قبل أن أبدأ موضوعي ، علي أن أحمد الله ربي هو وكيلي و حسبي ، على ما أنعم به علينا من نعم كثيرة لا يمكن عدّها أو حصرها .
قال - تعالى :

" وإن تعدو نعمة الله لا تحصوها ، ن الله لغفور رحيم " .

و من أعظم هذه النعم نعمة العقل و التفكير ، و قدرة الإنسان على التدبير ، و حسن البيان و التعبير ، قال العلي القدير : " الرحمن . علم القرآن . خلق الإنسان . علمه البيان " و بعد فإن موضوع أهم و أخطر الموضوعات على الساحة الفكرية في مصر

خاتمة تلح لك الموضوع :

و في نهاية الموضوع أدي أدعو الله ربي أن أكون قد وفقت في عرض لو نبذة مختصرة عن الموضوع ، تشجيعاً على جواب الموضوع بأسس سليمة ، فهذا الموضوع إما أردنا أن نستوفيه حقه في العلم ، نالنا هذه الدقائق و لا صفات ، و كانت هاتين الكلمتين و أفكاره و لا يبقى سوى التنفيذ و الله ولي التوفيق
لاحظ :

- اكتب بخط جميل
- نظم الورقة بالسطير و عمل الهوامش
- لا تشطب أثناء الكتابة
- اكتب عناصر الموضوع أولاً
- تذكر دروس القراءة و النصوص و المواد الدراسية المتعنين بها
- * لا بد من الاستشهادات:

قال تعالى :

" و قل اعملوا فسيرى الله عملكم ورسوله و المؤمنون "

قال رسول الله - صلى الله عليه و سلم - :

" إن الله يحب إذا عمل أحدكم عملاً أن يتقنه "

في موضوع التنمية

- 1- أثر التخلف و الفقر على الفرد و المجتمع .
- 2- أهمية التنمية الشاملة بالنسبة لمصر الحديثة .

- 3- معوقات التنمية (الصناعية – و الزراعية – والسياحية – و التجارية في مصر
- 4- سبل القضاء على معوقات التنمية .
- 5- فوائد التنمية الشاملة على الفرد و المجتمع
- 6- دور الفرد في دعم حركة التنمية .
- 7- دور الدولة في دعم التنمية بالمشروعات الكبرى .

في موضوع النظافة

- 1- أثر التلوث على الفرد و المجتمع .
- 2- ضرورة الاهتمام بالنظافة في العصر الحديث .
- 3- معوقات الاهتمام بالنظافة على مستوى الفرد و المجتمع .
- 4- القضاء على التلوث و نشر النظافة .
- 5- مساهمة الأفراد لتشر النظافة .
- 6- دور الدولة في نشر النظافة .

في موضوع المرأة

- 1- أثر إهمال المرأة و إهدار حقوقها على الفرد و المجتمع .
- 2- ضرورة الاهتمام بالمرأة اقتصاديا و اجتماعيا .
- 3- المعوقات (الأفكار الخاطئة) التي تمنع حصول المرأة على حقوقها .
- 4- سبل القضاء على هذه الأفكار و المعوقات .
- 5- دور المرأة في التنمية الأقتصادية و المجتمع .
- 6- دور الأفراد في حماية حقوق المرأة .
- 7- دور الدولة و المجتمع في حماية حقوق المرأة .

في موضوع القراءة و العلم و التطوير

- 1- أثر العلم في رفع شأن المجتمع و تحقيق التنمية .
- 2- ضرورة القضاء على الأمية و نشر المكتبات .
- 3- المعوقات التي تمنع نشر العلم و التعليم بين الناس .
- 4- سبل القضاء على هذه المعوقات (الفقر – التخلف – الأفكار الخاطئة) .
- 5- الفوائد التي تعود على المجتمع من الاهتمام بالعلم و التعليم .
- 6- دور الأفراد في سبيل القضاء على الأمية و نشر التعليم .
- 7- دور الدولة في إقامة مشروعات محو الأمية و دعم التعليم .

في موضوع السلام و الحرب

- 1- أثر الحروب المدمر على تنمية المجتمع .
- 2- أهمية السلام العادل و الشامل في العصر الحديث .
- 3- معوقات نشر السلام بين الدول . (الأطماع الاستعمارية – البترول – فلسطين)
- 4- التعاون من أجل القضاء على هذه المعوقات .

