

MON APPROCHE

J'accompagne parents, petits et grands enfants en atelier ou en individuel avec toujours le même fil rouge :



Sur 2 axes :

1/ La base pour asseoir les apprentissages et assurer le bon développement de l'enfant :

Apaiser les liens, réguler les émotions, accroître confiance en soi, autonomie, attention et concentration.

2/ Apprendre à apprendre ou se comprendre pour apprendre.

Connaître mes modes de fonctionnement, mes mécanismes, mes forces et ressources, créer mes stratégies, mes outils concrets pour me motiver, m'organiser, mémoriser, être autonome dans mon rôle d'élève.

Parentalité Positive

Je m'inspire largement de la méthode Faber et Mazlish ainsi que de la discipline* positive. Je soutiens les parents qui souhaitent trouver le chemin alliant bienveillance et fermeté en développant coopération, écoute, et respect du monde de chacun, de l'enfant et du parent.

*Discipline, dérivé de discipulus, « disciple » lui-même de discere, « apprendre ».

Renseignements, tarifs, inscriptions :

NATACHA MILORADOVIC

06 13 52 31 63



<https://www.facebook.com/Natacha.M.psy.hopedagogiepositive>

Dans le cas de troubles sévères, psychologiques ou d'apprentissages, cet accompagnement ne peut remplacer le travail d'un orthophoniste, psychomotricien, pédopsychiatre... Par contre, il vient soutenir ce travail, en parallèle ou en attendant les prises en charge, permet d'aiguiller vers les bons spécialistes et viens prendre le relais en fin d'accompagnement



**PROGRAMME
STAGES & ATELIERS
2021 / 2022 :**

<https://docdro.id/6hmsOqgm>

*SE DÉCOUVRIR ET
RÉVÉLER SON POTENTIEL*



Z'atypiques & CO Psychopédagogie & Parentalité Positives

ACCOMPAGNEMENTS INDIVIDUALISÉS

ATELIERS & STAGES :

*Pour des enfants heureux et confiants :
Apprentissages, parentalité, régulation des
émotions, yoga sophro, Brain Gym*

**Soutenir les apprentissages et le
développement à tout âge.**

Difficultés scolaires, préparation aux
examens, régulation des émotions, soutien
à la parentalité,...

Où ?

Pujaut, Avignon



QU'EST-CE QUE LA PSYCHOPÉDAGOGIE POSITIVE ?

SON OBJECTIF

"Soutenir les apprentissages et le développement à tout âge."

Elle est basée sur les enseignements de :

LA PÉDAGOGIE POSITIVE, l'approche global de l'apprenant :

- Prendre en compte l'environnement et l'histoire de chacun
- Travailler sur les 3 sphères, le cognitif, l'affectif et le somatique. Le CORPS, L'ESPRIT, les EMOTIONS fonctionnant de manière indissociable.

LA PSYCHOLOGIE POSITIVE, l'étude des mécanismes de résilience et d'épanouissement.

- En bref "comprendre ce qui fonctionne quand ça va bien" et s'appuyer dessus !

Ces deux disciplines s'appuient sur les neurosciences

LE BONHEUR S'APPREND AUSSI !



"La vie ce n'est pas d'attendre que les orages passent, c'est d'apprendre comment danser sous la pluie."

Sénèque

QUI SUIS-JE ? : Praticienne en psychopédagogie positive, intervenante en milieu scolaire et en pôle enfance, portée par l'envie de voir des enfants épanouis, confiants en leur potentiel, des familles apaisées et complices.



APPRENDRE À APPRENDRE !

"La joie d'apprendre est autant indispensable à l'intelligence que la respiration au coureur"

Maria Montessori

MES OUTILS :

- La **PSYCHOPÉDAGOGIE POSITIVE**,

Formée à "La Fabrique à Bonheurs",

Créé par Isabelle Pailleau, co autrice du best seller "La pédagogie positive, apprendre autrement à la maison et à l'école", et Jessica Hollender, "j'aime apprendre", "la crise d'ado n'aura pas lieu".

- La **GESTION MENTALE, la pédagogie des moyens d'apprendre**

Formée à "IF Provence", Neuro-éducation, Approche centrée sur la personne, Méta-cognition.

Une pédagogie qui invite à explorer et étudier nos mécanismes d'apprentissage et leur diversité. Elle permet de prendre pleinement conscience de nos fonctionnements et de développer des stratégies.

"La palette évocative et les 5 gestes mentaux, attention, mémorisation, compréhension, réflexion, imagination créatrice", "remédiation et gestion mentale".

Outils complémentaires :

- **INTÉGRATION des RÉFLEXES PRIMITIFS liés à la SÉCURITÉ INTERIEURE**, une mauvaise intégration de certains réflexes peut entraîner intensité émotionnelle, hyper vigilance, déficit de confiance et de concentration, difficulté d'écriture, crises...
- **BRAIN GYM** (petite enfance, école), exercices ludiques de gymnastique des neurones inspirés de la kinésiologie, l'ergothérapie, la psychomotricité. Ils viennent soutenir les processus d'apprentissage et de développement.

"Académie Neurogymtonik, pédagogie Neurosensorielle."

- **YOGA SOPHRO** (yoga pitchou) de 2 ans à l'adolescence : yoga, sophrologie, méditation, massages...
- **FABER & MAZLISH**, formation "Parler pour que les enfants écoutent", Margaux Michiel, Psychologue