- 5- فوائد انتشار السلام الشامل والعاقل بين الدول (التنمية - القضاء على الإرهاب)
- 6- دور الأفراد في تحقيق الأمن والسلام في المجتمع .
- 7- دور الدولة ومؤسساتها في تحقيق السلام في المجتمع .
- 8- دور دول العالم في تحقيق السلام الدولي .

أمثلة للموضوعات

1 - التعاون الاقتصادي العربي

عناصر الموضوع :

- 1- أثر التخلف والفرقة على الفرد والمجتمع العربي .
- 2- أهمية التعاون الاقتصادي العربي في العصر الحديث .
- 3- الصعوبات التي تواجه التعاون العربي .
- 4- المحاولات التي بذت للتغلب على هذه الصعوبات .
- 5- الفوائد التي تعود على البلاد العربية من التعاون الاقتصادي .
- 6- دور الفرد في تحقيق التعاون الاقتصادي العربي .
- 7- دور الدول العربية في سبيل تحقيق التكامل الاقتصادي العربي .

الموضوع

إن السلف الاقتصادي الذي تعاني منه الدول العربية ذو أثر سيء على أبناء هذه الدول وعلى مستقبلها؛ إذ يؤثر بصورة مباشرة على المستوى الصحي والاجتماعي والثقافي للأفراد، إذ القدر الاقتصادي يدفع الأفراد إلى الاهتمام بضروريات الحياة القريبة واعتبار ما زاد عن ذلك رفاهية ورعاية صحية ولا تسمح به ظروف الحياة الصعبة مما يؤدي إلى إهمال الأفراد على العمل والإنتاج وتتنشأ عن ذلك عواقب تعود بالسلب على قدرة المجتمع على المنافسة الدولية في مجالات - ليست الاقتصادية فقط - ولكن الثقافية والتكنولوجية، بل والسياسية والعسكرية أيضا؛ مما يعرض وجود هذا المجتمع للخطر في ظل منافسة لا تهدأ وصراع لا يرحم .

و على ذلك فإن التعاون الاقتصادي العربي هو أمل الأمة العربية للمحافظة على كيانها ووجودها خاصة أن المنافسة في العصر الحديث أصبحت تعتمد على التكتلات الضخمة بين الشركات الكبرى من أجل زيادة القدرة على السيطرة على الأسواق العالمية والقضاء على الكيانات والشركات الصغيرة كما تعتمد على الاندماج بين الدول في صورة اتحاد أو اتفاقات تعاونية من أجل فتح أسواق جديدة لمنتجاتها . إن نجاح مثل هذه الأنواع من التعاون سيدعم موقف الدول الاقتصادي والسياسي والعسكري فيرتفع شأن الوطن والمواطن على المستوى العالمي .

في ظل هذه الظروف نجد أن التعاون والتكامل الاقتصادي العربي أمر واجب يجب من أجله أن نتغلب على الصعوبات التي تقف في طريقه حيث تختلف النظم الاقتصادية المطبقة في الدول العربية كما تختلف النظم السياسية فنجد النظم التي تسيطر فيها الدولة على

جميع أدوات الإنتاج و النظم التي تعتمد على اقتصاد السوق و حرية رأس المال و النظم التي تقوم على المشاركة بين الدولة القطاع الخاص إضافة إلى ذلك فإن للخلافات السياسية و مؤامرات الدول التي تستفيد من الضعف العربي دور آخر في إعاقة التكامل الاقتصادي العربي .

و رغم تعقد هذه المشكلات إلا أن نقاط الاتفاق أعظم من العثرات في طريق التعاون العربي فبلادنا العربية كتلة واحدة لا تفصلها حدود منيعة كالبهار و الجبال مما ييسر سبل الاتصال و التقارب كما تختلف فيما بينها في المنتجات مما يسمح بالتبادل التجاري و تتقارب في عاداتها و تتحد في دينها و لغتها ؛ كل ذلك يدعم و يسهل بل يقوي التعاون بينهم

و رغم الظلمة الحالكة التي قد تبدو ، فإن النماذج التي بدأت في هذا الطريق تحيي الأمل في مستقبل أفضل إذ نجد نموذج " الجامعة العربية " سبيلا ناجحا يحتاج إلى بعض الإصلاحات و من أهم أهداف الجامعة تحقيق السوق العربية المشتركة التي تعتبر أول الطريق للوصول إلى اتحاد عربي يعتمد على التعاون من أجل مصلحة الأمة العربية و تحت عباءة هذه السوق نجد محاولات التكامل بين مصر و السودان ، و مجلس التعاون الخليجي .

غير أن أنجح هذه المحاولات تلك التي أدت إلى اتحاد اليمن الجنوبي و اليمن الشمالي . إن النجاح الذي نتمناه لبلادنا لن يكون إلا بقيام كل فرد فيها بواجبه على أفضل صورة ممكنة لذلك علينا - كل في موقعه - أن نعمل على تسيير سبل الاتصال و التعاون بين الدول العربية و أن نضرب جاه إلى البلاد العربية الشقيقة في بداية انطلاقنا نحو العمل فيكون التكامل في صالح الجميع .

و على الدول العربية أن تحول فيما بينها سلاح المشكلات القائمة التي تمنع هذال التكامل و وضع القويقات التي تجعل أول التعاون الاقتصادي بين بلاد العربية و علينا أن نتعاون محققين هذا الهدف العظيم الذي سوف يحقق الرخاء و العزة لنا جميعا .

2 - السلام و منع انتشار أسلحة الدمار الشامل

عناصر الموضوع :

- 9- أثر الحروب المدمر على تنمية المجتمع .
- 10- أسلحة الدمار الشامل و نتائج استعمالها .
- 11- أهمية السلام في العصر الحديث .
- 12- معوقات نشر السلام بين الدول . (الأطماع الاستعمارية - البترول - فلسطين)
- 13- التعاون من أجل القضاء على هذه المعوقات .
- 14- دور الأفراد في تحقيق الأمن و السلام في المجتمع .
- 15- دور الدولة و مؤسساتها في تحقيق السلام في المجتمع .

الموضوع

للحروب أثر مدمر على تنمية المجتمعات حيث تقضي على كل أسباب العمار و تحول البلاد إلى صورة من العصر الحجري تحتاج بعدها إلى مجهود جبار من أجل إعادة الإعمار كما تخلف وراءها عددا كبيرا من القتلى و المعاقين الذين خسرت بلادهم عملهم و ضاع فيهم جهدها و رعايتها لهم و تكون الخسارة فادحة إذا كان هؤلاء الناس من الذين أحسنت بلادهم رعايتهم و تعليمهم . فضلا على ذلك فإن الحرب تخلف الأرامل و الأيتام الذين يصبحون عبء على المجتمع يعرقلون حركته في طري الإصلاح و البناء . و يزداد الأثر المدمر للحروب في ظل التطور الرهيب للأسلحة بأنواعها و انتشار ما يسمى بأسلحة الدمار الشامل ، تلك الأسلحة التي تقتل أعدادا كبيرة من الناس في وقت وجيز و لا يمكن أن نعزل المدنيين عن التعرض لها ، كما أن تأثيرها يمتد إلى أماكن شاسعة بعيدة عن نطاق جبهات القتال و يمتد مفعولها عشرات السنين ملوثة للبيئة و مسممة للأرض و تنتشر الأمراض و تشوه الأجنة .

بسبب هذه المخاطر الجسيمة التي تنتج من استعمال تلك الأسلحة الفتاكة كانت مبادرة الرئيس محمد حسني مبارك التي تدعو إلى إخلاء منطقة الشرق الأوسط من أسلحة الدمار الشامل حتى تتفرغ دوله من أجل التنمية و بناء المجتمع و تحقيق الرخاء و منع الحكومات الدكتاتورية و المنظمات الإرهابية من الحصول على هذه الأسلحة و تهديد أمن الأفراد في المجتمع أو تهديد الدول .

إن خطورة هذه الأسلحة لم تعد في وجودها و استعمالها و إنما ظهرت لها مخاطر جديدة تمثلت في ذلك الذي توجهت إليه الدول الكبرى ضد غيرها من الدول متذرة بمنع انتشار هذه الأسلحة فتقوم بهاجمة حول الأخرى و تصارها اقتصاديا و عسكريا بحجة منع وصول هذه الأسلحة إليها . نزع هذه الأسلحة من أيديها و بذلك ما حدث مع العراق إذ تذرعت الولايات المتحدة الأمريكية برغبتها في أسلحة العراق التي بها لدول المجاورة و قامت بالتعاون مع تلك الدول بغز العراق و لكل يعلم أن مجتهد هذا باطلة و لا تستند على أي دليل مقنع مادي أو عقلي ، و ذلك حقيقي هو السيطرة على ما تملكه العراق من مخزون احتياطي من البترول و إضعاف قدرة العسكرية العربية في مواجهة حليفها المعتدية إسرائيل التي تملك و تصنع أسلحة الدمار الشامل و تهدد بها البلاد العربية المجاورة لها .

إن السبيل الوحيد لتحقيق أمن الجميع هو تحقيق السلام الشامل و العادل الذي يقوم على عودة الحق إلى أصحابه ، فيجب أن تعود الأرض العربية الفلسطينية إلى أصحابها و ينتهي التعسف الإسرائيلي ؛ فلا تكون هناك حاجة إلى إنتاج أو تخزين مثل هذه الأسلحة و توجه الأموال المخصصة لصنعها في طريق التنمية و تحقيق الرخاء لشعوب المنطقة .

إن الأطماع الاستعمارية التي تحيط بالأمة العربية للحصول على خيراتها تفرض عليها العمل من أجل منع انتشار هذه الأسلحة و إيجاد الوسيلة الرادعة للدول التي تملكها لتمنعها من استخدام هذه الأسلحة ضد البلاد العربية متعاونة في ذلك مع الدول الراغبة في السلام المناهضة لانتشار هذه الأسلحة من خلال الأمم المتحدة حيث يعمل الجميع على عقد الاتفاقات و المواثيق التي تلزم الدول بتفكيك ما لديها منها و منع تصنيعها . علينا جميعا

أن نعمل على نشر ثقافة السلام فيكون هو الهدف الحقيقي لأفراد المجتمع نغرسه في قلوب أطفالنا و نعلمه لشبابنا .

طريقة التلخيص

تلخيص أي موضوع لابد من اتباع طريقتين:

- 1- حذف كل كلمة يمكن حذفها مثل (الحال النعت التوكيد)(التفصيل و الشرح و الترادف الجمل الاعتراضيةجميع أنواع الاطناب
- 2- فهم وتلخيص الجمل في القطعة (ملحوظة : لا تزد عن عدد الأسطر المطلوبة)

التعبير الوظيفي

أنواع التعبير الوظيفي:

- 1- البرقية. 2- الإرشادات. 3- الإعلان. 4- اللافتات. 5- ظرف الخطاب.

أولا : البرقية :

مثال : اكتب برقية لصديقك محمد الذي يسكن في 5 شارع السلام – الجيزة تهنئه فيها بنجاحه و عنوانك 8 شارع الصلاح القاهرة

المرسل إليه :	
العنوان :	
.....	
المُرسل :	
العنوان :	
التهنئة :	

1- حافظ على صحتك بالنظافة
2- النظافة عنوان الجمال
3- اهتم بالنظافة في كل مكان

القراءة غذاء العقل و الروح

المدرسة بيتك الثاني فحافظ عليها

حفظ

ثانياً : الإرشادات :

مثال :

اكتب ثلاث إرشادات تحث فيها أصدقاءك على الاهتمام بالبيئة

ثالثاً : اللافتة :

مثال :

- 1- اكتب لافتة تدعو فيها زملاءك إلى القراءة
- 2- اكتب لافتة تدعوا فيها زملاءك إلى المحافظة على أثاث المدرسة و مكوناتها

رابعاً : الإعلان :

مثال :

اكتب إعلان عن رحلة المدرسة إلى مدينة الفيوم في يوم شم النسيم و قيمة الاشتراك خمسة جنيهات

إعلان

تعلن جماعة الرحلات بالمدرسة عن قيام رحلتها إلى (الفيوم) مدينة السحر و الجمال و قيمة الاشتراك خمسة جنيهات ، و سوف السيارة من أمام المدرسة يوم 15 / 4 / 2005 الساعة السابعة صباحاً ، و نتمنى لكم يوماً جميلاً .

التوقيع

رائدة جماعة الرحلات

خامساً : ظرف الخطاب :

مثال : اكتب ظرف خطاب إلى صديقك الذي يسكن في 5 شارع الحسين حي الأزهر محافظة القاهرة

<p>محافظة القاهرة</p> <p>حي الأزهر</p> <p>5 شارع الحسين</p> <p>المرسل إليه /</p>
--

سادساً : اكتب بطاقة دعوة إلى أولياء الأمور بالمدرسة لحضور اجتماع مجلس الآباء ، يوم الاثنين الموافق 20 / 10 / 2004 بقاعة الاجتماعات

<p>بطاقة دعوة</p> <p>محافظة الجيزة</p> <p>مدرسة</p> <p>تتشرف المدرسة بدعوة سيادتكم لحضور اجتماع مجلس آباء طلاب المدرسة يوم الاثنين الموافق 20 / 10 / 2004 بقاعة الاجتماعات و تفضلوا بقبول وفر الشكر</p> <p>التوقيع رائدة جماعة الرحلات</p>
--

حضور